

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева»

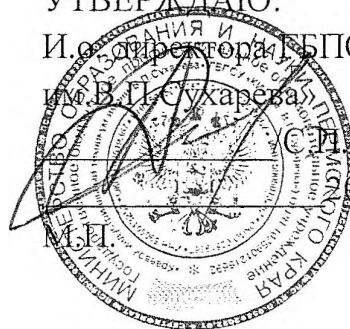
СОГЛАСОВАНО:

Цикловой комиссией
протокол от 13.05.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «КИТ
им. В.П. Сухарева»

С.П. Антонов
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»	

Пояснительная записка

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Концепция Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- ФГОС по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений» от 15.11.2023г. №861;
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Устав ГБПОУ «КИТ им.В.П.Сухарева».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы: Директор, руководитель структурного подразделения курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, созданис условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

18.01. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1.Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных плагируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>-Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>-Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>-Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>-Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

-Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

-Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

-Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

-Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

-Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

-Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

-Готовность к трудовой деятельности. Принятие ценностей базового предприятия – АО «ПМУ» АО «ОХК» «УРАЛХИМ», ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез».

Экологическое воспитание

-Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

-Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

-Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

-Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

-Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

-Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

-Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

-Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева» (далее: ГБПОУ «КИТ им.В.П. Сухарева») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, а также дополнительных профессиональных (общеразвивающих) программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – бюджетное учреждения.

Основные программы профессионального обучения ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Наименование специальностей и профессий ГБПОУ «КИТ им.В.П. Сухарева»:

КОД	Наименование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений
18.02.09	Переработка нефти и газа
22.02.06	Сварочное производство
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.03	Операционная деятельность в логистике
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
18.02.14	Химическая технология производства химических соединений

Социальные партнеры:

- «ПМУ» АО «ОХК» «УРАЛХИМ»
- ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез»
- АО «Новомет-Пермь»
- ООО «Новогор-Прикамье»
- АО «РКС-Менеджмент»
- ГБУВК «Пермский ветеринарный диагностический центр»
- АО «ГалоПолимер Пермь»
- ООО «ЛУКОЙЛ - Уралнефтепродукт»
- ООО «Пермэнергокомплект»
- ФКП «Пермский пороховой завод»
- Пермский целлюлозно-бумажный комбинат
- ООО «Завод «Синергия»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»
- ООО «Энергосберегающие технологии»
- ЗАО «БИОНТ»
- Центр занятости населения г. Перми

Официальным символом Учреждения является эмблема, которая отражает индивидуальность Учреждения. В нашей эмблеме присутствует только два цвета и оба цвета есть на флаге РФ. Цвета - голубой и белый, символизируют стремление к идеалу и совершенству. Студенты нашего техникума под лозунгом «Будь лучше самого себя прежнего», добиваются успеха на любом поприще.

ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» реализует программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям:

1. 18.01.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», срок обучения 3г.10мес.
2. 22.02.06 «Сварочное производство», срок обучения 3г.10мес.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— курсы, дополнительные факультативные занятия:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков,

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций,

- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям,

- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин.

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

— Организация обучения активистов в рамках программы «Школа лидерства»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на общей линейке (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, на родительских собраниях, собраниях родительского комитета и т.д.;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Участие в реализации программы наставничества первого курса, организации мероприятий в техникуме, акций, субботников, популяризация Российского движения детей и молодежи, активистских движений техникума, участие в форумах, конкурсах, конференциях и .д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.);

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства («Абилимпикс», «Профессионалы» и др.);

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;
- руководитель структурного подразделения, курирующий воспитательную работу;
- сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, а также преподаватели учебных дисциплин.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- ФГОС по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»;
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Устав ГБПОУ «КИТ им.В.П.Сухарева».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты ГБПОУ «КИТ им.В.П. Сухарева» участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», который проводится среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий вне техникума, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— число студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации, количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования и кружковой деятельности.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся (число обучающихся) в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие

суицидов среди обучающихся).

