



Согласовано

Председатель РУМО
18.00.00 Химические
технологии

/ Д.С. Уланова

«02» ноября 2024г.

Утверждено
Директор ГБПОУ
«Чайковский
индустриальный
колледж»

/ А.Д. Баранов

«02» ноября 2024



**Положение о IV Красном конкурсе
«Лучший методический ресурс для образовательных программ
УГС 18.00.00 Химические технологии»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения конкурса (далее, Конкурс) на лучший методический ресурс для профессиональных образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы УГС 18.00.00 Химические технологии.
- 1.2. Организатором Конкурса является ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», действующий в рамках реализации плана работы РУМО преподавателей СПО УГС 18.00.00 Химические технологии.
- 1.3. Цель Конкурса – стимулирование и поддержка деятельности преподавателей профессиональных образовательных организаций в области методического оснащения образовательного процесса и разработки и использования электронных образовательных ресурсов.
- 1.4. Задачи Конкурса:
 - выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию методических инструментов в образовательном процессе, в т.ч., электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
 - активизация научно-методической деятельности педагогических работников;
 - развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс;
 - повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области разработки и использования инструментов методического оснащения, в т.ч., ЭОР в учебном процессе.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения;
 - ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
 - ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;



- характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

2. Участники Конкурса

- 2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники и методисты организаций среднего профессионального образования Пермского края.
- 2.2. Работы могут быть представлены, как одним автором, так и коллективом авторов (до 3 человек) образовательных организаций.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее, Оргкомитет), который состоит из председателя и членов Оргкомитета (Приложение 1).

3.2. Функции Оргкомитета:

- готовит Положение о конкурсе;
- информирует преподавателей организаций среднего профессионального образования Пермского края об условиях проведения Конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>;
- на основании решения жюри оформляет и рассылает наградные документы и сертификаты участникам Конкурса.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.

3.4. Состав жюри Конкурса определяется Оргкомитетом. Состав жюри конкурса формируется из представителей образовательных организаций СПО, где реализуются образовательные программы УГС 18.00.00 Химические технологии.

3.5. Функции жюри:

- оценивает уровень представленных на Конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями;
- определяет победителей Конкурса.

Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии – заместителем председателя. Решение жюри Конкурса является окончательным.

4. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в контексте методического оснащения образовательных программ УГС 18.00.00 Химические технологии по профильным учебным дисциплинам,



дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

4.2. Конкурс проводится **двум номинациям:**

— **Лучший электронный образовательный ресурс:**

- урок/учебное занятие в дистанционном формате,
- «Лучший электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)»,
- «Лучшее электронное учебное пособие (ЭУП)»,
- «Лучший электронный практикум (ЭП)»,
- «Лучший электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС)»

— **Лучшая методическая разработка:**

- дидактические материалы,
- методические разработки (пособия),
- методические рекомендации,
- диагностические материалы,
- обучающие и развивающие игры

Основные характеристики и требования к заявленным форматам описываются в Приложении 2 к настоящему Положению.

4.3. Конкурс проводится в два этапа.

Заявки на Конкурс вместе с конкурсными материалами принимаются до 03 декабря 2024 года.

Первый этап проводится до 10 декабря 2024 года. На данном этапе члены жюри знакомятся с заявленными на конкурс материалами, формируют первое представление о них и делают предварительную экспертную оценку конкурсных материалов.

Второй этап проводится 18 декабря 2024 года в формате видео-конференции, на которой участники конкурса (по желанию) осуществляют публичную презентацию электронного образовательного ресурса, отвечают на вопросы жюри. Рейтинг участников выстраивается в зависимости от суммы баллов, набранных за 2 этапа.

4.4 Заявка на участие в конкурсе осуществляется через регистрацию по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/671fccf15056906888905207/>

4.5 Конкурсные материалы размещаются в облачном хранилище автора, куда дается ссылка в соответствующей опции Заявки.

4.5 Координатор Конкурса: Фоминых Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель отдела практической подготовки ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», e-mail: lena2406@mail.ru, контактный телефон: +79581470585.

5. Требования к конкурсным работам

5.1 Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться, заполнив Заявку по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/671fccf15056906888905207/>

- указать в Заявке ссылку на конкурсные материалы, своевременно размещенные в облачном хранилище автора (-ов).

5.2 Критерии оценки конкурсных работ:

- 1) Соответствие представленного конкурсного материала требованиям ФГОС, нормам номинации конкурса и требованиям к конкурсным работам (баллы: 0-4).



