

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета техникума
протокол № 38 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ИИИ им. В. П. Сухарева»

Т. В. Самородова

«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»

По состоянию на 01.04.2024

г. Пермь

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые обозначения и сокращения.....	3
Введение.....	4
Основные сведения об образовательной организации.....	5
1. Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».....	6
1.1. Система управления	6
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся, результаты опроса обучающихся, сотрудников и работодателей (удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса)	11
1.3. Организация образовательного процесса и социокультурная среда ...	90
1.4. Организация воспитательного процесса	104
1.5. Востребованность выпускников.....	114
1.6. Сетевое взаимодействие, сотрудничество, работа СЦК.....	120
1.7. Заочная форма обучения и дополнительное образование.....	128
1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	131
1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	135
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	146
1.11. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	149
1.12. Анализ системы безопасности.....	151
1.13. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....	154
2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».....	155
Заключение.....	160

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

ЛНА – локальный нормативный акт

УГС – укрупненная группа специальностей

ООП – основные образовательные программы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО – основные программы профессионального обучения

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ППП – программы профессиональной переподготовки

ППК – программы повышения квалификации

СЦК – специализированные центры компетенций

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Самообследование ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» проводилось в соответствии с правилами, установленными «Порядком проведения самообследования образовательной организации» (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, от 14.12.2017 г. № 1218 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»: 02.10.2023 г. – 29.10.2023 г.;
- организация и проведение самообследования в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»: 01.11.2023 г. – 29.02.2024 г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета: 01.03.2024 г. – 05.04.2024 г.;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования до 15.04.2024 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».

Лицензия: выдана Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края, регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204725, дата предоставления лицензии: 27.10.2015 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 11 марта 2024 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 234 от 30.04.2020 г.

Перечень УГС, по которым реализуются образовательные программы:

08.00.00 Техника и технологии строительства

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

В рамках, указанных УГС ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» реализует следующие виды образовательных программ:

УГС	Основные образовательные программы		ДПП	
	ППКРС	ППССЗ	ППП	ППК
08.00.00 Техника и технологии строительства	3		1	1
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		1		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1	1	1	
15.00.00 Машиностроение	2		1	1
18.00.00 Химические технологии	1	2	1	1
22.00.00 Технологии материалов		1	1	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		2	2	2
38.00.00 Экономика и управление		1	1	

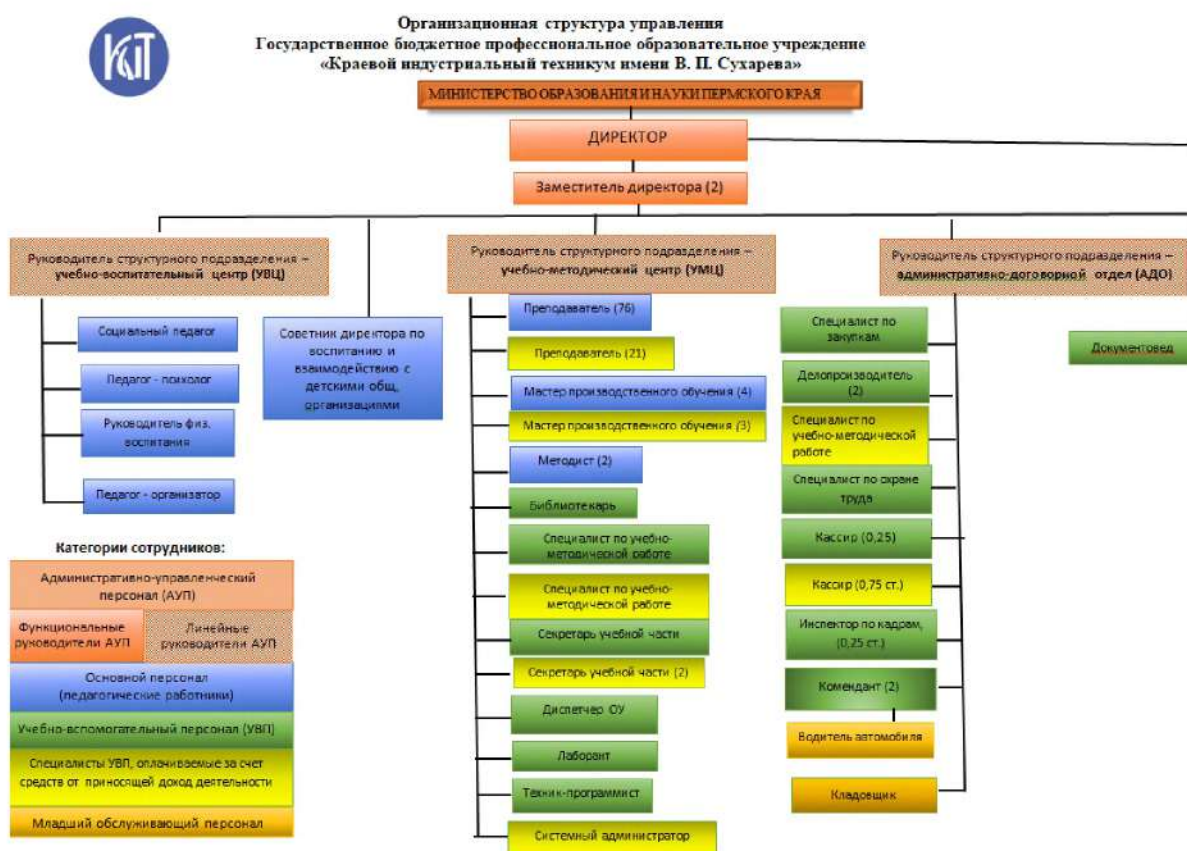
Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01 января 2024 г.):

Виды образовательных программ			Кол-во обучающихся		
			2021/22 у. г.	2022/23 у. г.	2023/24 у. г.
Основные образовательные программы	ООП	ППКРС	429	445	417
		ППССЗ	1079	1092	1071
ДПП	ПО		91	83	26
	ПК		23	35	4

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»

1.1. Система управления

1.1.1. Организационная структура управления представлена схемой



1.1.2. Система управления в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в настоящее время обеспечивает режим функционирования и режим развития. Управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами выстраивается система управления образовательным процессом. Структура управления представляет собой линейно-функциональную структуру управления. В рамках этой системы осуществляется четкое разделение задач.

В соответствии со структурой (по вертикали) строится управление по трем отдельным направлениям деятельности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:

учебно-методическая,
учебно-воспитательная,
административно-договорная.

Линейно-функциональная структура управления техникумом имеет следующие особенности. Линейные звенья принимают решения, а функциональные подразделения информируют и помогают линейному руководителю в разработке стратегических задач, конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов для принятия конкретных решений.

- функциональные руководители – заместители директора, главная задача которых устанавливать функциональные взаимодействия между структурными подразделениями техникума. Функциональные руководители доводят свои решения до исполнителей либо через высшего руководителя, либо (в пределах специальных полномочий) прямо.

- линейные руководители - руководители структурных подразделений. Каждый линейный руководитель отвечает за деятельность своего направления в работе.

Органами управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» являются:

руководитель – директор ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Формы самоуправления:

- Общее собрание;
- Совет Техникума;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет
- Студенческий Совет
- Совет ветеранов техникума

Элементы структуры управления: в состав структуры управления входят все штатные работники ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», а также работники, деятельность которых ведется в соответствии с договорами гражданско-правового характера, клининга и аутсорсинга.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Под уровнем управления понимают совокупность должностей, занимающих определённую ступень в системе управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

1-й уровень – директор техникума. Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

2-й уровень – (по содержанию – это уровень тактического управления – обеспечивает реализацию комплексно целевой программы развития ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и задает целевые установки жизнедеятельности следующего уровня управленческой структуры)

– уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений руководителей. Данные сотрудники имеют в своем подчинении определенные категории работников либо обеспечивают функциональное взаимодействие.

3-й уровень — уровень оперативного управления. Главные специалисты отделений, коменданты, методисты, руководители физического воспитания, председатели цикловых методических комиссий, главные эксперты профессиональных компетенций, заведующие лабораториями, кабинетами и мастерскими, председатель комиссии по содействию трудоустройству выпускников. Данная категория сотрудников осуществляет оперативное управление и контроль за осуществлением учебно-воспитательного процесса и деятельности по его обеспечению.

4-й уровень — уровень педагогических работников и специалистов вспомогательного персонала. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. К данному уровню относятся - преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, секретари отделений, диспетчер образовательного учреждения, специалисты по Гои ЧС, по охране труда, лаборанты, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, техник-программист, специалист по закупкам, делопроизводитель, документовед, инспектор по кадрам, кассир.

5-й уровень – обеспечивающие образовательный процесс службы (этот уровень решает задачи, связанные с обеспечением бесперебойного функционирования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»). Здесь представлены сотрудники, которые являются штатными сотрудниками организации: водитель, кладовщик, а также сотрудники, деятельность которых обеспечена договором аренды: заведующая столовой, повара, мойщица посуды, сотрудники иных организаций, работающих по направлениям, в том числе по договорам аутсорсинга: младший обслуживающий персонал, вспомогательный персонал и по договору гражданско-правовой ответственности - председатель Совета ветеранов техникума.

Данная организационная структура отображает систему совмещения должностных обязанностей, возложенных на штатных сотрудников.

1.1.3. ЛНА техникума, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с Уставом техникума.

Перечень ЛНА техникума:

- Должностные инструкции;
- Коллективный договор;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о приносящей доход деятельности и распределении внебюджетных средств;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о системе нормирования труда;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся;
- Положение о дипломе с отличием;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке и условиях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методическом совете;
- Положение о правилах посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приема граждан на обучение (2024-2025 у. г.);
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Положение о порядке снижения стоимости образовательных услуг;
- Положение о координационном совете работодателей;
- Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об организационной структуре и структурном подразделении;
- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии (при зачислении);
- Положение об олимпиадах, конкурсах;
- Положение о стажировке сотрудников и допуске к самостоятельной работе;
- Положение о порядке предоставления обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Правила передачи подарков, полученных работниками;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров п/о;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение об архиве;
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии;
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения нужд ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;
- Программа внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».
- Программа правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде;

Ежегодно ЛНА ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных актов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.1. Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, ФГОС+ (актуализированных), и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код профессии	наименование	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18 08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	очная

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная, заочная
	18.02.12	Технология аналитического	очная,

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
		контроля химических соединений	заочная
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная

1.2.2. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются ОПОП.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» управление ОПОП регламентируется ЛНА, устанавливающими требования к:

- ОПОП;
- исходным данным для разработки ОПОП;
- процедурам разработки, экспертизы и утверждения ОПОП;
- ведению записей о качестве ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- паспорт ОПОП;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы практик;
- программы воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой разработки ОПОП являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- ФКГС среднего (полного) общего образования;
- ФГОС СПО;
- Утвержденные изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.09.2022 г. № 732);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Утвержденные перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336);
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован в Минюсте России 26 октября 2023 г., № 75754).

Также при разработке ОПОП учитываются:

- запрос работодателей на подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и ее содержание;
- запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Процедуры разработки, экспертизы и утверждения осуществляются на следующих этапах формирования ОПОП:

- стандартизация конечных результатов обучения по ОПОП;
- обеспечение ОПОП рабочей документацией;
- обеспечение ОПОП методическим сопровождением;
- обновление ОПОП.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП (п. 6 ФГОС СПО);
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п. 6 ФГОС СПО);

- требования к учебной дисциплине «БЖД» (п. 6 ФГОС СПО);
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО);
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);
- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ (п. 7 ФГОС СПО);
- реализация ФГОС среднего общего образования (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование консультаций (п. 7 ФГОС СПО);
- учебные сборы с юношами (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование практики (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие методического обеспечения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО).

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», соответствуют требованиям ФГОС.

1.2.3. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена регламентируется следующими ЛНА:

- Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- Положением о порядке и условиях перевода, восстановления, отчисления обучающихся и перезачете дисциплин;
- Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Нормативной основой оценки качества освоения образовательных программ СПО являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023 г.);

- ФКГС среднего общего образования;
- ФГОС СПО;
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800).

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг качества освоения образовательных программ.

Результаты допуска к государственной итоговой аттестации
2020/21, 2021/22, 2022/23 учебный год (дневное отделение):

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	20120/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	82%	80 %	80%
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	95%	83%
11.00.00 Электроника, радиотехник и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	-	96%
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	78%	95%	84%
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76%	94%	92%
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75%	83%	95%
	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	82%	88%	92%

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	20120/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	83%	96%	100%
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	-	100%	100%
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	98%	82%	100%
	18.01.02	Лаборант-эколог	95%	100%	100%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	94%	92%	94%
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	91%	94%
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	100%	-	-
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	78%	100%	95%
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100%	98%	100%
Средний показатель:			87%	92%	94%

**Результаты допуска к государственной итоговой аттестации
2020/20, 2021/22, 2022/23 учебный год (заочное отделение):**

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92%	94%	98%
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	-	100%	96%
	18.02.09	Переработка нефти и газа	100%	100%	100%
Средний показатель:			96%	98%	98%

**Результаты государственной итоговой аттестации
2020/21, 2021/22, 2022/23 учебный год (дневное отделение):**

УГС	ОПОП		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.		2022/23 уч. г.	
	код профессии/ специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и	78%	4,1	-	-	80%	4,2

УГС	ОПОП		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.		2022/23 уч. г.	
	код профессии/ специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
		электрооборудования						
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	45%	3,8	87%	4,1	85%	4,2
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств			-	-	92%	4,5
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	39%	4,2	62%	4,0	38%	3,5
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	4,6	-	-	100%	4,8
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53%	3,6	20%	3,3	77%	3,9
	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	67%	4,1	-	-	100%	4,9
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	83%	4,1	75%	4,2	86%	4,5
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	93%	4,6	92%	4,6	100%	4,5
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	88%	4,5	92%	4,6
	18.01.02	Лаборант-эколог	95%	4,6	76%	4,2	100%	4,2
23.00.00 Техника	23.02.03	Техническое	94%	4,4	75%	4,2	76%	4,5

УГС	ОПОП		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.		2022/23 уч. г.	
	код профессии/специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
и технологии наземного транспорта		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	81%	4,2	82%	4,3
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	84%	4,3	-	-	-	-
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	50%	3,8	89%	4,4	71%	4,0
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	80%	4,2	100%	4,3	95%	4,7
Средний показатель:			74%	4,2	77%	4,2	85%	4,4

2020/21, 2021/22, 2022/23 учебный год (заочное отделение):

УГС	ОПОП		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.		2022/23 уч. г.	
	код профессии/специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75%	4,0	75%	4,0	76%	4,2
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	98%	4,7	96%	4,6	98%	4,8
22.00.00 Технологии материалов	18.02.09	Переработка нефти и газа	98%	4,7	98%	4,7	98%	4,8
Средний показатель:			86%	4,3	87%	4,4	91%	4,6

Демонстрационный экзамен: итоги и планы на текущий год:

Наименование специальности учебной группы	Количество экзаменуемых, получивших оценку				
	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОА в) ПА	0	4	5	2	3,82
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (МТР) ГИА	0	0	1	21	4,95
18.02.09 Переработка нефти и газа (ПНГ-11) ГИА	0	0	5	9	4,64
18.02.09 Переработка нефти и газа (ПНГ-9) ГИА	0	0	2	24	4,92
18.02.09 Переработка нефти и газа (ПНГ-9 в) ГИА	0	1	4	6	4,45
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОС-9) ГИА	0	3	13	6	4,14
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ТХС-9) ГИА	0	0	8	18	4,69
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (АКХ-11) ГИА	0	0	12	8	4,4
22.02.06 Сварочное производство (СВП-9) ГИА	0	8	9	2	3,68
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТЭО в-9) ГИА	0	0	3	13	4,81
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТЭО 11) ГИА	0	0	0	12	5,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ-9) ГИА	0	0	1	23	4,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ-9 в) ГИА	0	0	6	12	4,6
18.02.09 Переработка нефти и газа ПНГ9-20 (ПА)	0	0	1	24	4,84
18.02.09 Переработка нефти и газа ПНГ в9-20 (ПА)	0	0	1	9	4,9
18.02.09 Переработка нефти и газа ПНГ11-21 (ПА)	0	0	2	8	4,8
22.02.06 Сварочное производство (СВП-9) (ПА)	4	7	6	3	3,4
Наименование профессии учебной группы					
18.01.02 Лаборант-эколог (ЛЭ-9) ГИА	0	0	8	10	4,56
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ-9) ГИА	0	13	8	2	3,5
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (ЭСЭ-9) ГИА	0	7	11	1	3,7
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (СПП-9) ГИА	0	0	13	6	4,32
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП-9) ГИА	0	0	2	20	4,91

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭРЭ-9) ГИА	0	7	17	0	3,71
18.01.02 Лаборант-эколог (ЛЭ-9) (ПА)	0	0	8	11	4,58

Средний балл по итогам Д/Э 4,42 баллов, по рабочим профессиям средний балл – 4,11, по специальностям – 4,52

Количество студентов и выпускников, сдавших Д/Э с оценками «хорошо» и «отлично» – **396 человек**, что составляет **90,6 %**. Наилучшие результаты показали студенты по направлениям подготовки «Переработка нефти и газа», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Операционная деятельность в логистике», Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, «Лаборант-эколог». Худший показатель - по направлению «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

План сдачи демонстрационного экзамена в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Вид аттестации	Уровень ДЭ	код и наименование профессии/специальности СПО	Номер учебной группы	Дата проведения ДЭ		Количество обучающихся	
					начало	окончание	ПА	ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ГИА	БУ	18.02.09 Переработка нефти и газа	ПНГ-11-21	03.06.2024	04.06.2024		8
2	ГИА	БУ		ПНГ-9-20	27.05.2024	29.05.2024		24
3	ГИА	БУ		ПНГв-9-20	30.05.2024	31.05.2024		8
4	ПА			ПНГ-11-22	13.05.2024	14.05.2024	17	
5	ПА			ПНГ-9-21	15.05.2024	17.05.2024	23	
6	ПА		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ-9-22	27.05.2024	29.05.2024	25	25
7	ПА			ОДЛв-9-22	03.06.2024	05.06.2024	23	23
8	ГИА	БУ	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	МТР-9-19	20.05.2024	27.05.2024		27
9	ПА			МТР-9-20	18.11.2024	21.11.2024	22	
10	ГИА	БУ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-11-21	28.05.2024	31.05.2024		17
11	ПА			ТЭО-11-22	13.11.2024	16.11.2024	21	21
12	ГИА	БУ	22.02.06 Сварочное производство	СВП-9-20	17.06.2024	19.06.2024		22
13	ГИА	БУ		СВПв-9-20	13.06.2024	14.06.2024		12
14	ГИА	БУ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-9-20	27.05.2024	31.05.2024		24
15	ГИА	БУ		ТХС-11-21	03.06.2024	06.06.2024		17
16	ГИА	БУ	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОС-9-20	27.05.2024	30.05.2024		19
17	ГИА	ПУ	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СПП-9-21	13.06.2024	15.06.2024		12

18	ГИА	БУ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭРЭ-9-21	17.06.2024	21.06.2024		21
19	ГИА	БУ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-9-21	05.06.2024	07.06.2024		17
20	ГИА	БУ	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	КИП-9-20	19.06.2024	25.06.2024		23
21	ПА			КИП-9-21	25.11.2024	28.11.2024	22	
22	ГИА	БУ	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭСЭ-9-21	21.06.2024	27.06.2024		25

Предполагаемое количество учащихся сдающих ДЭ в 2024 году – по высокозатратным специальностям и профессиям – 297 человек, по низкозатратным – 25 человек.

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых техникумом, в 2023-2024 учебном году было разработано и проведено анкетирование студентов 1, 2, 3, 4 курсов, сотрудников техникума и ключевых работодателей.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

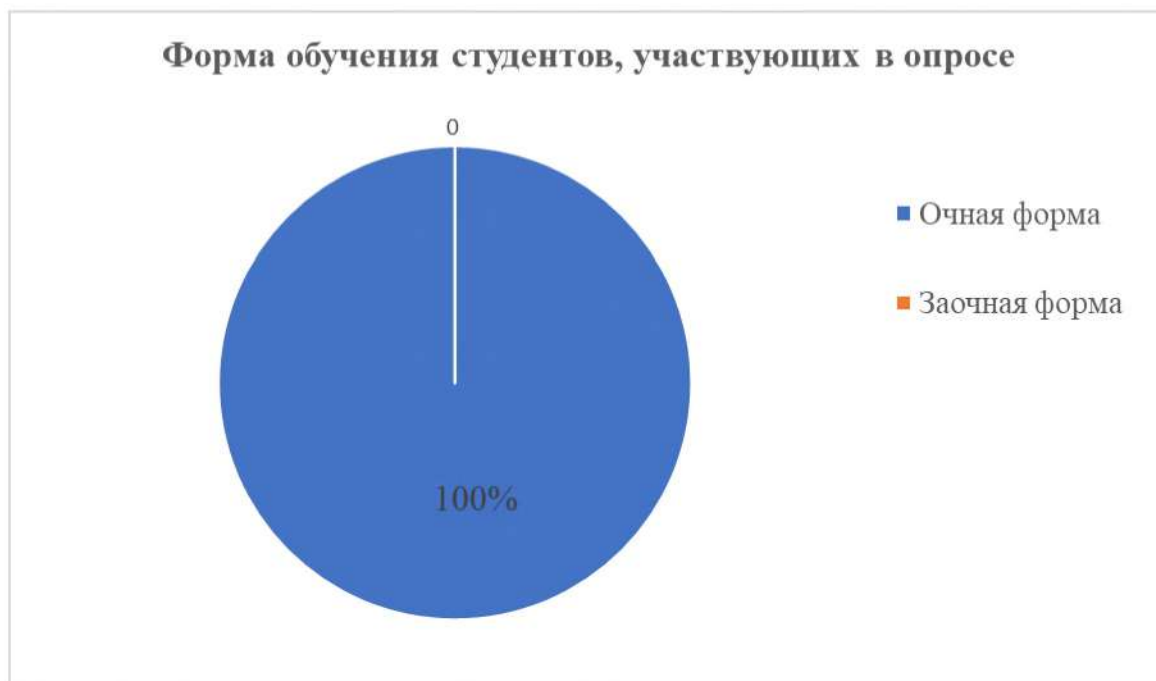
В ходе исследования было опрошено 67% от общего количества обучающихся.

Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

В опросе приняло участие 22 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

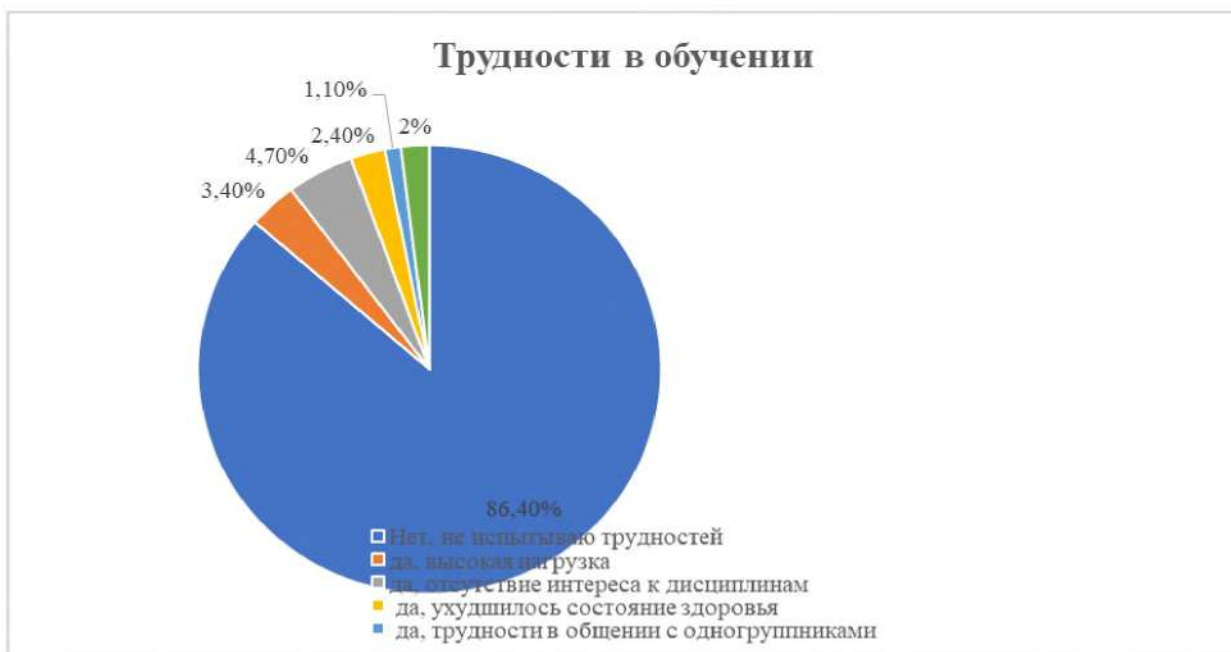


2. Укажите курс, на котором обучается студент.

100% респондентов выбрали ответ «3 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
 3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
 4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
 у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
 1,1» респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками;
 2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

57% обучающихся полностью удовлетворены;
 38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2,78% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
 2,22% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
 10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

94% обучающихся полностью удовлетворены;
 2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;
 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;

20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

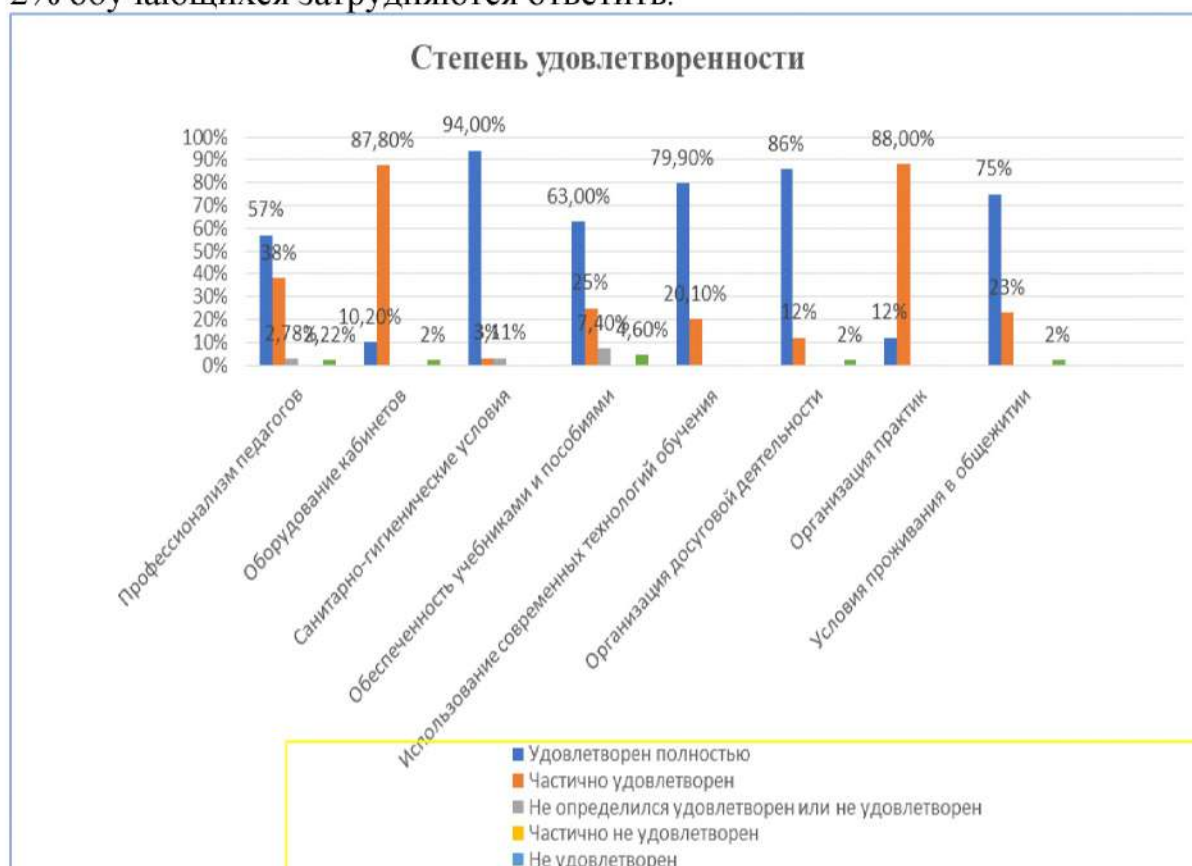
86% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

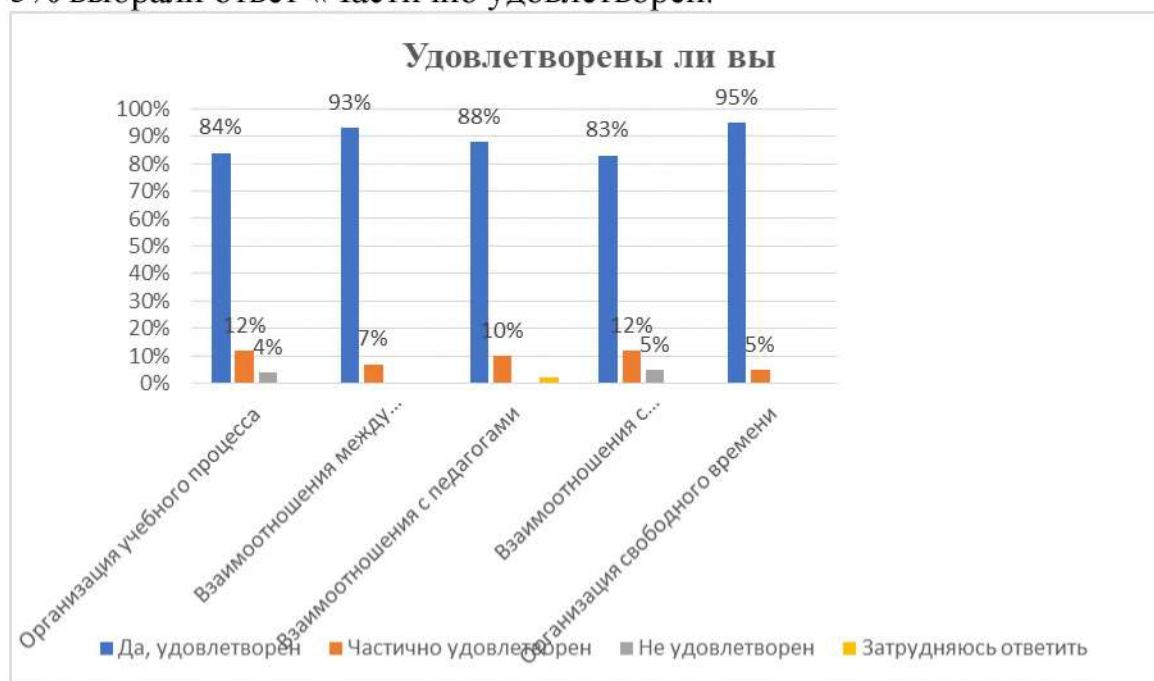
88% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;

7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;

37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;

14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;

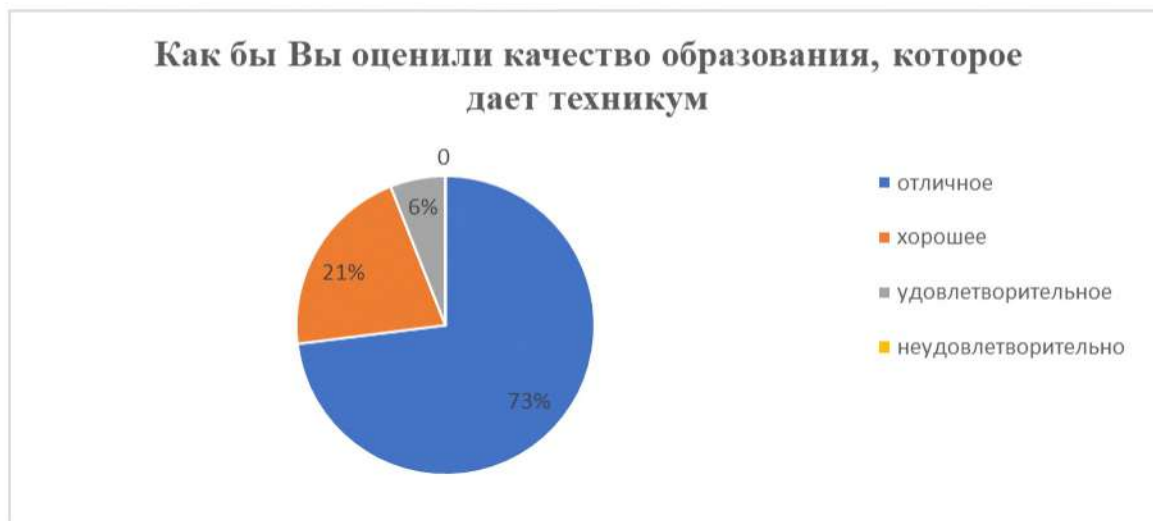
9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;

15% выбрали ответ «Проблем нет».



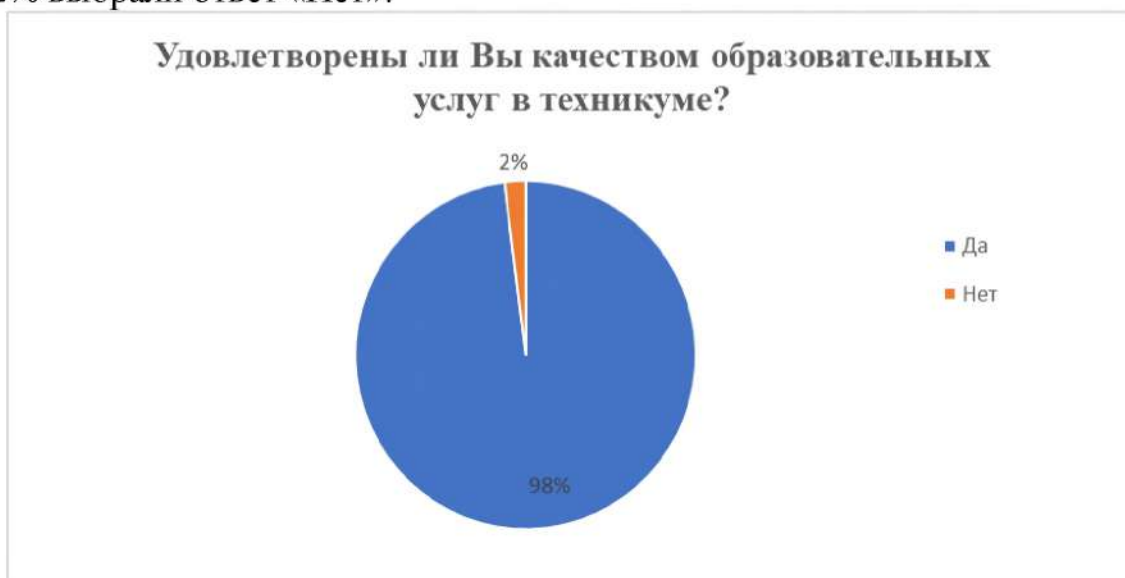
8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

73% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;
21% выбрали ответ «Хорошее»;
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



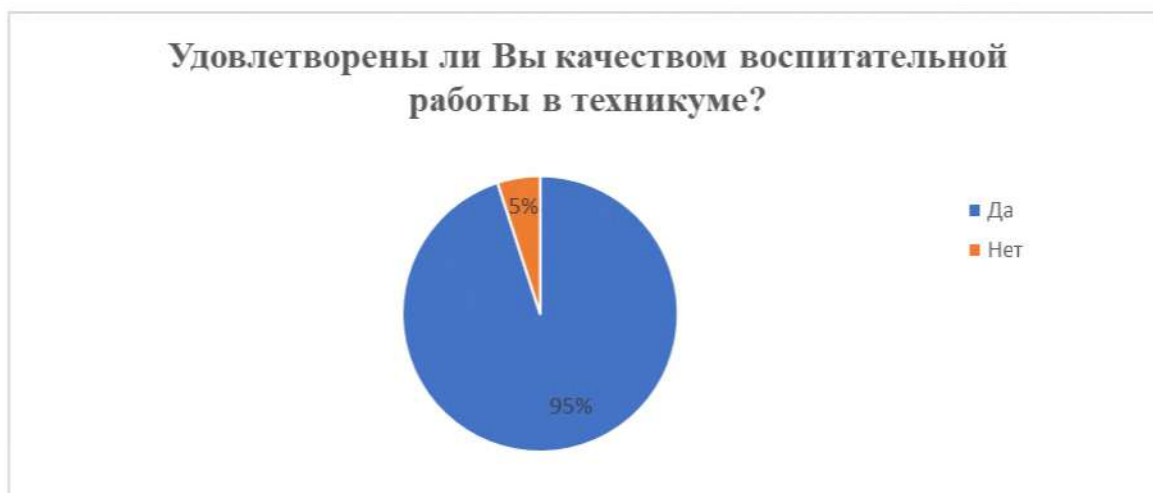
9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

98% обучающихся выбрали ответ «Да»;
2% выбрали ответ «Нет».



