



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

ПРИНЯТО
на Общем собрании
протокол № 3 от 30.10.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«КИТ им. В. П. Сухарева»



Г. В. Самородова

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого Совета
протокол № 8 от 23.10.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» (далее - Техникум) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральными государственными образовательными

стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

– Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

– Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

– Уставом Техникума.

1.2 Положение определяет цели, условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе Техникума; регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.3 Настоящее Положение является обязательным для применения обучающимися и всеми работниками Техникума, участвующими в реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с использованием информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

2.2 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением

информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.3 Под информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) понимаются совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. К видам ИКТ можно отнести: компьютерные презентации; обучающие программы; электронные книги, учебники, справочники, словари; мультимедийные устройства; работа в сети Интернет; дистанционное обучение, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.

2.4 Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система управления информационно-образовательной средой, в которой размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам (курсам), модулям; предусмотрены блоки управления обучением, в том числе коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

2.5 ЭПОС.СПО – облачная интернет-платформа, содержащая электронную систему учета обучающихся, электронные журналы для учета и хранения их образовательных результатов, электронное расписание, конструктор цифровых образовательных программ, необходимые образовательные материалы и инструменты для их создания и редактирования, предоставляет информацию об образовательных программах, обеспечивает возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

2.6 Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения; электронная информационная образовательная среда Техникума, обеспечивающая доступ к расписанию занятий, календарному графику учебного процесса, учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практик; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и учебно-методических пособиях; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по конкретной специальности.

2.7 ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

2.8 Электронная библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. ЭБС предоставляет возможность выбрать необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть подключение к сети Интернет.

2.9 Сферум - цифровая платформа, разработанная ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, дополняющая традиционное обучение, которая позволяет обучающимся и педагогам всегда оставаться на связи из любой точки планеты.

2.10 Яндекс-Формы - онлайн- сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирование, опросы.

2.11 Сетевые образовательные ресурсы - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Техникума способствует достижению следующих целей:

- предоставление обучающимся равных возможностей освоения ООП в максимально удобной форме независимо от места нахождения, занятости, состояния.
- обеспечение доступности образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества образования путем интеграции традиционных форм обучения с технологиями электронного обучения и ДОТ;
- расширение доступа различных категорий населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к

качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества;

- повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг.

3.2 Основными задачами при организации и осуществлении образовательной деятельности по ООП с применением ЭО и ДОТ являются:

- формирование электронной информационно-образовательной среды Техникума;

- создание условий для применения системы внутреннего мониторинга успеваемости, качества обучения;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ в максимально удобной форме и непосредственно по месту его жительства, работы или временного проживания (пребывания);

- предоставление обучающимся в любое удобное для них время открытого доступа к различным информационным ресурсам;

- усиление личностной направленности процесса обучения;

- организация самостоятельной работы обучающегося;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

3.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий (в зависимости от потребностей и уровня знаний обучающихся) легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для них время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип доступности, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся и возможность такой организации обучения, когда обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок.

4. ОБЛАСТЬ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе могут применяться для освоения теоретического материала дисциплины (или его части) при обучении (в том числе ускоренном) по индивидуальному учебному плану, для самостоятельного освоения и отработки материала пропущенных занятий; для самостоятельного освоения дисциплин (или их частей) при обучении по индивидуальному учебному плану; для самостоятельного освоения дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (или их частей); для организации самостоятельной работы обучающихся; для дистанционной организации учебного процесса при введении режима повышенной готовности, карантина, чрезвычайных ситуаций и т.п.

4.2 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.3 При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.4 Очные занятия чередуются с дистанционными при освоении образовательной программы.

4.5 Образовательный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

4.6 Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по одной учебной дисциплине, профессиональному модулю, так и по нескольким учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

4.7 Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

4.8 Техникум определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе с использованием средств оперативной коммуникации: мессенджеры, электронная почта, инструменты платформы Яндекс и др.