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курс е	
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»						
1	Штатная численность воспитательного отдела	ед.	7			
2	Доля специалистов воспитательного отдела, прошедших курсы повышения квалификации	%	100			
3	Количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования и кружковой деятельности.	ед.	10			
4	Количество социальных партнеров (базы практик, учреждения культуры, образовательные организации и др.)	ед.	16			
5	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	8	8	8	8
6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	8	8	8	8
7	Количество экологических субботников и акций,	ед.	2	2	2	2

	проводимые в техникуме					
8	Количество волонтерских отрядов в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	2	2	2	2
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся по специальности						
18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»						
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	ед.	25	25	20	15
2	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся по специальности	%	30	20	10	10
3	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся по специальности	%	75%	75%		
4	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся по специальности	%	5	5	5	3
5	Количество обучающихся, являющихся призерами творческих конкурсов, фестивалей, иных мероприятий различного уровня	чел.	5	3	2	2
6	Количество обучающихся, являющихся призерами спортивных соревнований,	чел.	4	3	2	2

	ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня					
7	Количество обучающихся по специальности, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел. (не более)	1	0	0	0
8	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по специальности	чел.	0	0	0	0
9	Количество правонарушений, совершенных обучающимися по специальности за учебный год	ед. (не более)	1	0	0	0

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»

№	Модуль / Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Посвящение в специальность, приуроченная дню НЕФТЯНИКА для групп ПНГ (переработка нефти и газа)	Участвуют группы первого курса, а также выпускники и старшие курсы, как ведущие	В сентябре	Педагог-организатор, советник директора по ВР, кураторы групп
2.	Дни СИБУРА (проводит СИБУР)	Первые курсы	Начало сентября	Заместитель директора по производственной работе, студенты - волонтеры
3.	Киноуроки России и мира	Первый курс	Третий понедельник сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию, студенты – волонтеры (модераторы площадки)
4.	Музыка дарит свет – классные часы, посвященные музыке	1-2 курс	Первая неделя октября	Кураторы
5.	Дни ЛУКОЙЛА	Участвуют группы первого курса, а также выпускники и старшие курсы, как ведущие	В октябре	Заместитель директора по УПР, воспитательный центр, советник, кураторы групп
6.	Киноуроки России и мира	Первый курс	Третий понедельник октября	Педагог-организатор, советник по воспитанию, студенты – волонтеры (модераторы площадки)
7.	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы»	1-5 курс	Октябрь	Методический центр Воспитательный центр

8.	Экскурсии – поощрительные акции для активных студентов Запланирована однодневная экскурсия в Добрянку Двухдневный тур в Губаху	Активисты	Октябрь	Воспитательный центр, кураторы
9.	Конкурс-эссе «История российского предпринимательства», «История Пермского предпринимательства» в рамках дисциплины «Экономика»	1-2 курсы	Октябрь	Спецпреподаватели
10.	Онлайн-урок «День народного Единства»	1-5 курсы	Ноябрь	Руководитель ЦМК
11.	Интерактивная игра «Я будущий предприниматель»	3-5 курсы	Ноябрь	Спецпреподаватели
12.	Урок истории. День Неизвестного Солдата	1-5 курсы	Первая декада декабря	Преподаватели истории
13.	Урок права. День Конституции Российской Федерации	1-5 курс	10 декабря	Преподаватели истории и общества
14.	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-5 курсы	В течение месяца январь	Воспитательный центр, историки
15.	Урок истории. День воинской славы России. Сталинградская битва в рамках дисциплины История	1-5 курсы	7 февраля	Историки, воспитательный центр
16.	Экологический десант	1-3 курс	Февраль	Биологи и химики, Воспитательный центр
17.	Деловая игра «Создаем себя»	1-5 курс	Февраль	Воспитательный центр, преподаватели
18.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Всемирный день гражданской обороны	1-5 курс	Март	Преподаватели ОБЖ
19.	День воссоединения Крыма с Россией	1-5	Март	Руководитель ЦМК, преподаватели
20.	НПК с экологическим уклоном	1-5	Март	Преподаватели
21.	Конкурс на лучший пост на тему экологии	1-5	Начало апреля	Преподаватели и воспитательный центр
22.	Урок истории. День Космонавтики Экскурсия в планетарий	1-5 курс	12 апреля	Преподаватели Кураторы Воспитательный центр