10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»;
5% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

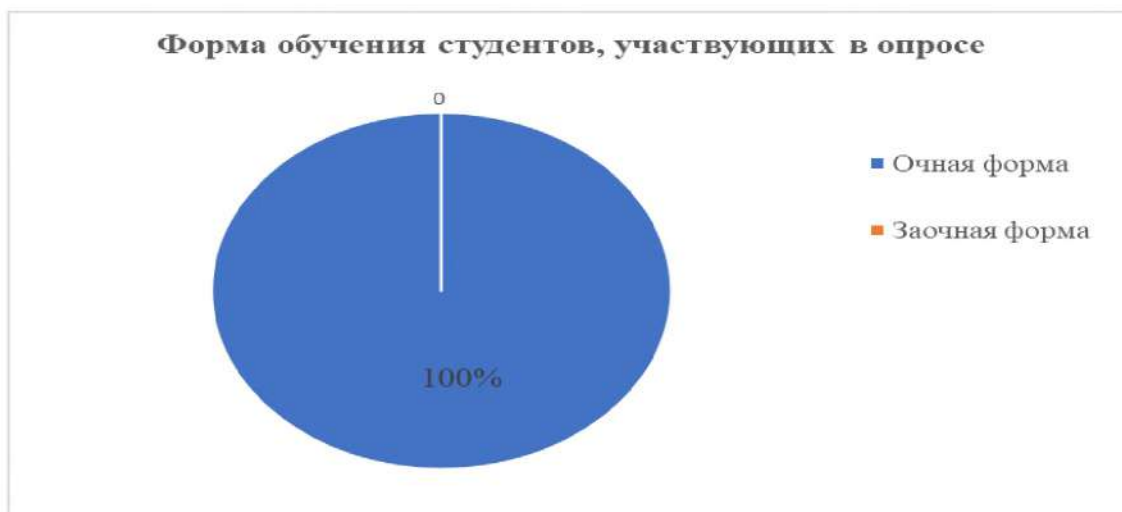
78,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
 16,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
 2% выбрали ответ «Нет».

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

В опросе приняло участие 64 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



2. Укажите курс, на котором обучается студент

60% респондентов выбрали ответ «3 курс»;

40% респондентов выбрали ответ «4 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

80,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;

3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;

10,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;

у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;

1,1» респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками;

2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

37% обучающихся полностью удовлетворены;
58% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2,88% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
2,12% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

90% обучающихся полностью удовлетворены;
6,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;
25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;
20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

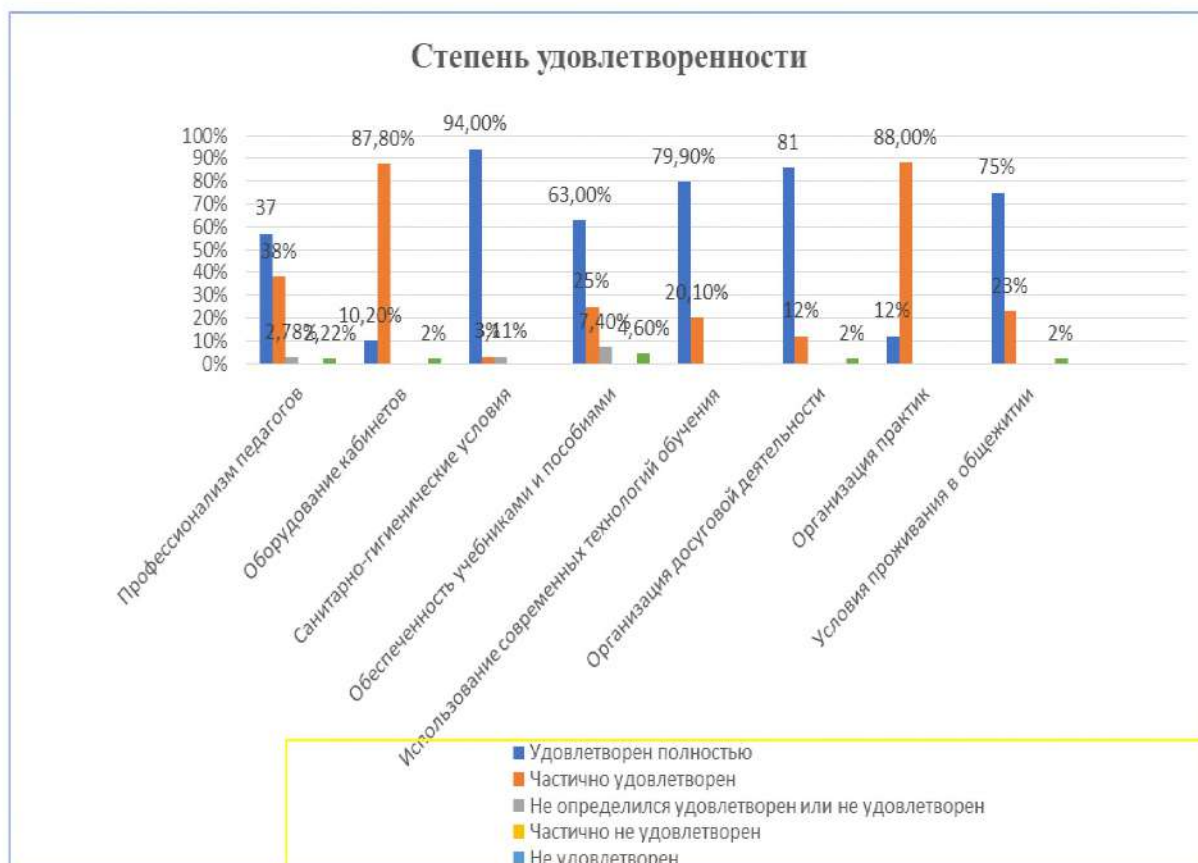
81% обучающихся полностью удовлетворены;
18% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
 7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

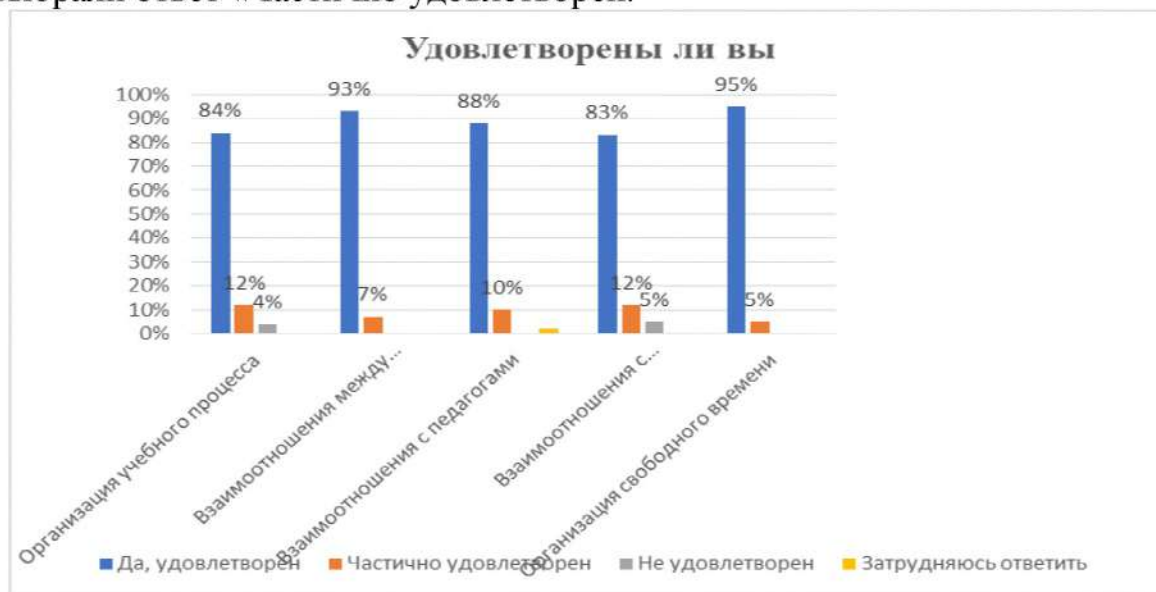
Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;

5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

72% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;

16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;

0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;

7,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».

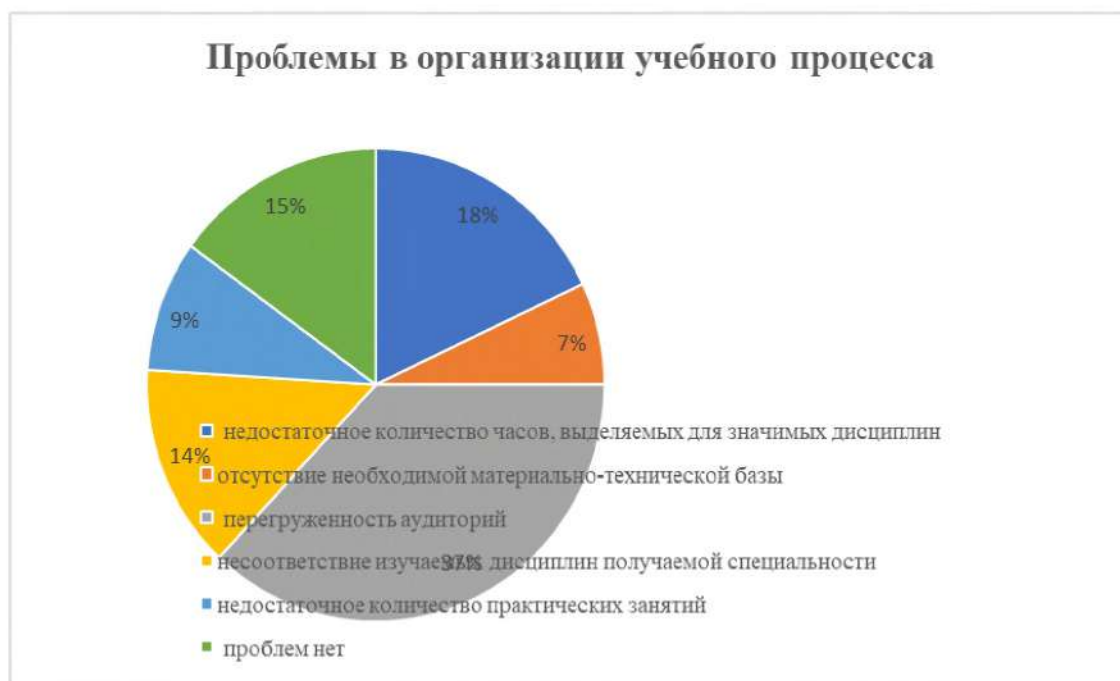


7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;

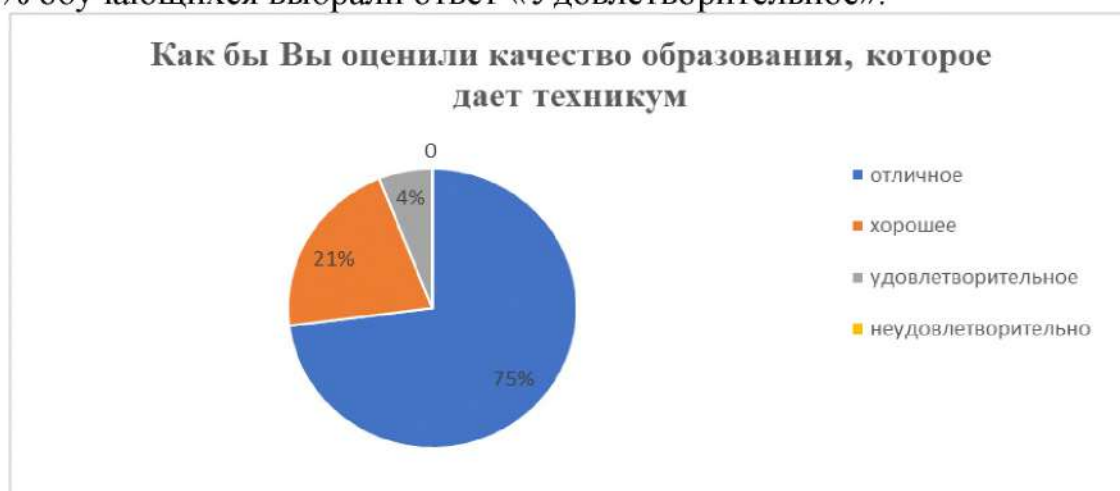
7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;

37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;
 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»; 15% выбрали ответ «Проблем нет».



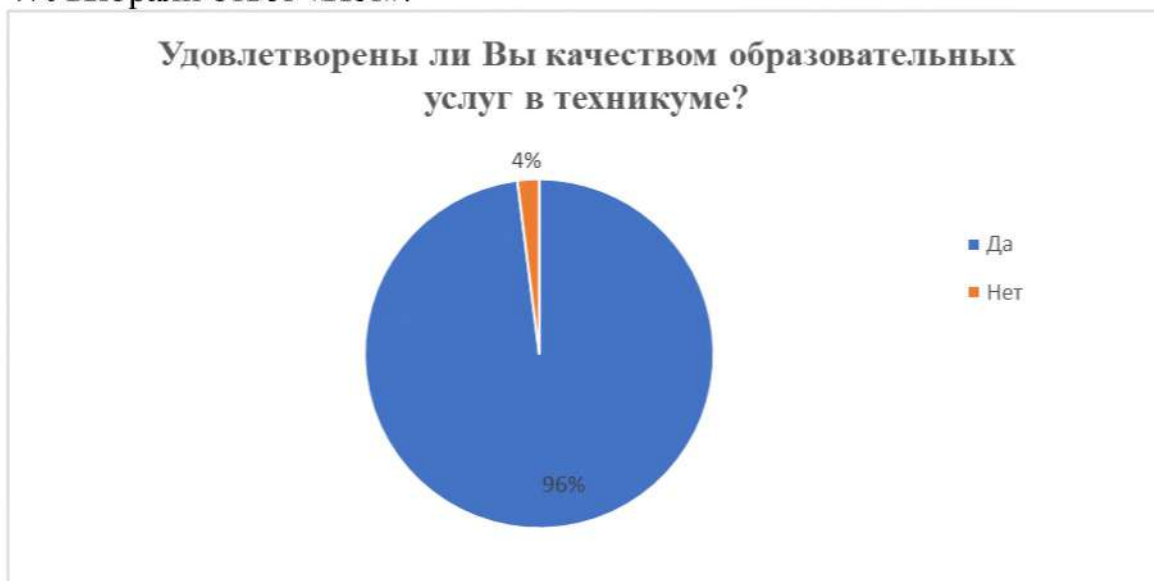
8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

75% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;
 21% выбрали ответ «Хорошее»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



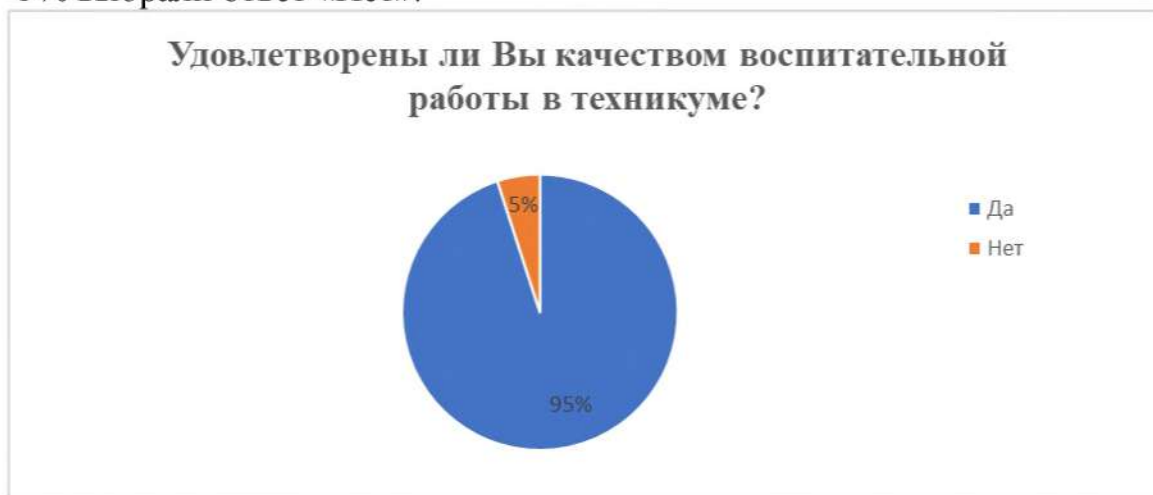
9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

96% обучающихся выбрали ответ «Да»;
4% выбрали ответ «Нет».



10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

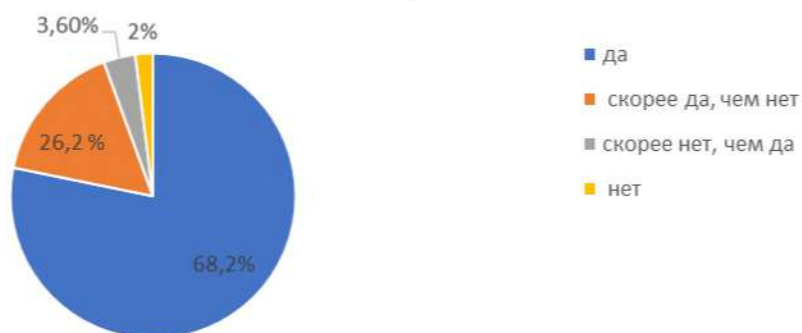
95% обучающихся выбрали ответ «Да»;
5% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

68,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
26,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
2% выбрали ответ «Нет».

Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?



Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

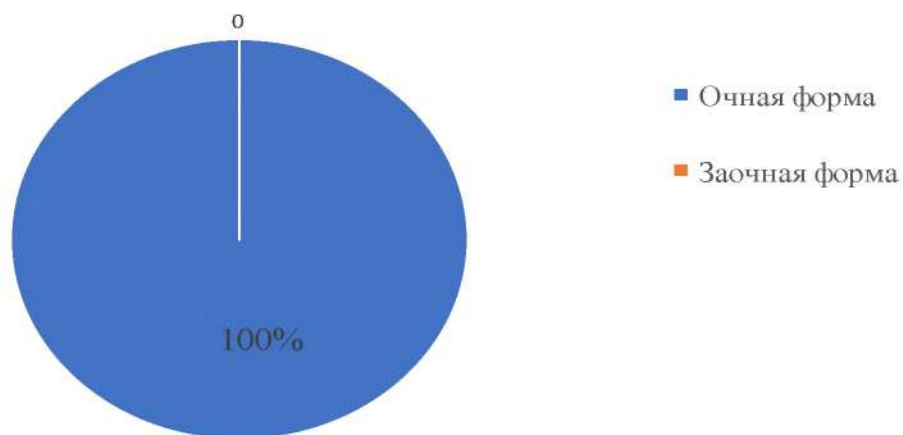
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

В опросе приняло участие 69 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

Форма обучения студентов, участвующих в опросе

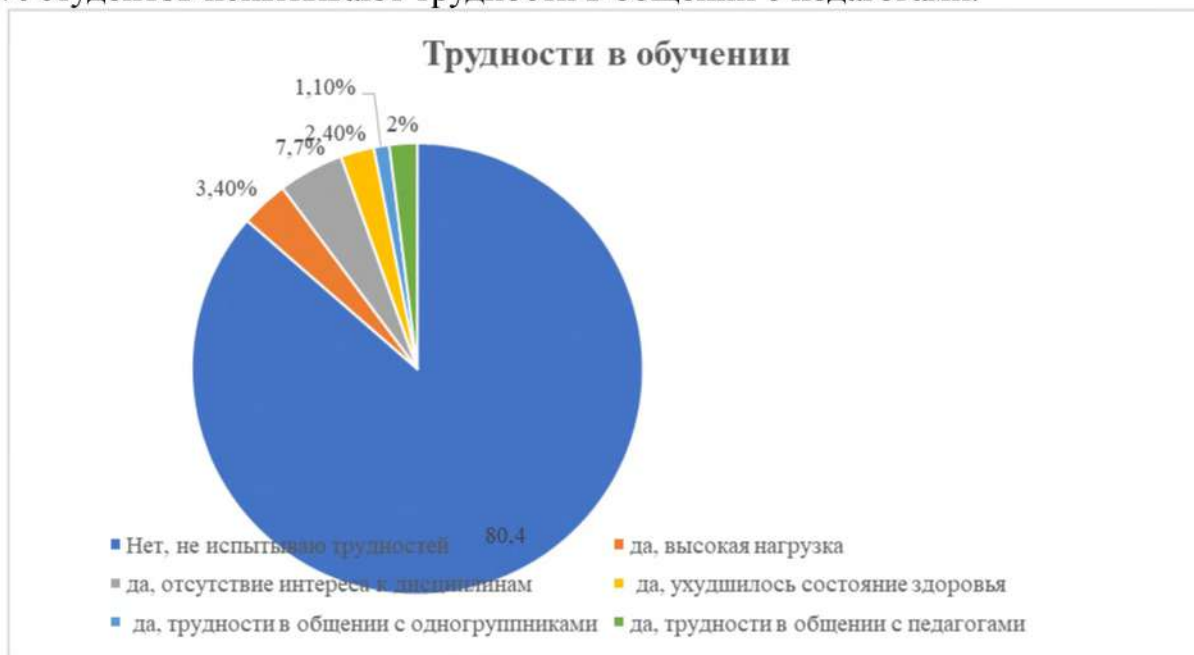


2. Укажите курс, на котором обучается студент

100% респондентов выбрали ответ «3 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

83,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
7,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
1,1» респондентов испытывают трудности в общении с
одногоруппниками;
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

67% обучающихся полностью удовлетворены;
28% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2,88% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
2,12% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

90% обучающихся полностью удовлетворены;
6,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;
25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;
20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

81% обучающихся полностью удовлетворены;
18% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

86% обучающихся полностью удовлетворены;
 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
 7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

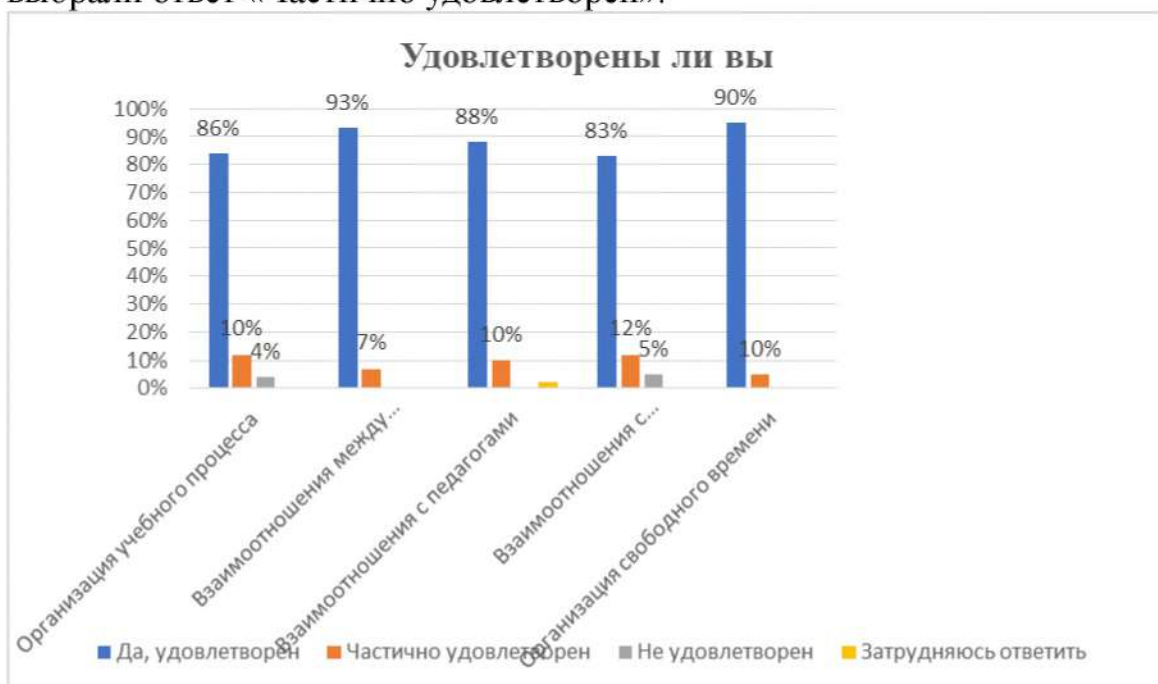
Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

90% обучающихся полностью удовлетворены;

10% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

76% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;

12,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;

0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;

7,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

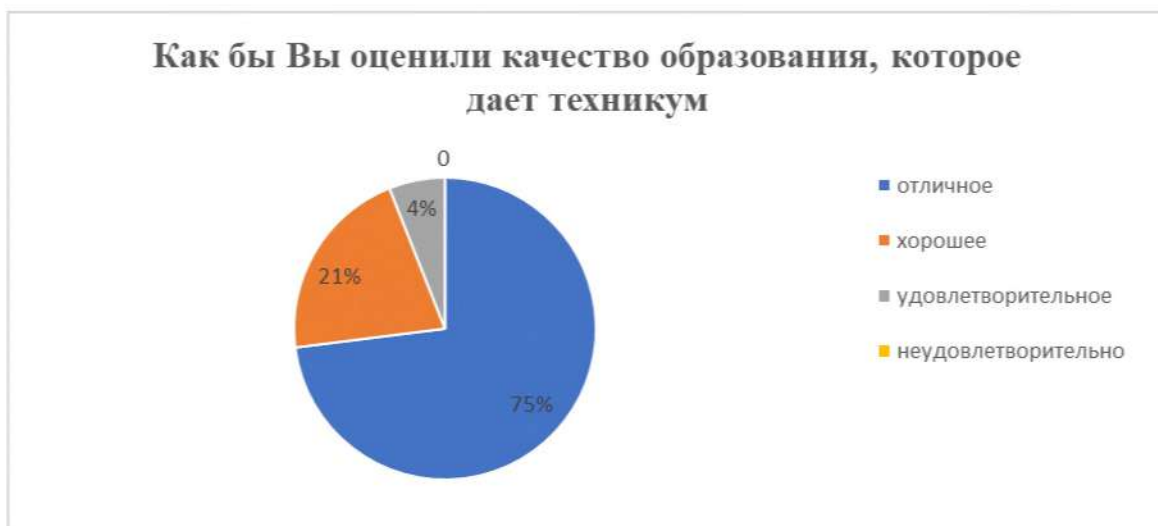
18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;

7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;
 37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;
 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 15% выбрали ответ «Проблем нет».



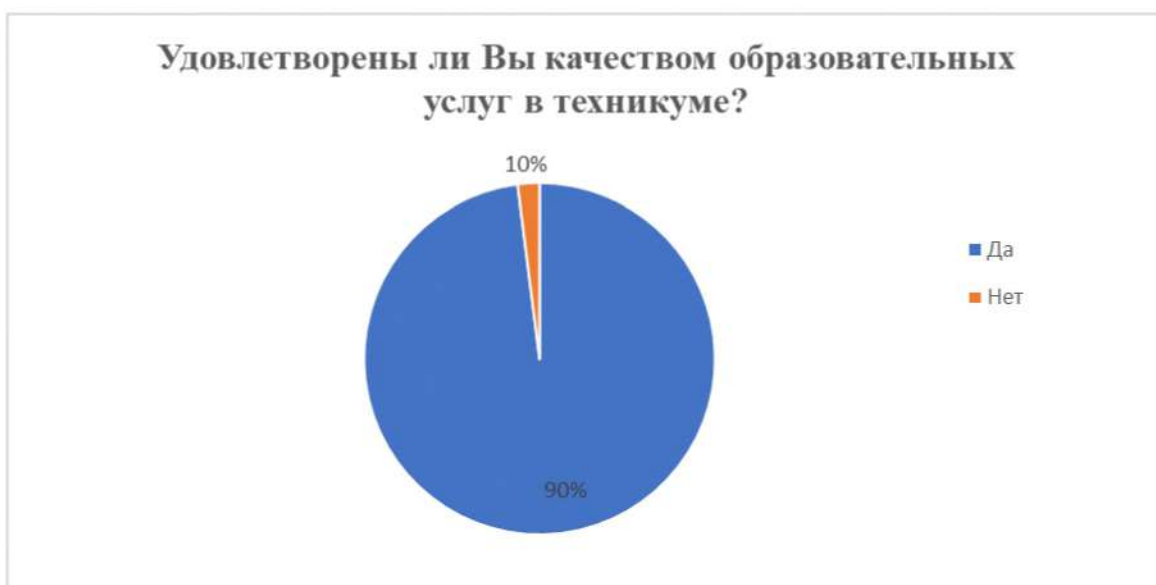
8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

75% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;
 21% выбрали ответ «Хорошее»;
 4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



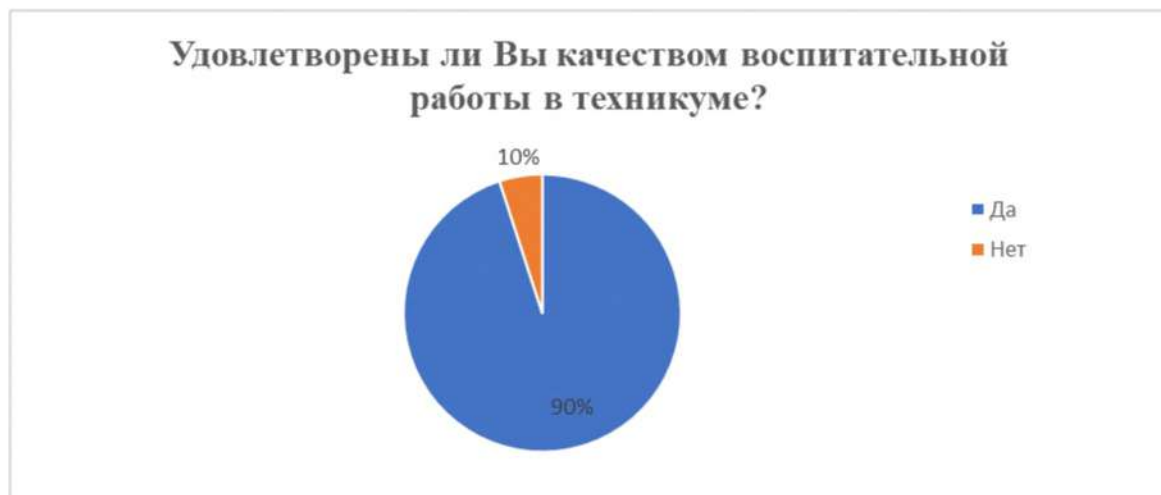
9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

90% обучающихся выбрали ответ «Да»;
10% выбрали ответ «Нет».



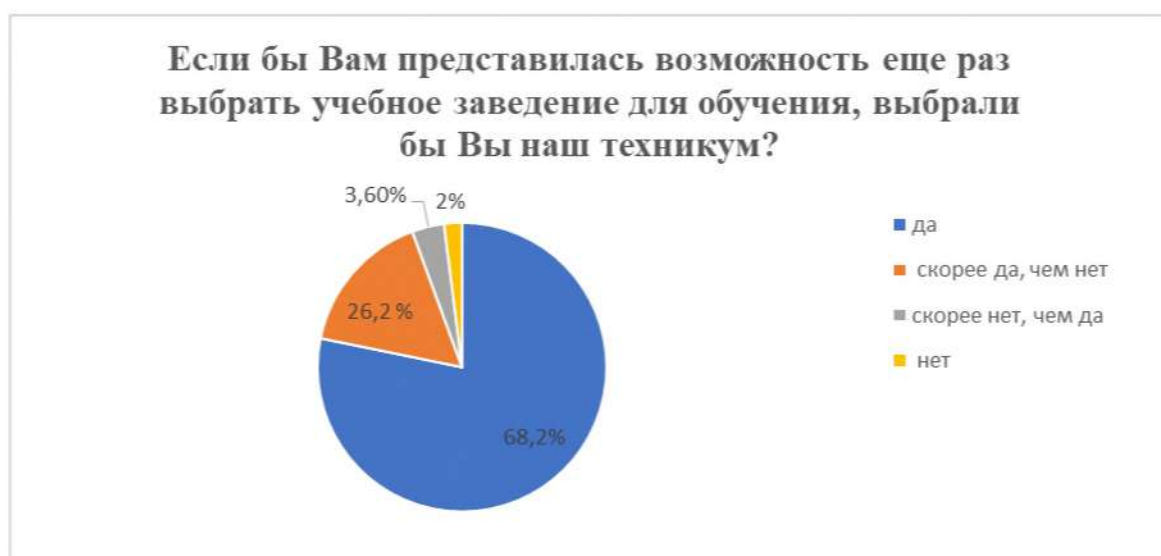
10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

90% обучающихся выбрали ответ «Да»;
10% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

68,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
 26,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
 2% выбрали ответ «Нет».



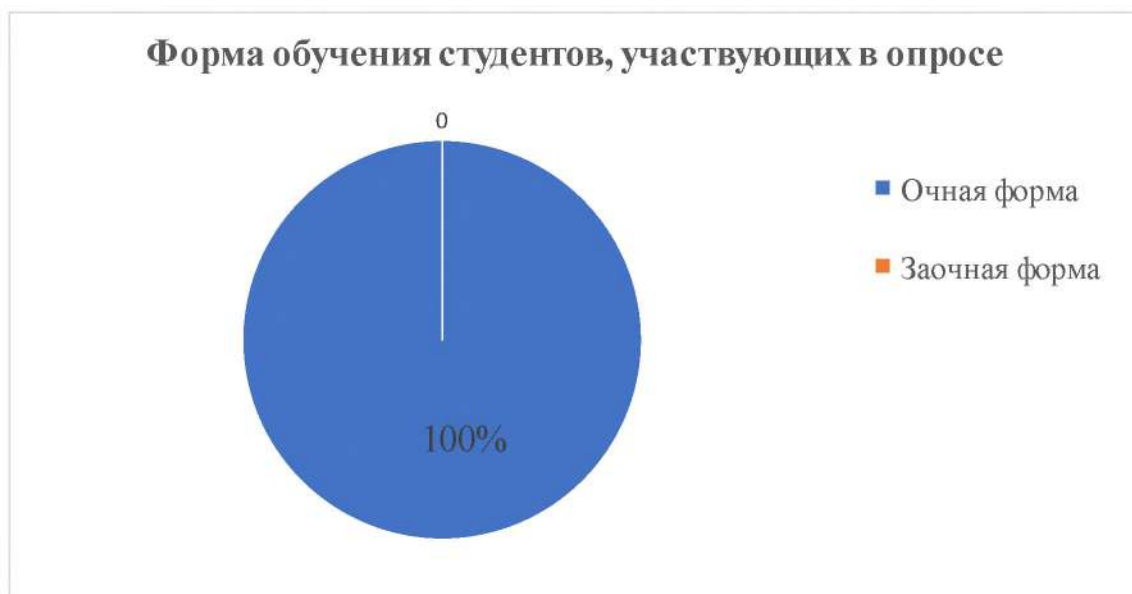
Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

В опросе приняло участие 56 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

Форма обучения студентов, участвующих в опросе

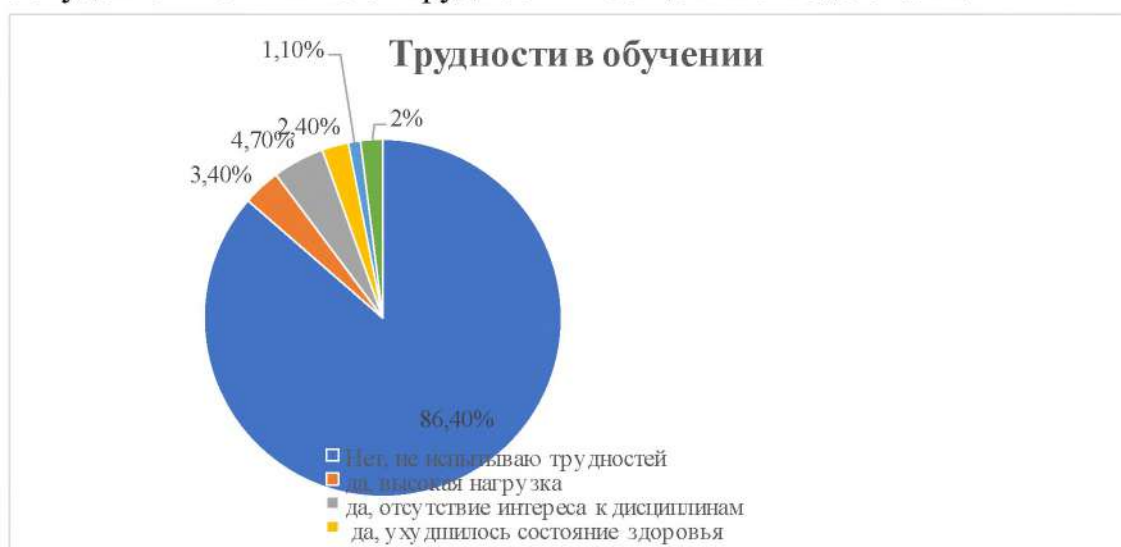


2. Укажите курс, на котором обучается студент

80% респондентов выбрали ответ «3 курс»;
20% выбрали ответ «4курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
1,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками;
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

57% обучающихся полностью удовлетворены;
38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2,78% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
2,22% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

94% обучающихся полностью удовлетворены;
2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;
25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

89,9% обучающихся полностью удовлетворены;
10,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

86% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

90% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

70% обучающихся полностью удовлетворены;
28% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

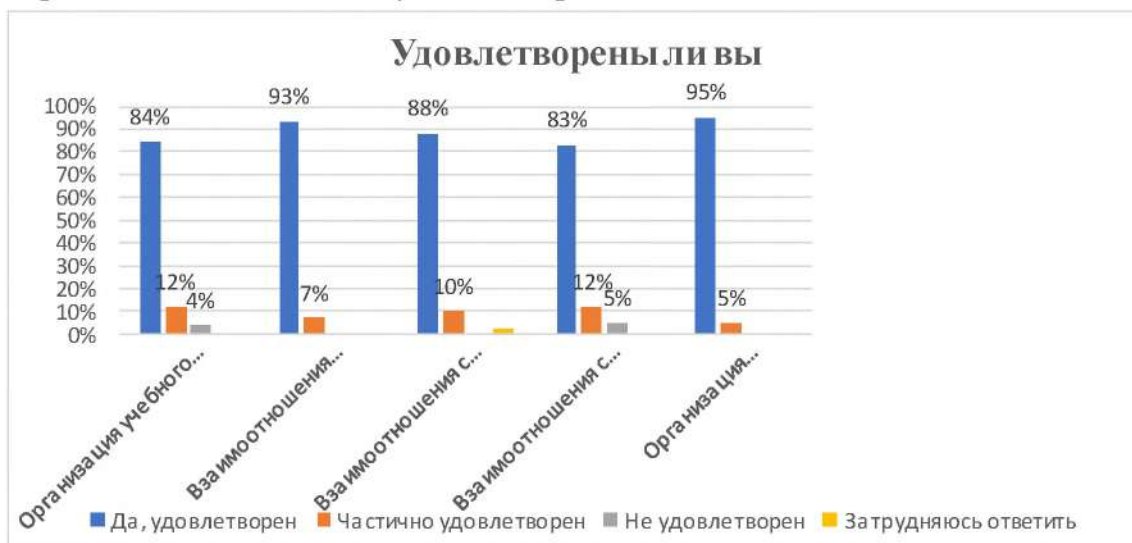
88% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

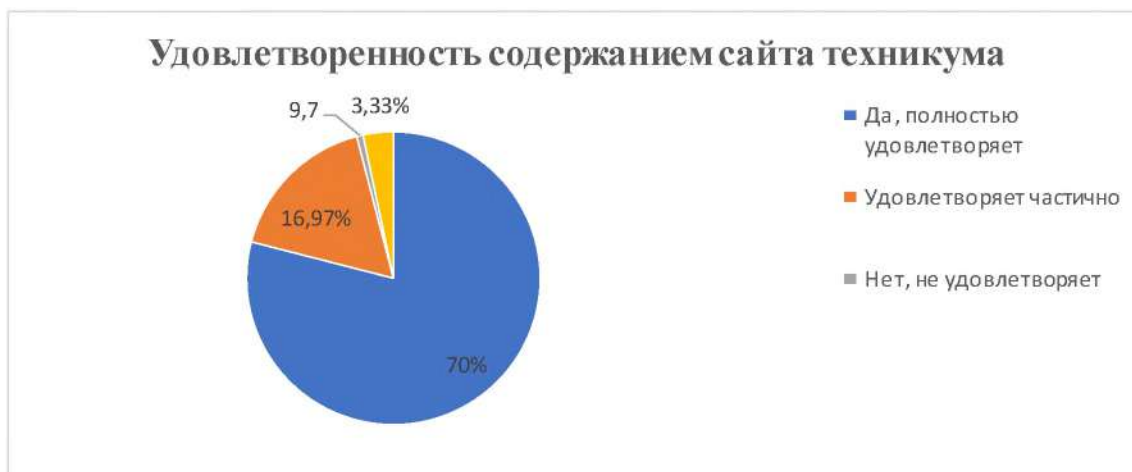
Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

70% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
9,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;
7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;
37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;

14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;
 15% выбрали ответ «Проблем нет».