4.9 Для любой области применения ЭО и ДОТ допустимо включать такие средства и методы обучения как вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, тренинги, использование мультимедийных материалов, направленных на обеспечение интерактивной работы обучающегося и преподавателя, на целенаправленную работу обучающихся с Интернет-ресурсами, электронно-библиотечными системами и др.

4.10 Основными условиями для реализации электронного обучения и ДОТ являются:

- наличие у обучающихся по месту их пребывания электронных устройств, позволяющих управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

- наличие в Техникуме соответствующей материально-технической базы: компьютерных кабинетов, оснащенных персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- наличие в Техникуме электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: локальную сеть с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам; программного обеспечения, включая программные продукты, реализующие сетевое взаимодействие, дистанционные технологии; доступ к электронной библиотечной системе; доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ; доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов; возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде; доступ к электронному расписанию учебных занятий;

- соответствующего уровня подготовки кадрового персонала организации, наличия у административных работников и преподавателей соответствующего основного или дополнительного профессионального

образования, курсов повышения квалификации;

- организации обучения и методического сопровождения преподавателей, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

- наличие программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.11 При применении электронного обучения и ДОТ Техникум выполняет условия:

- обеспечивает защиту персональных данных лиц, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа идентификации осуществляется Техникумом самостоятельно;

- использует свое право применять ЭО и ДОТ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе инвалидов, осваивающих образовательные программы Техникума.

4.12 Техникум самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к ЭИОС при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.13 Ко всем электронным учебным и учебно-методическим материалам обучающимся предоставляется право пользования без права их тиражирования или передачи третьим лицам. Исключительные права на учебные и учебно-методические материалы, используемые при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, принадлежат Техникуму.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при освоении образовательных программ в очной и заочной формах обучения, программ дополнительного профессионального образования

5.2 Занятия для обучающихся каждой учебной группы при применении ЭО и ДОТ проводятся согласно расписанию.

5.3 При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы:

- чат – занятия проводятся синхронно, когда все обучающиеся имеют одновременный доступ к чату. В этом случае обучающиеся и преподаватель, находясь в разных точках, могут общаться как в реальности: преподаватель может вести лекцию для неограниченного числа обучающихся, задавать вопросы, отвечать на вопросы, дискутировать, а также проводить семинары, практические и лабораторные занятия;

- тестирование – возможность обучающегося отвечать на вопросы,

задавать вопросы при условии, что у него есть допуск к электронной среде, в которой обучающийся может проходить тестирование;

- форум – форма, при которой преподаватель выносит ряд вопросов для обсуждения; обучающиеся отвечают на данные вопросы и могут дополнять друг друга;

- видео – конференция, фактически это обычная конференция, на которой обучающиеся делают заранее подготовленные различные доклады, которые могут оценивать преподаватели и обучающиеся. Единственным отличием является то, что во время видео – конференции обучающийся может находиться в любой точке мира;

- электронная рассылка - форма, позволяющая с помощью электронной почты Email рассылать обучающимся методические материалы, необходимые для обучения, в том числе аудио – видео - лекции.

5.4 Преподаватели размещают учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по практической подготовке при проведении практики, ссылки на электронные учебники, мультимедийные учебно-методические материалы, задания для практических занятий и практической подготовке при проведении практики, задания и рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы, вопросы для текущего контроля знаний, прохождения промежуточной аттестации, рекомендации, инструкции и т.д. на платформе ЭПОС.

5.5 Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовке при проведении практики должны быть наполнены образовательным контентом (структурированное предметное содержание, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме).

Учебно-методические материалы могут быть доступны обучающимся через ЭПОС.СПО.

5.6 При осуществлении учебного процесса могут быть использованы формы дистанционных образовательных технологий: профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров – платформа Сферум, ЭПОС.СПО, Яндекс Формы - и другие.