23.	Тематический час «Чернобыльской АЭС»	1-5 курс	Апрель	Преподаватели биологии и экологии
24.	Финансовая академия «Твое дело»	1-5 курсы	Апрель	Спецпреподаватели
25.	Праздник весны и труда	1-5 курсы	Май	Все сотрудники
26.	Неделя славянской письменности и культуры	1-5 курсы	Май	Библиотека воспитательный центр Филологи, кураторы
27.	День российского предпринимательства в рамках дисциплины экономика	1-5 курсы	Май	Преподаватели экономики
28.	Всероссийский налоговый диктант в рамках дисциплины экономика	1-5 курсы	Конец мая	Преподаватели экономики
29.	Урок литературы. Пушкинский день России	1-5 курсы	6 июня	Филологи
30.	День России. Россия это МЫ – праздничный концерт	1-5 курсы	К 12 июня	Педагог-организатор, студактив, студсовет
31.	Мероприятие, посвященное сталинградской битве – 81 лет. Интеллектуальная игра	1-5 курсы	Вторая половина июня	Педагог – организатор, преподаватели истории
Модуль 2. Кураторство				
32.	День здоровья (этапы на сплочение)	1-5 курсы	Первая неделя сентября	Волонтеры – студенты, старшекурсники и кураторы
33.	«Разговоры о важном»	Все курсы	Каждый пн месяца	Педагог организатор, кураторы и тьюторы
34.	День туризма и педагога дошкольного образования. Онлайн флешмоб из фотографий ЯТУРИСТ. Классный час – Детский сад моей мечты или как я могу помочь, будучи специалистом в своей области.	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы
35.	День СПО. Работа в группах – история возникновения Профессионального образования	1 курс	Первая неделя октября	Кураторы
36.	Учитель – гордое слово	1 курс	05 октября	Педагог-организатор, кураторы
37.	Музыка дарит свет – классные часы, посвященные музыке	1-2 курс	Первая	Кураторы

			неделя октября	
38.	Урок истории. День Космонавтики Экскурсия в планетарий	1-5 курс	12 апреля	Преподаватели Кураторы Воспитательный центр
39.	Праздник весны и труда	1-5 курсы	Май	Все кураторы
40.	Неделя славянской письменности и культуры	1-5 курсы	Май	Библиотека, воспитательный центр, филологи, кураторы
41.	Организация экскурсий, походов	1-5 курсы	В течение года	Кураторы групп
42.	Родительские собрания	1-5 курсы	В течение года	Воспитательный центр, кураторы групп
Модуль 3. Наставничество				
43.	Организация помощи для первокурсников с целью психологической и эмоциональной адаптации	1 курс	В течение месяца	Тьюторы – активисты, педагог-психолог
44.	Организация встречи с начальной школой СОШ №3 – профорентация и преемственность (концерт для учащихся и экскурсии по мастерским)	Учащиеся школы, студсовет и актив техникума	29 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию, тьюторы
45.	Организация помощи для первокурсников с целью психологической и эмоциональной адаптации	1 курс	Весь октябрь	Тьюторы кураторы, педагог-психолог
46.	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	1-2 курс	Октябрь	Воспитательный центр тьюторы
47.	Подготовка тьюторов вместе с первокурсниками номеров к посвящению студентов	1 курс	Первая декада октября	Тьюторы, кураторы
48.	Краевой форум БУДИЛЬНИК ЗОЖ ПРОСНИСЬ (с целью организовать группу в этом направлении)	15 человек	30 сентября	Воспитательный центр
49.	Подготовка к посвящению студентов (помогают старшекурсники первому курсу)	1-5 курс	13 октября	Педагог-организатор, тьюторы
50.	Фестиваль «Мы вместе», приуроченный ко дню Конституции	1-5 курс	12 декабря	Педагог-организатор, студактив и студсовет
51.	Экологический десант	1-3 курс	Февраль	Биологи и химики