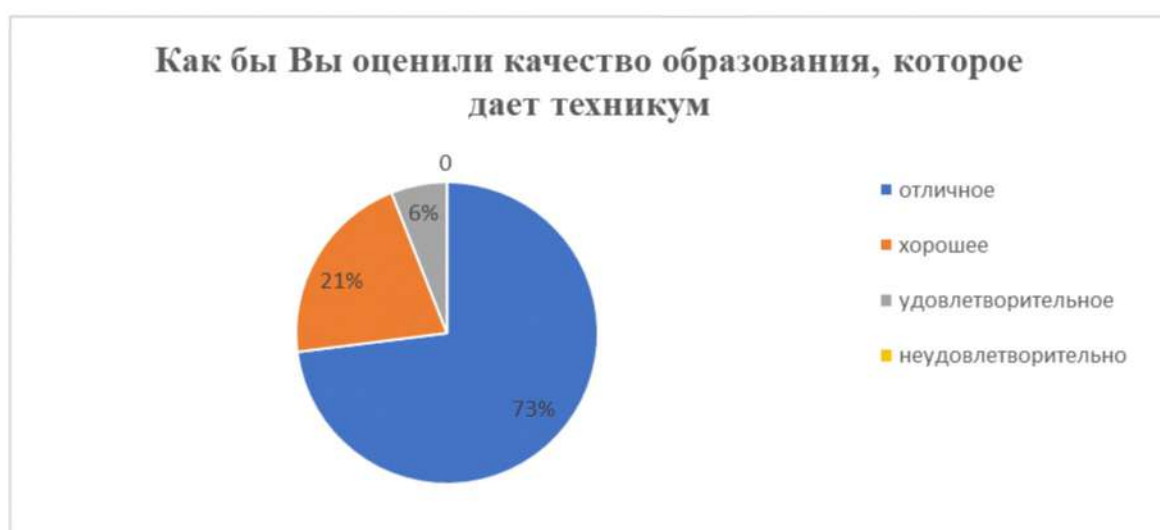


8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

73% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;

21% выбрали ответ «Хорошее»;

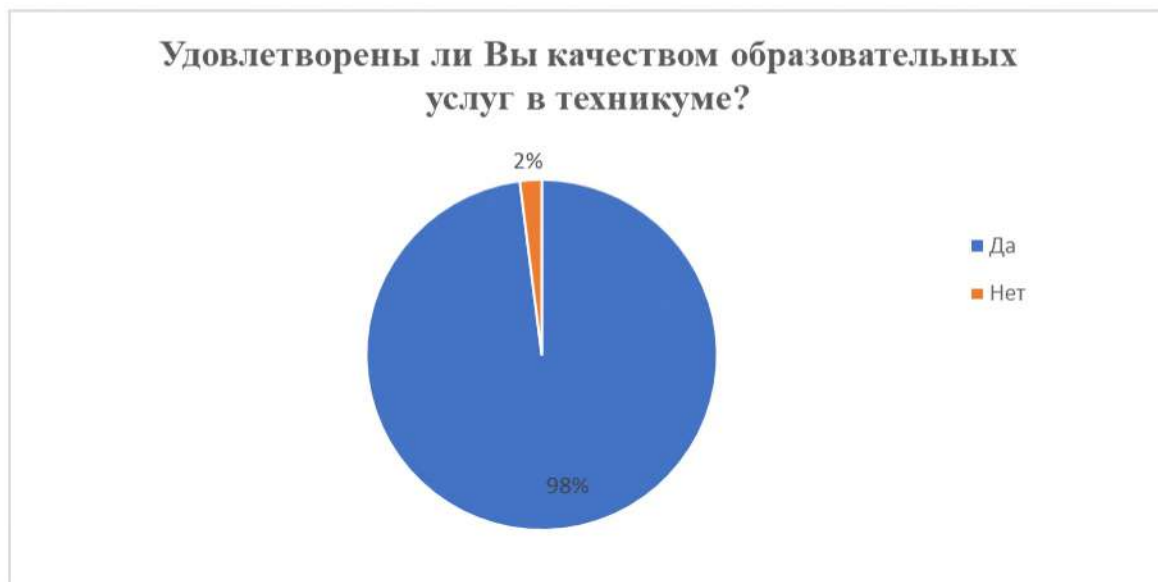
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

98% обучающихся выбрали ответ «Да»;

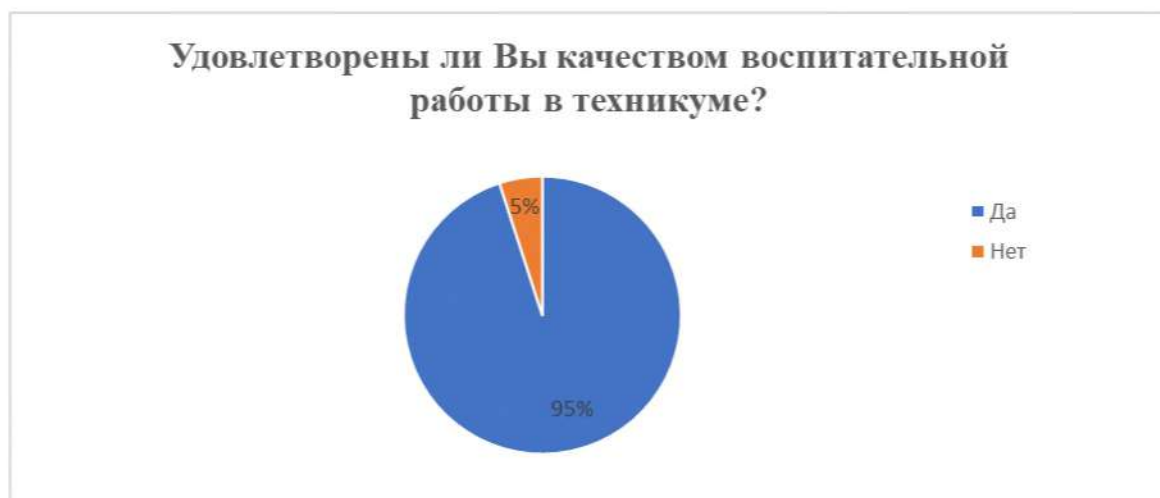
2% выбрали ответ



10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»;

5% выбрали ответ «Нет».



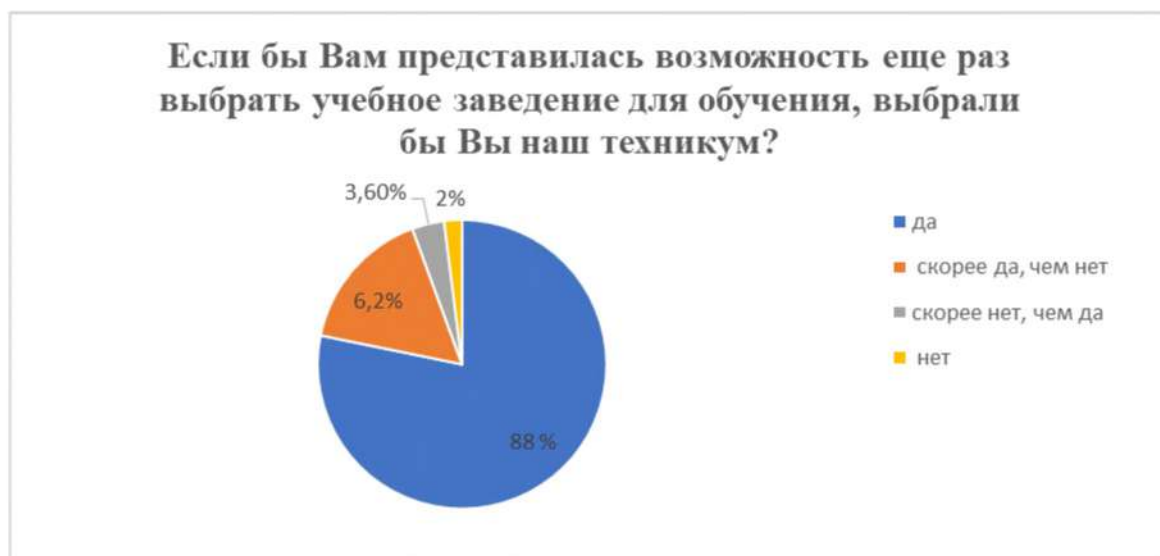
11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

88,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;

6,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;

3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;

2% выбрали ответ «Нет».



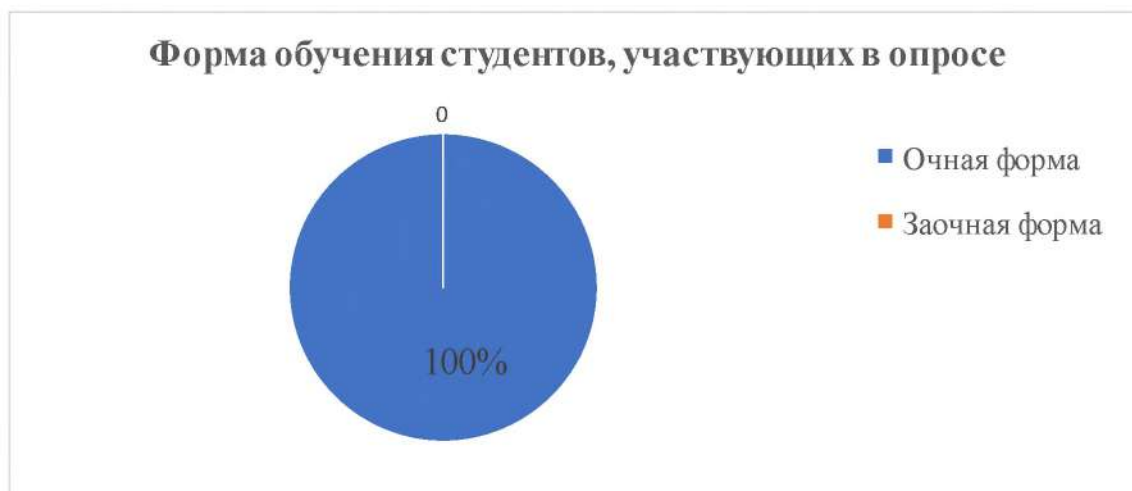
Профессия **18.01.02 Лаборант-эколог**

Специальность **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

В опросе приняло участие 81 обучающийся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



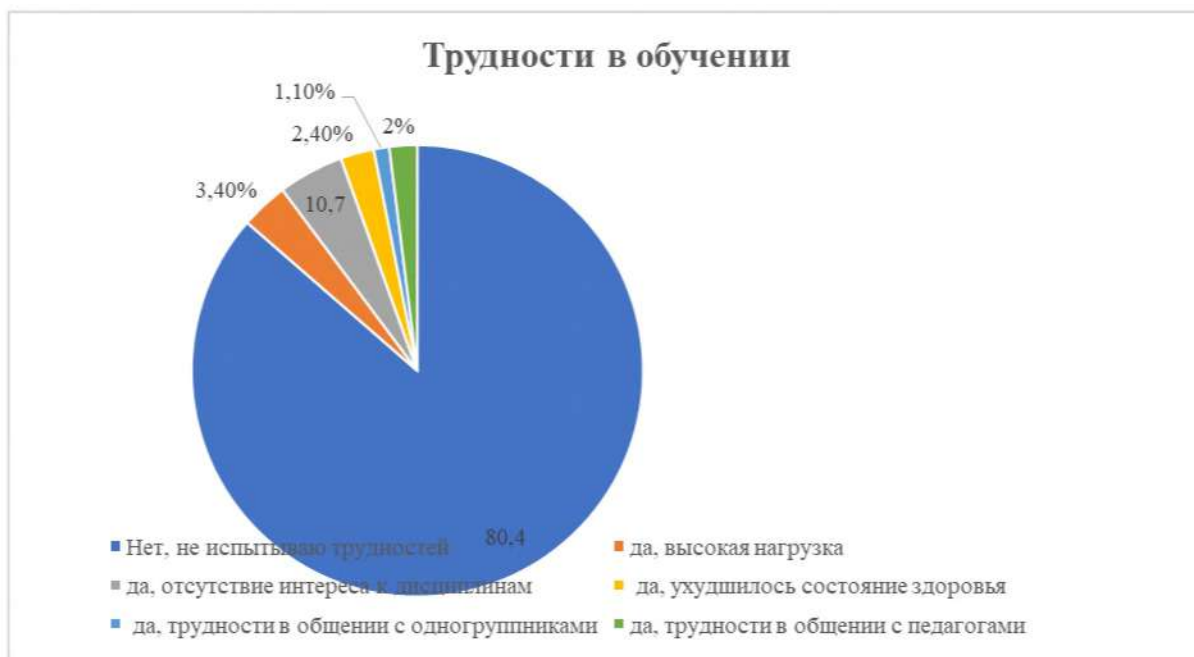
2. Укажите курс, на котором обучается студент

60% респондентов выбрали ответ «3 курс»;

40% респондентов выбрали ответ «4 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

80,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
10,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
1,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками;
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

37% обучающихся полностью удовлетворены;
58% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2,88% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
2,12% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

90% обучающихся полностью удовлетворены;
6,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;

25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;
20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

81% обучающихся полностью удовлетворены;
18% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

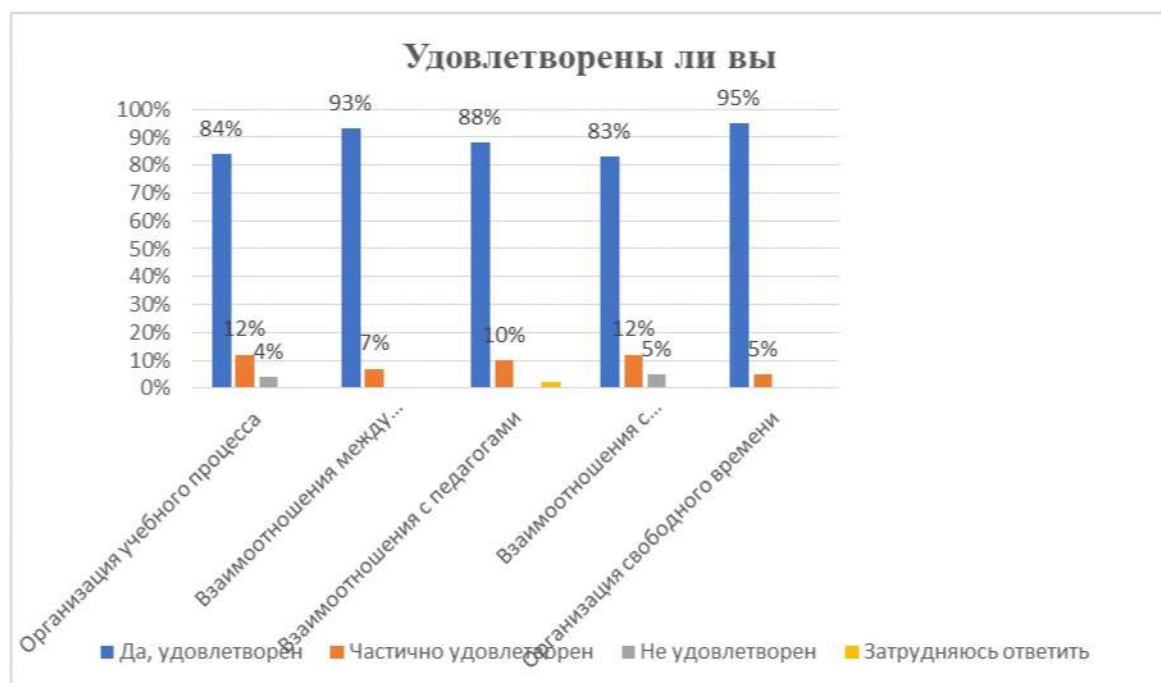
88% обучающихся полностью удовлетворены 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворен;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворен;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



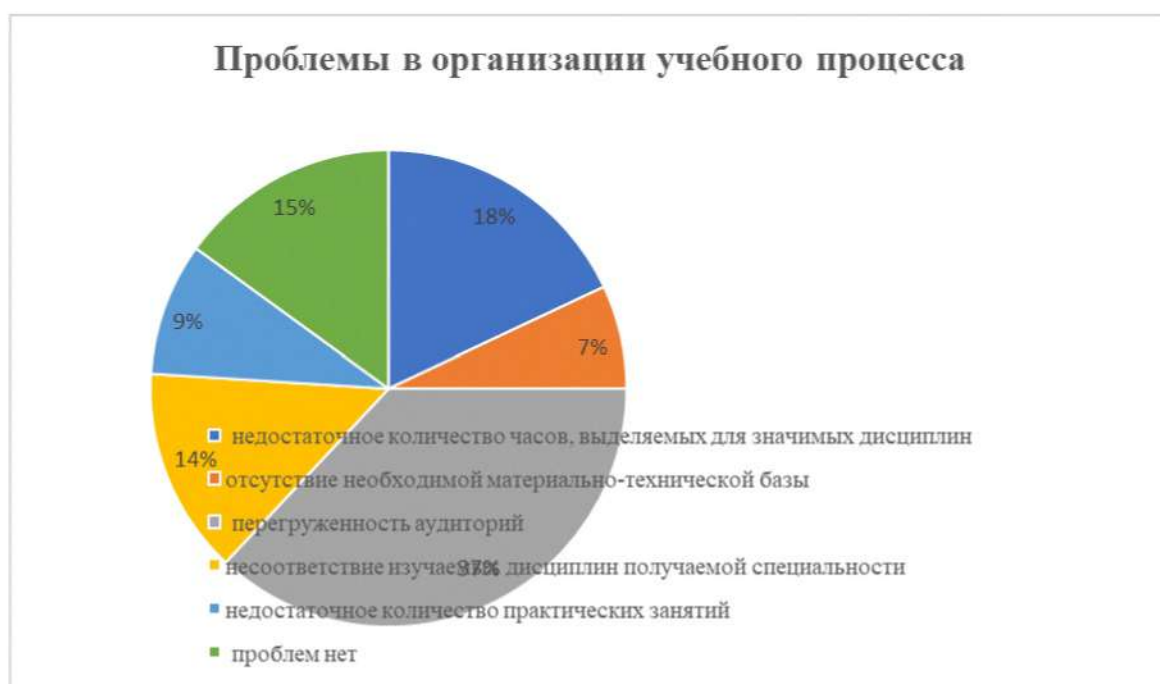
6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

72% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
7,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;
 7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;
 37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;
 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;
 15% выбрали ответ «Проблем нет».



8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

75% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;

21% выбрали ответ «Хорошее»;

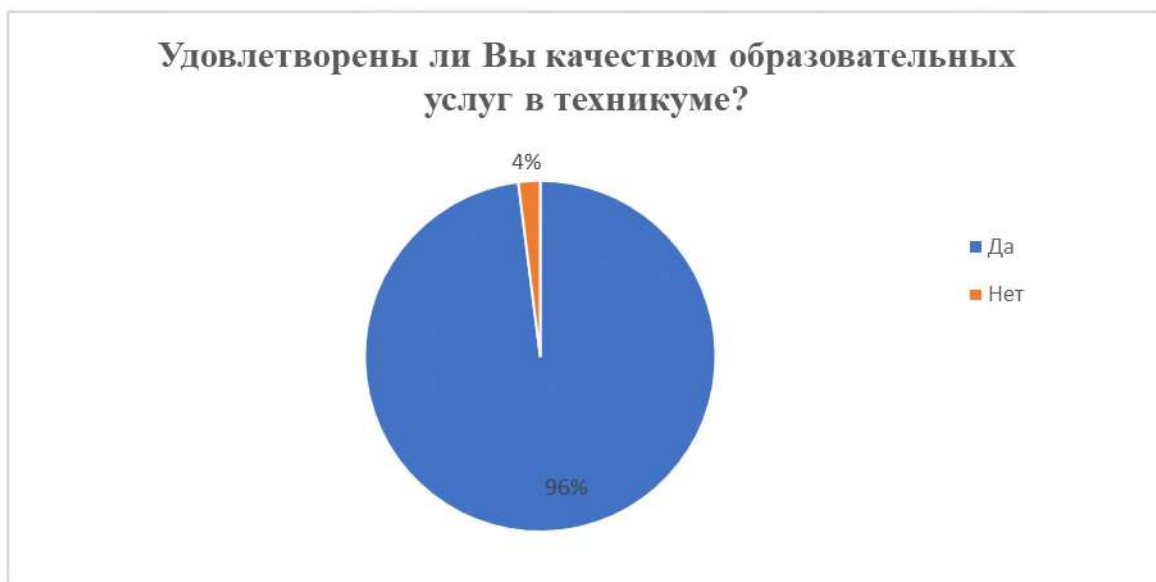
4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

96% обучающихся выбрали ответ «Да»;

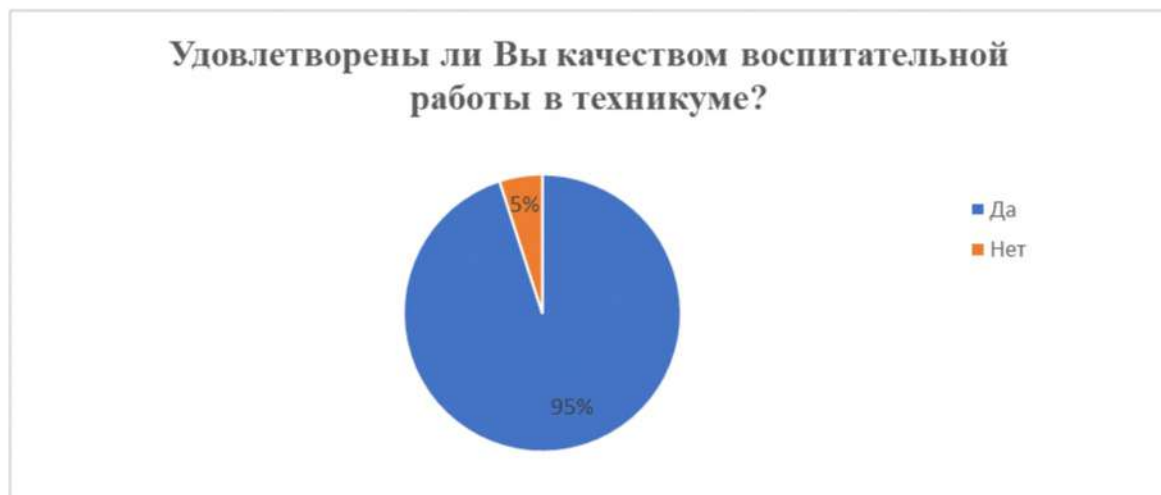
4% выбрали ответ «Нет»



10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

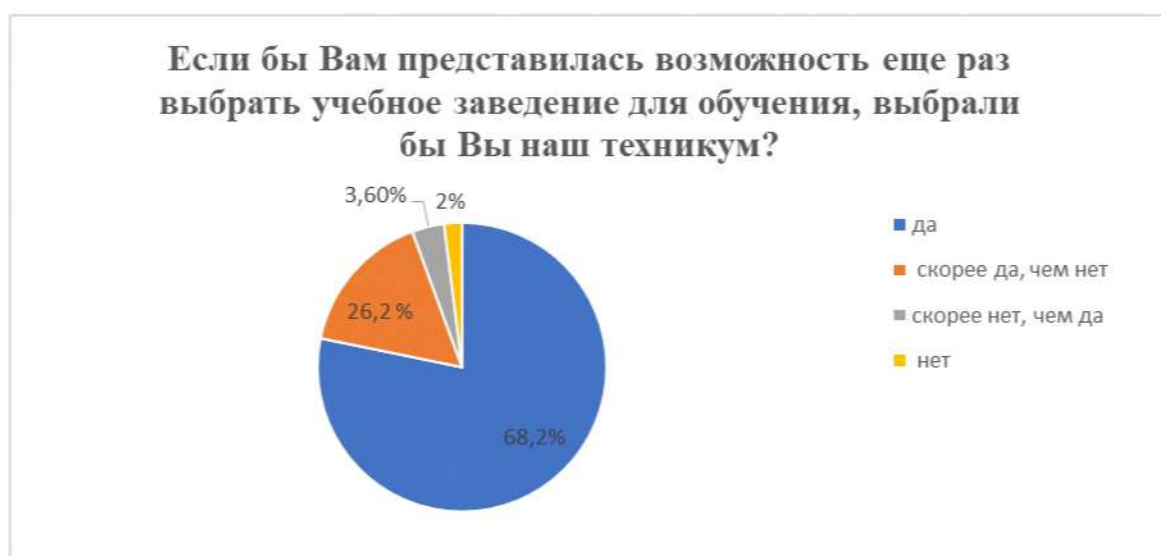
95% обучающихся выбрали ответ «Да»;

5% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

68,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
 26,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
 2% выбрали ответ «Нет».



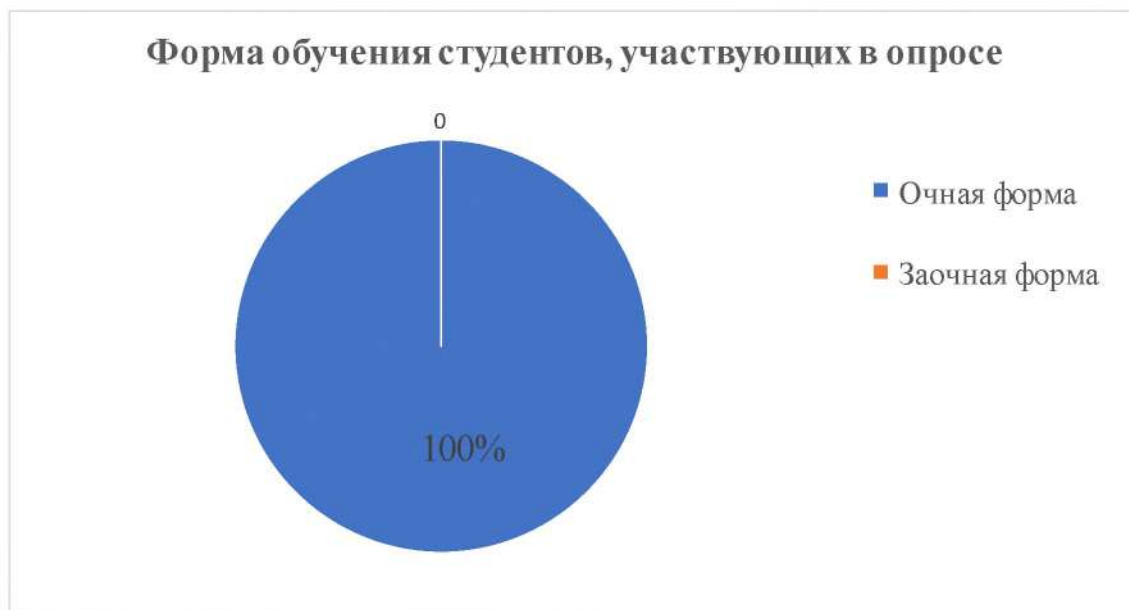
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

В опросе приняло участие 59 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

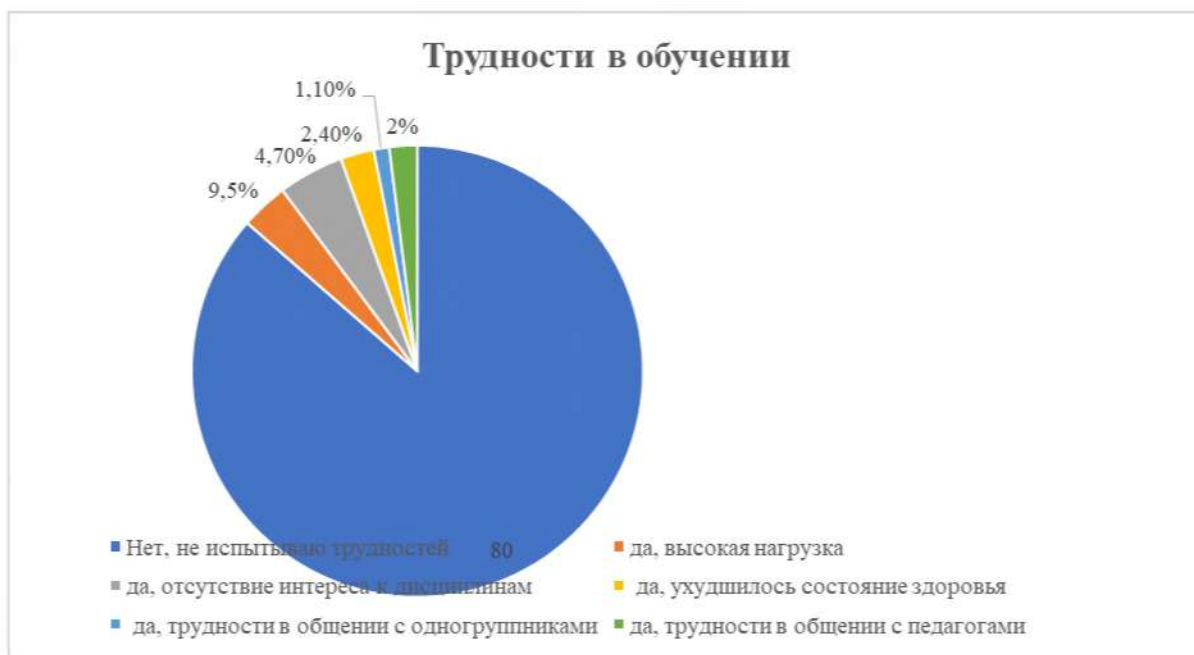


2. Укажите курс, на котором обучается студент

20 % респондентов выбрали ответ «3 курс»;
80% выбрали ответ «4курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

80% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
9,5% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
1,1» респондентов испытывают трудности в общении с
одногогруппниками;
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

67% обучающихся полностью удовлетворен;
 28% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2,78% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
 2,22% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
 10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

94% обучающихся полностью удовлетворен;
 2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворен;
 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

89,9% обучающихся полностью удовлетворен;

10,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

86% обучающихся полностью удовлетворены;
2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

90% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

60% обучающихся полностью удовлетворены;
38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

87% обучающихся полностью удовлетворены;
11% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

77% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
2,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;
 7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;
 37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;
 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;
 15% выбрали ответ «Проблем нет».



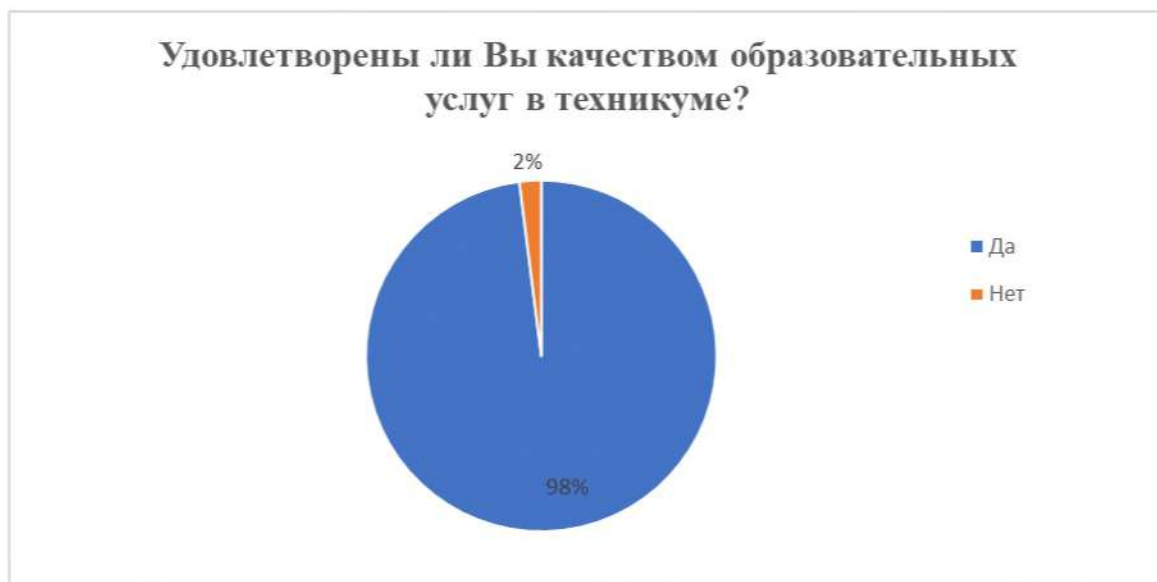
8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

73% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;
21% выбрали ответ «Хорошее»;
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



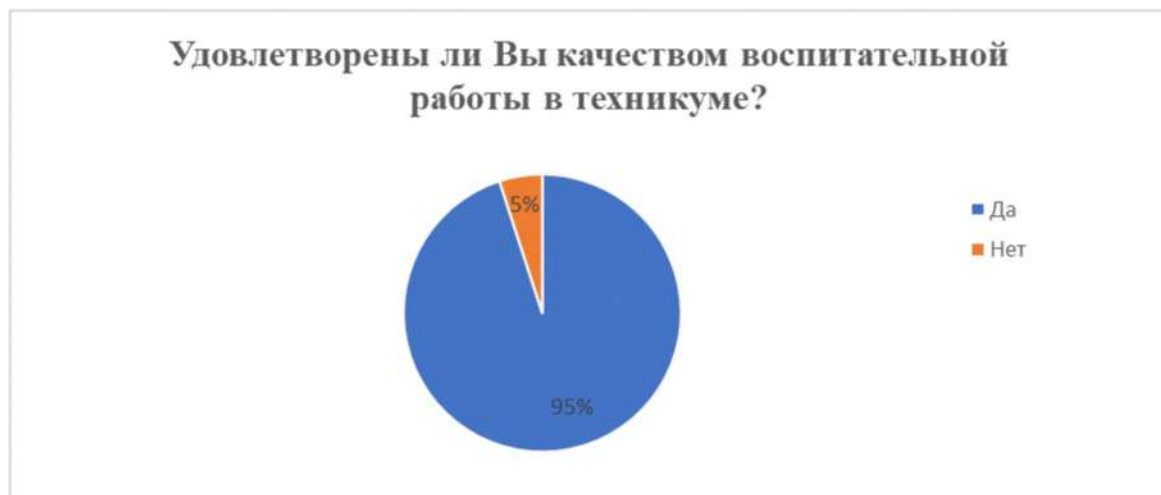
9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

98% обучающихся выбрали ответ «Да»;
2% выбрали ответ «Нет».



