Приложение 1

к письму Министерству образования и науки Пермского края

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ** **по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года*(Портфолио п.5.1.1.)* | Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) **по итогам учебного года** Необходимо указать:- наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО;- долюобучающихся (успеваемость **в %)**, средний балл (в виде **усредненных данных).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог** |
|  |  |  |  |
| **2018-2019 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2019-2020 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2020-2021 уч.г.** | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  |
| **2021-2022 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2022-2023 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)* |
| **2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней*(Портфолио п.5.1.2.)* | Информация **о результатах** учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долюучащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (**в %)**, набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.3.Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам | Региональные мониторинговыеобследования качества образования  |
| **2018-2019 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а такжес обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)* |
| **3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: <https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/>), в других мероприятиях, не указанных в Перечне. |
| 3.1. | Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)*(Портфолио п.5.2.)* | Информация об **участниках конференций и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников научно-практических конференций;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)* |
| 3.2. | Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)*(Портфолио п.5.3.)* | Информация **об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)* |
| 3.3. | Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)*(Портфолио п.5.4.)* | Информация об **участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)*  |
| 3.4. | Результаты воспитательной работы с обучающимися*(Портфолио п.4.1.)* | Информация **о результатах воспитательной работы** с обучающимися, в том числе **результатах реализации программ внеурочной деятельности**.Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;- соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога;- долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Направления, формы и способы воспитательной работы |  |  |  |  |  |
| Результаты воспитательной работы |  |  |  |  |  |
| Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом |  |  |  |  |  |
| Общее кол-во обучающихся у педагога |  |  |  |  |  |
| Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью |  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты* воспитательной работы*, результаты реализации программ внеурочной деятельности)*  |
| **4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания** |
| 4.1. | Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов*(Портфолио п.5.1,**самоанализ.)* | Краткое **описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использование** методов обучения и воспитания. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии **преобладающие в практике** педагога;- систему работы**, обосновать целесообразность** использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании **результативности использования конкретных методов, приемов, технологий** отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3.**Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования** методов обучения и воспитания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 5.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации*(Портфолио п.2.2.)* | Информация **о транслировании индивидуального педагогического опыта.** Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **проведение** открытых уроков (занятий) |  |  |  |  |  |
| **проведение** мастер- классов |  |  |  |  |  |
| **выступления** на семинарах |  |  |  |  |  |
| **выступления** на НПК |  |  |  |  |  |
| **выступления** на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |  |
| **публикации** печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  |  |  |
| **публикации** в сборниках материалов конференций |  |  |  |  |  |
| **публикации** на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |  |  |
| **участие** в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)* |
| **6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации** |
| 6.1. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание участия** в методической работе образовательной организации, **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации, **руководство педагогической практической подготовкой студентов**.Необходимо отразить:- **личный вклад в методическую работу** образовательной организации;- **систематичность,** **активность и продуктивностьучастия** в методической работе образовательной организации;- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.**Описание опыта участия** в методической работе образовательной организации, **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации, **руководство педагогической практической подготовкой студентов**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Печать