				Воспитательный центр
52.	Проведение военно-патриотической игры «зарничка» для начальной школы СОШ№3	Студсовет школа	Май	Педагог-организатор Спортивный клуб тьюторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
53.	1 сентября – день знаний. Торжественная линейка	1-5 курс	1 сентября	Воспитательный центр (руководитель воспитательного центра, педагог-организатор), советник, кураторы
54.	День туризма и воспитателя Проведение классного часа, посвященного детскому саду и проведение флешмоба фотографий ВК под хэштегом ЯТУРИСТ	1-5 курс	27 сентября	Студактив, педагог-организатор
55.	Организация видеofлешмоба в соцсетях «БЛАГОДАРИЮ БАБУЛЮ я»	1-5 курс	29 сентября	Студактив, педагог-организатор
56.	Краевой конкурс СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ	1-5 курс	Октябрь	Ответственные ОНИКС За подготовку в техникуме отвечает педагог-организатор
57.	День учителя ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвященный ДНЮ Учителя и дню СПО	1-5 курс	5 октября	Студактив, педагог-организатор
58.	Классные часы «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-5 курсы	Каждый понедельник	Педагог-организатор, кураторы, тьюторы
59.	Киноуроки России и мира каждый третий понедельник месяца	1 курс	Каждый третий пн месяца	Педагог - организатор
60.	День СПО – встреча педагогов, открытки благодарности для всех сотрудников техникума, созданные студентами 1 курса	1 курс	2 октября	Педагог – организатор и студактив
61.	Открытие бюста Сухарева	1-5 курс	28 октября	Воспитательный центр, замдиректора по УВР
62.	Мероприятие, посвященное Дню МАТЕРИ	1-5 курс	Конец ноября	Воспитательный центр, студсовет
63.	7 краевой чемпионат интеллектуальных игр ЧерДак	1-3 курс	Ноябрь	ГБПОУ Краевой

				педколледж
64.	17 всероссийский конкурс-фестиваль МИР ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА	1-5 курс	Ноябрь	Пермский строительный колледж
65.	Фестиваль «Мы вместе», приуроченный ко Дню конституции	1-5 курс	12 декабря	Педагог-организатор Студактив и студсовет
66.	Интеллектуальный турнир ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	1-5 курс	Ноябрь	Пермский радиотехнический колледж А.ПОПОВА
67.	Новогоднее представление В течение декабря АКЦИЯ НОВОГОДНИЕ ОКНА	1-5 курс	Конец декабря	Воспитательный центр
68.	Мистер и мисс КИТ - мероприятие, приуроченное ДНЮ СТУДЕНТА	1-5 курсы	25 января – день студента	Студактив и воспитательный центр
69.	Региональная интеллектуальная игра ПАТРИОТ	1-5 курс	Февраль	Пермский торгово-технологический колледж
70.	Всероссийский социальный проект ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ	1-5 курс	Февраль	Авиационный техникум им. Швецова
71.	Декадник патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны» 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр Спортивный клуб
72.	Зарница – военно-патриотическая игра	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр Спортивный клуб Тьюторы-волонтеры
73.	Челлендж « Дарю – читай» Приуроченный к международному дню дарения книги	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр студсовет
74.	Акция «Краски жизни»	Все курсы	1 марта	Воспитательный центр
75.	Концерт, посвященный международному женскому дню	Все курсы	К 8 марта	Педагог-организатор Студактив и студсовет
76.	Тренинг «Я и окружающие»	Все курсы	Первая декада марта	Педагог - организатор
77.	Всемирный день Иммуитета. Приглашение мед.работника	Все курсы	Вторая декада марта	Медик Воспитательный центр