5.7 Техникум обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей, административных работников к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему нормативный, информационный, практический, методический блоки, блок мультимедиа, которые обеспечивают выполнение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

5.8 Для организации учебного процесса Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-

образовательной среде.

5.9 Основными видами учебных занятий и учебной деятельности обучающихся, которые осуществляются с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекция - аудиолекция, телевизионная лекция, лекция через видеоконференцию, электронная лекция, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме лекций-презентаций;

- семинар - групповые обсуждения обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя, могут быть реализованы с помощью видеоконференции, форума, чата (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);

- практические и лабораторные занятия - практические работы по решению задач, виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента), работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам); Соотношение объема проводимых учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся определяется Техникумом в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой преподавательским составом;

- проекты - групповые, индивидуальные, исследовательские, творческие, информационные проекты на базе сервисов Интернета;

- индивидуальные задания - эссе, рефераты, задачи и др.;

- игры - по характеру методики: имитационные, операционные, исполнение ролей, деловые, ситуационный анализ (кейс-стади) и др.;

- консультации - индивидуальные и групповые, реализуемые в технологических средах: электронная почта, чаты, форумы и др.;

- контроль - текущий контроль знаний, промежуточная аттестация - онлайн – тестирование, экзамены, зачеты с применением специализированного программного обеспечения.

- самостоятельная работа обучающихся, включающая: изучение материала при работе с интерактивными и мультимедийным электронными учебниками, практикумами и другими основными и дополнительными учебно-методическими материалами; выполнение практических заданий и расчетно-графических работ; выполнение тестовых и иных контрольных заданий; выполнение проектных работ; выполнение курсовых проектов (работ) и др.

5.10 Техникум вправе самостоятельно определять перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, по которым не допускается обучение или выполнение практических и лабораторных работ с применением ДОТ.

5.11 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, доступных для обучающихся ресурсов и заданий, оценивания работы обучающихся, в том числе в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5.12 Применение ЭО и ДОТ допускает замену специально оборудованных помещений (в соответствии с ФГОС СПО) их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, навыки и компетенции, предусмотренные соответствующим видом профессиональной деятельности.

5.13 При проведении практических и лабораторных занятий учебная группа может быть разделена на виртуальные подгруппы.

5.14 Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

5.15 Текущий контроль знаний может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося, так и с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.16 Текущий контроль знаний обучающихся с применением ЭО и ДОТ в электронной среде может осуществляться посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам обучения всех обучающихся учебной группы.

5.17 Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Техникуме.

5.18 Полученные обучающимися оценки должны быть отражены в электронной ведомости успеваемости группы.

5.19 Промежуточная аттестация с применением ДОТ может проводиться:

- в устной форме с использованием электронных ресурсов, дистанционных платформ или мессенджеров, определяемых преподавателем, в том числе в режиме видеоконференцсвязи;

- в письменной форме или тестовой форме (посредством электронной почты, облачного хранилища данных, Яндекс Форм - онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов) или включать в себя несколько форм.

5.20 Промежуточная аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием платформы Сферум и ЭПОС.СПО) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.21 Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара.

5.22 Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и экзаменатор (- ы) имеют возможность видеть и слышать друг друга.

5.23 При достаточной пропускной способности Интернет-канала и при наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия педагогов и (или) обучающихся.

5.24 В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Технические специалисты Техникума, обеспечивающие образовательную деятельность при применении ЭО и ДОТ, должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи. В соответствии с расписанием преподаватель назначает день и время конференции с использованием платформы Сферум, в процессе которой студенты выполняют задание, определенное преподавателем. Время выполнения задания – 30-45 минут (в зависимости от сложности задания).

5.25 Процесс компьютерного тестирования должен быть автоматизирован: должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

5.26 При проведении промежуточной аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и защита персональных данных обучающихся.

5.27 С целью обсуждения вопросов по содержанию учебной дисциплины или междисциплинарному курсу и порядку проведения промежуточной аттестации для обучающихся проводятся консультации с использованием платформы Сферум.

