

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края



И.В. Бочаров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

Т.В. Самородова

12 апреля 2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»  
до 2026 года



Рассмотрено и одобрено на общем собрании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»  
Протокол № 15 от «12» апреля 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Аналитическое обоснование программы развития техникума	7
1.1. Анализ выполнения программы развития 2015-2020, период 2021 года, оценка достижений техникума	7
1.2. Анализ современного состояния техникума SWOT-анализ	27
2. Концептуальные положения программы	31
2.1. Общие положения	31
2.2. Миссия техникума	33
2.3. Модель выпускника техникума	34
3. Стратегия развития техникума	36
3.1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки Кадров и материально технической базы»	36
3.2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»	39
3.3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»	43
3.4. Программа «Развитие воспитательной системы техникума»	46
3.5. Программа «Развитие системы дополнительного образования»	54
3.6. Программа «Реализация целевой модели наставничества»	58
3.7. Программа «Развитие кадрового потенциала техникума»	60
3.8. Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников»	62
3.9. Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	66
3.10. Программа «Обеспечение условий комплексной безопасности организации и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»	70
4. Мониторинг хода реализации программы развития	74
4.1. Основная задача мониторинга	74
4.2. Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей	74
5. Целевые показатели реализации программы развития	76

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П.**  
**Сухарева» на период 2022 - 2026 годов**

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» до 2026 года
Кем принята Программа	Программа принята на общем собрании протокол № 15 от «12» апреля 2022 года
Разработчики Программы	Директор Т.В. Самородова Заместитель директора - учебно-производственная работа – (далее – УПР) Е.В. Шустова Заместитель директора – обеспечение безопасности (далее – ОБ) С.П. Антонов Руководитель структурного подразделения учебно- методического центра (далее – РСП - УМЦ) А.С. Колдомова Руководитель структурного подразделения воспитательного центра (далее РСП – ВЦ) О.С. Есянина Руководитель структурного подразделения административно- договорного отдела (далее РСП – АДО) М.В. Погребняк, комендант Копейко С.В.
Исполнители Программы	Преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, студенты, родители (законные представители), социальные партнеры техникума
Основание для разработки Программы	– Конвенция о правах ребенка; – Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г., 11 декабря 2020 – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»; «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1; – ПРИКАЗ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года) – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N "О национальных целях и стратегических задачах развития

	<p>Российской Федерации на период до 2024 года" ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</li> <li>– Перечень поручений, пункт 5 «б» Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров</li> <li>– Соглашение о реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Пермского края от 06 февраля 2019 г. № 073-2019-Е60059-1</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</li> <li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.ТК РФ от 19.07.2018 с изменениями, вступившими в силу с 30.07.2018</li> <li>– Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. n 1318-п Об утверждении Государственной программы Пермского края "Образование и молодежная политика" (в ред. от 03.03.2021 n 123-п)</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»</li> <li>– «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р</li> <li>– Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства</li> </ul>
--	---

	просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".
Актуальность Программы развития техникума	обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности
Цель Программы	Формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в техникуме, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, передовыми технологиями и потребностями экономики Пермского края
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;</li> <li>2. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума;</li> <li>3. Развитие практикоориентированной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>4. Активное участие в движении «Молодые профессионалы» и независимой оценке квалификаций;</li> <li>5. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;</li> <li>6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России;</li> <li>7. Реализация целевой модели наставничества;</li> <li>8. Развитие кадрового потенциала техникума;</li> <li>9. Обеспечение эффективного позиционирования техникума в Пермском крае</li> <li>10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>11. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</li> <li>12. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</li> </ol>
Стратегические направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)»</li> <li>2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»</li> <li>3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»</li> <li>4. Программа «Развитие воспитательной системы техникума»</li> <li>5. Программа «Развитие системы дополнительного образования»</li> <li>6. Программа «Реализация целевой модели наставничества»</li> <li>7. Программа «Развитие кадрового потенциала техникума»</li> </ol>

	<p>8. Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников»  9. Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»  10. Программа «Обеспечение комплексной безопасности и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объёмов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки исполнения программы: 2022-2026 гг.  1. этап (2022-2023 гг) - разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития.  2. этап (2023-2025гг.) - внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий.  3. этап (2025 - 2026г.) - анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.</li> <li>— Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>— Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс техникума.</li> <li>— Развитие материально-технической базы техникума, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров.</li> <li>— Развитие системы государственно-частного партнёрства.</li> <li>— Развитие воспитательной системы техникума.</li> <li>— Предоставление образовательных услуг, гарантирующих трудоустройство выпускникам по направлению профессиональной деятельности.</li> <li>— Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности.</li> <li>— Внедрение целевой модели наставничества.</li> <li>— Развитие цифровой образовательной среды.</li> <li>— Развитие комплексной безопасности и созданных безопасных условий при организации образовательного процесса</li> </ul>
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой;  Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет образовательного учреждения.</p>

## **1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

### **1.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2015-2020, ПЕРИОД 2021 ГОДА, ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ТЕХНИКУМА**

В 2015 году была разработана и принята программа развития техникума на период 2015 – 2020 гг. В 2018 и 2020 гг. приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Пермского края, обусловили актуальность корректировки целей, задач и целевых показателей реализации программы развития. В 2018 году были разработаны и приняты изменения и дополнения в программу развития техникума до 2020 года (протокол заседания Общего собрания техникума от 24 сентября 2018г. № 1, дополнения утверждены директором техникума 24.09.2018). В 2020 г. были рассмотрены и приняты изменения в программу развития - (протокол заседания общего собрания техникума от 17 февраля 2019 г. № 1, изменения утверждены директором техникума 18.02.2020). В анализе так же представлено состояние развития техникума за период 2021.