78.	Краевой конкурс литературно-творческих работ ПРОБЫ ПЕРА	1-5 курс	Март	Пермский колледж предпринимательства и сервиса
79.	Краевая конференция ЛИГА ДЕБАТОВ	1-5 курс	Март	Кунгурский сельскохозяйственный колледж
80.	Краевой танцевальный конкурс ДЕНСХОЛЛ	1-5 курс	Март	Пермский химико-технологический техникум
81.	Акция «Сдай батарейку» в рамках всемирного дня энергосбережения	1-5 курсы	Март	Воспитательный центр студактив
82.	Краевой конкурс БУДЕМ ПОМНИТЬ, посвященный дню ПОБЕДЫ	1-5 курс	Апрель - май	Пермский техникум промышленных и информационных технологий
83.	Краевой фестиваль ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЕЙДОСКОП	1-5 курс	Апрель	Пермский профессионально-педагогический колледж
84.	Краевой военно-патриотический конкурс КАТЮША	1-5 курс	Апрель	Березниковский политехнический техникум
85.	Краевой творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	1-5 курс	Апрель - май	Березниковский политехнический техникум
86.	Мероприятие, посвященное Дню ПОБЕДЫ, ВОЙНЫ ОЖИВШИЕ КАРТИНЫ	1-5 курсы	Май	Педагог-организатор Студсовет и студактив
87.	Фестиваль конкурс «Спасибо Вам за тишину»	1-5 курс	Май	Чайковский техникум промышленных технологий и управления
88.	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	Все курсы	Апрель	Воспитательный центр
89.	День России. Россия это МЫ – праздничный концерт	1-5 курсы	К 12 июня	Педагог-организатор Студактив, студсовет

90.	Выпускной	3-5 курсы	30 июня	все
Модуль 5. Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия				
91.	Первенство по футболу	Все курсы	Сентябрь	Спортивный клуб
92.	День здоровья (спортивная часть, выявление личного первенства)	Все курсы	Первая неделя сентября	Спортивный курс
93.	Осенний кросс	Все курсы	Последняя неделя месяца	Спортивный клуб
94.	Краевой форум БУДИЛЬНИК ЗОЖ ПРОСНИСЬ (с целью организовать группу в этом направлении)	15 человек	30 сентября	Воспитательный центр
95.	День Призывника	15 человек	14 октября	Педагоги ОБЖ
96.	Соревнования по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок"	1-2 курс	Октябрь	Педагоги ОБЖ
97.	Многоборье ГТО в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная КИТ	Октябрь-ноябрь	Спортивный клуб
98.	Товарищеские встречи по игровым видам спорта	1-5 курс	Ноябрь	Спортивный клуб
99.	Спортивный фестиваль «Быстрее, выше, сильнее!»	1-5 курс	Октябрь	Спортивный клуб
100.	Турнир по баскетболу среди студентов ПОО Пермского края «СтудЛига2023-2024»	Сборная КИТ	Октябрь-май	Руководитель физического воспитания
101.	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная КИТ	Ноябрь-апрель	Руководитель физического воспитания
102.	Лыжные гонки	1-5 курсы	Январь	Спортивный клуб
103.	Декадник патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны» 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр Спортивный клуб
104.	Зарница – военно-патриотическая игра	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр Спортивный клуб Тьюторы-волонтеры
105.	Водно-спасательное многоборье	Все курсы	Февраль	Коми-Пермяцкий