5.28 Особенности организации проведения практической подготовки при проведении учебной, производственной практики при применении ЭО и ДОТ регламентируются Положением о практической подготовке Техникума.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭО И ДОТ

6.1 Самостоятельная работа обучающихся – это систематическая, управляемая преподавателем самостоятельная деятельность обучающихся по освоению образовательной программы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2 Организация самостоятельной работы обучающихся является одной из главных особенностей организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ, т.к. значительную часть учебного материала обучающиеся изучают самостоятельно.

6.3 Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации и понимания важности и полезности выполняемой ими работы, поэтому задачей преподавателя становится активизация интереса и постоянный контроль результатов самостоятельной деятельности обучающихся со стороны преподавателя.

6.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предполагают постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

6.5 Функции преподавателя сводятся к организации и отслеживанию процесса самостоятельного обучения, к консультированию обучающихся по проблемным вопросам, к проведению дискуссий по изучаемому вопросу, а также к контролю результатов деятельности обучающихся и уровня усвоения учебного материала.

6.6 Преподаватель выступает в роли консультанта по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу и одновременно помогает каждому обучающемуся построить индивидуальную образовательную траекторию.

6.7 Использование сетевых образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

6.8 Самостоятельная работа обучающихся при освоении образовательных программ в любой форме обучения при применении ЭО и ДОТ включает в себя следующие основные виды учебной деятельности:

- изучение теоретического материала - самостоятельное изучение печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучаемому через систему дистанционного обучения;
- решение задач (в том числе интерактивных), выполнение индивидуальных заданий (эссе, рефераты, доклады и др.),
- выполнение лабораторных работ, практических заданий, в том числе заданий по практической подготовке при проведении практики (практические задания предназначены для практического усвоения материала);
- выполнение индивидуальных или групповых проектов (исследовательские, информационные, творческие и др.);
- выполнение курсовых проектов (работ);
- тестирование, выполнение заданий для текущего контроля знаний

и промежуточной аттестации т.д.

6.9 Преподавателю рекомендуется для активизации интереса организовать групповую самостоятельную работу обучающихся, которая предполагает коммуникации между обучающимися, частый обмен вопросами и ответами по теме, совместную проектную работу и т.д.

6.10 При коммуникации между преподавателем и обучающимися обязательно должна быть обеспечена обратная связь, которая дает возможность осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью обучающихся, решать проблемы, которые у них возникают.

6.11 Механизм обратной связи позволяет преподавателю оперативно отвечать на вопросы обучающихся, а также осуществлять проверку качества знаний при самостоятельном изучении материала, выполнении обучающимися заданий и решении задач на каждом этапе освоения программы. Обратная связь может осуществляться в форме дискуссий, конференций, в том числе в виде контрольного тестирования.

6.12 Виды самостоятельной деятельности обучающихся, которые являются пользователями сети Интернет:

- написание и защита рефератов: реферат-обзор, реферат-рецензия;
- анализ существующих в сети рефератов на заданную тему, их оценивание; составление коллекции ссылок Интернета по теме;
- рецензия на сайт по изучаемой теме и ее презентация; сбор мультимедиа-материалов по заданной теме);
- иллюстрирование своих текстов мультимедиа-материалами из Интернета (графика, схемы, таблицы и т.д.)
- консультации (могут проводиться по электронной почте или в виде чата);
- виртуальные встречи присутствие на расстоянии (видеоконференции);
- переписка (электронная почта с возможностью вложения материалов по теме); просмотр и анализ тематических телепередач и видеороликов в сети Интернет;
- проведение опросов (результаты анализируются и выносятся на обсуждение); консультация экспертов (вопросы и ответы размещаются в форуме);
- ролевые игры (имитационные, операционные, исполнение ролей, «деловой театр»). создание тематических веб-страниц или фотоальбома с описанием какого-либо
- процесса;
- создание видеороликов;
- публикация выпускных работ, статей, создание тематических банков данных.