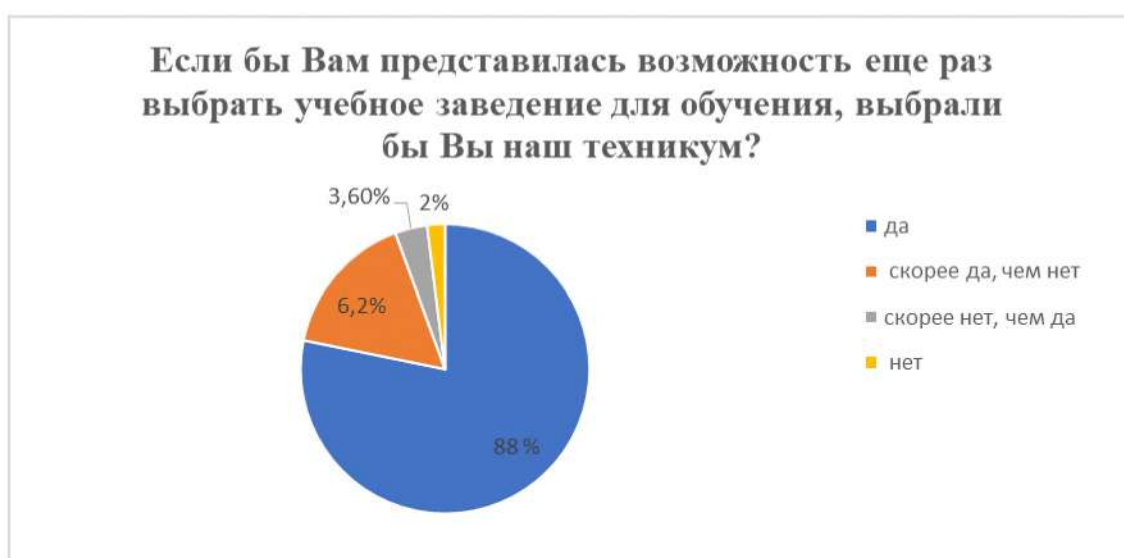
10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»;
5% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

88,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
 6,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
 3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
 2% выбрали ответ «Нет».



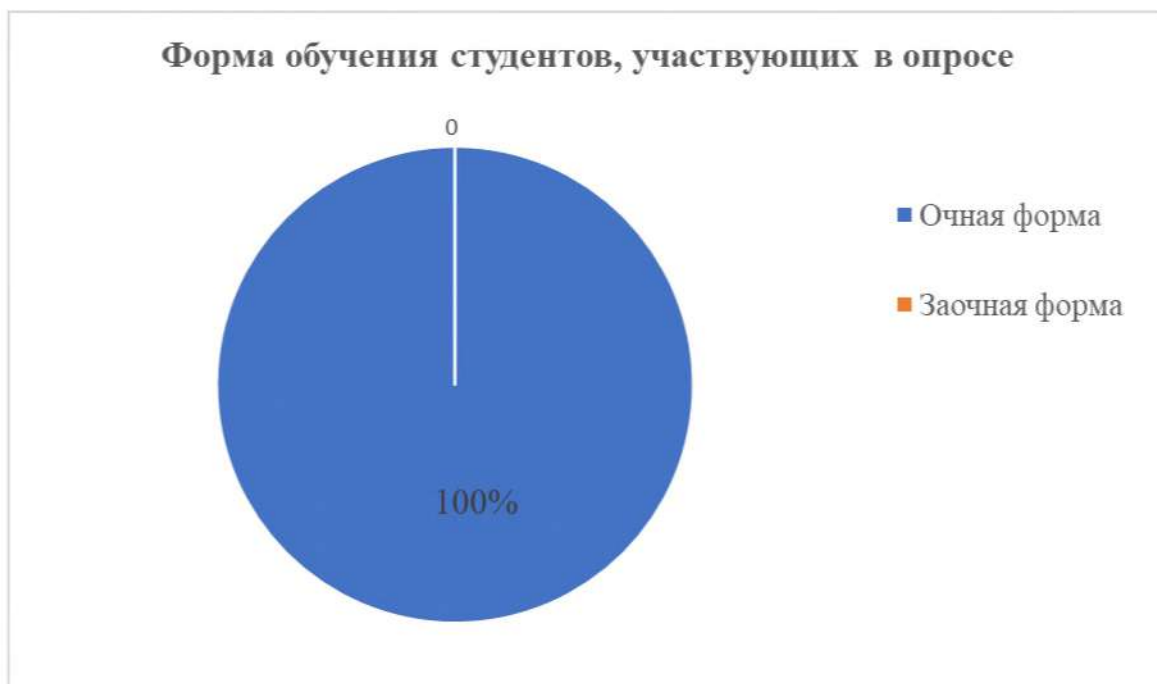
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В опросе приняло участие 38 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

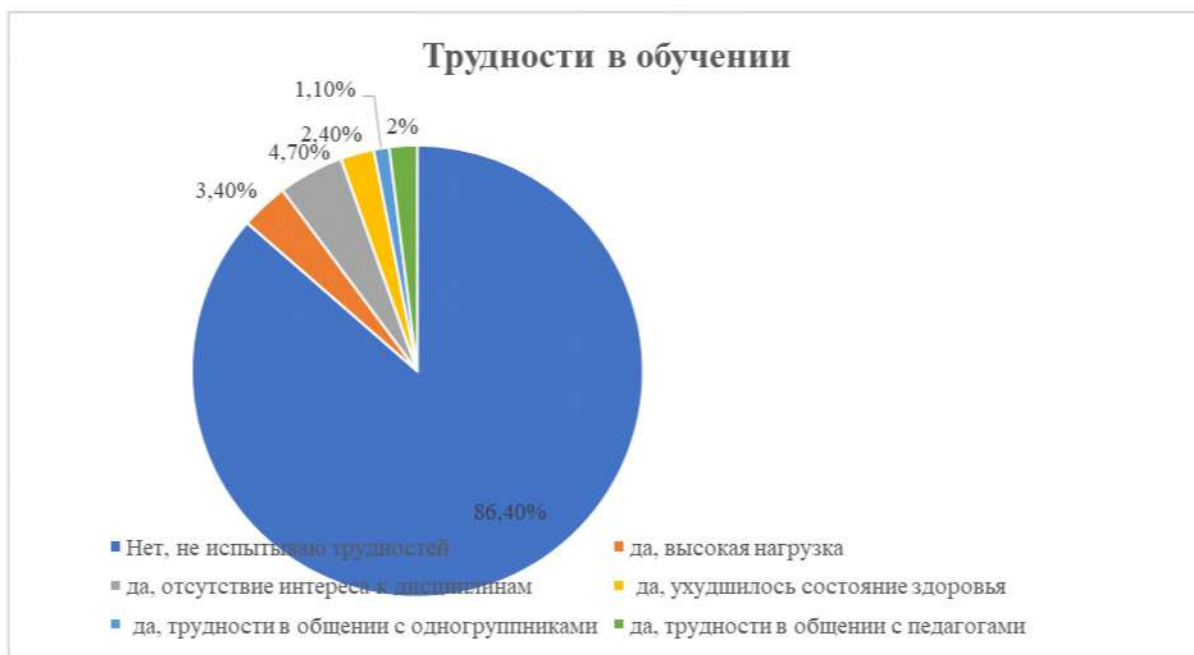


2. Укажите курс, на котором обучается студент

100 % респондентов выбрали ответ «4 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;
4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;
у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;
1,1» респондентов испытывают трудности в общении с
одногогруппниками;
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

57% обучающихся полностью удовлетворены;
 38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2,78% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
 2,22% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

87,8% обучающихся полностью удовлетворены;
 10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиеническими условия:

94% обучающихся полностью удовлетворены;
 2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 3,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63% обучающихся полностью удовлетворены;
 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;

20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

86% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

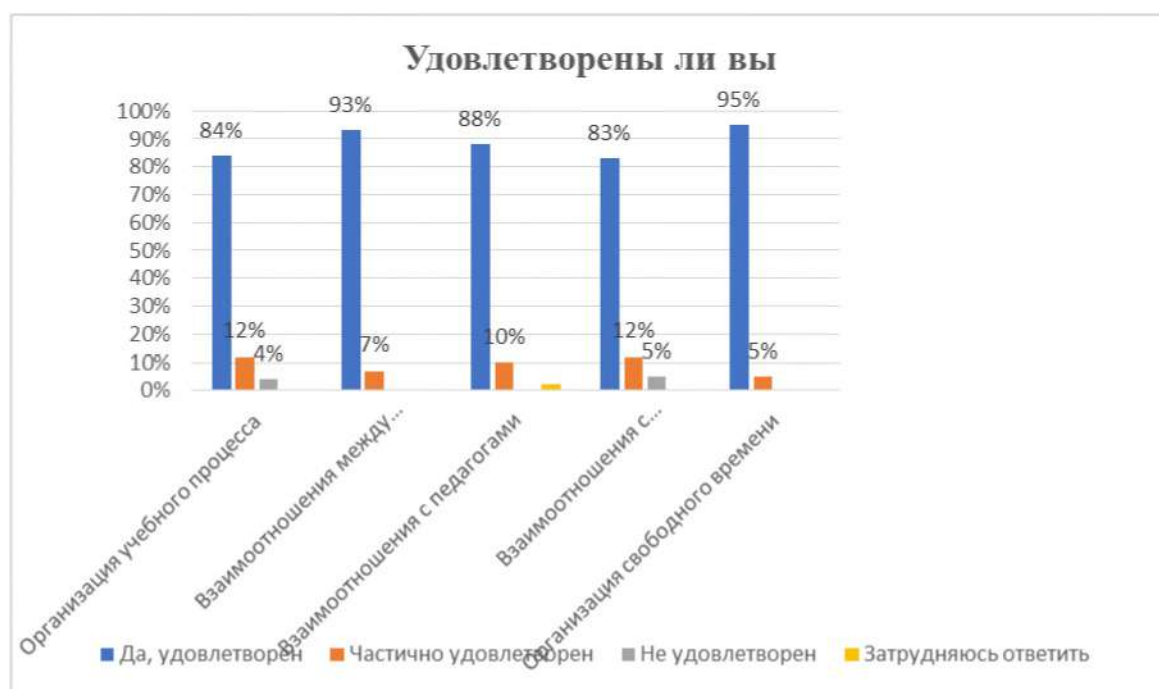
88% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

83% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

22% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов выделяемых для значимых дисциплин»;

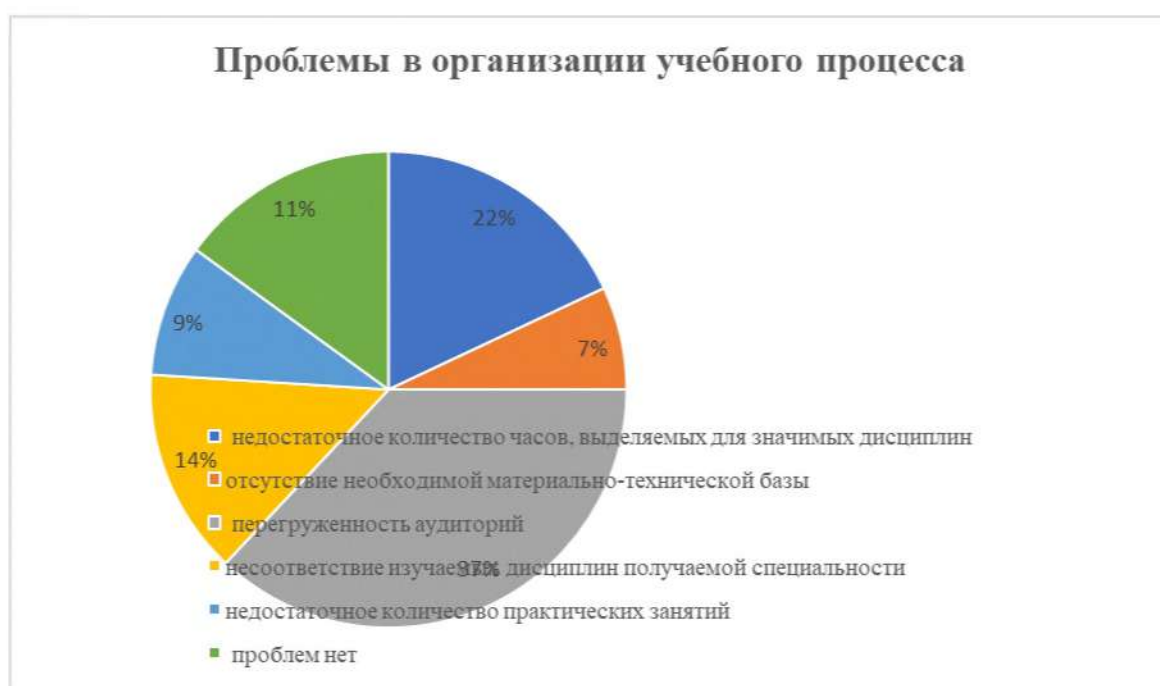
7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;

37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;

14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;

9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;

11% выбрали ответ «Проблем нет».

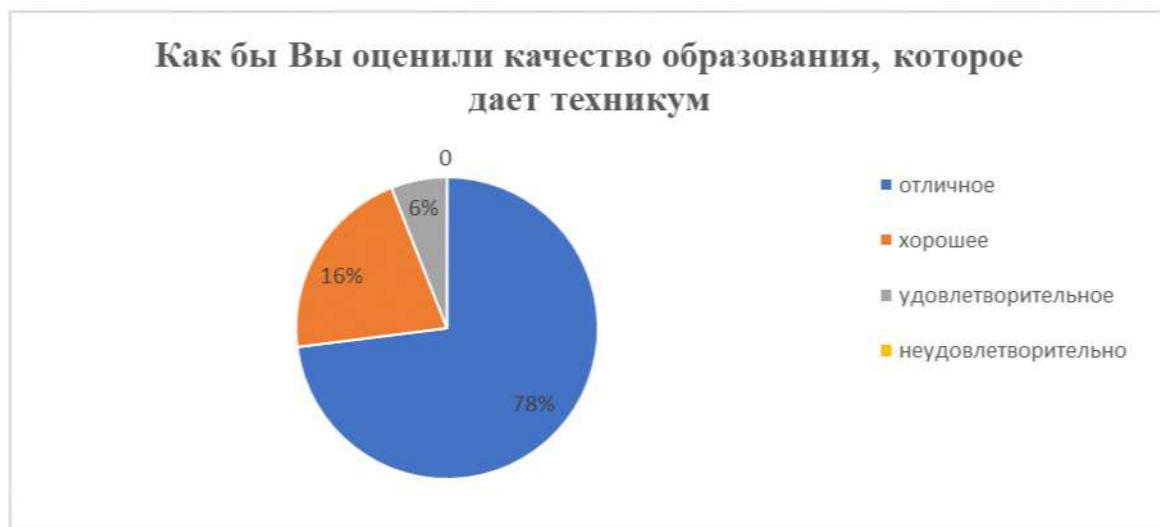


8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

78% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;

16% выбрали ответ «Хорошее»;

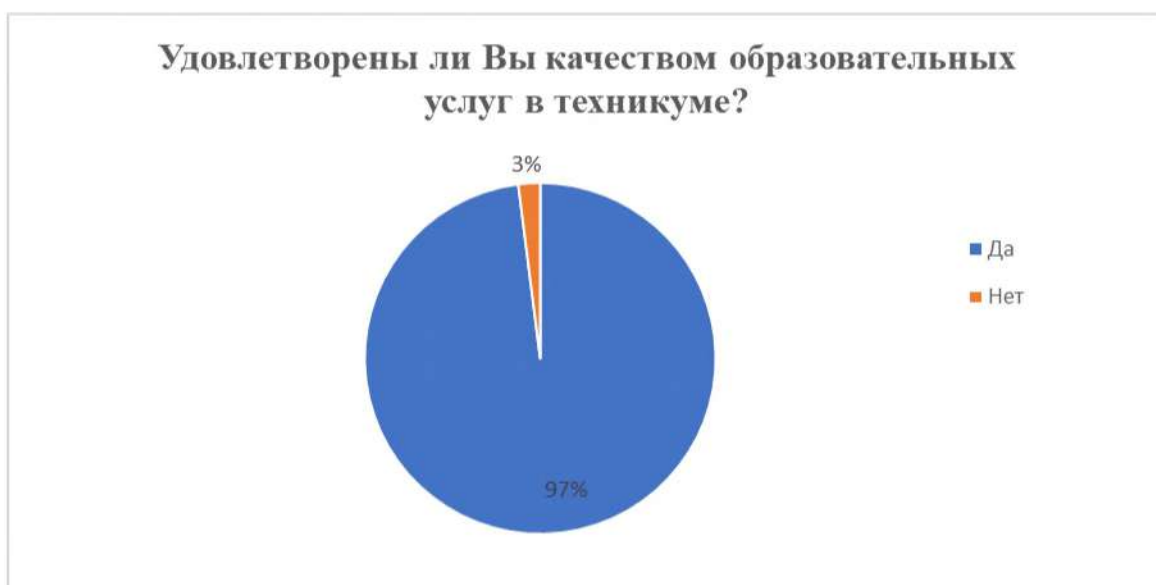
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

97% обучающихся выбрали ответ «Да»;

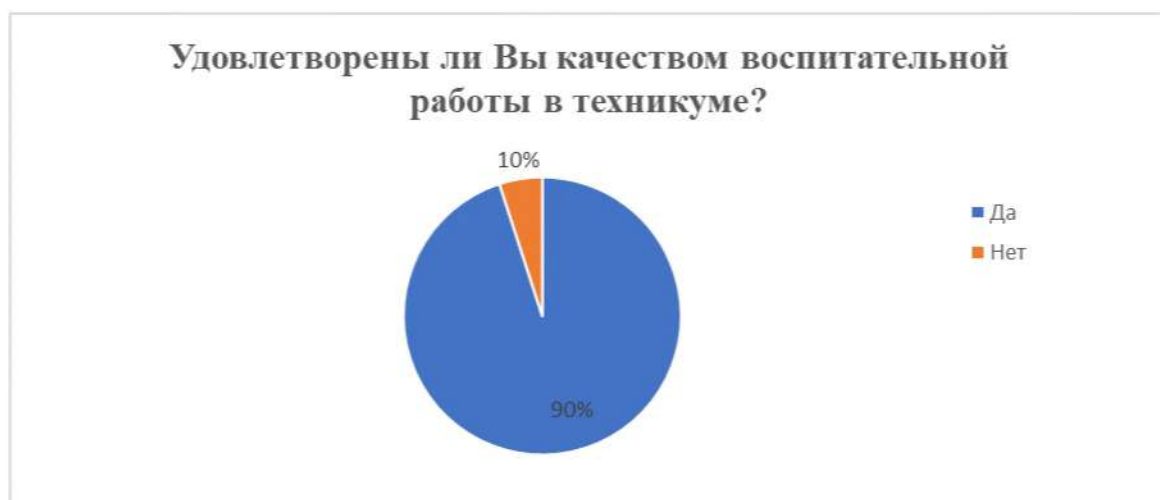
3% выбрали ответ «Нет».



10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

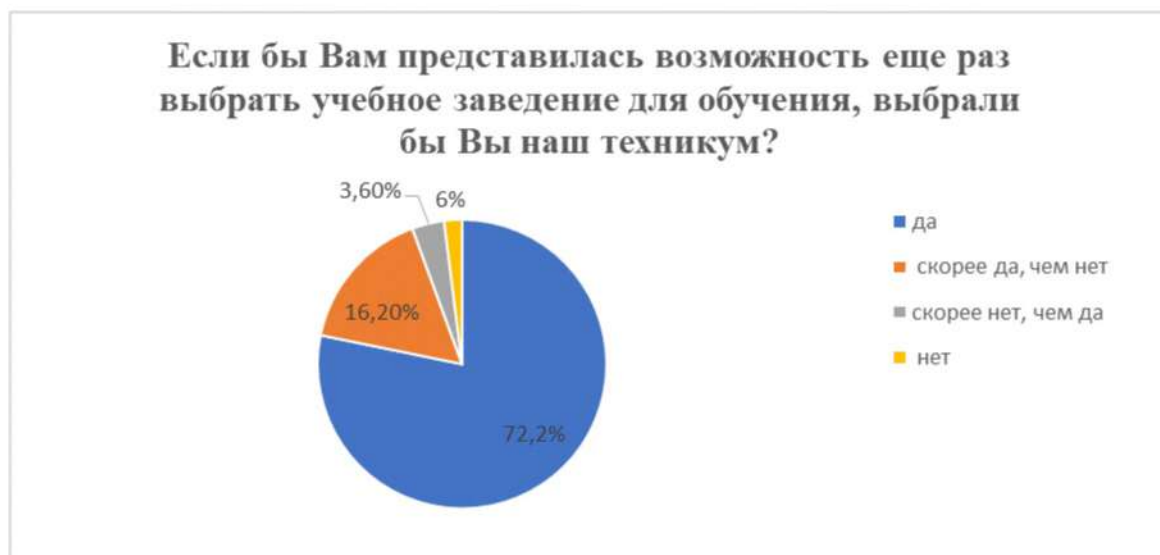
90% обучающихся выбрали ответ «Да»;

10% выбрали ответ «Нет».



11. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

72,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
16,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
6% выбрали ответ «Нет».

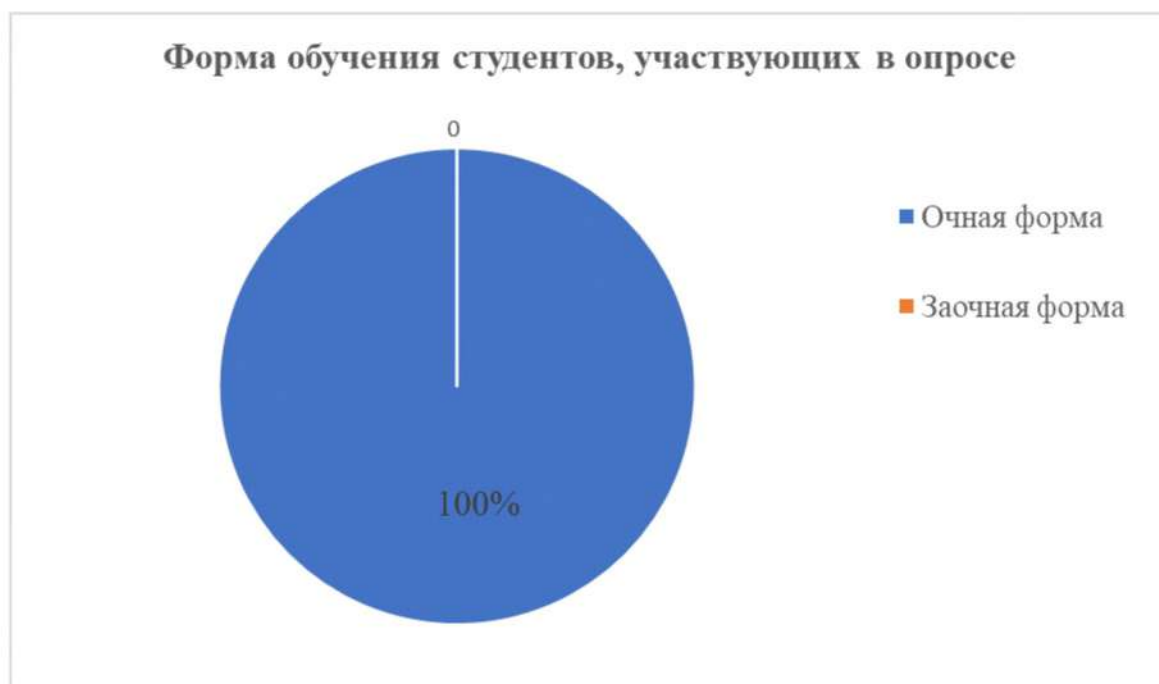


Специальность **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

В опросе приняло участие 48 обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



2. Укажите курс, на котором обучается студент

100% респондентов выбрали ответ «3 курс».

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

4.

78,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей»;

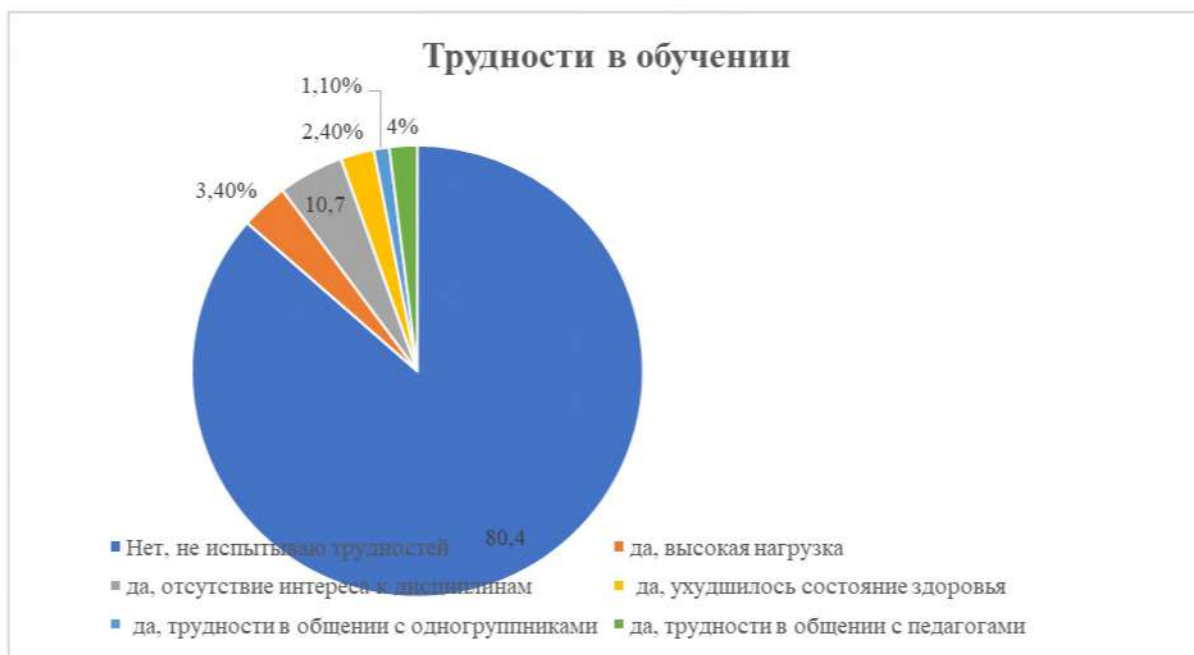
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»;

10,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»;

у 2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»;

1,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками;

4% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



5. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

Профессионализм педагогов:

37% обучающихся полностью удовлетворены;
 58% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2,88% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»;
 2,12% обучающихся затрудняются ответить.

Оборудование кабинетов:

77,8% обучающихся полностью удовлетворены;
 10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 2% обучающихся затрудняются ответить.

Санитарно-гигиенические условия:

96% обучающихся полностью удовлетворены;
 3,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 0,11% обучающихся не определились с ответом.

Обеспеченность учебниками и пособиями:

63 % обучающихся полностью удовлетворены;
 25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
 7,4% обучающихся не определились с ответом.

Использование современных технологий обучения:

79,9% обучающихся полностью удовлетворены;

20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Организация досуговой деятельности:

81% обучающихся полностью удовлетворены;
18% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.

Организация практик:

88% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Условия проживания в общежитии:

75% обучающихся полностью удовлетворены;
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
2% обучающихся затрудняются ответить.



6. Удовлетворены ли Вы?

Организация учебного процесса:

82% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
6% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Взаимоотношения между студентами:

93% обучающихся полностью удовлетворены;
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

Взаимоотношения с педагогами:

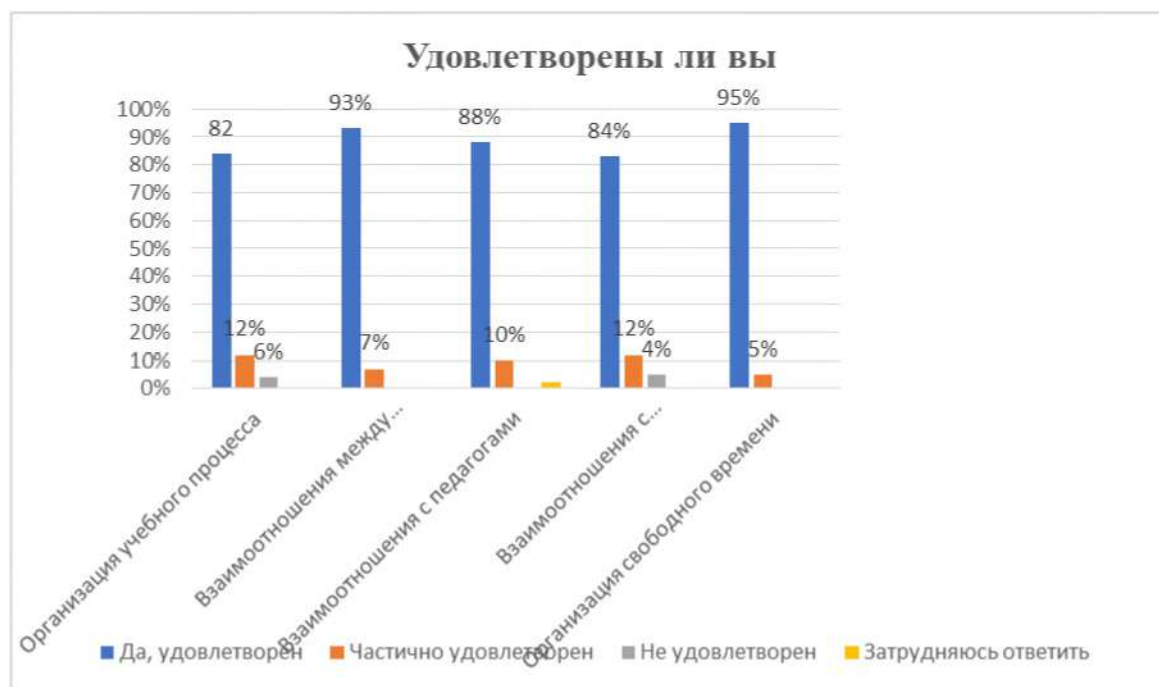
88% обучающихся полностью удовлетворены;
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

Взаимоотношения с администрацией:

84% обучающихся полностью удовлетворены;
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»;
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

Организация свободного времени:

95% обучающихся полностью удовлетворены;
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



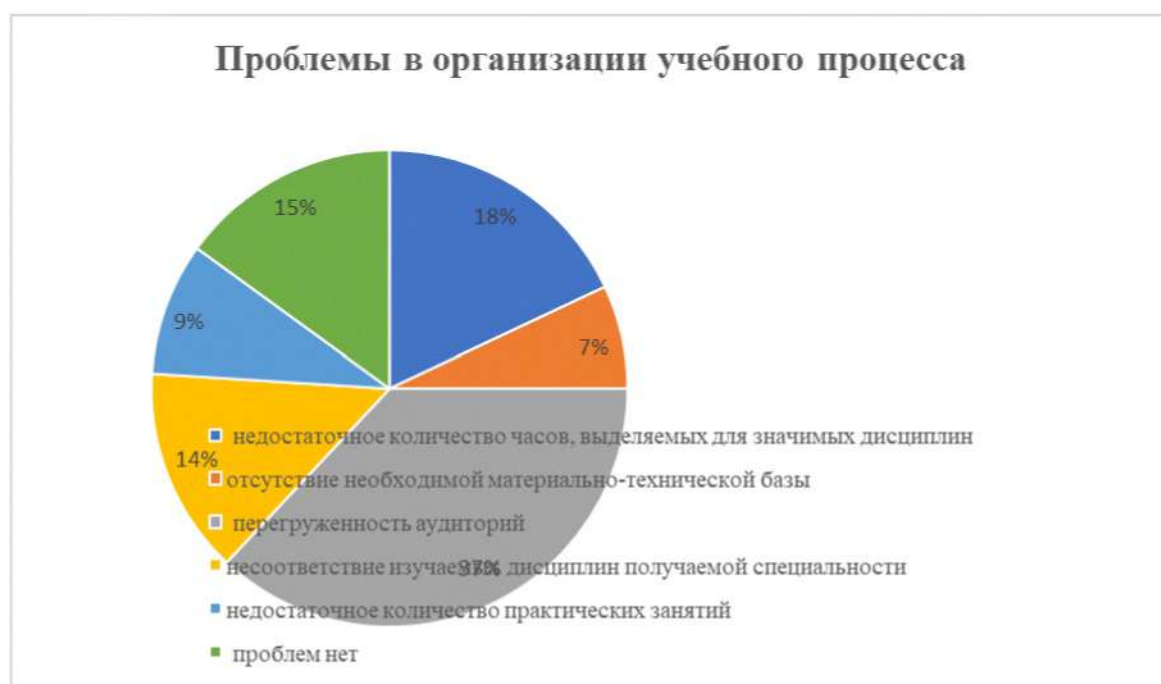
7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

72% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»;
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»;
0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»;
7,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»;
 7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»;
 37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»;
 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»;
 9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»;
 15% выбрали ответ «Проблем нет».



9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

76% обучающихся выбрали ответ «Отличное»;

21% выбрали ответ «Хорошее»;

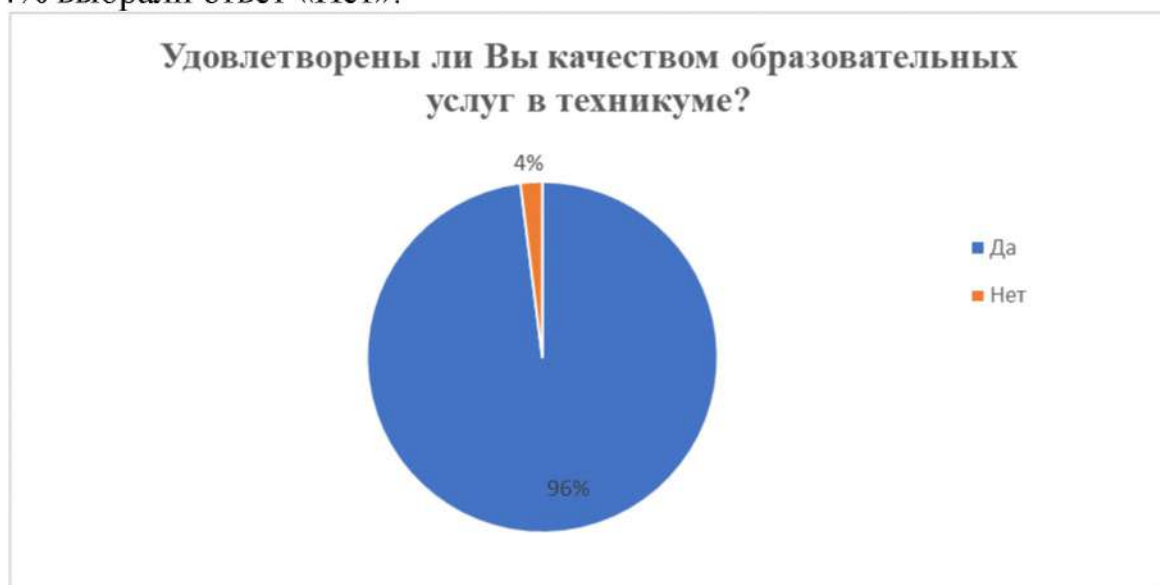
5% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

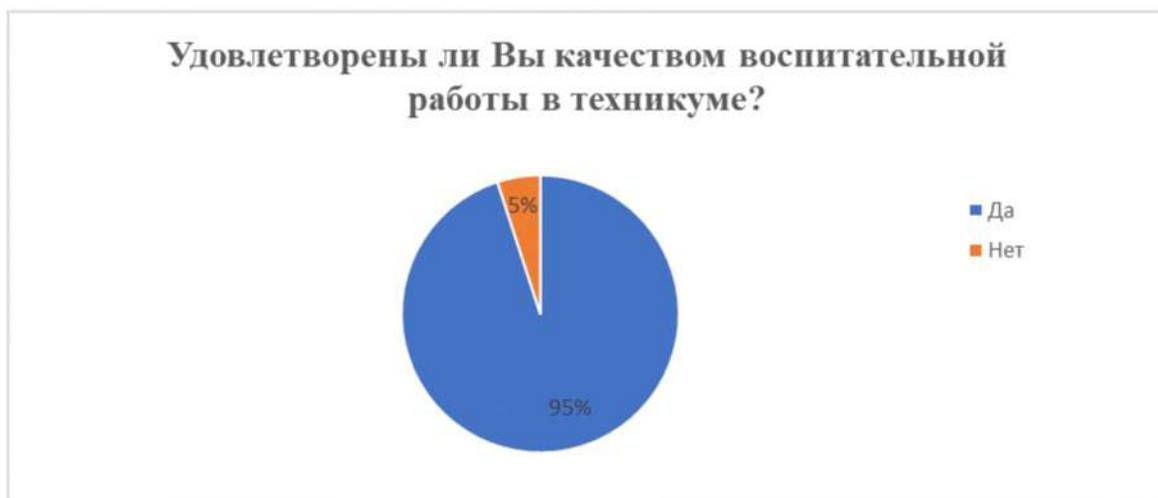
96% обучающихся выбрали ответ «Да»,

4% выбрали ответ «Нет».