				профессионально-педагогический колледж
106.	Товарищеские встречи по игровым видам спорта среди девушек	Все курсы	В течение марта	Спортивный клуб
107.	Подготовка к легкоатлетической эстафете	Все курсы	Апрель	Спортивный клуб
108.	Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная КИТ	Апрель	Руководитель физического воспитания
109.	Спортивная эстафета	Все курсы	Май	Спортивный курс
Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды				
110.	Звучание гимна	Все курсы	Каждый понедельник	Воспитательный центр
111.	Ведение группы ВК – воспитательный центр	все	Каждый день	Педагог-организатор, медиацентр студактив
112.	Организация стендов со спортивными новостями и с новостями внеурочной деятельности	актив	Раз в неделю обновление	Спортивный клуб воспитательный центр
113.	Организация и ведение собственной газеты	все	Раз в месяц выпускается	Педагог-организатор Студсовет
114.	Проведение классных часов «История КИТ им. В.П.Сухарева»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
115.	Посещение музеев города, ко дню музеев	Все курсы	Май	Педагог-организатор
Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
116.	Родительские собрания и онлайн встречи	Все курсы	Сентябрь	кураторы
117.	Формирование родительского комитета техникума	Кураторы, родители	Сентябрь	Руководитель СП
118.	Заседание родительского комитета	Родительский комитет	Октябрь	Руководитель СП
119.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительский комитет	Октябрь	Администрация и кураторы
120.	Участие в праздничном мероприятии ко Дню Матери	Родительский комитет	Ноябрь	Администрация и кураторы
121.	Участие в родительских собраниях в рамках родительского	Кураторы,	В течение	Руководитель СП

	просвещения	родители	года	
Модуль 8. Студенческое самоуправление				
122.	Организационное собрание студсовета	Студсовет техникума	Каждый понедельник месяца	Председатель студсовета, педагог-организатор
123.	Знакомство 1-х курсов с активом техникума, с наставниками и студсоветом	Студсовет и актив	Сентябрь	Студсовет, педагог-организатор
124.	Планы работы актива на новый учебный год	1-4 курс	1 декада сентября	Студсовет, педагог-организатор
125.	Работа кружков, секций и творческих коллективов техникума. «Ярмарка объединений КИТ»	1-4 курс	2 декада сентября	Студсовет, педагог-организатор
126.	Литературная гостиная	актив	2 раза в неделю	Педагог-организатор
127.	Всемирный день СПАСИБО Челлендж	Все студенты	Первый день после каникул	студактив
128.	Святки или хеллуин по-русски	Все студенты	До 19 января	студактив
129.	Мистер и миссис КИТ- мероприятие, приуроченное ДНЮ СТУДЕНТА	1-5 курсы	25 января – день студента	Студактив и воспитательный центр
130.	Зарница – военно-патриотическая игра	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр Спортивный клуб Тьюторы-волонтеры
131.	Челлендж «Дарю – читай» Приуроченный к международному дню дарения книги	Все курсы	Февраль	Воспитательный центр студсовет
132.	Квартирник ПОГОВОРИМ о ЛЮБВИ	Все курсы	14 февраля	Педагог-организатор студсовет
133.	Русский дух в масленичных гуляниях Мероприятие, посвященное масленице	Все курсы	Февраль	Педагог-организатор студсовет
134.	Концерт, посвященный международному женскому дню	Все курсы	К 8 марта	Педагог-организатор Студактив и студсовет
135.	Фото-выставка к Международному женскому дню	Все курсы	В течение месяца	студсовет