- 2) Содержательная полнота, глубина представленного конкурсного материала (баллы: 0-5).
 - 3) Логика раскрытия содержания представленного конкурсного материала (баллы: 0-5).
 - 4) Орфографическая и стилистическая грамотность в оформлении конкурсного материала (баллы: 0-4).
 - 5) Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса (баллы: 0-4).
 - 6) Использование различных форм представления информации (баллы: 0-2).
 - 7) Структура конкурсного материала (баллы: 0-2).
 - 8) Дизайн конкурсного материала (баллы: 0-3).
 - 9) Презентативность публичного выступления (реактивность и аргументированность в ответах на вопросы, убедительность в отстаивании своей позиции) (баллы: 0-6)
- 5.3 Заявка, конкурсные работы (интернет-ссылки) должны быть представлены в Оргкомитет в установленные сроки. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и сроков подачи, к рассмотрению не принимаются.
- 5.4 Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса

- 6.1 В каждой из двух номинаций жюри определяет победителя и призеров (2, 3 место). Результаты Конкурса протоколируются и размещаются на сайте ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» <http://spo-chik.ru>
- 6.2 Победители и призеры награждаются дипломами.
- 6.3 Каждый участник Конкурса будет отмечен сертификатом участника.



Приложение 1
к Положению о IV Краевом
конкурсе «Лучший методический
ресурс для образовательных
программ УГС 18.00.00
Химические технологии»

**Состав Оргкомитета Конкурса
«Лучший методический ресурс для образовательных программ УГС 18.00.00
Химические технологии»**

Мальшева
Елена Евстафьевна

— заместитель директора ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», кандидат педагогических наук, председатель Оргкомитета

Хазиахметова
Лариса Николаевна

— заведующая отделением химических технологий, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»

Миннигалиев
Рустам Рифкатович

— мастер производственного обучения отделения химических технологий, победитель I Краевого конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ УГС 18.00.00 Химические технологии»

Фоминых
Елена Николаевна

— преподаватель высшей квалификационной категории отделения химических технологий ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», координатор Конкурса



Приложение 2
к Положению о IV Краевом
конкурсе «Лучший методический
ресурс для образовательных
программ УГС 18.00.00
Химические технологии»

Основные понятия и термины Положения

Лучший электронный образовательный ресурс:

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях **эффективного изучения обучающимися конкретной учебной дисциплины в целом**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронное учебное пособие (ЭУП)– электронный образовательный ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью учебник и **содержащий раздел/разделы конкретной учебной дисциплины**. Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули.

Электронный практикум (ЭП) – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала и **являющийся законченным логически циклом практических работ по теме\разделу**. Электронный ресурс должен содержать задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно - измерительные материалы оценки знаний, информационно - справочные материалы, список источников. Он должен обеспечивать выполнение практических работ, подготовленный по гипертекстовой технологии, с помощью визуальных графических представлений, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС) – электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с определенной предметной областью знаний, **являющийся контрольно-оценочными материалами по теме\разделу с автоматизированной или частично автоматизированной проверкой**.



Информационный ресурс должен обеспечивать выполнение заданий, в том числе тестовых, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов объединенный единой программной средой и системой навигации.

Урок/учебное занятие в дистанционном формате - электронный образовательный ресурс, являющийся формой дистанционной организации образовательного процесса с целью освоения обучающимися учебной дисциплины, содержащий инструменты целесообразного взаимодействия педагога и обучающихся в электронной образовательной среде. Информационный ресурс готовится с использованием гипертекстовых технологий, мультимедийных и интерактивных компонентов и представляется в виде конспекта/технологической карты с приложениями/ссылками на приложения.

Лучшая методическая разработка:

Дидактические материалы – вид учебных пособий, предназначенных для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся, материалы для визуального использования (учебное пособие, в т.ч. по части курса, разделу, теме; демонстрационные материалы; сборники заданий и упражнений; сборники лабораторных и/или практических работ/заданий, сборники контрольных заданий, альбомы, атласы, в т.ч., профориентационные).

Методические разработки (пособия) – материалы, предназначенные для педагога, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких разделов темы рабочей программы учебной дисциплины и/или профессионального модуля ОПОП, демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания, программы внеурочной деятельности, программы учебной практики, циклы технологических карт).

Методические рекомендации – четко сформулированные предложения и указания, способствующие внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания.

Диагностические материалы – материалы, позволяющие измерить и оценить результаты образования относительно поставленных педагогических целей. Контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные задания, и т.д.) должны сопровождаться описанием методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач.

Обучающие и развивающие игры – игровые материалы с описанием сценария игры, методики ее проведения и оценивания результатов.