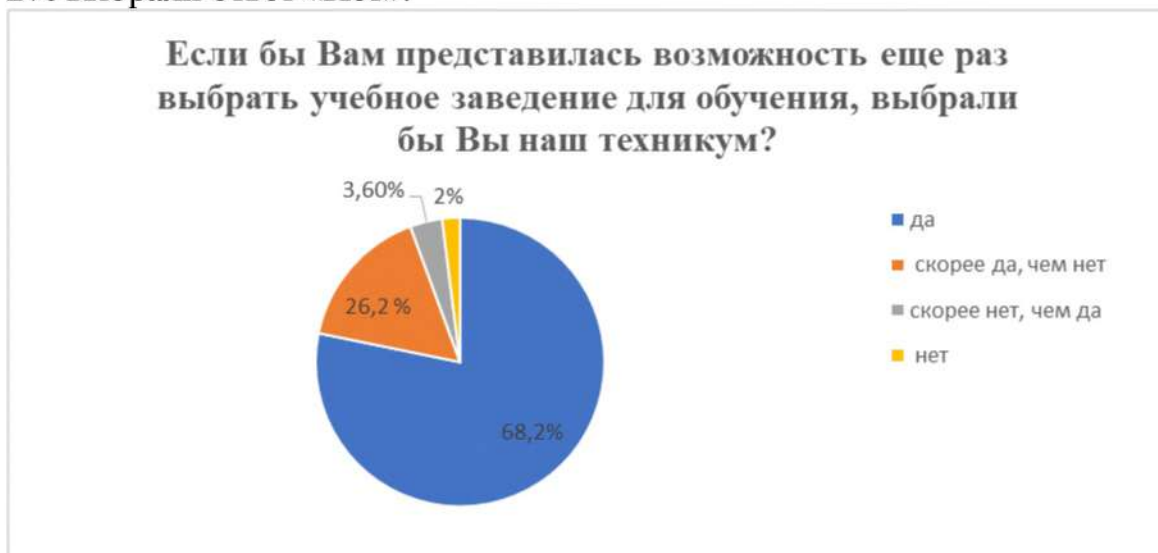
11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»;
5% выбрали ответ «Нет».



12. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

68,2% обучающихся выбрали ответ «Да»;
26,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»;
3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»;
2% выбрали ответ «Нет».



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:
Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием,

организацией и качеством образовательного процесса обучающихся техникума.

В целом, по результатам анкетирования *наблюдается тенденция удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

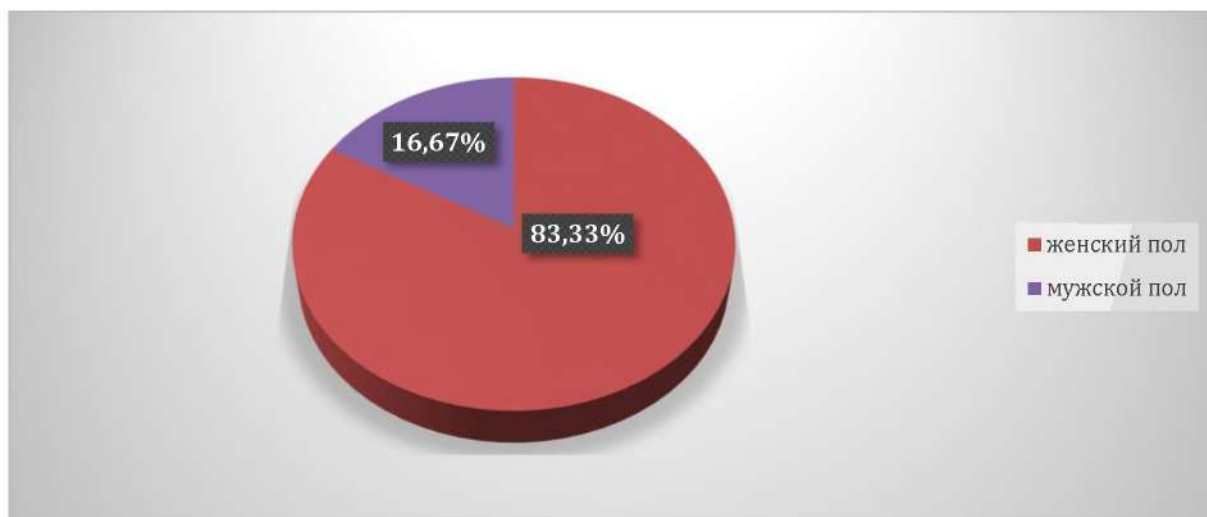
Результаты исследования и выводы

В анкетировании принимали участие педагогические работники техникума. Общее количество опрошенных 57 человек.

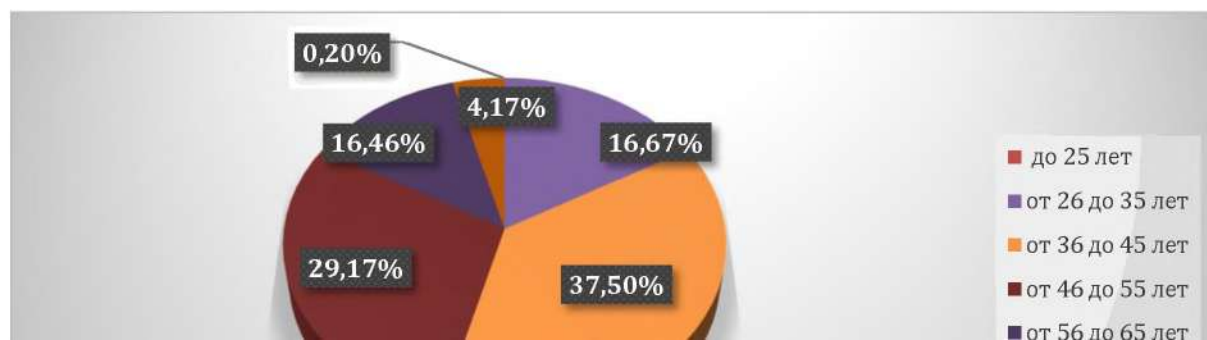
Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база техникума;
- условия реализации программы
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

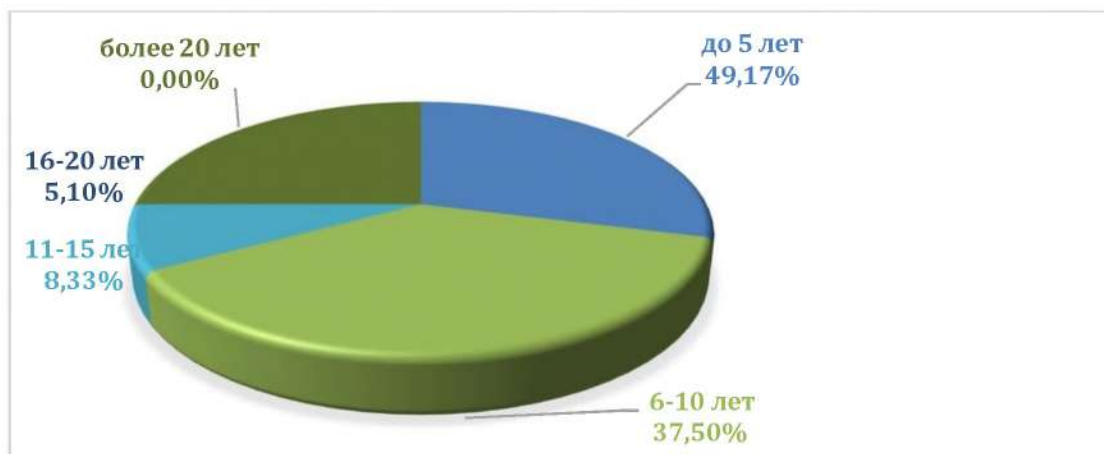
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,67% лиц мужского пола и 83,33 % – женского пола.



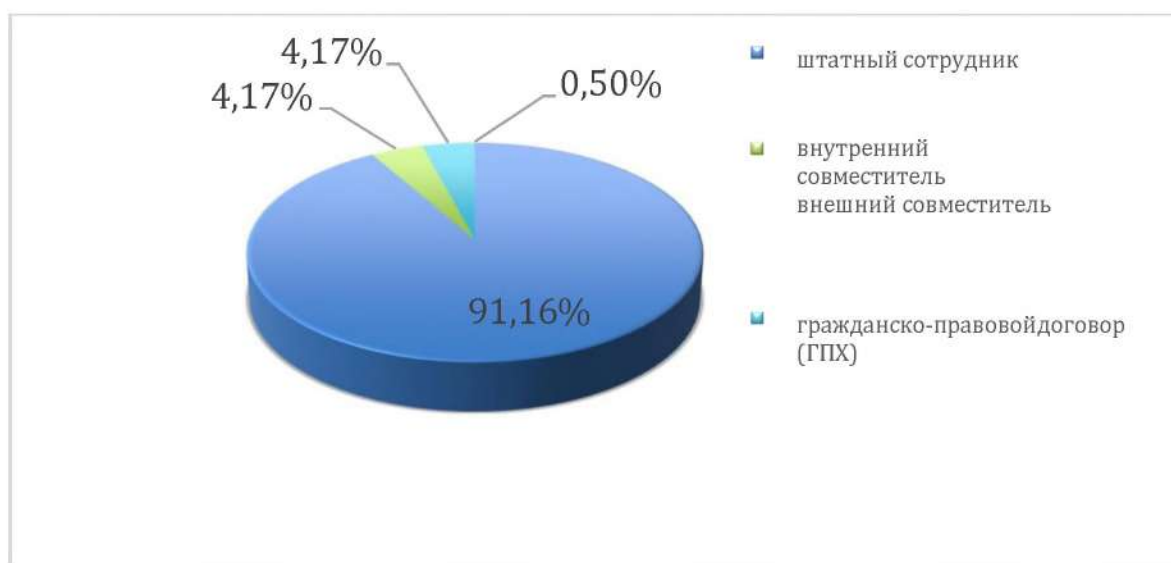
2. Возраст опрошенных респондентов 0,20% -до 25 лет, 16,67 % -от 26 до 35 лет; 37,50% -36 до 45 лет; 29,17%- от 46 до 55 лет; 16,46%- от 56 до 65 лет.



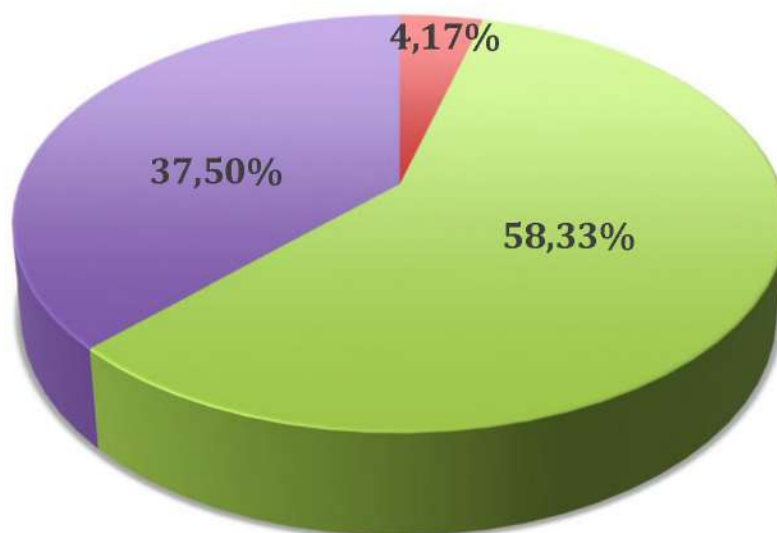
3. Стаж работы в техникуме: 49,17%-до 5 лет; 37,50%- 6-10 лет; 8,33%-11-15 лет; 5,10%-16-20 лет; 0,00%-более 20 лет.



4. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 91,16% являются штатными сотрудниками, 4,17% – внешними совместителями и 4,17% – внутренними совместителями, 0,50% работающие по гражданско-правовому договору.

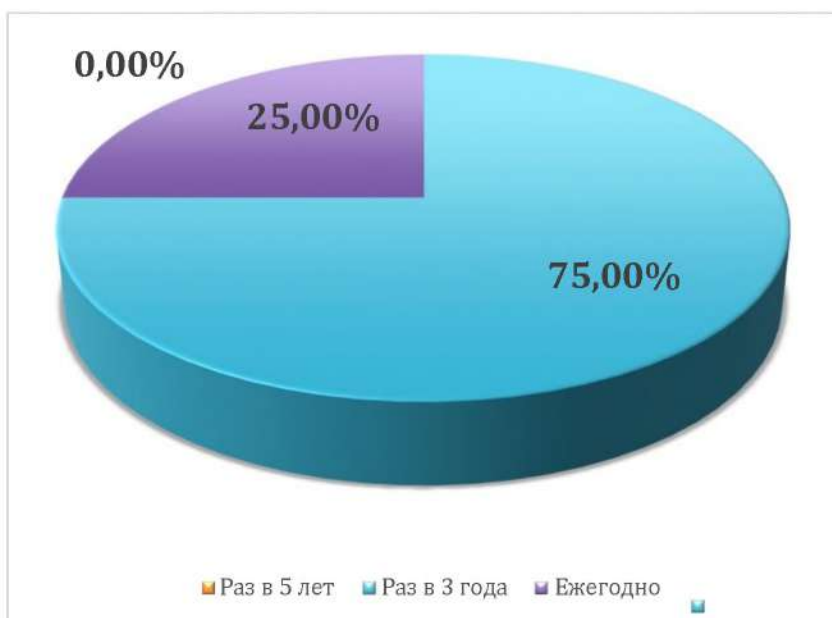


5. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 0,00% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 58,33% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 37,50% – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад и 4,17% – не имеют такого опыта.

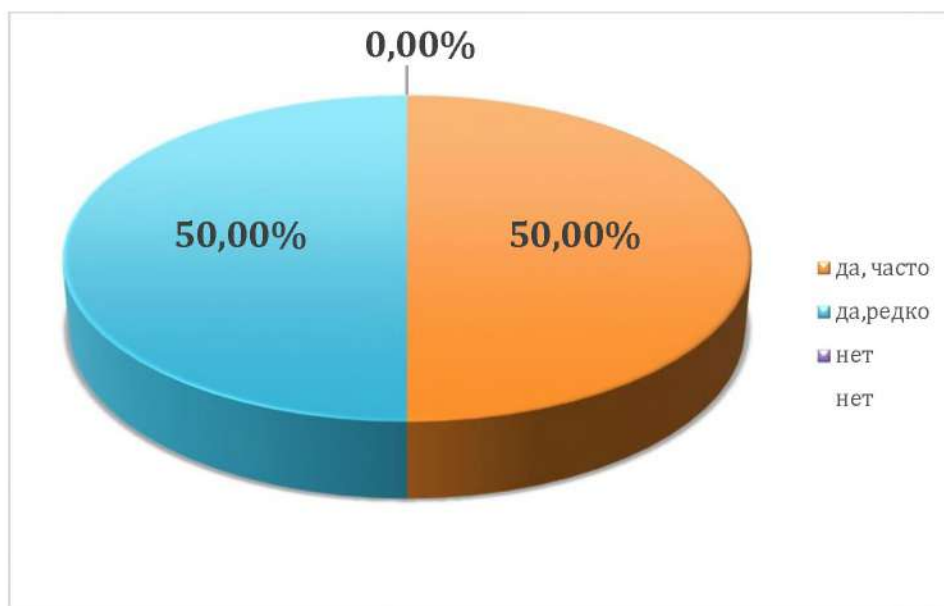


- Да
- Работаю в данное время
- Было давно

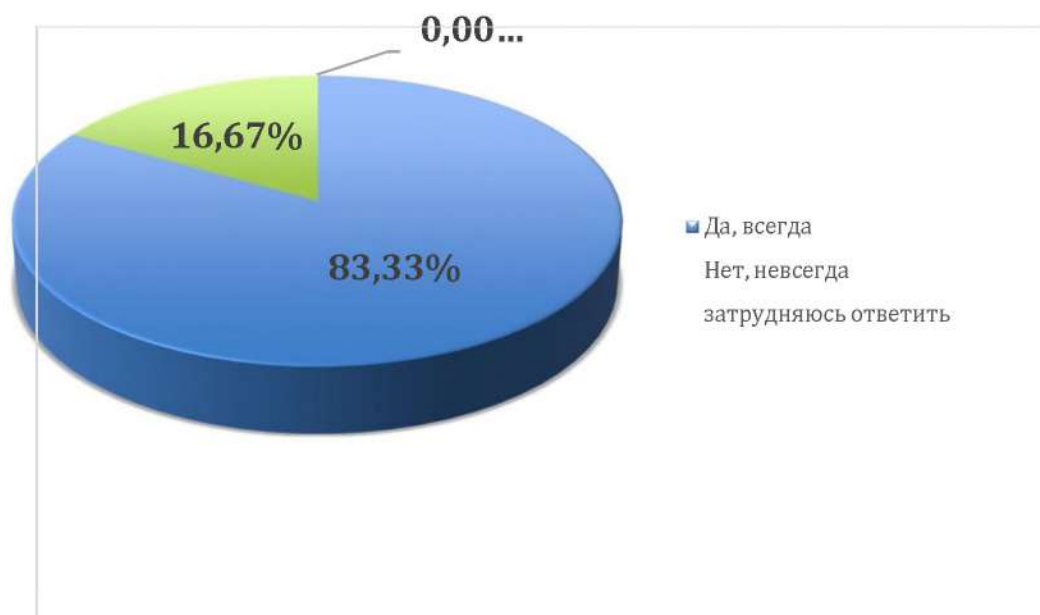
6. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 0,00% опрошенных педагогических работников техникума проходят повышение квалификации раз в пять лет, 75,00% опрошенных педагогических работников техникума проходят повышение квалификации раз в три года, 25,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.



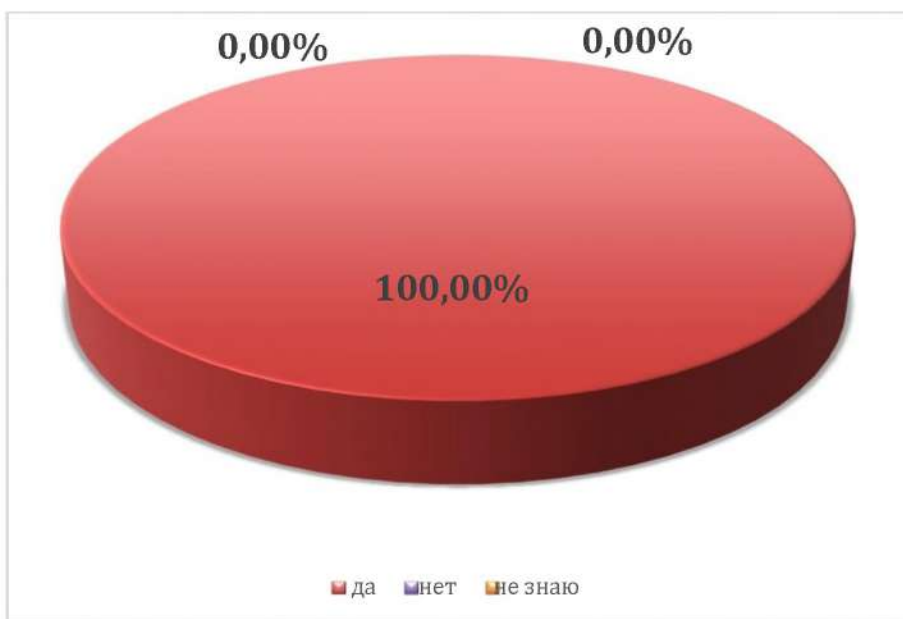
7. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 50,00% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили «да, часто»; 50,00% -«да, редко» и 0,00% ответили «нет».



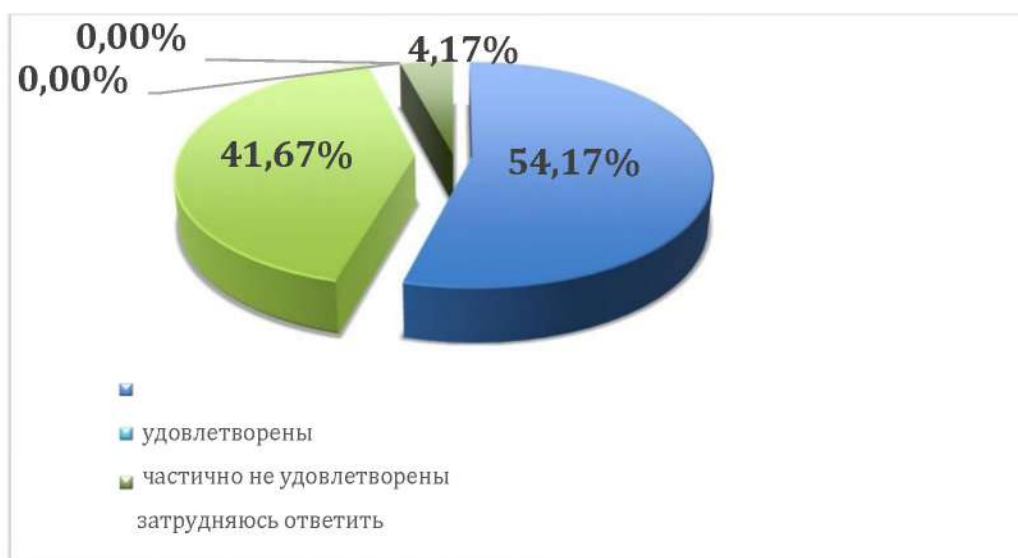
8. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 83,33% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 16,67% ответили – «не всегда», 0,00 % затруднились ответить.



9. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 100% респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да»; 0,00%- «нет».

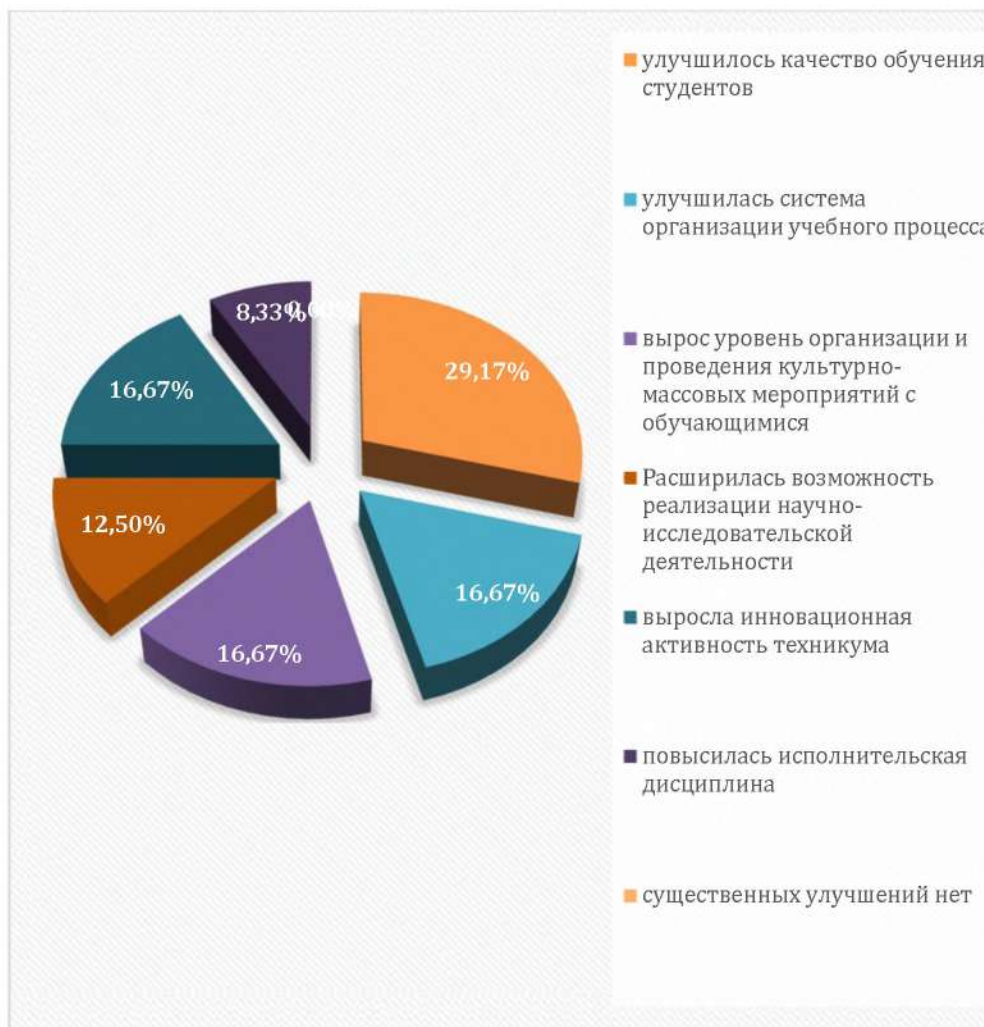


10. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 54,17 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 41,67% удовлетворены частично; 0,00%- частично не удовлетворены; 0,00% не удовлетворены и 4,17% затрудняются с ответом.

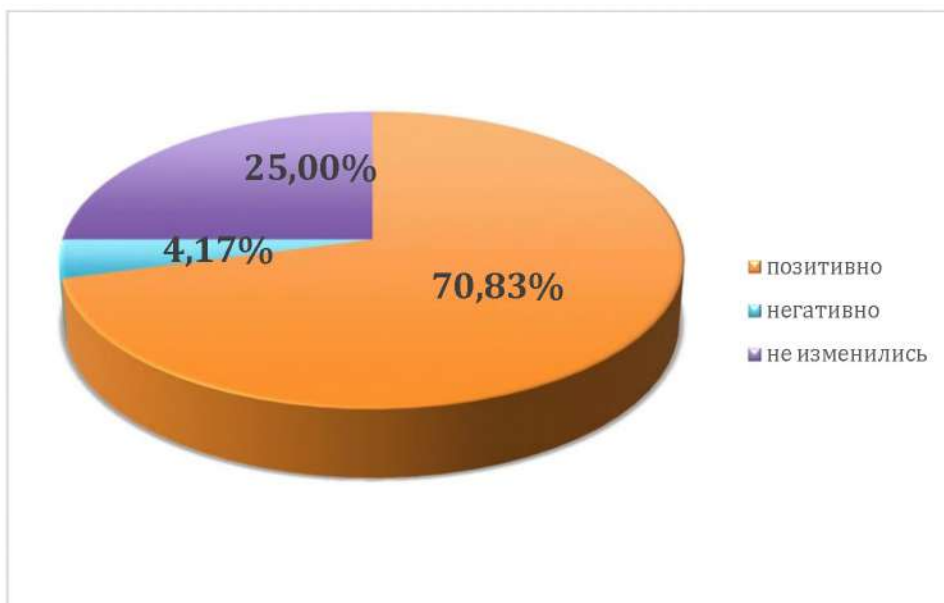


11. На вопрос, какие существенные улучшения произошли в техникуме за последнее время (выберите не более 3-х вариантов) из 100% опрошенных респондентов ответили:
- 11.1. - улучшилось качество обучения студентов – 29,17%%
 - улучшилась система организации учебного процесса – 16,67%;

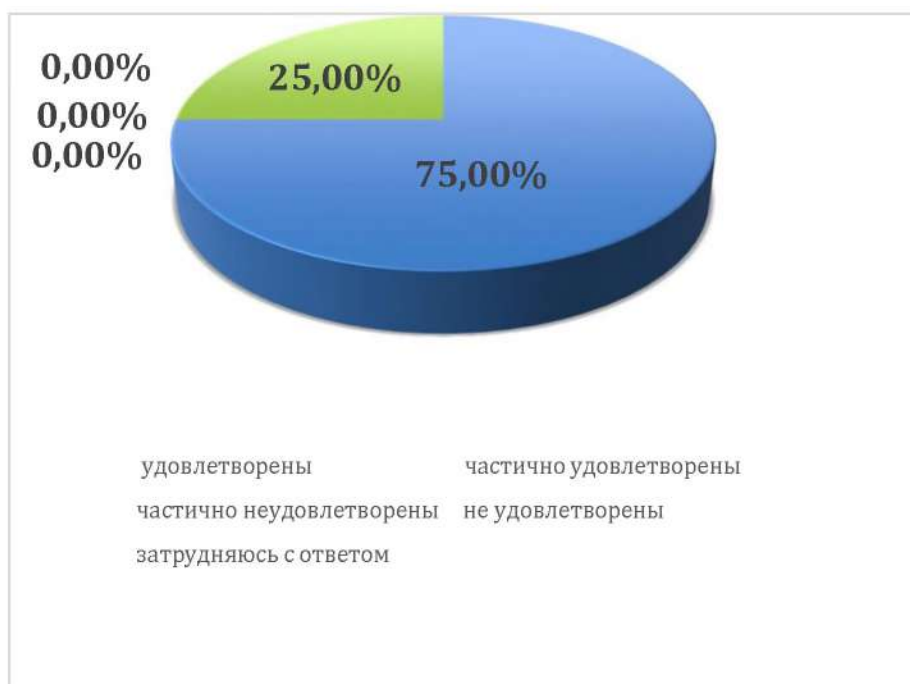
- 11.2. - вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 16,67%;
 - расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 12,50%;
 11.3. - выросла инновационная активность техникума – 16,67%;
 - повысилась исполнительская дисциплина – 8,33%;
 - существенных улучшений нет – 0,00%.



12. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 70,83% опрошенных научных и педагогических сотрудников считают, что условия труда изменились позитивно; 4,17%-негативно и 25,00% не изменились.



13. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 75,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 25,00 % частично удовлетворены.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками техникума.

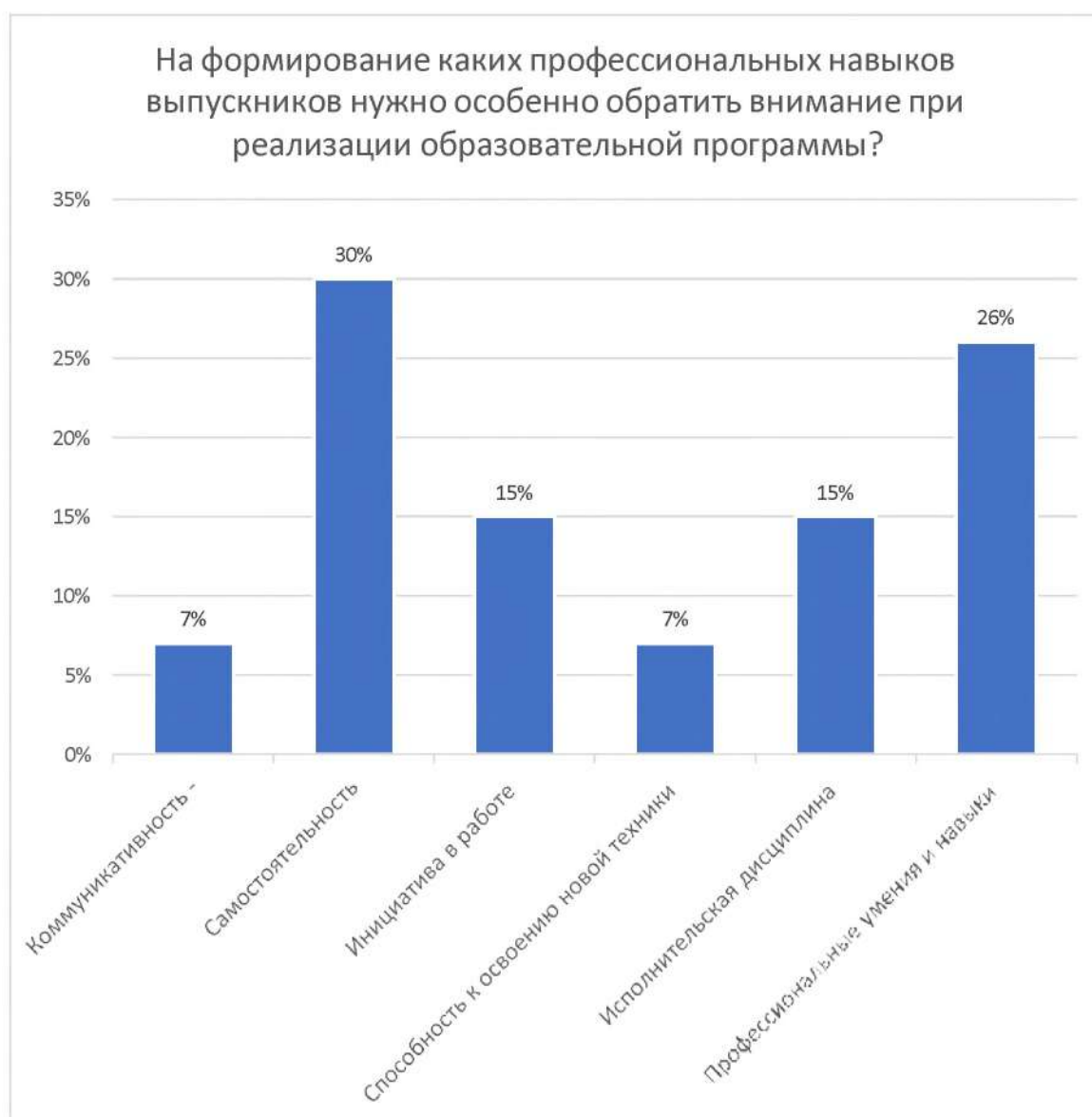
В целом, по результатам анкетирования *наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

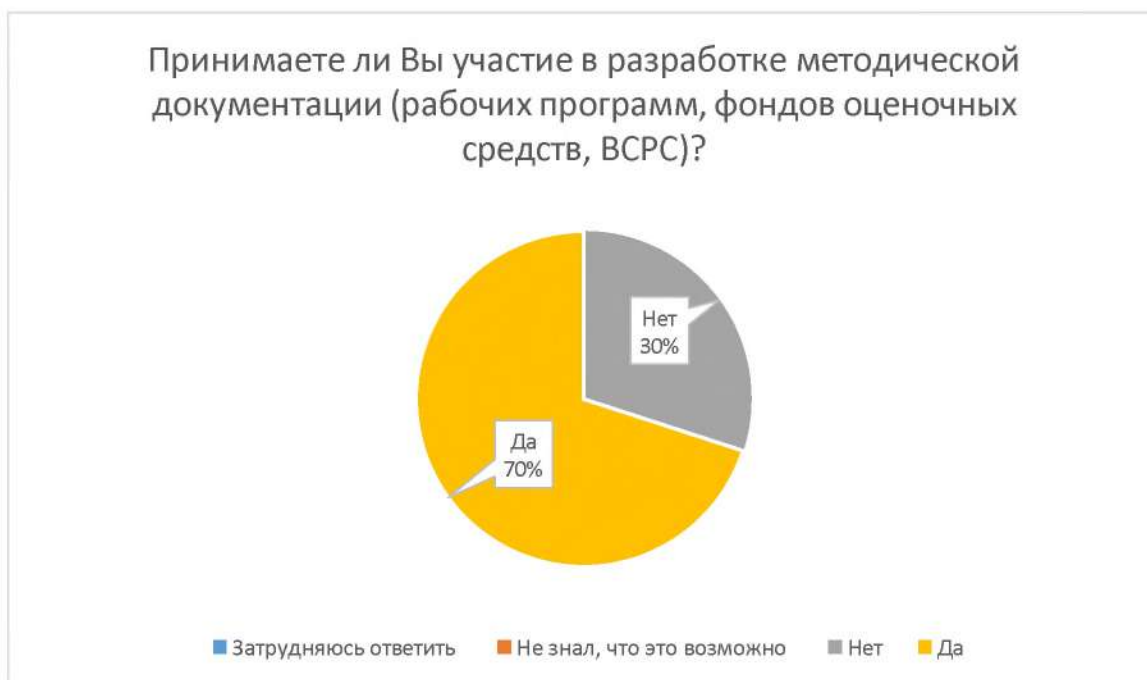
Результаты исследования и выводы

Первый блок анкеты «Участие работодателей в реализации образовательной программы» состоял из 3 вопросов.