136.	Проведение военно-патриотической игры «зарничка» для начальной школы СОШ№3	Студсовет школа	Май	Педагог-организатор Спортивный клуб тьюторы
137.	День России. Россия Это Мы – праздничный концерт	1-5 курсы	К 12 июня	Педагог-организатор Студактив студсовет
Модуль 9. Профилактика и безопасность				
138.	Выявление обучающихся состоящих на ведомственном учете, КДНиЗП, МВД РФ, ЕИС «Траектория».	Несовершеннолетние студенты	Сентябрь	Руководитель СП по ВР соц.педагог, инспектор ПДН, кураторы групп
139.	Выявление семей социального риска и несовершеннолетних с проявлением девиантного поведения согласно данным социального паспорта	Несовершеннолетние студенты	Сентябрь	Соц.педагог, кураторы групп
140.	Составление планов индивидуального сопровождения обучающихся, склонных к вредным привычкам и зависимостям	Несовершеннолетние студенты	В течение года	Соц.педагог, кураторы групп
141.	Создание базы данных приоритетных категорий. Сверка с ЕИС «Траектория».	несовершеннолетние студенты	Сентябрь	Соц.педагог, кураторы групп
142.	Классные часы, посвященные солидарности по борьбе с терроризмом	1-2 курсы	Первая неделя сентября	Руководитель воспитательного центра, педагог-организатор
143.	Декада по профилактике правонарушений: 1. Профилактические беседы инспектора ПДН в группах 1 курса 2. Беседы по видеороликам ОО «Общее дело «Путь героя»»	1-2 курсы	Сентябрь	Руководитель воспитательного центра Социальный педагог Педагог-организатор
144.	Краевой форум БУДИЛЬНИК ЗОЖ ПРОСНИСЬ (с целью организовать группу тьюторов в этом направлении)	15 человек	30 сентября	Воспитательный центр
145.	Проведение СПТ и ППО	1-5 курсы	Октябрь	Руководитель СП, педагог-психолог
146.	Краевой семинар-тренинг ДОРОГАМИ ДОБРА	Команда	Ноябрь-декабрь	ПЕРМСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
147.	Квест. Всемирный день борьбы со СПИДом	1-5 курсы	1 декабря	Воспитательный центр
148.	Декада правовых знаний:	Все курсы	Декабрь	Воспитательный центр

	1.Турнир по праву «Твоя безопасность!» 2.Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики			Соц. педагог, пресс-центр
149.	«Мои занятые каникулы»	1-5 курс	Конец декабря	Воспитательный центр
150.	Профилактика употребления нецензурной лексики ОО «Общее дело» «Грязные слова»	1-3 курсы	Январь	Соц.педагог
151.	Дискуссия «Преступление и наказание глазами юристов»	1-3 курсы	Вторая декада января	Воспитательный центр КДН
152.	Лекция по профилактике ПАВ: «Курение-спорные утверждение»	1 курс	Февраль	Соц.педагог
153.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «Детский алкоголизм» "Альтернативы потреблению алкоголя".	1-2 курс	Февраль	Воспитательный центр
154.	Встречи с привлечением врача-гинеколога «Милая, нежная, здоровая!»	Все курсы	Март	Соц.педагог, кураторы групп
155.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «День рождения»	Все курсы	Март	Воспитательный центр
156.	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	Все курсы	Апрель	Воспитательный центр
157.	Профилактика употребления и распространения наркотиков, приуроченного к межведомственной комплексной профилактической операции "ДЕТИ РОССИИ - 2024"	Все курсы	Апрель	Воспитательный центр
158.	Декада компьютерной безопасности: 1.Проведение открытых занятий среди педагогов айти технологий и математике 2.Создание роликов по безопасности в соц. сетях 3.Заседание диспут клуба «Нормы права и морали в современном мире»	Все курсы	Апрель	Воспитательный центр
159.	Профилактика зацепинга и травматизма на ЖД	Все курсы	Апрель	Воспитательный центр
160.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «Секреты манипуляции»	1-3 курсы	Май	Воспитательный центр
161.	Неделя классных часов, посвященных безопасности, приуроченная к дню ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	Все курсы	Конец мая	Воспитательный центр
162.	Встреча с инспектором ПДН Индустриального района	1-2 курсы	Май	Инспектор КДН