6.13 Главным условием выполнения обучающимися любого вида самостоятельной работы является контроль и оценка его выполнения. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена

преподавателями только в случае достижения ими положительных результатов, если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет для выполнения аналогичный вариант работы.

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭО И ДОТ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1 Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Техникуме являются обучающиеся, преподаватели, административные работники и специалисты в области ИКТ.

7.2 Обучающимся, преподавателям, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

7.3 Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ обязан:

- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн- занятия и консультации;
- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

7.4 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

7.5 Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение (при желании) первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;
- на получение доступа к учебным, методическим и информационно-образовательным ресурсам как посредством компьютерной базы Техникума, так и посредством личных персональных технических средств;
- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- на получение информации от преподавателя о своей текущей успеваемости;

7.6 Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, обязаны:

- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного

процесса при применении ЭО и ДОТ;

- оказывать обучающимся учебно-методической помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществлять учет и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной аттестации;
- осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;
- контролировать посещение обучающимися занятий, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся в электронной информационно-образовательной среде при помощи платформы Сферум и ЭПОС.СПО.

7.7 Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, имеют право:

- применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные;
- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Техникума;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

7.8 Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, должны иметь знания и умения:

- по организации работы обучающихся в телекоммуникационной среде в рамках поставленных дидактических задач:
 - знание назначения, особенностей устройства и функционирования телекоммуникационной среды;
 - знание условий хранения и передачи информации внутри сети;
 - знание основных сетевых информационных ресурсов и особенностей работы с ними; знание особенностей организации и проведения телекоммуникационных проектов,
 - тематических телеконференций; знание методических основ организации работы преподавателя и обучаемых в сети; знание основных правил поведения пользователей в сети, основ телекоммуникационного этикета;
 - умение работать с электронной почтой, телекоммуникациями, сетевыми информационными службами;

- умение отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети; умение проводить поиск информации по сети;
- умение готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит;
- умение организовать, разработать и провести сетевой учебный проект, тематическую телеконференцию.

7.9 Технический специалист в области ИКТ обязан:

- решать в максимально короткие сроки технические проблемы;
- оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой, проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

7.10 При реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ выделяются обязанности административных работников Техникума:

- принятие решения о реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в учебном процессе в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава;
- контроль за разработкой учебно-методических материалов для учебного процесса при реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ;
- обеспечение доступа каждому обучающемуся к электронным учебно-методическим комплексам и другим формам электронных образовательных ресурсов в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление обучающимся полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирование библиотечно-информационных ресурсов в ЭИОС Техникума;
- оповещение обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов средствами библиотечно-библиографического информирования;
- оказание консультационной помощи обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭО И ДОТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИЦ С ОВЗ

8.1 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия - заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в

индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

8.2 Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие, чтобы их дети осваивали образовательную программу при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы: копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении на дому.

8.3 Причинами отказа в освоении образовательной программы при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: предоставление недостоверных сведений об инвалиде или лице с ОВЗ; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места инвалида или лица с ОВЗ или преподавателя.

8.4 Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ при освоении образовательной программы при применении ЭО и ДОТ по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей) может быть предоставлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану.

8.5 Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ, Техникум осуществляет следующие функции:

8.6 проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

8.7 создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

8.8 осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;

8.9 информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.10 С учетом технических возможностей рабочее место преподавателя оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме.

8.11 Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.12 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

8.13 Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с проведением занятий на дому при применении ЭО и ДОТ, могут быть организованы занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

8.14 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Техникумом как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Техникума.

9.2 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, администрация и должностные лица Техникума в вопросах реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ руководствуются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными документами Техникума.

9.3 Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора Техникума.

9.4 Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Техникума.

9.5 При учете учебной нагрузки занятия, проводимые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приравниваются к занятиям, проводимым при непосредственном взаимодействии педагога и обучающихся, и аналогичным образом фиксируются в учебных электронных журналах.