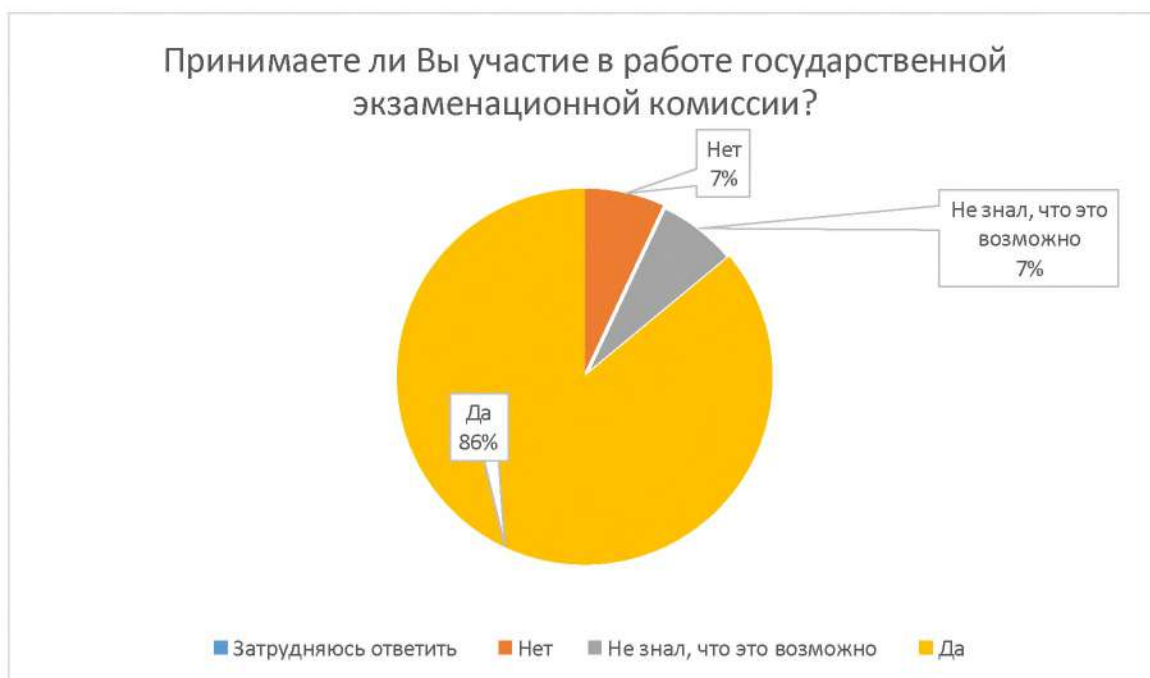
В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как самостоятельность (30%) и выработка профессиональных умений и навыков (26%). По 15% голосов было отдано инициативе в работе и исполнительской дисциплине; по 7% голосов – коммуникативности и способности к освоению новой техники.



Второй вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации техникума (рабочих программ, фондов оценочных средств)?» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Не знал, что это возможно; 3. Нет; 4. Да. Первые два варианта (затрудняюсь ответить и не знал, что это возможно) не были выбраны. Голоса распределились между: нет – 30% и да – 70%, что говорит о тесном сотрудничестве ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева» с работодателями.



Третий вопрос анкеты: «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» включал в себя также 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить – 0; 2. Нет – 1; 3. Не знал, что это возможно – 1; 4. Да – 11. Ответ «Затрудняюсь ответить» не был выбран. Это говорит о понимании направлений совместной работы между техникумом и работодателями. Большая часть опрошенных (86%) ответила «Да».

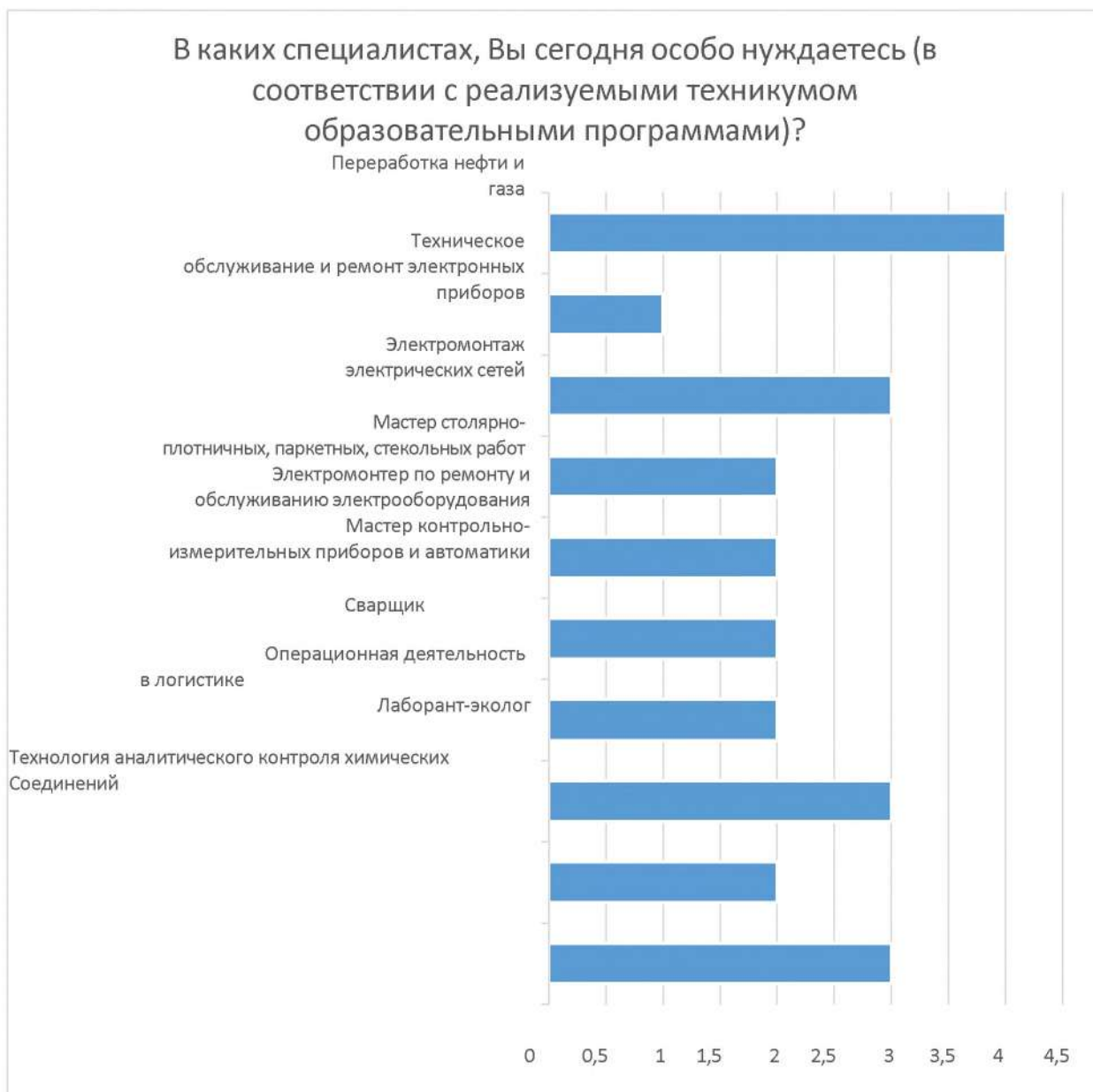


Второй блок анкеты «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» включал 2 вопроса.

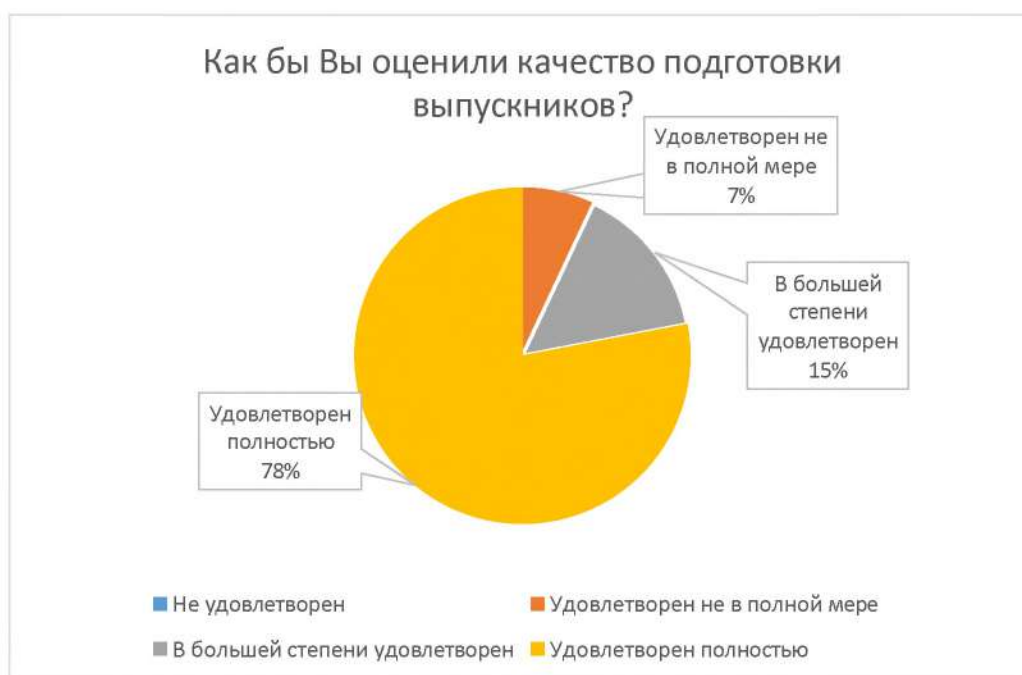
Как показал анализ анкет, только 7% работодателей не нуждаются в выпускниках техникума. Остальные работодатели трудоустраивают выпускников ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева».



Следующий вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые техникумом, сегодня остро востребованы на рынке труда.

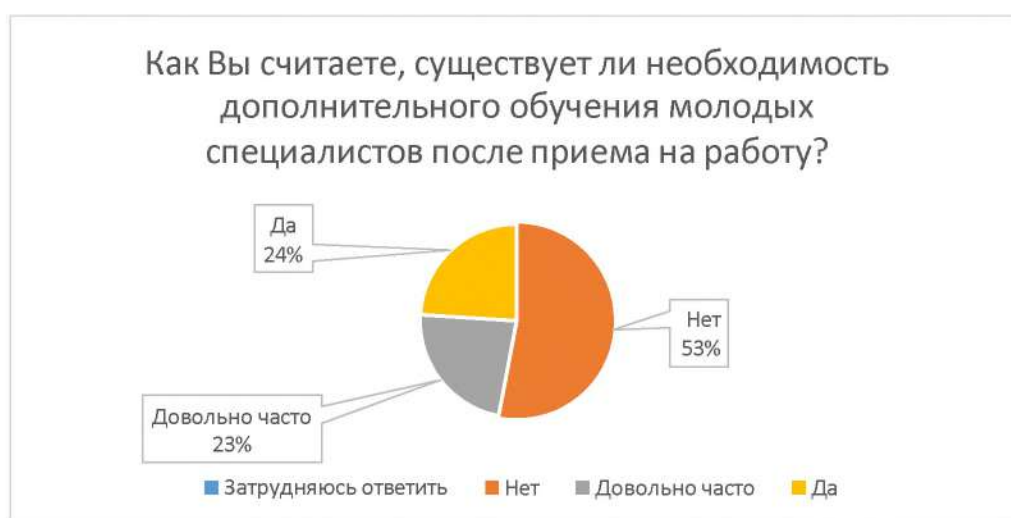


Заключительный раздел анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» включал 5 вопросов.

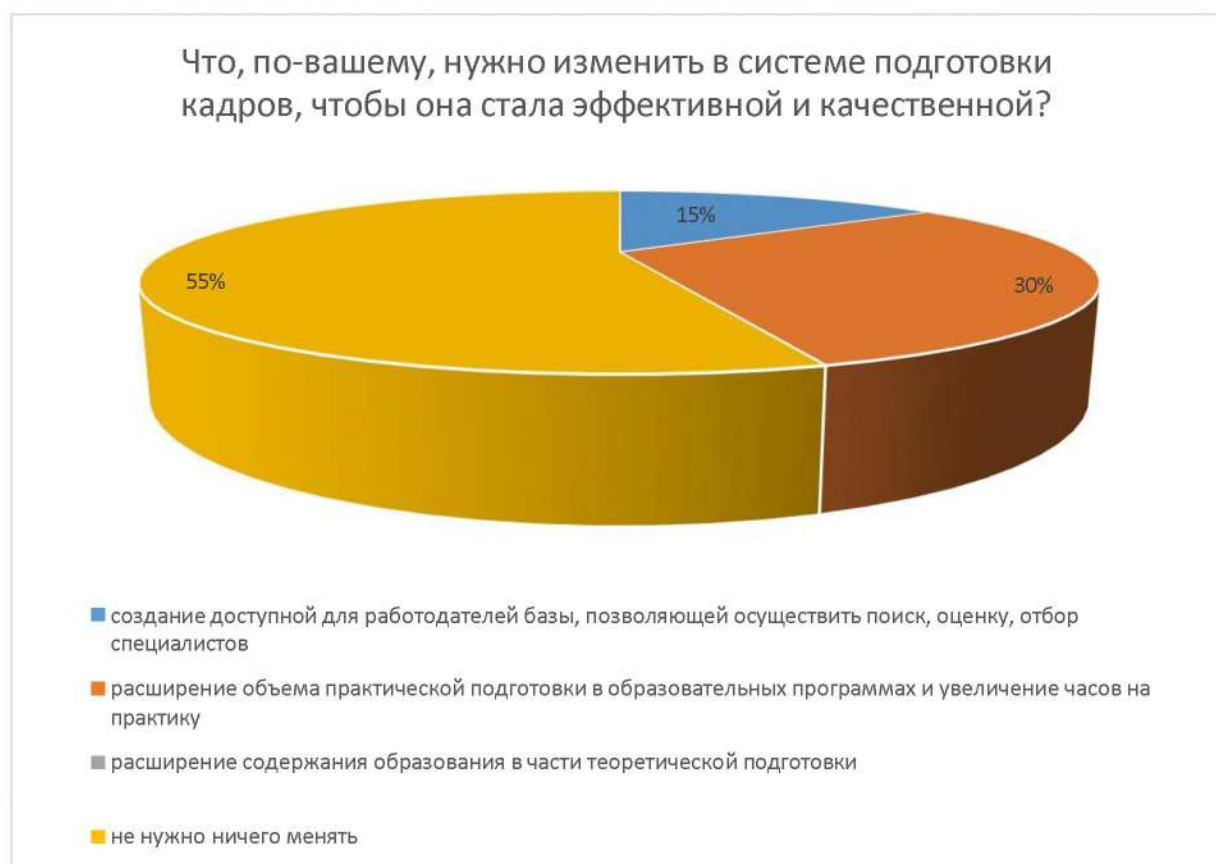


Вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников» включал в себя 4 варианта ответов: 1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 78% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева». 15% - в большей степени удовлетворены; 7% удовлетворены не в полной мере. Последний вариант ответа работодателями не был выбран.

На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 53% не видят такой необходимости; 24% считают, что дополнительное обучение должно быть; 23% довольно часто дополнительно обучают молодых специалистов после приема на работу.

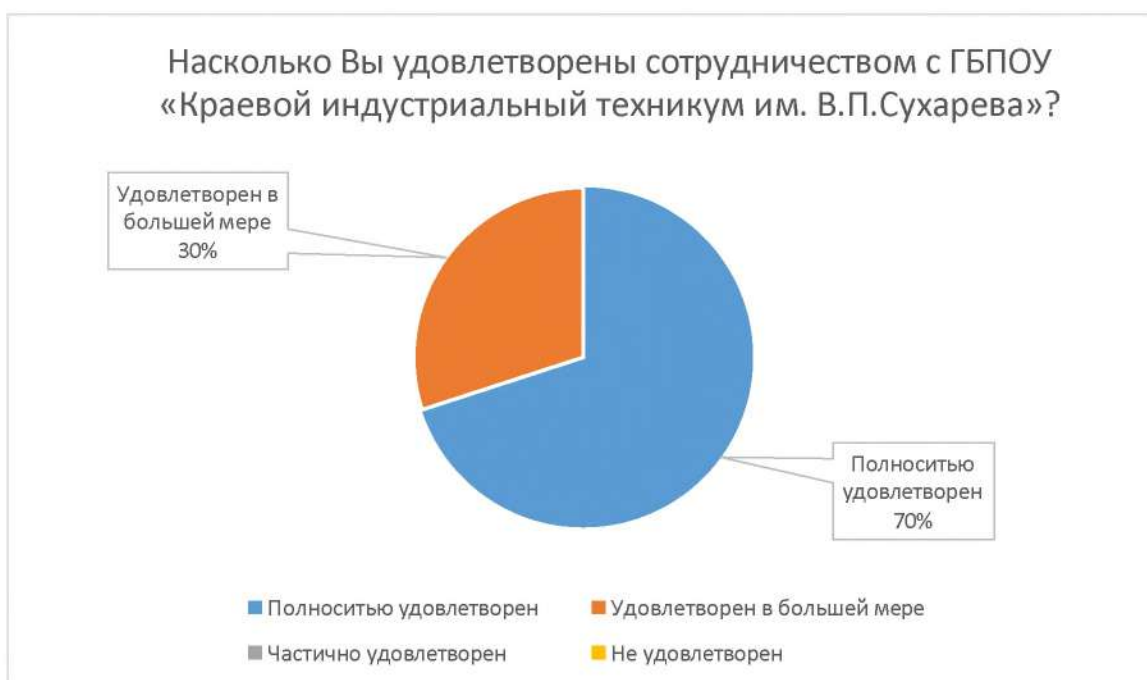


Следующий вопрос анкеты касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров. 55% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров; 15% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов.



На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», все 100% выбрали ответ «Да».

Ответы на заключительный вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева» показали удовлетворенность работодателей сотрудничеством с техникумом.



Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева» позволили сделать следующие выводы.

1. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ в техникуме.

2. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников техникума. Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом.

1.3. Организация образовательного процесса и социокультурная среда

1.3.1. Нормативной основой реализации образовательных программ СПО ППКРС и ППССЗ являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023 г.);
- ФКГС среднего общего образования;

- ФГОС среднего профессионального образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО по ТОП 50 перспективных профессий и специальностей;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369);

Также при организации образовательного процесса учитываются:

- запрос работодателей на уровень подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена;
- запрос обучающихся относительно формирования индивидуального плана освоения ОПОП.

Реализация образовательных программ СПО предусматривает следующие процедуры:

- обучение по образовательным программам;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- рубежный контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Самооценка соответствия образовательной деятельности по образовательным программам СПО ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (п. 3 ФГОС);
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п. 7.3 ФГОС);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения (п. 7.4 ФГОС);
- объем каникулярного времени в учебном году (п. 7.6 ФГОС);
- освоение дисциплины «Физическая культура» (п. 7.7 ФГОС);
- организация консультаций (п. 7.10 ФГОС);
- организация практики (п. 7.12 ФГОС);
- реализация компетентного подхода к организации образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС);

- индивидуализация образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС).

Вывод: реализация образовательных программ СПО ППКРС и ППССЗ в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

1.3.2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» сформирована социокультурная среда для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, которая включает:

- Студенческий совет;
- Волонтерский отряд, клубы, спортивные и физкультурно-оздоровительные секции, кружки и творческие объединения технического творчества:
- Кружок «Лабораторный химический анализ»;
- Кружок «Психология взаимодействия»;
- Волонтерский отряд;
- Клуб «Читающий студент»;
- Баскетбол (юноши, девушки);
- Волейбол (юноши, девушки);
- Настольный теннис;
- Гиревой спорт;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Футбол;
- Дартс.

В техникуме реализуются программы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- обучающихся, проявляющих особые способности в области будущей профессиональной деятельности, физкультуры и спорта, искусства;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска.

Студенческое самоуправление представлено:

- в органах управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:
- Совете Учреждения,
- Студенческом Совете,
- Стипендиальной комиссии,
- Совете профилактики;
- Студенческих советах учебных групп.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» ежегодно проводится мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися:

Лаборатории техникума – это площадка для проведения Региональных этапов Чемпионата «Профессионалы» и центр сдачи демонстрационных экзаменов. Центр развития компетенций ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в

2024 году значительно увеличил охват участников отборочных этапов. В I Отборочном этапе приняли участие 395 студентов техникума и 130 школьников из 18 школ. На площадке ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» техникума проходили соревнования по 6 компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Метрология КИП», «Переработка нефти и газа», «Электроника», «Управление складированием». Также техникум принимал две компетенции, в которых соревновались школьники: «Лабораторный химический анализ. Юниоры» и «Изготовление прототипов. Юниоры».

Основная задача - вовлечение максимального количество студентов и школьников в чемпионатное движение «Профессионалы»

1 этап – внутренний отборочный. Приняли участие 395 (40% от общего количества обучающихся на втором, третьем, четвертом и пятом курсах) студентов техникума, 130 школьников из 18 школ города и края.

2 этап – отборочный. Приняли участие по два студента по направлениям: Сварочные технологии и Электромонтаж, в региональный этап не прошли. По направлению Ремонт и обслуживание легковых автомобилей не смогли принять участие, т.к. ЦРК не предоставили информацию о датах проведения отборочных соревнований, хотя участников готовили.

3 этап – региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

Количество компетенций, в которых участвовали студенты техникума – 9 из них, 6 компетенций ЦРК на базе техникума, 3 компетенции – выездные
Участников 16, из них одна команда в количестве двух конкурсантов:

Результат:

7 (43,7 %) золотых медалей

5 (31,25 %) серебряных медалей

3 (18,75 %) бронзовые медали

2 (12,5 %) участие

Все золотые медали студенты выиграли с большим отрывом от конкурентов

Анализ подготовки и участия в Региональном этапе

Положительные результаты	Негативные тенденции в работе. Ресурсы для улучшения деятельности
<p>1. Приобретен новый опыт вовлечения максимального количества студентов в конкурсные мероприятия. Отборочный этап стал эффективным инструментом профессионального развития студентов и педагогов</p> <p>2. Опросы победителей и призеров соревнований показали их «заряженность» и готовность к дополнительным занятиям для того, чтобы достойно представить Пермский край на всероссийских этапах. Хорошая самодисциплина большинства</p>	<p>1. По некоторым направлениям конкурсы проведены либо формально, либо использованы результаты промежуточных аттестаций, либо для выявления конкурсанта использовано мнение педагога, готовившего участников</p> <p>2. Часть победителей и призеров, а так же участников не посчитали нужным прийти ни на награждение, ни на «круглый» стол по итогам выступления. Многие студенты игнорировали торжественное мероприятие по итогам «внутреннего» отбора.</p>

участников.

3. Профессионально отработал административно-договорной отдел, ответственные за мастерские и лаборатории, которые работали по закупкам расходных материалов, а так же ответственные за заключение договоров для участия в Чемпионате

4. Хорошая работа РКЦ Пермского края по информационному сопровождению чемпионата

5. Опыт главных экспертов и их самодисциплина позволили пройти аудит без замечаний!!!!

6. Учебный процесс, несмотря на все сложности, удалось не переводить в онлайн режим, занятия шли в обычном формате.

7. Работа с работодателями велась, все обязательства, которые необходимо было закрепить работодателями выполнены

8. На церемонии открытия и закрытия Чемпионата социальные партнёры техникума активно принимали участие, предоставили достойные подарки

9. Большое количество индустриальных экспертов смогли внести позитивный настрой в работу площадок, иногда выступали в роли «третейских» судей при возникновении спорных вопросов

3. Очень поздно выкладывали конкурсную документацию представители федерального оператора, что осложняло работу не только по закупке необходимых материалов, но и подготовку участников соревнований, а так же мешало ЦРК работать с участниками из других образовательных учреждений

4. Так как сформирован и окончательно принят бренд-бук движения «Профессионалы», в следующем году необходимо будет разработать и изготовить информационные стенды для всех площадок, а так же таблички – навигаторы

5. Уделить внимание внутренней профессиональной ориентации и организовать для первокурсников экскурсии на площадки чемпионата, в то числе, по возможности, на площадки других ЦРК

6. Некоторые работодатели формально подписали документы, подтверждающие их намерения взять победителей и призеров на стажировку, в этом году прохождение стажировок обязательный показатель эффективности участия в чемпионате, поэтому необходимо будет убеждать социальных партнёров провести все таки стажировочные модули у себя на предприятиях.

Рейтинг образовательных организаций Пермского края по участию в чемпионатном движении в 2023 год

6. Рейтинг организаций по количеству компетенций			7. Медальный рейтинг организаций, принявших участие в Чемпионате				
Место в рейтинге	Наименование образовательной организации	Количество компетенций	Наименование образовательной организации	Количество медалей	Золото	Серебро	Бронза
1	ГБПОУ "Омск - Пермский профессионально - педагогический колледж ордена Знак Почета"	14	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	29	11	12	6
1	ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. В.Г. Жигалина"	14	ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. В.Г. Жигалина"	24	8	9	7
1	ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж"	14	ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса"	19	9	4	6
2	ИАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Шварца"	13	ГБПОУ "Кировский индустриальный техникум им. В. П. Суворова"	14	7	3	4
3	ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса"	12	ГБПОУ "Кировский политехнический колледж"	13	5	4	4
3	ГБПОУ "Пермский колледж предпринимательства и сервиса"	12	ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж"	13	2	7	4
3	ГБПОУ "Пермский машиностроительный колледж"	11	ИАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Шварца"	13	5	6	2
4	ГБПОУ "Кировский индустриальный техникум им. В. П. Суворова"	10	ИАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Шварца"	13	6	5	2
6	ГБПОУ "Солдатовский агро-промышленный колледж"	9	ГБПОУ "Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова"	12	4	2	6
6	ГБПОУ "Солдатовский горно-каменоломный техникум"	9	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
7	ГБПОУ "Кировский политехнический колледж"	8	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
7	ГБПОУ "Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова"	8	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
8	ГБПОУ "Березовский строительный техникум"	7	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
8	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	7	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
8	ГБПОУ "Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянского"	7	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
8	ГБПОУ "Чайковский техникум промышленных технологий и управления"	7	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
8	ИАПОУ "Пермский строительный колледж"	7	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
9	ГБПОУ "Березовский политехнический техникум"	6	ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	10	4	2	4
10	ГБПОУ "Березовский техникум профессиональных технологий"	5	Пермский филиал Феникс-университета	10	4	3	3
10	ГБПОУ "Пермский инженерно-профессиональный техникум"	5	ГБПОУ "Бирюлинский металлургический колледж им. А.С. Попова"	9	3	2	4
10	ГБПОУ "Хайковский политехнический техникум"	5	ГБПОУ "Бирюлинский металлургический колледж им. А.С. Попова"	9	3	2	4
10	ГБПОУ "Южуральский автодорожный колледж"	5	ГБПОУ "Солдатовский агро-промышленный колледж"	8	1	1	6
10	ГБПОУ "Пермский базовый медицинский колледж"	5	ГБПОУ "Чайковский техникум промышленных технологий и управления"	8	3	2	3
10	ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"	5	ГБПОУ "Пермский машиностроительный колледж"	7	3	1	3
10	Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВО УрГУПС, в г. Пермь	5					
11	ГБПОУ "Омск - Пермский арктический техникум"	4					
11	ГБПОУ "Южуральский сельскохозяйственный колледж"	4					
11	ГБПОУ "Чайковский политехнический колледж"	4					
11	ГБПОУ "Пермский агропромышленный техникум"	4					

На базе техникума прошли обучение и тренировочные интенсивы 8 студентов техникума по другим компетенциям (Сварочные технологии, Окраска автомобилей, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Столярное дело, Интернет вещи).

Основной проблемой в работе ЦРК является часто меняющиеся требования к материальной базе. Из года в год происходит смена дорогостоящего оборудования, инструментов, поэтому практически ежегодно приходится не только развивать новые направления по компетенциям, но и тратить ресурсы на дооснащение уже имеющихся, при этом не всегда оборудование устаревает морально, это касается не только компетенций ЦРК техникума, но и других, где мы принимаем участие. Особенно в текущем году большие изменения произошли в материальном обеспечении компетенции «Метрология КИП». Еще одной проблемой является изменения в инфраструктурных листах, которые вносятся до конца января, приходится менять планы закупок, изменять перечень приобретаемого оборудования, инструментов и расходных материалов. В условиях санкций сроки поставки оборудования и некоторых материалов составляет до 16-18 недель и поставщики часто не способны работать в условиях меняющихся требований, которые мы выставляем. Сложно спланировать процесс и по суммам закупок, потому что изменяются существенно цены на товары.

Сравнительный анализ участия студентов техникума в Чемпионате «Профессионалы»

Компетенция	Результаты /место			Результаты/баллы		
	2022 (WSR)	2023	2024	2022 (WSR)	2023	2024
Лабораторный химический анализ	1	1	1	79,32	88,43	89,69
Переработка нефти и газа	1, 1, 1	1,2,3	1,2,3	85,80	72,7	94,2
Производство мебели	-	1,3	1,5	0	26,12	39,93
Плотницкое дело	3,4	-	-	34,59	-	-
Столярное дело	3	1	1,2	7,63	33,03	76,42
Электроника	2,4	1,3	1	13,73	35,12	54,85
Метрология и КИП	2	1,4	2,3	91,96	21,14	82,42
Управление складированием	-	5,6	1,7	-	30,4	71,1
Окраска автомобилей	4	2	1	17,92	55,17	45,88
Интернет вещей	-	1	2	-	19,66	13,92
Сварочное производство	4	3	-	27,68	55,71	-
Аппаратчик химических технологий	3	-	-	81,0	-	-

Динамика обучения за 2021, 2022, 2023 года в ЦРК на базе техникума

Компетенция	Год	Количество обученных в ЦРК (СЦК)			Количество организаций, сотрудники или обучающиеся которых обучены в ЦРК	Количество победителей и призеров
		студенты	школьники	сотрудники организаций		
«Лабораторный химический анализ»: Основная группа Юниоры, навыки мудрых	2021	8	79	14+5 = 18 (педагоги/ сотрудники предприятий)	31	7
	2022	12	65	12+5 = 17 (педагоги/ сотрудники предприятий)	32	10
	2023	14	68		34	4
«Производство мебели» - Основная группа «Навыки мудрых»	2021	10		5	6	7
	2022	10		5	17	6
	2023	12			5	3
«Плотницкое дело»	2020	11		1	5	6
	2021	11			5	5
	2022	10		3	5	5
«Переработка нефти и газа»	2021	12		3	6	3
	2022	12		6	5	4
	2023	14		6	4	3
«Электроника»	2022	5	3	4	6	3
	2023	8		6	6	3
«Метрология и КИП»	2022	8		4	6	3
	2023	9		5	5	3
«Управление складированием»	2023	17		8	6	3

Результаты мониторинга внеучебной интеллектуальной, спортивной, конкурсной, волонтерской деятельности обучающихся (в личном первенстве или команд), включая чемпионаты «Профессионалы», конкурсы профессионального мастерства, фестивали, олимпиады и научно-практические конференции:

Наименование мероприятия	Количество участников	Призер/ победитель	Участие
Краевая научно-практической конференция «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» Пермского края	12	6	6
Участие в седьмой Краевой выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2023»	2		2
Международный конкурс компьютерных (электронных)	1	2 место	

презентаций «Салют, Победа!»			
Региональная олимпиада по направлению «Химические технологии».	3	1,2 место	
Международной олимпиаде по английскому языку (углубленный уровень).	1	1 место	
Краевой конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»(Пермская региональная детская общественная организация «Муравей»)	5	7 место 4 место 2 место 2 место	1
IV Всероссийская (с международным участием) дистанционной олимпиаде по дисциплине Электротехника и электроника	1	3 место	
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023	2		2
Международный конкурс электронных презентаций «Салют, Победа!». Бельтюков Е.	1	2 место	
Международная викторина по английскому языку "Английские традиции и обычаи"	1	1 место	
Очное участие Федотовой А. в НПК с темой «Метод И.Франка»	1		1
Международный конкурс научно-исследовательских работ: Ученые будущего - 2023»	1		1
Участие в дистанционной Всероссийской (с международным участием) олимпиаде по дисциплине «Электротехника и электроника» (г. Омск)	2	1 место	
Краевая олимпиада по литературе, посвященная творчеству В.П. Астафьева.	1		1
Участие в открытом всероссийском онлайн-уроке по финансовой грамотности	20		20
Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» зимний сезон	24	1 место 1 место	22
VII Всероссийская Олимпиада: МИЦ "Вектор развития: "Логистика"	14	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	2
Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управление в Пермском крае	2	Диплом I степени за теоретическую подготовку	1
Всероссийская Олимпиада по охране труда	13	Дипломы победителей 5	
I этап) отборочного этапа VII Открытого Чемпионата электриков – от ИЕК –	10	1 место	9
Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 13.00.00 «Электро и теплоэнергетика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края:	3	Диплом «Лучший перевод с английского языка» Диплом «Лучший проектировщик CAD» Диплом 2 степени	
Международная олимпиада по английскому языку «English Test»	1	диплом 1 степени	
Краевой очно-заочный Фестиваль – конкурс «Профи-шоу» - 2024 по презентации профессии (специальности)	4	Диплом I степени	
Всероссийская олимпиада по русскому языку ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.РУ	3	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	
Участие в седьмой Краевой выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2023»	1		1

VII Открытая краевая дистанционная олимпиада по МДК04.01 Технология электромонтажных работ	3		3
Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	1		1
- Участие студентки гр. ТХС11-21 Басиной Агаты в Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по - Диплом III степени за подготовку участников (Ваганова Анастасия, Пищальников Василий, Муталлапова Карина)	1	7 место выход в финал	
Краевая олимпиада по УГС 18.00.00 Химические технологии	4	3 место	
Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023	1	7 место	
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Worldwide English Mastery Quest 2023»	12	5 дипломы III степени 7 дипломы II степени	
VI Всероссийская олимпиада «Основы логистики»	13	10	3
V Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование» 2	2	Диплом отличника	
Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	12	1 место (1 чел.), 2 место (4 чел), 3 место (3 чел.):	
Краевая олимпиада «Планирование и организация работы структурного подразделения»	2		2
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	36		36
IX краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher»	1		1
VII Открытая краевая дистанционная олимпиада по МДК04.01 Технология электромонтажных работ	3		3
Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии электромонтер» в номинации «Юниор» на предприятии ПЦБК	2	6 место 1 место	
Всероссийского экологического диктанта	20		20
Всероссийская олимпиада по биологии «Солнечный свет» диплом	1	1 место	
Международная олимпиада по английскому языку: "English Skills: Autumn-2023"	4		4
IX краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher»	6		6
Краевая олимпиада по УГС 18.00.00 Химические технологии	3	Диплом III степени	2
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» - сертификаты. Группы ПНГ9-20, ПНГв9-20, ПНГ11-21	38		38
Ючное участие студентов в Международной просветительской акции «Географический диктант». Все студенты получили свидетельства об участии.			
Дистанционное участие студентов в Пермском географическом диктанте	42		42

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Волонтерская деятельность в техникуме носит событийный характер и охватывает различные

направления волонтерства и добровольчества: социальное, экологическое, событийное, патриотическое (волонтеры Победы). На базе техникума сформирован волонтерский отряд.

Информация о предстоящих мероприятиях и запрос на помощь приходят от социальных партнёров ТОС «Мирный», ТОС «Черняевский», ОО «Берегиня», а так же предприятий города. В таблице представлены статистические данные - количество привлеченных студентов в качестве волонтеров в разрезе видов волонтерства и добровольчества.

Анализ работы волонтерского отряда

Вид волонтерства \ Год	2020	2021	2022	2023	2024 (1 полугодие)
Социальное	24	17	19	16	24
Экологическое	23	29	43	–	25
Событийное	41	43	37	29	150
Патриотическое	–	9	13	41	21

Одним из аспектов социальной ответственности техникума являются его ветераны, как бывшие работники техникума, так и продолжающие работать по настоящее время. Особой благодарности достойны люди, отдавшие по 30-40 лет работе в системе профессионального образования. Все наши ветераны были классными руководителями, заведующими кабинетами или лабораториями, неоднократно поощрялись руководством техникума, района, города. В образовательной организации создан Совет ветеранов, который является общественной организацией. Совет строит свою деятельность на основе творческой инициативы и самостоятельности ветеранской общественности. Главная цель Совета ветеранов техникума – сохранение и развитие лучших традиций техникума в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для экономики Пермского края, других регионов страны. Совет ветеранов принимает участие в воспитании у студентов любви к своей Родине, сознательного отношения к учебе, труду, дисциплине, организованности, формированию корпоративных взаимоотношений в техникуме. Ветераны участвуют в заседаниях Совета трудового коллектива техникума, педагогических советах, собраниях коллектива, в массовых мероприятиях студентов и педагогических работников (День знаний, дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства). Работает комната ветеранов техникума. Аудиторию, где расположена комната ветеранов, отремонтировали, оснастили современной и удобной мебелью, оргтехникой. Ведется работа по формированию исторических экспозиций, связанных с памятливыми датами в истории техникума.

1.3.3. Одним из наиболее важных направлений по созданию социокультурной среды является инновационная деятельность в сфере физического воспитания студентов:

Первое направление инновационной деятельности – индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем.