				воспитательный центр
163.	Всемерный день борьбы против курения Конкурс плакатов	1-5 курсы	Конец мая	Воспитательный центр
164.	Выступление на родительских собраниях: 1. Виды социальной поддержки, оказываемые студентам. 2. «Права и обязанности студента» 3. «Профилактика правонарушений, ООД и преступлений подростками». 4. «Безопасное поведение»	Родители	1 раз в полугодие	Воспитательный центр, кураторы
Модуль 10. Социальное партнерство и участие работодателей				
165.	Дни Сибур	Все курсы	26 сентября	Заместитель директора по учебно-производственной работе
166.	Дни ЛУКОЙЛА	Участвуют группы первого курса, а также выпускники и старшие курсы, как ведущие	В октябре	Заместитель директора по по УПР Воспитательный центр, советник, кураторы групп
167.	Организация встречи с начальной школой СОШ №3 – профориентация и преемственность (концерт для учащихся и экскурсии по мастерским)	Учащиеся школы Студсовет и актив техникума	29 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию тьюторы
168.	Круглый стол с работодателями предприятий соц.партнеров «Моя Перспектива трудоустройства»	3-5 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию тьюторы
169.	Интерактивная игра «Я будущий предприниматель»	3-5 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию тьюторы
170.	Экскурсия на предприятия соц.партнеров.	3-5 курсы	Февраль	Воспитательный центр замдиректора по УПР
171.	Деловая игра «Создаем себя»	1-5 курс	Февраль	Воспитательный центр преподаватели
172.	Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнес-продукта»	3-5 курс	Март	Приглашенные гости
173.	Профессиональные пробы для школьников города	3-5 курс	Конец марта	Методическое

				объединение и преподаватели спецтехнологий
174.	Дни ЛУКОЙЛ	3-5 курс	Конец апреля	Соц партнеры и замдиректора по УПР
175.	Ярмарка вакансий	студенты 3-5 курсов	Май	Соцпартнеры кураторы воспитательный центр
Модуль 11. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
176.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-2 курсы	В течение года	Руководители ЦМК
177.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3-5 курсы	В течение года	Руководители ЦМК
178.	Работа команды «Амбассадоры Профессионалитета» по популяризации ФП «Профессионалитет».	Команда Амбассадоров	В течение года	Руководитель
179.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-5 курсы	В течение года	Руководители ЦМК
180.	Ярмарка вакансий (эспланада)	3-5 курсы		кураторы
181.	Дни Сибур	Все курсы	26 сентября	Заместитель директора по учебно-производственной работе
182.	Дни ЛУКОЙЛА	Участвуют группы первого курса, а также выпускники и старшие курсы, как ведущие	В октябре	Заместитель директора по по УПР Воспитательный центр, советник, кураторы групп
183.	Круглый стол с работодателями предприятий соц.партнеров «Моя Перспектива трудоустройства»	3-5 курсы	Ноябрь	Воспитательный центр Методический центр
184.	Интерактивная игра «Я будущий предприниматель»	3-5 курсы	Ноябрь	Спецпреподаватели
185.	Онлайн-трансляция с Центром занятости	3-5 курсы	Ноябрь	Центр занятости
186.	Экскурсия на предприятия соц.партнеров.	3-5 курсы	Февраль	Воспитательный центр замдиректора по УПР
187.	Деловая игра «Создаем себя»	1-5 курс	Февраль	Воспитательный центр

				преподаватели
188.	Конкурс лучших бизнес-идей на благо техникума	1-5 курс	Конец февраля	Спикеры, приглашенные бизнестренеры Педагог-организатор
189.	Профессиональные пробы для школьников города	3-5 курс	Конец марта	Методическое объединение и преподаватели спецтехнологий
190.	Дни ЛУКОЙЛ	3-5 курс	Конец апреля	Соц партнеры и замдиректора по УПР
191.	Ярмарка вакансий	студенты 3-5 курсов	Май	Соцпартнеры кураторы воспитательный центр

Руководитель СП



С.С.Охременко