По российской статистике, 90 процентов подростков страдают различными патологиями опорно-двигательного аппарата, нуждающимися в коррекции. Достаточно большая часть из этой группы – дети с различными нарушениями осанки. Даже если нет видимых нарушений осанки, подростку трудно сохранять вертикальную позу, и он начинает сутулиться.

У подростка есть проблемы в занятиях спортом, требующих ловкости – в футболе, баскетболе, волейболе и т.д. Поэтому занятия фитнесом с использованием тренажеров для подростка должны быть направлены на укрепление именно этих мышц. Функции данного типа тренажеров – оздоровительно-реабилитационные, рекреативные.

Особенности организации урока физической культуры для студентов, обучающихся по индивидуальному плану. В обязательную программу обучения входят занятия физкультуры. Такие уроки проводятся в целях как умственного, так и физического развития. Для основной массы подростков такие занятия безопасны. Однако всегда находится целый список подростков, которым запрещено подвергаться определенным нагрузкам на организм. Именно они входят в медицинские группы, для которых в техникуме созданы индивидуальные условия по интенсивности и разнообразию физических нагрузок, занятия для таких студентов проходят параллельно с основной группой. Одним из вариантов организации эффективной работы по физическому развитию — это занятия на кардио-тренажерах.

Занятия на тренажерах позволяют:

- 1) добиваться осознанного активного движения с должным напряжением мышц
- 2) развивать ловкость, выносливость, силу, гибкость, формировать правильную осанку
- 3) воспитывать у подростков интерес к спортивным тренажерам и спец. оборудованию, бережному отношению к этому оборудованию
- 4) Поддерживать уверенность в себе. Вызывать у подростков положительный эмоциональный настрой и желание заниматься физической культурой

Второе направление инновационной деятельности – организация самостоятельной работы через деятельность спортивного клуба

Занятие в студенческом спортивном клубе (в секциях – футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика, лыжные гонки и т.д.). Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий физической культурой решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Самостоятельные занятия - это огромный пласт в физическом развитии подростка. Если физической культуре обучать подростков принудительно, процесс не принесет результата. Любые активные упражнения должны приносить радость от этого повышается положительный эффект. Главная цель, которую ставится в рамках дополнительного образования в

техникуме - поддержание уверенности и желание активно двигаться у студентов.

Третье направление инновационной деятельности – организация внеучебной деятельности через массовые спортивные мероприятия

Проведение Дней здоровья спортивные праздники, соревнования, спартакиады в техникуме проводится с целью укрепление здоровья студентов; организации досуга учащихся; пропаганда физической культуры и спорта, как лучшего средства от любых болезней; формирование коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, воспитание «здорового духа соперничества».

Четвертое направление инновационной деятельности – подготовка студентов и педагогов в сдаче комплекса ГТО.

Индивидуальные консультации и занятия для студентов и педагогов, желающих сдать нормы ГТО. Идея возрождения Советского комплекса ГТО принадлежит президенту РФ В.В. Путину. В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом. Подготовка молодежи к выполнению требований к сдаче нормативов ГТО обеспечивается систематическими занятиями.

Пятое направление инновационной деятельности – проведение занятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

На занятиях с группами старших курсов особое место отводится силовой и общей физической подготовке, которая состоит в повышении физических возможностей человеческого организма. Это означает, что в юношеском организме под воздействием постоянного увеличения нагрузки происходит процесс приспособляемости, т.е. настройка всех функциональных систем организма на работу в максимальном режиме. Урок построен таким образом, чтобы при высокой плотности он был эмоционально насыщен и содержал элементы игры. Ученики получают такую физическую нагрузку, которую они способны выдержать без ущерба для здоровья. Такой результат достигается в результате использования всего арсенала методов: метода максимальных усилий, метода динамических усилий, «ударного» метода. В конце урока студенты получают домашнее задание на освоение техники движений, развитие двигательных качеств, контроль за его выполнением осуществляется в конце изучения модуля. На уроках студенты учатся правильному, в полном смысле «культурному» выполнению движений, что влияет не только на собственно физическое, но и личностное развитие студента.

На уроках применяется способ круговой тренировки, в основе которого лежат три метода:

1. Непрерывно-поточный, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств.
2. Поточно-интервальный базируется на краткосрочном (20-40 с) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости.

3. Интенсивно-интервальный используется с ростом уровня физической подготовленности.

Совместно с учениками разработан комплекс общей физической подготовки способом круговой тренировки. На занятиях физической культурой юноши приобретают не только технические навыки, но и навыки организатора. С этой целью ребята самостоятельно подготавливают обзор спортивных новостей за неделю в городе, крае, стране, мире и выпускают информационный бюллетень «Новости спорта», разрабатывают комплексы общих развивающих упражнений для разминки, выстраивают индивидуальную траекторию обучения.

Шестое направление инновационной деятельности – разработка учебно-планирующей документации и контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Разработаны программы учебной дисциплины с соответствие со следующими стандартами:

1. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
2. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
3. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Седьмое направление инновационной деятельности – проведение просветительской работы с применением современных методов распространения информации.

Создана группа в контакте [#КИТнаспорте](#)

Группа – это сообщества, представляющие собой тематическую социальную сеть пользователей из числа студентов, преподавателей и иных заинтересованных лиц. На данный момент в группе зарегистрировано более 1850 пользователей.

Группа [В]контакте используется для привлечения интереса к спорту, популяризации здорового образа жизни. Это своеобразный архив спортивных новостей техникума, возможность получать обратную связь от студентов.

Список групп выводится на личной странице каждого вступившего в нее, гарантируя многочисленные просмотры. Кроме того, участники групп имеют возможность массово приглашать в них своих друзей, родителей обеспечивая устойчивый рост внимания к инициативе.

Эффективность работы доказана достижениями студентов по данному направлению как на институциональном уровне, так и на региональном и всероссийском уровнях

Мероприятия институционального уровня спортивной направленности, в которых студенты техникума приняли активное участие:

Соревнование	Кол-во участников
Силовое многоборье «КИТ» 2022-2023	29

Первенство «КИТ» по гиревому спорту среди юношей, девушек 2022-2023	40
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 1 курс 2022-2023	60
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 1 курс 2023-2024	60
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 2-4 курс 2023-2024	50
День здоровья-2023	1050
Осенняя легкоатлетическая эстафета «КИТ» 2023-2024	148
Осенний кросс «КИТ» 2023-2024	116
Первенство «КИТ» по настольному теннису 2023-2024	56
Первенство «КИТ» по армейскому рывку гири 2023-2024	29
Первенство «КИТ» по волейболу среди юношей, девушек 2023-2024	231
Турнир Чемпионов «КИТ» по настольному теннису 2023-2024	8
Новогодний турнир по волейболу «КИТ-2024»	30
Новогодняя эстафета 2024 по гиревому спорту «КИТ»	35
Отборочный этап соревнований Приволжского Федерального Округа по баскетболу 3 X 3	44
Льжный спринт «КИТ» 2023-2024	14
Первенство «КИТ» по баскетболу среди юношей, девушек 2023-2024	105
Силовое многоборье «КИТ» 2023-2024	52

**Результаты мониторинга спортивной деятельности студентов
(в личном первенстве или команд), на мероприятиях различного уровня**

Соревнование	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования по гиревому спорту среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	5 место
Краевые соревнования по плаванию среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	8 место
Турнир по волейболу «Дни ЛУКОЙЛа в КИТе»	Городской	7	1 место
Краевые соревнования по самбо среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	5	11 место
XVII открытый турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта Андрея Хозяшева	Краевой	4	2 место
Забег "Спартаковская миля"	Городской	6	Медали за участие
Соревнования по легкой атлетике среди ПОО Пермского края по 1 группе 2022-2023	Краевой	10	9 место
Товарищеский матч КИТ-КПО по мини-футболу	Городской	10	1,2 места
Краевой легкоатлетический кросс среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	7	14 место
Легкоатлетический кросс «Уралхим-2023»	городской	10	1,2,1,2,3 места
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	4	2 место
Краевые соревнования по шахматам среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	4	5 место
Краевые соревнования по стрельбе среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	4	6 место
Зональные соревнования по баскетболу среди девушек ПОО г. Перми	Городской	4	4 место
Зональные соревнования по баскетболу среди юношей ПОО г. Перми	Городской	4	3 место
региональный этап соревнований "Ворошиловский стрелок"	Краевой	4	1 место
региональный фестиваль ГТО среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	4	6 место
Зональные соревнования по волейболу среди юношей ПОО г. Перми 2023-2024	Городской	10	6 место

Зональные соревнования по волейболу среди девушек ПОО г. Перми 2022-2023	Городской	10	8 место
Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юниоров, длинный цикл	Краевой	9	4 место
Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	7	11 место
Первенство завода УРАЛХИМ по лыжным гонкам	Городской	11	1,2,3. места у юношей и девушек
Чемпионат Пермского края по гиревому спорту	Краевой	1	1 место
Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юниоров, двоеборье	Краевой	5	1,1,1,3,4 места в личном первенстве, 4 место в командном
Краевые соревнования по гиревому спорту среди студентов ПОО Пермского края 2023-2024	Краевой	4	2 место

Вывод: социокультурная среда в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

1.4. Организация воспитательного процесса

1.4.1. Согласно закону РФ «Об образовании» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума. В ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Пермский край) (в редакции 31.03.2021);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Устав ГБПОУ «КИТ им.В.П. Сухарева».

Основная цель воспитательной работы:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

2. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Направления воспитательной деятельности	Вид деятельности
Гражданское воспитание	Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
Патриотическое воспитание	Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
Духовно-нравственное воспитание	Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Методическая работа	Оказание помощи кураторам групп в организации воспитательной работы в группе, составлении планов, дневников педагогических наблюдений. Оказание помощи педагогу-организатору в проведении мероприятий и составлении сценариев. Оказание помощи преподавателям в проведении классных часов,

	декадников, дискуссионных площадок
Экологическое воспитание	Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Психолого-педагогическое сопровождение	Оценка уровня адаптации первокурсников (через проведение диагностик), индивидуальная работа со студентами с низким уровнем адаптации
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Развитие студенческого самоуправления.	- развитие лидерских качеств у студентов; - формирование и обучение студенческого актива колледжа; - представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном; - развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба; - организация социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций и мероприятий).

Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	Ожидаемое значение	Фактический результат
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	1 (0,15%)
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	не более 3%	0,31%
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся	не менее 30%	41,3 %
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	не менее 90%	92%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал	не более 1 час.	8,1 час

	Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся за квартал		
7	Доля обучающихся, снятых с ведомственного учета по положительной динамике. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, снятых с ведомственного учета по положительной динамике, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	не менее 20%	25%

Вывод: в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели, а именно - воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности.

1.4.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений строится на основе следующих планов:

1. План совместной работы сотрудников отдела полиции №2 УМВД России по г. Перми и коллектива «КИТ им. В. П. Сухарева»;
2. План совместной работы ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и КГАУ «Управление общежитиями»;
3. План работы Совета профилактики ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;
4. План работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ;
5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2023-2024 учебный год.
6. План по профилактике экстремизма и терроризма.

Профилактическая работа организуется руководителем структурного подразделения по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками, а также внешними субъектами профилактики (инспектором ПДН, специалистами КДН и т.д.)

В этом направлении проведены следующие основные мероприятия:

- При профилактики деструктивного поведения применяется комплекс превентивных мер (просветительская работа с обучающимися и родителями);
- Применяются индивидуальные и групповые методы работы по профилактики деструктивного поведения;
- Организована работа в группах по выявлению детей «группы риска» и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, анкетирования, тестирования);
- Составляются ИПК для детей «группы риска»;
- Организована работа с родителями «группы риска»;
- Проводятся родительские собрания (доведение различной информации, тематические беседы);
- Организована работа Совета профилактики (заседание совета профилактики проводится 1 раз в 2 недели);

Анализ статистики по преступлениям и административным правонарушениям:

Период	Количество преступлений	Количество административных правонарушений
2020 г.	1	21
2021 г.	1	5
2022 г.	1	9
2023 г.	2	7

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации, и изучения личностных особенностей студентов в период с 15 октября 2023 г. по 31 октября 2023 г. для 1 курса (18 групп), с 21 октября 2023г. по 08 ноября 2023г. для студентов 2 курса (несовершеннолетние обучающиеся) была проведена диагностика суицидального риска и изучения личностных особенностей. В обследовании приняли участие 732 человек.

Были получены следующие результаты:

1. Количество обучающихся, прошедших первичную диагностику - 732 человек.
2. Количество обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей - 108 человек.
3. Количество обучающихся, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория» по результатам первичной диагностики - 24 человек.
4. Количество обучающихся, прошедших углубленную диагностику - 24 человека.
5. Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском - 24 человека.
6. Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском, по которые внесены сведения в ЕИС «Траектория» - 24 человека.
7. Количество обучающихся, направленных в психологические центры 2-го уровня - 24 человека.

Итоги:

1. На обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования разработан график индивидуальных консультаций.
2. несовершеннолетние с подтвержденным суицидальным риском, по которым внесены сведения в ЕИС «Траектория», разработаны индивидуальные программы сопровождения.
3. Для кураторов разработаны рекомендации по выстраиванию образовательного процесса с учетом выявленных нарушений в эмоционально-волевой сфере обучающихся.

4. С родителями несовершеннолетних организованы консультации с педагогом-психологом по выстраиванию детско-родительских взаимоотношений.

Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 № 26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году» в период с 02.10 по 15.10.2023 года было проведено социально-психологическое тестирование среди 1-5 курсов ГБПОУ «КИТ им.В.П.Сухарева».

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 1444 человека.

Прошли тестирование -1444 человек.

Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ -0 человек.

Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) - 69 человек.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить профилактическую работу с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Кураторам групп проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
3. Педагогу-психологу:
 1. Довести до сведения кураторов групп результаты тестирования обучающихся.
 2. В группах, где выявлены обучающиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести профилактическую работу.
 3. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте техникума, в группе родителей информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков.

1.4.3. В 2023 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

На текущий момент материальную поддержку получили 86 человек.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот	Студенты из малообеспеченных семей (кол-во чел)	Студенты, нуждающиеся в материальной помощи и оказавшиеся в	Дети-инвалиды (кол-во чел)
--	---	---	----------------------------

(кол-во чел)		трудной жизненной ситуации (кол-во чел)	
23	33	28	2

Психологической службой организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического сопровождения, в том числе, медиативные технологии. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Размещена информация на сайте «КИТ им. В. П. Сухарева» для обучающихся и родителей с различными рекомендациями:

- О порядке оказания психологической помощи;
- Единый урок по безопасности сети интернет для родителей;
- Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики;
- Что делать если ребенок хочет покончить жизнь самоубийством (для родителей);
- Профилактика экзаменационного стресса;
- Памятка для родителей «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»;
- Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ;
- Профилактика депрессивных состояний.

С 01 октября 2023 года в «КИТ им. В. П. Сухарева» работает Родительский комитет. Он создан для организации родительского всеобуча, усовершенствования взаимодействия семьи и техникума по вопросам воспитания детей. Родительский комитет осуществляет культурно-просветительскую и психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннюю поддержку семей, создание условий для раскрытия и активизации ресурсов семей на основе интегративного подхода к организации работы с семьей, использования современных методов социологии, педагогики и психологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Вывод: в техникуме созданы все условия для успешной работы по формированию комфортного психологического климата обучающихся.

1.4.4. Аналитическая справка за период 2020-2024 гг.

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 Учебный год
Численность обучающихся	1343	1355	1445	1470
Число обучающихся из малоимущих семей при наличии справки	161	189	182	90
Число обучающихся из неполных семей	324	334	367	483

Число несовершеннолетних обучающихся	698	756	763	639
Число обучающихся из многодетных семей	68	60 (1 курс)	134 (1, 2 курс)	281
Число обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые) и дети сироты	17 (опека)	17 (опека) 36 (сироты)	18 (опека) 51 (сироты)	44
Число обучающихся, состоящих на учете в СОП	45 (сироты)	2 (0,26%)	7 (0,48%)	2 (0,31%)
Число обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП (КДН)	5 (0,37%)	17 (1,25%)	9 (0,62%)	28 (4,3%)
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №2 Управления МВД России по г. Перми	17 (1,26%)	4 (0,29%)	4 (0,27%)	2 (0,3%)
Число обучающихся, снятых с учета группа риска СОП по положительной реабилитации	4	7	2	7

1.4.5. Важным условием выступает максимальное объединение профилактических усилий техникума с другими субъектами профилактики деструктивного поведения: семьей, учреждениями из сферы культуры, учреждениями из сферы физической культуры и спорта, КДН и ЗП, аппаратом уполномоченного по правам ребенка, органами здравоохранения, органами социальной защиты, социально ориентированными объединениями граждан и волонтеров, СМИ. Вклад в общее дело неоценим, взаимодействие происходит на основе договоренностей и соглашений:

№	Направление	Социальный партнер
1.	Гражданско-патриотическое	- Военные комиссариаты районов города Перми; - Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»; - Администрация Индустриального района г. Перми ТОСы Индустриального района г. Перми; - Общественные организации г. Перми; - Пермский дом народного творчества «Губерния»
2.	Профессионально-ориентирующее	- Школы г. Перми; - Предприятия города; - Центры занятости г. Перми
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	- Бригада волонтеров-медиков ПГМУ; - Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - Городская детская клиническая поликлиника № 5; - ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер»; - Администрация Индустриального района г. Перми ПРОО «ПРАВДА ВМЕСТЕ»; - «Трудовые резервы» (стадион)
4.	Экологическое	- Администрация Индустриального района г. Перми; - ТОСы Индустриального района г. Перми; - ПГНИУ Географический факультет;

		- ООПТ «Черняевский лес»; - Пермский дом народного творчества «Губерния»
5.	Развитие студенческого самоуправления;	- МАУ Дворец молодежи г. Перми; - Администрация Индустриального района; - ТОСы Индустриального района «Мирный», «Черняевский»; - Общественные организации: «РосМолодежь»; «Команда ПРОФИ. Пермский край»; - Пермский дом народного творчества «Губерния»; - ОО «Берегиня»;
6.	Культурно-творческое воспитание;	- Библиотеки г. Перми; - Театры г. Перми; - Музеи г. Перми; - Выставочные залы г. Перми; - Планетарий г. Перми; - Пермский дом народного творчества «Губерния»; - Отдел медиаобразования Пермской синематеки; - ТОСы Индустриального района; - Студенческие театры Пермского края
7.	Правовое	- ОП № 2 Управления МВД России по г. Перми; - КДН и ЗП по Пермскому краю; - КДН и ЗП районов г. Перми; - Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Пермскому краю; - Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Пермскому краю; - ПРОО «ПРАВДА ВМЕСТЕ»; - Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае; - МАУ Дворец молодежи г. Перми; - Госавтоинспекция
8.	Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)	- Межрайонная ИФНС России по Пермскому краю; - Уральский банк реконструкции и развития; - Центры занятости города Перми; - Министерство социального развития Пермского края; - Выставочное объединение «Пермская ярмарка»; - МАУ Дворец молодежи г. Перми

1.4.6. В 2023 году в техникуме функционировало 14 кружков и секций, в том числе:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Секция/кружок/коллектив	Количество участников
Баскетбол	16
Волейбол	21
Гиревой спорт	21
Настольный теннис	10
Дартс	10
Атлетическая гимнастика	23
Футбол	20
Лыжные гонки	18
Легкая атлетика	18
«Литературная гостиная»	25
Студенческий Совет	75
Волонтеры	50

Лабораторный химический анализ	30
«Познай себя»	15
ВСЕГО	352

Руководители кружков назначены приказом директора техникума.

Результаты работы:

1. Участники спортивных секций принимают участие в краевых спортивных соревнованиях (легкоатлетический кросс, соревнования по дартсу и настольному теннису).
2. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плану воспитательных мероприятий техникума.
3. Волонтеры проводили благотворительные мероприятия для детей Реабилитационного центра г.Перми; помогали в проведении Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»; работали на мероприятиях, посвященных Дню Победы; помогали ветеранам труда на дому, поздравляли их с праздниками; проводили акции; приняли участие в конференции волонтеров Пермского края и Молодёжных форумах.

1.4.7. В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовъ зал, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора. За 2023 год проведено более 150 событийных мероприятий.

	Муниципалитет	Регион	Россия
1	Участие в акции от Движения ПЕРВЫХ «Карьера первых»	Будем помнить - спецприз	Звездный дождь -2023
2	Участие в акции от Движения ПЕРВЫХ ОТВАЖНОЕ СЕРДЦЕ, посвященной детям войны (выход в школы)	Денсхолл – 1 место	Всероссийский фестиваль искусства КИНО и МУЗЫКИ КИНОПОЗИТИВ Волонтеры, круглый стол, танец
3		Проба пера – 2 место	Участие в проекте Россия - спортивная держава
4		Лига дебатов – 2 место	Участие в конкурсе видеороликов Градообразующее предприятие – 1 место
5			Участие во второй международной конференции, посвященной воспитанию
6		Краевая интеллектуальная онлайн-игра ЧЕРДАК -участие	
7		Участие в конкурсе Движение Первых КОМАНДА ПЕРВЫХ 2 место	
8		Краевой волонтерский слёт -	

		участники	
9		Интеллектуальная игра в радиотехническом колледже – 2 место	
10		Конференция в Кристалл- центре в рамках ВСЕРОССИСКОГО ПРОЕКТА ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ ПОЕХАЛИ	
11		БУДИЛЬНИК ЗОЖ Краевой форум – второе место	
12		Краевой конкурс ЛУЧШИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ -3 место	
13		Краевой семинар-тренинг ДОРОГАМИ ДОБРА -участие	

Вывод: участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

1.4.8. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Для реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» имеются:

1. Актальный зал на 220 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Тренажерный зал;
4. Спортивная площадка;
5. Библиотека и читальный зал;
6. Учебные кабинеты, оборудованные компьютерной и видеотехникой, наглядными пособиями;
7. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, столовая на 200 посадочных мест);
8. Концертная музыкальная аппаратура;
9. Мультимедийная техника, музыкальные инструменты, музыкальные центры, DVD-проигрыватели.

Вывод: воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. В техникуме обоснована необходимость активного участия работодателя в системе управления качеством образовательного процесса. Проанализирован характер взаимодействия работодателей с внутренними

заинтересованными сторонами – студентами и преподавателями. Описаны особенности и формы участия работодателей в процессе разработки и реализации основных образовательных программ. В образовательный процесс в техникуме внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообществ. У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Значительно расширились рамки государственно-частного партнёрства. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ не только в качестве членов ГЭК, но в качестве соруководителей работ (руководители практик от предприятия помогают при написании технологического раздела работы), студенты проходят предзащиту на предприятии, в присутствии работодателей. Сопровождение педагогов с участием работодателей проводится, имеют системный характер и включают в себя следующие мероприятия:

- Заседание ежегодного расширенного Методического совета техникума с привлечением представителей работодателей. Цель заседания обсуждение профессиональной образовательной программы и ее согласование.
- Заседание Педагогического Совета с привлечением председателя ГИА из числа работодателей. Цель; согласование программы ГИА
- Заседание специализированных центров компетенций
- Проведение демонстрационного экзамена с привлечением в качестве независимых экспертов представителей работодателей и работников других образовательных организаций, где обсуждению подвергаются не только задания ДЭ, но и вопросы профессиональной подготовки.
- Обсуждение с работодателями итогов научно-практической конференции студентов
- Проведение круглых столов с работодателями в рамках специально организованных мероприятий: дни ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», дни АО «СИБУР-Химпром», дни АО ОХК «УРАЛХИМ», дни АО «Гало Полимер».

На площадке техникума перед студентами выступают топ-менеджеры компаний, начальники цехов и участков, ведущие специалисты, члены молодежного движения и профсоюзные лидеры. Форматы взаимодействия самые различные – это презентации, круглые столы, индивидуальные консультации, квесты. Студенты могут почувствовать себя полноценными работниками предприятия, организованы программы, включающие в себя: обзорные экскурсии по предприятию, где все участникам получают комплект спецодежды; презентация будущего рабочего места; рабочие встречи; спортивные турниры.

Реализация системы непрерывного образования «Школа – техникум – ВУЗ - предприятие» происходит, прежде всего, через систему социального партнёрства. Например, предприятие ООО «ЛУКОЙЛ Пермнефтеоргсинтез», «ПМУ»ОАО»ОХК «УРАЛХИМ», АО «СИБУР-ХИМПРОМ» ведет активную работу по ранней профориентации молодежи и адаптации молодых специалистов. В связи с запуском проектов на данных предприятиях «Школа-Техникум-Предприятие», процесс адаптации молодых специалистов начинается уже в общеобразовательной школе в 7-11 классах. Преподаватели техникума ведут спецкурсы и элективные курсы, работники предприятия

проводят тренинги, мастер-классы. Поэтому у школьников на первом этапе уже имеются начальные сведения о будущем месте работы и его специфике. Наиболее успешные выпускники техникума имеют возможность заключить договора с предприятиями, для последующего трудоустройства.

Профессиональные пробы для выпускников школ города, района, края являются эффективным инструментом выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.

Анализ охвата профориентационными пробами школьников по различным направлениям профессиональной деятельности

Направления профориентационных проб со школьниками	Период					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество проведенных проф проб по направлениям:						
Лабораторный химический анализ	3	4	6	7	7	10
Переработка нефти и газа	2	2	1	2	1	2
Электромонтаж			2	2	2	3
Деревообработка	2	1		1	3	2
Логистика			3	2	1	
Ремонт и обслуживание автомобилей		1	2	2	1	2
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		1	2	2		1
Количество школьников, вовлеченных в мероприятия:						
Лабораторный химический анализ	30	46	70	86	91	103
Переработка нефти и газа	16	18	12	19	8	8
Электромонтаж			17	12	12	14
Деревообработка	10	7		10	6	8
Логистика			21	14	6	
Ремонт и обслуживание автомобилей		10	12	14	5	8
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		7	12	14		6

1.5.2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников. Создан Центр содействия трудоустройству.

Используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся и выпускников об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- именные стипендии от предприятий-партнеров техникума;
- целевые договоры с предприятиями;
- организация собеседований работодателей с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;
- организация совместных мероприятий (конкурсы профмастерства, «Дни предприятий», «Недели без турникетов», познавательные викторины, экскурсии, ярмарки вакансий и т.д.) для воспитания чувства уважения и единения с предприятиями-партнерами техникума;

– содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется ежемесячный и итоговый ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

Данные о трудоустройстве выпускников техникума
2020/21, 2021/22, 2022/23 учебный год (очное отделение):

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолжили обучение	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии/специальности	Не трудоустроены/д/о	Призваны в армию
Выпуск 2022/2023 у. г.									
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее	2 г. 10 мес.	19		2	2		17
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее	2 г. 10 мес.	19		3	2		16
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее	4 г. 10 мес.	22	2	4	4		16
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	24	1	2	2		21
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	3 г. 10 мес.	28	4	5	5		19
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	23		2	2		21
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее	3 г. 10 мес.	22	1	3	3		18
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	18	1	16	16	1 д/о	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	20	2	18	15		1
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	26	6	17	17	1 д/о	2
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	35	4	6	6		25
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	16	1	7	7		8
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	19		2	2		17
23.02.03	Техническое	основное	3 г. 10	15	2	3	2		10

Код профессии и специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолжительность обучения	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии/ специальности	Не трудоустроены/ д/о	Призваны в армию
	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	е общее	мес.						
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	3 г. 10 мес.	22	3	4	4		15
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	2 г. 10 мес.	42	12	28	23	1 д/о	1
ИТОГО				370	39	122	112	3-д/о	206
Выпуск 2021/2022 у. г.									
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее	2 г. 10 мес.	15		14	11		1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	16		13	13		3
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее общее	3 г. 5 мес.	6		6	6		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	22	1	19	17		2
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее	3 г. 10 мес.	22	5	17	16		
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	23	7	15	14	1 д/о	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	22	5	16	14	1 д/о	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	среднее общее	3 г. 5 мес.	9		9	9		
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	среднее общее	3 г. 5 мес.	26	14	12	9		
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	25	6	17	16		2
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	33	5	25	21		3
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	21	2	18	15		1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 г. 10 мес.	12	2	10	6		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	основное общее	3 г. 10 мес.	21	5	14	10		2

Код профессии и специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолжительность обучения	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии/специальности	Не трудоустроены/ д/о	Призваны в армию
	двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	2 г. 10 мес.	44	13	29	22	2 д/о	
ИТОГО				317	65	234	199	4 4-д/о	14
Выпуск 2020/2021 у. г.									
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее	2 г. 10 мес.	16		16	11		
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее	2 г. 10 мес.	18		18	6		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	18	2	16	13		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	3 г. 10 мес.	16	4	12	8		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	20		20	17		
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	25	4	21	19		
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	25	6	19	18		
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	среднее общее	2 г. 10 мес.	20	4	14	10	2 д/о	
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	34	7	27	23		
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	18	4	14	10		
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	18	1	17	13		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 г. 10 мес.	15	3	12	6		
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	основное общее	3 г. 10 мес.	18	2	16	5		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	2 г. 10 мес.	24	9	15	10		
ИТОГО				285	46	237	169	2-д/о	

Вывод: результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

1.6. Сетевое взаимодействие, сотрудничество, работа СЦК

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» активно развивается система сетевого взаимодействия. Выстроенная система связей дает возможность совместного использования ресурсов образовательных учреждений и работодателей.

Техникум ежегодно заключает трехсторонние соглашения (Предприятие – техникум – Студент) на подготовку кадров по основным профессиональным образовательным программам.

На основе соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве заключены договоры с группой предприятий – социальных партнеров техникума, а также планы совместных мероприятий с такими предприятиями, как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», филиалом «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Перми, ООО «Новогор-Прикамье», АО «НовометПермь», ООО «ГалоПолимер Пермь», ФГУП «Почта России», ПАО «Протон-ПМ».

Для техникума наиболее значимыми мероприятиями являются:

- стажировки ведущих преподавателей техникума в цехах и химических лабораториях предприятий-социальных партнеров;
- дни предприятий в техникуме;
- день КИТа в подведомственных школах;
- тематические викторины;
- олимпиады по химии, физике;
- совместные экологические проекты: «Эко-тропа в Балатовском парке», «Экологическое шествие», «Экологические слеты»;
- волонтерские мероприятия: «Щедрый вторник», «Доброе сердце»;
- соревнования по лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу и легкоатлетический кросс.

Результаты года показали, что данная форма сотрудничества способствует ориентации всех участников проекта на целевую профессиональную подготовку, исходя из условий рынка труда и потребностей региональной экономики, позволяет осуществлять системный подход в привлечении предприятий к участию в образовательном процессе.

В декабре 2018 года в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» открылся Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии».

Основной целью центра является повышение эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния в единую систему действий работодателя и образовательной организации.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Химические технологии» обеспечивает потребности предприятий нефтепереработки в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и профессиональном обучении.

Система переподготовки позволяет осуществить горизонтальную карьеру специалиста на предприятии, есть возможность освоить смежную профессию или повысить свое мастерство, без повышения в должности. Владение несколькими смежными профессиями повышает эффективность работы специалиста и обеспечивает своевременную взаимозаменяемость.

Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева в течение трех лет успешно реализовывал переподготовку и повышение квалификации сотрудников ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», АО «ОДК-Пермские моторы», ООО АСУ-Инжиниринг, АО «ГалоПолимер Пермь», Пермский филиал ПАО «Т Плюс», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «Новогор-Прикамье», АО «Березниковский машиностроительный завод», ООО «Пермьглобалстройсервис», Филиал ОАО «МРСК Урала» «Пермэнерго», ООО «ММК-Лысьвенский металлургический завод», ООО УК «Приоритет» АО «Энергосервис», ООО «ПИТЦ «Геофизика», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» и т.д. Всего обучено было 180 человек.

Кроме этого, МФЦ ПК может предложить программы повышения квалификации по актуальным направлениям, например, повышение разряда для сотрудников предприятий и для студентов техникума. Программы составляются под запрос предприятия опытным методистом. Еще одним важным направлением взаимодействия является профессиональное обучение по рабочей профессии со сдачей квалификационного экзамена и выдачей свидетельства.

Проводят занятия опытные педагоги с профильным образованием и высшей квалификационной категорией, прошедшие стажировки на крупных градообразующих предприятиях, по договору ГПХ привлекаем сотрудников предприятия. Материально-техническая база позволяет проводить обучение по большинству профессий предприятий.

Ежегодно проводится модернизация и усиление площадки многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) новым высокотехнологичным оборудованием. С 2018 года модернизированы и созданы вновь восемь мастерских и лабораторий, которые используются при реализации программ центра.

- Лаборатория аналитической химии, отремонтирована и функционально оснащена всем необходимым. На оборудовании возможно проведение всех видов химического анализа: фотометрический, потенциометрический, титриметрический, кондуктометрический методы анализа и т.д.

- Лаборатория физической и коллоидной химии модернизирована и переведена в 2021 году из категории кабинет химии в категорию Лаборатория. Для этого

проведены новые коммуникации, система вентиляции, лаборатория оснащена специализированной мебелью и оборудованием. Модернизация стала возможной благодаря благотворительной помощи ООО «ЛУКОЙЛ-Пермфтороргсинтез».

- Мобильная лаборатория «ЭКОС», оборудованная в рамках социального проекта ПАО «СИБУР» - «Формула хороших дел». Создание такой мобильной площадки позволило сформировать тренировочную базу для проведения профессиональных проб со школьниками (с выездом в школы) и даже дошкольниками, мастер-классов для преподавателей химии с учетом современных требований ФГОС СОО. Это еще одно из направлений деятельности центра.

- Лаборатория органической химии, частично оснащена на субсидию Министерства образования и науки Пермского края. Эта учебная площадка направлена на осуществление деятельности с применением современного химического оборудования для проведения качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов, используя химические и физико-химические методы анализа.

- Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства (самая большая в структуре МЦПК) была создана в рамках социального партнерства с компаниями «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» и «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». В лаборатории 30 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами и 18 автоматизированных лабораторных стенда. Применение данного комплекса тренажеров позволяет ускорить адаптацию студентов и курсантов на производстве, повысить уровень их квалификации, а также выработать устойчивые навыки поведения и психологическую устойчивость к действиям в экстремальных ситуациях. Тренажеры разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных Образовательных Стандартов.

- В октябре 2019 года открылась лаборатория «Оборудования, технического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего производства». В рамках благотворительной помощи ООО «ЛУКОЙЛ-Пермфтороргсинтез» появилась возможность приобретения тренажера типовой установки АВТ, используемой на НПЗ ПАО «ЛУКОЙЛ». В 2023 году введен в эксплуатацию еще один тренажер для Операторов технологических установок. Появлялась возможность приобрести компьютерный тренажерный комплекс установки ЭЛОУ-АВТ у производителя в г. Уфа. Данная модель тренажера позволяет проводить занятия в заочном и смешанном форматах. Количество рабочих мест может быть доведено до 25.

- Потребность в сервисных специалистах для нефтеперерабатывающих предприятий по электронике, сварочному производству, контрольно-измерительным приборам и автоматики на рынке труда высока, запрос в два раза превышает предложение. Оборудование для оснащения трех мастерских получено частично в рамках дополнительного финансирования по программе «Обновление материально-технической базы для развития СЦК и сдачи ДЭ».

Одним из направлений работы промышленных предприятий отрасли нефтепереработки является осуществление логистических операций. Создана новая лаборатория «Центр логистики». Приобретено программное обеспечение, персональные компьютеры получены в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

- Во всех аудиториях установлены полноразмерные интерактивный комплекс с вычислительными блоками.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг техникум ежегодно изучает спрос на данные услуги и определяет предполагаемый контингент слушателей, осуществляет рекламную деятельность.

Семь мастерских техникума прошли конкурсный отбор и вошли в перечень мастерских, признанных мастерскими, созданными в рамках Федерального проекта, по итогам 1 квартала 2024 года. Пять из них - это мастерские, работающие в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций.

В техникуме разработана система планирования потребностей в развитии материально-технической базы, каждый руководитель кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской ежегодно обновляет план развития кабинета, ведет учет имеющимся ресурсам, фиксирует необходимость в ремонтных работах. Планы работы кабинетов рассматриваются на заседаниях ЦМК.

Одним из видов работы МФЦ ПК является участие в федеральных и региональных проектах, достойная материальная база позволяет проводить на площадке техникума успешно обучение практически по всем федеральным программам

Разработан, успешно апробирован и внесен в федеральный реестр программ профессионального обучения учебно-методический комплекс по основной программе профессионального обучения профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» в рамках реализации национального проекта «Образование». Реализован проект «Страна мастеров» федерального проекта «Содействие занятости». Реализован федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Профессиональные пробы проведены совместно с ЦОПП по следующим направлениям: Сварочные технологии, Переработка нефти и газа, Лабораторный химический анализ, Ремонт автомобиля, Электромонтаж, Метрология КИП, Производство мебели. В мероприятиях приняли участие 453 школьника из 25 школ города и края. Кроме этого были реализованы программы «Первая профессия» в рамках национального проекта «Образование» по двум направлениям профессиональной деятельности «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ».

Анализ деятельности по направлению – развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

создание специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills» за прошедший период продемонстрировал следующие результаты:

На базе техникума ЦРК (СЦК) открыты по 8 компетенциям:

Лабораторный химический анализ - две возрастные категории (16-22 года),

ЮНИОРЫ

Производство мебели

Плотницкое дело

Переработка нефти и газа

Электроника

Метрология и КИП

Управление складированием открыта в 2023 году

В 2023 году чемпионат проведен по компетенциям, наиболее востребованным среди индустриальных партнёров:

Лабораторный химический анализ - две возрастные категории (16-22 года),

ЮНИОРЫ

Производство мебели

Переработка нефти и газа

Электроника

Метрология и КИП

Управление складированием

В рейтинге профессиональных образовательных организаций Пермского края по количеству компетенций техникум занимает 5 место

Все победители РЧ приняли участие в Отборочном (межрегиональном) этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году.

- По компетенции «Переработка нефти и газа» 1 место,

- По компетенции «Лабораторный химический анализ» прошли отбор и приняли участие в финале Чемпионата.

- По компетенции «Лабораторный химический анализ» ЮНИОРЫ ЦРК принял участие в подготовке школьницы для участия в финале Чемпионата «Профессионалы», результат 2 место.

Все главные эксперты прошли обучение на право проведения регионального чемпионата.

Основной проблемой в работе ЦРК является часто меняющиеся требования к материальной базе. Из года в год происходит смена дорогостоящего оборудования, инструментов, поэтому практически ежегодно приходится не только развивать новые направления по компетенциям, но и тратить ресурсы на дооснащение уже имеющихся, при этом не всегда оборудование устаревает морально, это касается не только компетенций ЦРК техникума, но и других, где мы принимаем участие. Особенно в текущем году большие изменения произошли в материальном обеспечении компетенции «Метрология КИП». Еще одной

проблемой является изменения в инфраструктурных листах, которые вносятся до конца января, приходится менять планы закупок, изменять перечень приобретаемого оборудования, инструментов и расходных материалов. В условиях санкций сроки поставки оборудования и некоторых материалов составляет до 16-18 недель и поставщики часто не способны работать в условиях меняющихся требований, которые мы выставляем. Сложно спланировать процесс и по суммам закупок, потому что изменяются существенно цены на товары.

В следующем году планируем открыть площадку для подготовки юниоров по компетенции «Управление складированием».

В 2019 году на базе техникума открыто региональное учебно-методическое объединение преподавателей по укрупненной группе «Химические технологии».

Инновационная деятельность учреждения в отчетном году, перспективы развития:

1. В 2023 году ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» принял участие в федеральном проекте «Профессионалитет» в трех кластерах в качестве сетевой организации.

- В кластере «Химические технологии» с сентября 2023 года реализуется специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Всего в рамках проекта по данной специальности обучаются 50 студентов 1 курса.

- В кластере «Металлургия» с сентября 2023 года реализуется специальность 22.02.06 Сварочные технологии. Всего в рамках проекта обучаются 25 студентов 1 курса.

- В кластере «Топливо-энергетический комплекс» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) набор студентов планируется в 2024 году в количестве 23 человек.

ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» принимал активное участие в совещаниях различного формата, разработке основной профессиональным образовательным программам. Совместно с базовыми ПО разработано положение сетевого взаимодействия, согласованы графики практик и выездов студентов и преподавателей.

В рамках работы кластеров преподаватели техникума прошли стажировки на ведущих предприятиях отрасли и на площадках базовых организаций по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа.

22 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в системе СПО» в рамках ФП «Профессионалитет».

Три педагога стали авторами сборников материалов для обучения мастеров производственного обучения и преподавателей на стажировочной площадке ФП «Профессионалитет» по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических веществ, 18.01.02 Лаборант-эколог, 22.02.06 Сварочное производство

Техникум был аккредитован в качестве мастерских, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, обладающих материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации практической подготовки (стажировки) слушателей дополнительных профессиональных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по 8 направлениям: Сварочные технологии, Электромонтаж, Электроника, Производство мебели, Столярное дело, Плотницкое дело, Лабораторный химический анализ, Окраска автомобилей, Переработка нефти и газа, Метрология КИП.

В рамках деятельности ФП Профессионалитет проведено 18 мероприятий командой Амбассадоров, в Едином дне открытых дверей приняли участие 21.10.2023 в количестве 121 человека. Прошли профессиональные пробы за 2023 год - 310 человек.

В 2024 году в качестве сетевой образовательной организации техникум присоединяется к кластеру «Химическая отрасль» (базовая организация ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум») и кластеру информационные технологии (базовая организация ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова») по трем направлениям профессиональной деятельности.

2. Модернизация материально-технической базы:

- Созданы две новых лаборатории, входящих в «Центр логистики», которые используются, как площадка по компетенции «Управление складированием». Приобретено программное обеспечение, персональные компьютеры получены в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

- Модернизирована компьютерная база техникума. Общее количество персональных компьютеров составляет 360 единиц, 95 % это техника нового поколения с современными процессорами (intel core i5 и i3). В пятнадцати аудиториях установлены полноразмерные интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, подходящая под требования национального проекта «Цифровая образовательная среда».

- Дооснащены все мастерские и лаборатории инструментами, приспособлениями, расходными материалами.

- Приобретен новый тренажёрный комплекс для специальности «Переработка нефти и газа» (оборудование и программное обеспечение к нему приобретены на субсидию для создания и развития специализированных центров

компетенций), деревообрабатывающего оборудования на субсидию для подготовки и (или) проведения демонстрационного экзамена. Приобретен автомобиль для учебных целей. Проведены ремонтные работы в трех лабораториях основного корпуса.

3. Профориентационная работа для школьников г. Перми и Пермского края. Профпробы проведены совместно с ЦОПП по следующим направлениям:

Сварочные технологии,
Переработка нефти и газа,
Лабораторный химический анализ,
Ремонт автомобиля,
Электромонтаж,
Метрология КИП,
Производство мебели.

В мероприятиях приняли участие 506 школьников из 25 школ города и края. На базе ЦМК кураторов разработан и реализован проект «Ярмарка профессиональных мастерских», где участниками выступают педагоги профессионального цикла, выпускники техникума и студенты первокурсники. Цель проекта – углубление в профессию и специальность, детальное знакомство с будущей профессией, деятельностью.

4. Интересным направлением является профессиональная ориентация и адаптация студентов младших курсов к условиям реального производства. Направление реализуется через взаимодействие с социальными партнерами техникума, ежегодно добавляются предприятия, которые проводят самостоятельно на площадке техникума и на своих производственных участках профориентационные мероприятия. Если раньше это были предприятия нефтегазоперерабатывающей отрасли, Лукойл, Сибур, Уралхим, то теперь к ним присоединились Галополимер Пермь, КАМАЗ, АЛЕКСИЙ и т.д.

5. Сформированная материальная база и достойный уровень преподавания позволяют ежегодно проводить обучение для сотрудников промышленных предприятий – наших социальных партнёров. Участники курсов отметили инновационные производственные технологии и современное оборудование, на котором проходил процесс обучения. Повышение квалификации проведено для сотрудников ООО «АСУ-Инжиниринг», профессиональное обучение для сотрудников МУП «ПермГорЭлектроТранс», АО «ОДК-Пермские моторы», профессиональную переподготовку прошли специалисты следующих предприятий: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «Новогор-Прикамье», АО «Березниковский машиностроительный завод».

6. В техникуме реализуются различные формы наставничества:

традиционные формы: Работодатель-студент; Преподаватель (мастер) - студент (подготовка к конкурсам, олимпиадам, демонстрационным экзаменам); опытный педагог – начинающий преподаватель.

нетрадиционные формы: студент старших курсов – студент младших курсов; студент – школьник, который проходит профориентационные пробы; преподаватель (мастер) – работник предприятия, который получает азы

педагогике, выпускник, прошедший все виды практик – студент предвыпускного курса и т.д.

Вывод: в ГБПОУ «КИТ» система сетевого взаимодействия и сотрудничества, а также работа специализированных центров компетенций соответствует современным требованиям.

1.7. Заочная форма обучение и дополнительное образование

Цель работы отделения – подготовка профессионально-компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации, а также повышение квалификации и переподготовка граждан.

Работа отделения была направлена на:

– совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС

– корректировку учебно-планирующей документации, методических материалов по реализации ФГОС и программ профессионального обучения;

– разработку новых и корректировку действующих Положений, регламентирующих образовательный процесс;

– контроль качества освоения реализуемых программ.

Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на внебюджетной основе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контингент студентов заочной формы обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования

№ п/п	код/специальность	2021/22 у.г.	2022/2023 у.г.	2023/2024 у.г.
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	8	10	18
2.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	10	8	8
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	44	31	34

Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по основным специальностям, реализуемым на отделении. Совершенствовались формы контроля освоения образовательных программ, в том числе и дистанционные. В помощь студентам разработаны методические разработки и рекомендации по подготовке к зачетам, контрольным работам.

Обновлена нормативная база:

– Положение о курсовом проектировании;

- Положение о порядке и случаях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о домашней контрольной работе и иные.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов разрабатываются электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, включающие содержание программ дисциплин, конспекты лекций, презентации, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ, а также контрольно-оценочные средства для контроля и самоконтроля знаний.

Возрастные категории студентов заочного отделения

№ п/п	Специальность / возраст	18-20	21-34	35-54
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	6	10
2.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений		4	4
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	1	12	21

В целях эффективного функционирования отделения и его информационной открытости материалы о его работе размещены на сайте техникума, в рекламной продукции, организована профориентационная работа на предприятиях – социальных партнерах техникума, среди студентов и родителей, выпускников прошлых лет, незанятого населения.

По программам профессиональной подготовки обучение ведется по 10 профессиям.

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом	16	-	-
2.	Сварщик частично механизированной сварки	15	-	-
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	13	9
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	11	-	-
5.	Слесарь КИПиА	13	4	-
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	-	-	-

	электрооборудования			
7.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	-	-
8.	Лаборант химического анализа	3	31	-
9.	Водитель трамвая	31	17	17
10.	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	-	6	-

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и профессиональных стандартов.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Техникум реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Сведения о контингенте обучающихся по программам повышения квалификации:

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1.	Современные сварочные технологии	7	17	-
2.	Лаборант химического анализа	2	-	-
3.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	6	3	2
4.	Интенсификация образовательной деятельности по проведению практической подготовки обучающихся на предприятии	-	-	2

Техникум реализует дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной переподготовки.

Сведения о контингенте обучающихся по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1.	Лаборант химического анализа	2	10	-
2.	Станочник деревообрабатывающих станков	-	-	-
3.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	-
4.	Специалист по химической переработке нефти и газа	28	30	-

Профессиональная переподготовка завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Отделение обеспечено развитой учебно-материальной базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Вывод: организация учебного процесса и условия реализации на заочном отделении и отделении дополнительного образования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствуют ФГОС и требованиям законодательства.

1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация стажировок не реже одного раза в 3 года у преподавателей, осуществляющих преподавание профессиональных циклов.

Сведения о кадровом составе техникума:

Всего педагогов	Из них:		
	преподаватели	мастера производственного обучения	административно-управленческий персонал
62	44	7	6

Образование (чел./%)		Квалификационная категория* (чел./%)		Курсы повышения квалификации за последние 3 года (%)	Стажировка за последние 3 года (%)	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов (%)	Наличие званий, отраслевых наград (чел.)
высшее	среднее	высшая	первая				
Преподаватели							
44/100 %	0/0 %	18/41%	5/11 %	100 %	100 %	18 %	2 – имеют отраслевые награды; 2 – кандидаты наук
Мастера производственного обучения							
5/71 %	2/29%	0/0 %	2/29 %	100 %	100 %	100 %	
Административно-управленческий персонал							

6/100 %	0/0 %	2/33 %	0/0 %	100 %	3/50 %	22%	1 – имеют отраслевую награду
---------	-------	--------	-------	-------	--------	-----	------------------------------

* Педагогические работники, не имеющие высшей или первой квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности, а также 6 преподавателей относятся к категории «молодые специалисты» со стажем работы менее года.

За большой личный вклад в повышение качества образования один работник удостоен звания «Отличник народного просвещения», четыре педагога - звания «Почетный работник системы СПО»,

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

Охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

Результаты мониторинга участия преподавателей, мастеров п/о в творческих олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, в методических, творческих, спортивных объединениях, экспертных группах, рабочих группах с социальными партнерами, культурно-массовых мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
XIII Общероссийский фестиваль педагогического мастерства "Мастерство и вдохновение"	2 место
Зональный этап «Мастер года 2024». Номинация Мастер	Специальный приз
Реализация в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» всероссийской программы внедрения методик преподавания примерных рабочих программ, примерных УМК по предметам общеобразовательного цикла «Внедрение 2023» (программа рассчитана на весь учебный год).	
Организация и проведение Международной просветительской акции «Литературный диктант»	Благодарность
Эксперт Творческого Содружества «Человек и Мир» (г. Пермь) в Краевом творческом конкурсе «Земля Пермская»	благодарность
Всероссийская олимпиада по социально-культурным технологиям-	благодарность
Публикация презентации по теме "Правила поставки товаров в международной торговле Incoterms", свидетельство (Инфоурок)	
Публикация Статья по теме "Размещение груза в транспортной логистике", свидетельство (Инфоурок)	
Публикация Статья "Упаковка груза в транспортной логистике" свидетельство	
Е участие в краевом чемпионате муниципальных команд наставничества «Наставник рядом» - отборочный этап –	сертификат участника
Международная НПК «ОТ обращения с отходами к управлению ресурсами» ПНИПУ	благодарность
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	сертификат
Эксперт на VIII Краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций	Сертификат

Пермского края	
Всероссийский Цифровой диктант	сертификат
VIII Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии»	Диплом
Международное тестирование по английскому языку "Advanced Vocabulary"	1 место диплом
Международный педагогический конкурс «Тенденции и перспективы развития языкового образования в 21 веке»	диплом
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС В ПОДДЕРЖКУ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ" Мастер класс	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком"	диплом
НТО Эрудит Международная онлайн Олимпиада по английскому языку «English Challenge - 2023	диплом 1 степени
НТО Эрудит Международная онлайн Олимпиада по английскому языку «Педагогическое мастерство»	диплом 2 степени
Организация работы проекта «Поколение юных химиков. Поколение Сибур»	
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство и вдохновение»	2 место
Международной онлайн Олимпиады по экономике «Экономическое чудо - 2023»	диплом
Олимпиада учителей предметников «Профи 2023»	сертификат
Кредитный марафон	сертификат
Эксперт Творческого Содружества «Человек и Мир» (г. Пермь) в Краевом творческом конкурсе «Земля Пермская»	благодарность
Всероссийская олимпиада по социально-культурным технологиям	благодарность
Участие в дистанционной Всероссийской (с международным участием) олимпиаде по дисциплине «Электротехника и электроника» (г. Омск)	1 место
Участие в заочной научно-практической конференции на тему» Традиционные ценности, культура, историческая память как основа будущего России в рамках Всероссийского социального проекта профессиональных образовательных организаций «Звёздный дождь - 2024»	публикация статьи на тему «Проблемы исторической памяти» в сборнике
Председатель оргкомитета Регионального Конкурса профессионального мастерства обучающихся по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» в Пермском крае в удалённом формате взаимодействия	
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ «ИСКУССТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ - 2024»	Диплом III степени
Онлайн марафон (РАС)Всероссийский Инклюзивный фестиваль – Люди как Люди	благодарность
Победа в краевом конкурсе методических разработок по УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Электронные образовательные ресурсы»	Диплом 1 степени
Личное участие в (1 этап) отборочном этапе VII Открытого Чемпионата электриков от ИЕК	Диплом 1 степени
Лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка	диплом 1 степени
VI конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка» среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	2 место
Сертификат участника второго этапа стипендиального конкурса 2023/2024 (Фонд Потанина)	Сертификат участника

Публикация «ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В ПЕРМСКОМ КРАЕ» в соавторстве с Коньшевым Е.В. Материалы V Международной научно-практической конференции. «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНА». Донецк	Публикация
Публикация «Анализ сезонности туристского спроса методом поисковых запросов» в соавторстве с Коньшевым Е.В. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Цифровая экономика: новая архитектура бизнеса и трансформация компетенций»	благодарственное письмо.
Реализация в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» всероссийской программы внедрения методик преподавания примерных рабочих программ, примерных УМК по предметам общеобразовательного цикла «Внедрение 2023» (программа рассчитана на весь учебный год).	диплом 1 степени
Организация и проведение Международной просветительской акции «Литературный диктант»	Благодарность
Благодарность за содействие в организации площадки Международной просветительской акции «Литературный диктант».	Благодарность
Участие во всероссийской олимпиаде по охране труда, прохождение во 2 тур, также имеется	сертификат участника
Участие в открытой всероссийской сессии «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»	свидетельство участника
Публикация презентации по теме "Правила поставки товаров в международной торговле Incoterms"	свидетельство
Публикация Статья по теме "Размещение груза в транспортной логистике"	свидетельство
Публикация Статья "Упаковка груза в транспортной логистике"	свидетельство
Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок.	
Участие в онлайн-конференции «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	свидетельство участника
Участие онлайн-семинаре «Эффективная работа с информацией»	сертификат участника
Участие в международной онлайн олимпиаде по английскому языку «Worldwide English Mastery Quest 2023»	Диплом III степени
Участие в VIII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	сертификат участника
Участие в VIII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей информатики профессиональных образовательных организаций Пермского края	
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организатор ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	
Личное участие в краевом чемпионате муниципальных команд наставничества «Наставник рядом» - отборочный этап	сертификат участника
Участие в организационном комитете Международных конференций проводимых Вектором науки.	Сертификат.
Участие в всероссийском марафоне экономической грамотности	Свидетельство
Участие в качестве эксперта во Всероссийской конференции для студентов «Юность. Молодость. Наука»	Благодарность
Участник VIII Краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии»	Диплом
Всероссийский Цифровой диктант	сертификат

Международное тестирование по английскому языку "Advanced Vocabulary"	1 место диплом
Международный педагогический конкурс «Тенденции и перспективы развития языкового образования в 21 веке»	диплом
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС В ПОДДЕРЖКУ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ"	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком"	диплом
Тотальный тест Доступная среда	
НТО Эрудит Международная онлайн Олимпиада по английскому языку «English Challenge - 2023»	диплом 1 степени
НТО Эрудит Международная онлайн Олимпиада по английскому языку «Педагогическое мастерство»	диплом 2 степени
Публикация в соавторстве, электронный журнал, входящий в перечень ВАК: Кобышев Е.В., Фадеева С.М. Методика интегрально-балльной оценки промышленно-туристской привлекательности муниципальных образований (на примере Пермского края). [Электронный ресурс] // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. Т. 9. № 4. 2023. URL: http://trbusiness.ru/journal/issue/4-38-2023/	
Очное участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	Свидетельство об участии
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство и вдохновение»	2 место
Международной онлайн Олимпиады по экономике «Экономическое чудо - 2023» сертификат	диплом.
Олимпиада учителей предметников «Профи 2023»	сертификат

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» управление библиотекой и библиотечно-информационным обеспечением регламентируется ЛНА «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Библиотека осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения для реализации образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе СПО;
- доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и/или электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий;

– доступ к локальной сети техникума и сети Интернет.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достойном уровне.

В техникуме к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая 15 500 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и прочей литературы по состоянию на 1 января 2024 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 62%. Фонд электронных документов библиотеки составляет 299 экземпляров. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 30 посадочных места, а с электронными документами - 5 персональных компьютеров.

Справочно-нормативная литература составляет 1 195 экземпляров (8% от общего фонда).

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В 2023 году были открыты тестовые доступы к различным электронно-библиотечным системам. На 2024 год заключен договор № 18511934 с ЭБС ВООК.ru на предоставление платного доступа.

Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Принято решение продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам, адаптированным под запросы профессионального цикла.

Анализ библиотечного фонда приказал, что книгообеспеченность по некоторым профессиям и специальностям содержит учебную литературу устаревших годов издания, несмотря на это учебники не потеряли актуальность, представляют методическую ценность. Ряд учебных изданий не переиздаются и по этой причине с этого года начата оцифровка книг.

Библиотека осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Сведения о состоянии книжного фонда и денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение:

Год	Книжный фонд		Новые поступления		
	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	сумма (руб.)
2019	24 169	13 744	919	919	890 165,00

2020	22 104	13 705	72	6	38 081,60
2021	22 104	13 705	-	-	-
2022	22 104	13 705	-	-	-
2023	15 500	11 026	1 342	-	1 443 690,88
Сведения о подписке на периодические издания					
Год	Газет	Журналы	Сумма (руб.)		
2019	3	9	118 165,00		
2020	3	9	113 712,00		
2021	3	9	73 839,00		
2022	3	9	178 120,00		
2023	-	-	-		

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	Обеспеченность учебниками, печатной продукцией
Общеобразовательный цикл				
Русский язык	413	160	2	1,0
Литература	413	377	2	1,0
Иностранный язык	413	88	2	1,0
Математика	413	132	1	1,0
История	413	82	2	1,0
ОБЖ	413	81	2	1,0
Информатика	413	37	1	1,0
Физика	338	110	2	1,0
Химия	330	149	2	1,0
Обществознание	140	89	2	1,0
Экономика	50	96	2	2
Право	50	58	2	1,0
Родная литература	413	4	2	1,0
Биология	413	55	2	1,0
География	413	60	1	1,0
Экология	413	56	1	1,0
Астрономия	413	60	2	1,0

**Обеспеченность учебной литературой
общепрофессионального цикла дисциплин на одного обучающегося
(бумажные носители, электронные материалы)**

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченности
Основы электротехники и электроники	30	72	3	1,0
Электротехника	106	52	1	1,0
Основы электротехники	30	72	1	10

Технические измерения Допуски и технические измерения	30	25	1	1,0
Безопасность жизнедеятельности	115	8	3	1,0
Основы черчения	30	16	1	1,0
Основы компьютерного черчения	30	28	1	1,0
Основы материаловедения Материаловедения	110	112	1	1,0
Основы автоматизации технологических процессов	30	37	2	1,0
Экологические основы природопользования	25	35	1	1,0
Основы технической механики	30	97	1	1,0
Техническое черчение	25	41	1	
Основы финансовой грамотности	85	56	1	1,0
Основы аналитической химии	30	226	1	1,0
Природопользование и охрана окружающей среды	30	60	1	1,0
Основы стандартизации и технические измерения	30	75	1	1,0
Охрана труда	55	109	1	1,0
Основы бережливого производства	25	-	1	1,0
Основы экономики	30	85	1	1,0
Основы предпринимательской деятельности	25	-	1	1,0
Основы инженерной графики	30	130	1	1,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	4	1	1,0
Строительная графика	30	16	1	1,0
Основы технической механики и слесарные работы	25	60	1	1,0
Основы строительного производства	25	-	1	1,0

**Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными
библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных
программ (Программы подготовки КРС)**

Код/профессия	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченно сти
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	49	150	3	1,0
08.01.24 «Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ»	61	128	4	1,0
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	71	259	3	1,0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	72	105	5	1,0

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	79	141	1	1,0
18.01.02 «Лаборант - эколог»	73	102	3	1,0

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (Программы подготовки ССЗ)

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
1	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	320	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	340	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	46	538	1,0	100%
	Профессиональные модули	4	6		
2	38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	178	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	8	81	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	17	227	1,0	100%
	Профессиональные модули	10	54	1,0	100%
3.	18.02.09 «Переработка нефти и газа»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	10	137	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные	7	237	1,0	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
	дисциплины				
	Общепрофессиональные дисциплины	184	1340	1,0	100%
	Профессиональные модули	11	198	1,0	100%
4.	22.02.06 «Сварочное производство»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	206	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	63	675	1,0	100%
	Профессиональные модули	39	637	1,00	100%
5.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	50	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	17	84	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	48	773	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	530	1,0	100%
6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	162	1,0	100%
	Математические и общие	10	139	1,0	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
	естественнонаучные дисциплины				
	Общепрофессиональные дисциплины	34	474	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	85	1,0	100%
7.	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	10	134	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	11	141	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	41	615	1,0	100%
	Профессиональные модули	18	99	0,9	100%
8.	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	131	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	214	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	59	968	1,0	100%
	Профессиональные модули	7	107	1,0	100%

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В.П. Сухарева» в целом соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебной литературой

**по общеобразовательным дисциплинам на одного обучающегося
(бумажные носители, электронные материалы)**

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	Обеспеченность учебниками, печатной продукцией
Общеобразовательный цикл				
Русский язык	413	160	2	1,0
Литература	413	377	2	1,0
Иностранный язык	413	88	2	1,0
Математика	413	132	1	1,0
История	413	82	2	1,0
ОБЖ	413	81	2	1,0
Информатика	413	37	1	1,0
Физика	338	110	2	1,0
Химия	330	149	2	1,0
Обществознание	140	89	2	1,0
Экономика	50	96	2	2
Право	50	58	2	1,0
Родная литература	413	4	2	1,0
Биология	413	55	2	1,0
География	413	60	1	1,0
Экология	413	56	1	1,0
Астрономия	413	60	2	1,0

**Обеспеченность учебной литературой
общепрофессионального цикла дисциплин на одного обучающегося
(бумажные носители, электронные материалы)**

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченности
Основы электротехники и электроники	30	72	3	1,0
Электротехника	106	52	1	1,0
Основы электротехники	30	72	1	10
Технические измерения Допуски и технические измерения	30	25	1	1,0
Безопасность жизнедеятельности	115	8	3	1,0
Основы черчения	30	16	1	1,0
Основы компьютерного черчения	30	28	1	1,0
Основы материаловедения Материаловедения	110	112	1	1,0
Основы автоматизации технологических процессов	30	37	2	1,0
Экологические основы природопользования	25	35	1	1,0
Основы технической механики	30	97	1	1,0

Техническое черчение	25	41	1	
Основы финансовой грамотности	85	56	1	1,0
Основы аналитической химии	30	226	1	1,0
Природопользование и охрана окружающей среды	30	60	1	1,0
Основы стандартизации и технические измерения	30	75	1	1,0
Охрана труда	55	109	1	1,0
Основы бережливого производства	25	-	1	1,0
Основы экономики	30	85	1	1,0
Основы предпринимательской деятельности	25	-	1	1,0
Основы инженерной графики	30	130	1	1,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	4	1	1,0
Строительная графика	30	16	1	1,0
Основы технической механики и слесарные работы	25	60	1	1,0
Основы строительного производства	25	-	1	1,0

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (Программы подготовки КРС)

Код/профессия	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченности
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	49	150	3	1,0
08.01.24 «Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ»	61	128	4	1,0
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	71	259	3	1,0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	72	105	5	1,0
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	79	141	1	1,0
18.01.02 «Лаборант - эколог»	73	102	3	1,0

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (Программы подготовки ССЗ)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
1	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	320	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	340	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	46	538	1,0	100%
	Профессиональные модули	4	6		
2	38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	178	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	8	81	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	17	227	1,0	100%
	Профессиональные модули	10	54	1,0	100%
3.	18.02.09 «Переработка нефти и газа»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	10	137	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	7	237	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	184	1340	1,0	100%
	Профессиональные модули	11	198	1,0	100%
4.	22.02.06 «Сварочное производство»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	206	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	63	675	1,0	100%
	Профессиональные модули	39	637	1,00	100%
5.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	50	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	17	84	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	48	773	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	530	1,0	100%
6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	162	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	10	139	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	34	474	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	85	1,0	100%
7.	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем				

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров печатных и электронных		
1	2				
	агрегатов автомобилей»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	10	134	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	11	141	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	41	615	1,0	100%
	Профессиональные модули	18	99	0,9	100%
8.	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»				
	Общеобразовательный цикл	62	1694	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	131	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	214	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	59	968	1,0	100%
	Профессиональные модули	7	107	1,0	100%

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в целом соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ);

– материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ:

УГС	ОПОП		УПК, %	МТО, %
	код профессии, специальности	наименование		
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100%	95%
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100%	100%
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50%	40%
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	95%
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100%	90%
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	95%
	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100%	95%
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	100%	98%
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	100%	95%
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	100%	95%
	18.02.09	Переработка нефти и газа	90%	90%
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	100%	95%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	95%
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	100%	95%

УГС	ОПОП		УПК, %	МТО, %
	код профессии, специальности	наименование		
		агрегатов автомобилей		
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100%	98%

Динамика финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды техникума:

Расходы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Ремонт помещений	11 680 001,27	7 055 202,00	10 568 383,62
Учебное оборудование	6 987 798,78	10 425 999,00	4 773 346,50
Учебно-производственная мебель	2 393 027,80	761 692,00	555 000,00
Компьютеры и вычислительная техника	1 948 610,00	1 883 112,00	877 610,50

Для практической подготовки квалифицированных рабочих на основе договоров используется производственная база крупных промышленных предприятий, организаций и учреждений г. Перми и Пермского края:

- ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»;
- АО «СИБУР-Химпром»;
- Филиал «ПМУ» «АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми;
- АО «Новомет-Пермь»;
- АО «Галополимер-Пермь»;
- ООО «Прикамский картон»;
- ООО «Пермское электромонтажное управление»;
- ООО «Новогор-Прикамье»;
- ПАО «Протон-ПМ»;
- ПАО «ПНППК»;
- ПАО «КАМАЗ»;
- ООО РСП «Алексий»;
- ФГУП «Почта России»;
- ООО «Лента»;
- ООО «Техноград»;
- Пермский филиал ПАО «Т Плюс»;
- ЗАО «Инструментальный завод – ПМ»;
- ОАО «Пермский моторный завод»;
- АНО «Школа «Автомир»;
- ОАО «Камтекс-Химпром»;
- ООО «Фабрика «Краски Хеми»;
- ОАО «ПЗСП»;
- ООО «Балатовский деревообрабатывающий завод»;

- Сеть шиномонтажных мастерских «5 КОЛЕСО»;
- ООО «Авто Доп»;
- ООО «Альфа Регион МК»;
- ООО «АСОИК»;
- Ассоциация малоэтажного домостроения Пермского края;
- ООО «АТЛАНТ ВОЯЖ»;
- ООО «Дом книги»;
- ООО «Звезда»;
- ООО Многоотраслевое объединение «Крепар»;
- ООО «МС-Авто»;
- ООО «Навигатор»;
- ООО «Перм Глобал Строй Сервис»;
- ООО «Форвард АВТО»;
- ФСК «Единые энергетические системы»;
- ООО «Эдна».

На базе данных и других компаний, предприятий, учреждений и организаций г. Перми техникум проводит экскурсии, стажировки преподавателей, производственную и преддипломную практики студентов.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

1.11. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Сведения об обеспеченности информационно-коммуникационным оборудованием, используемым в учебных целях:

Показатель	Всего (шт.)	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время (шт.)
Персональные компьютеры*	205	59

Проекторы	11	
Телевизоры	9	
Интерактивные доски	1	
Интерактивные панели	16	

* Все персональные компьютеры подключены к локальной сети техникума и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 70 Мбит/сек и выше.

Модернизация компьютерной базы техникума является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 322 единица, включая компьютеры, ноутбуки, планшеты, 85 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (intel core i5 и i3). В техникуме 37 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, которые приходят на смену интерактивным доскам, позволяют качественно проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простоя оборудования, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретается только по острой необходимости.

Цифровая трансформация техникума происходит в нескольких направлениях – это создание интернет-инфраструктуры (100 Мбит в секунду), развитие материальной базы техникума (сетевое оборудование, презентационное оборудование, компьютеры и пр.), программное обеспечение. Закупаемое программное обеспечение, соответствует постановлению Правительства № 1236. Приоритет в закупке оборудования и программного обеспечения к нему отдается отечественным производителям. Интенсивно осваиваются они на электронных платформы «СФЕРУМ» и «ЭПОС. СПО».

Сведения о наличии специальных программных средств:

- обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам;
- учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D, AutoCAD 2020, DeltaDesign PROFESSIONAL, Multisim, Altium Designer, 1С предприятие, Autodesk;
- профессиональные пакеты программ по профессиям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам.

Вывод: информационно-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

1.12. Анализ системы безопасности

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер.

Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность техникума достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны, а также дополнительного дневного поста охраны зданий и территорий учебных корпусов техникума.
- Физическая охрана служит и осуществляет контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора; обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию техникума граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- Инженерно-техническое оборудование зданий техникума и территории (металлические ограждения высотой 2 м, металлические противопожарные двери, а также охранная и пожарная сигнализации, система видеонаблюдения);
- Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);
- Выполнение норм и правил противопожарной безопасности;

- Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности;
- Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также подросткового дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;
- Предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ;
- Готовность к оказанию первой медицинской помощи.
- Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева». Под информационной безопасностью техникума понимается состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности. Система обеспечения информационной безопасности распространяются на: автоматизированные системы техникума; средства телекоммуникаций; помещения; сотрудников техникума. Информационная безопасность - деятельность, направленная на обеспечение защищенного состояния объекта информации, в том числе объектов автоматизированных и телекоммуникационных систем, включающая комплексные, криптографические, компьютерные, организационные, технические средства защиты. Информационная безопасность включает: защиту интеллектуальной собственности техникума; защиту компьютеров и локальных сетей; организацию защиты конфиденциальной информации, в т. ч. персональных данных работников и обучающихся; учет всех носителей конфиденциальной информации. Информационная безопасность техникума обеспечивает: конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата); целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ); доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции). К объектам информационной безопасности техникума относятся: информационные ресурсы, содержащие документированную информацию; информацию, защита которой предусмотрена законодательными актами РФ, в т. ч. и персональные данные; средства и системы информатизации, программные средства, автоматизированные системы управления, системы связи и передачи данных, осуществляющие прием, обработку, хранение и передачу информации с ограниченным доступом.

Администрацией техникума осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению комплексной безопасности:

1. Паспорт безопасности;
2. Планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
3. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. План по обеспечению пожарной безопасности;
5. План проведения мероприятий безопасности людей на водных объектах;
6. План по проведению мероприятий по охране труда;
7. План по проведению мероприятий по антитеррористической защищенности.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации техникума направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума;
- установлен режим посетителей и автотранспорта; созданы приказы и распоряжения для доступа на территорию и в здание техникума, ведутся журналы регистраций посещения, въезда и выезда автотранспорта и осмотров территории и помещений, журнал выдачи ключей.
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.
- Проведение тренировок по антитеррористической защищенности проводятся 2 раза в год. Проведение инструктажей и изучение памяток по порядку действий при нападении вооруженных преступников, действиям при нападении вооруженных преступников, действиям по защите себя и детей в случае нападения, получения информации об угрозах террористических актов, при обнаружении подозрительных предметов и других чрезвычайных ситуациях - ежемесячно с регистрацией в журнале инструктажей.
- Проведение мероприятий по информационной безопасности осуществляется приглашением специалистов по IT и информационной безопасности, которые проводят беседы, лекции для студентов и сотрудников техникума; доведение основ по информационной безопасности на занятиях по информатике. Сотрудники принимают участие в вебинарах, конференциях и форумах по информационной безопасности.

Охрану ГБПОУ КИТ им. В. П. Сухарева согласно условиям Государственного контракта осуществляет частная охранная организация «Кама-групп». Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в техникуме подчинено требованиям пожарной и электробезопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

1.13. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);

Объекты внутренней системы оценки качества образования техникума:

- организация работы по приему в профессиональном учреждении;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень достижений, обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

На основании анализа всех видов внутреннего мониторинга осуществляется управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и планируются улучшения образовательной деятельности:

- достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее личностным запросам, запросам семьи, работодателей, общества и государства в целом;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным и учебно-производственным процессом;
- участие педагогического коллектива в разработке программ мониторинговых исследований;
- создание условий для профессионального развития коллектива;
- формирование корпоративной культуры техникума;
- обеспечение результативности и эффективности функционирования системы управления техникумом посредством внедрения системы менеджмента качества;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума;
- развитие форм взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечения работодателей к внешней оценке качества подготовки выпускников;
- обеспечение выполнения качественных и количественных показателей Государственного задания;
- выполнение контрольных цифр приема.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Данные показателей деятельности на 01.01.2024 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	425 человек
1.1.1	По очной форме обучения	425 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1063 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1003 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	482 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238 человек / 73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек / 2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	481 человек / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек / 76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека / 43%
1.11.1	Высшая	18 человек / 31%
1.11.2	Первая	7 человек / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100544,2 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2002,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	339,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	205 человек / 89 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 6,8 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами

2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

5. Созданная в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Созданные в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» условия реализации образовательных программ обеспечены согласно требованиям ФГОС учебно-методическим, информационно-библиотечным, материально-техническим, информационно-техническим обеспечением.

7. Выпускники ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально-экономических условиях Пермского края.

Среди приоритетных задач развития ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» выделены следующие:

1. Позиционирование техникума в качестве лидера подготовки кадров для нефтеперерабатывающей и химической отраслей Пермского края в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах. Повышение престижа профессионального образования.

2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования более гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

3. Совершенствование системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

4. Формирование инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии.

5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

6. Совершенствование системы управления техникумом.
7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.
8. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.
9. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.
10. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.