21 ноября 2021 года Депутаты Законодательного Собрания поддержали постановление о присвоении «Краевому индустриальному техникуму» имени Вениамина Платоновича Сухарева (далее – ГБПОУ «КИТ им В. П. Сухарева»). С ходатайством о присвоении техникуму имени Почетного гражданина города Перми Вениамина Сухарева обратились сотрудники образовательного учреждения и предприятие ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». Инициатива была поддержана губернатором Пермского края Дмитрием Махониным и направлена на рассмотрение краевого парламента.

В техникуме реализуется 16 программ среднего профессионального образования, из них 9 программ подготовки специалистов среднего звена, 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Пять образовательных программ входят в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, три программы реализуется на основе актуализированного ФГОС СПО. Две программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации – это программы профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» свидетельство от 14.03.2016 года, специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» свидетельство от 10.09.2019 года. В региональной дорожной карте внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на долгосрочный и среднесрочные периоды зафиксированы мероприятия по тринадцати направлениям, которые техникум реализует и планирует реализовывать. Приоритетные направления кадрового обеспечения региона, сформированы на основе актуальных трендов социально-экономического развития региона, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития. Техникум включен в реализацию проектов на федеральном и региональном уровнях – это проекты Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, инновационный проекта WorldSkills, внедрение ФГОС по ТОП-50, разработка и апробация моделей профессиональной ориентации и профессионального становления будущих рабочих, целевой модели наставничества. Всего за прошедший период образовательная организация приняла участие в 15 федеральных, региональных программах и проектах в сфере профессионального образования.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития техникума:

- Позиционирование техникума в качестве лидера подготовки кадров для нефтеперерабатывающей и химической отраслей Пермского края в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования.
- Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

- Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг
- Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии
- Совершенствование системы мониторинга качества образования.
- Совершенствование системы управления техникумом.
- Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.
- Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» внес, изменяя в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум» до 2020 года. В откорректированную программу развития ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» с учетом проекта «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах российской Федерации», включены следующие блоки мероприятий:

- Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (создание многофункционального центра прикладных квалификаций направлению Химические технологии, специализированного центра компетенций «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели, «Плотницкое дело», «Переработка нефти и газа», центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс» и программы ускоренного обучения).
- Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в профессиональных образовательных учреждениях.

#### **Основные выводы по степени реализации направлений программы развития.**

Анализ реализации всех направлений в структуре программы развития на период с 2015 г. по 2020г. и анализируемый период 2021 года показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже.

*Выполнение задачи - Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом*



*требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места характеризуют следующие процессы:*

Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при наличии таковых. Включены отдельные темы, дисциплины в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения WorldSkills Russia. В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия техникума с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО.

На момент проведения оценки, доля учебно-методических материалов, согласованных с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда составляет 63 % (имеются, согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного, программы учебных и производственных практик и согласованы в целом все образовательные программы).

Задания на прохождение производственной практики носят практико-ориентированный характер на конкретный профессиональный модуль. Для каждого профессионального модуля и каждого вида практики разработаны методические рекомендации по организации и прохождению практики, которые являются частью учебно-методического комплекса (далее – УМК).

Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ и представлены в методических рекомендациях по организации и прохождению преддипломной практики являются частью УМК. На момент проведения анализа наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик составляет 95 % .

Самостоятельная работа студентов в техникуме представлена многообразными видами индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. В целом, самостоятельная работа методически обеспечена: рабочими методиками при выполнении теоретических и практических работ (по большей части в электронном виде); информационными ресурсами; методическими материалами; контролируемыми материалами; временными ресурсами; консультациями преподавателя; возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы и т.д.). Для контроля оценки результатов самостоятельной работы студентов заочного отделения в 2018 году была апробирована система Moodle., с 2019 года система внедряется планомерно в учебный процесс.

Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ). Для обеспечения процесса обучения студентов с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты. В период пандемии в 2020 году педагогам, у которых рабочее место не соответствовало требованиям для организации работы со студентами с применением ЭО и ДОТ были выданы ноутбуки домой, осенью 2021 года занятия педагогами проводились с рабочего места в кабинете или лаборатории, которое оснащено аппаратно-программным комплексом с доступом в сеть Интернет. Для обеспечения единых требований к проведению учебных занятий в удаленном доступе с применением дистанционных технологий и контроля качества проведения занятий, преподаватели применяют единую платформу для организации занятий Google Meet.

Проведен обучающий семинар по технологии использования платформы.

Вся документация педагогов с рабочих ПК перенесена на Network Attached Storage (NAS). Возможность удаленного доступа для всех сотрудников с домашних ПК.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Внедрение курсовых знаний осуществляется педагогами в части применения ИКТ, отдельных педагогических приемов, элементов технологий. Современные образовательные технологии (технологии модульного, практико-ориентированного, проблемного, интерактивного обучения, кейс-технология, ИКТ, технология развития критического мышления и т.д.) применяют 78 % педагогов. Базы компетентностно-ориентированных заданий созданы у 35 педагогов. Точно в педагогической практике используются новые педагогические приемы: кластерный анализ текста, логические цепочки, кейсы, «двойной дневник», фишбоун и др. Но, несмотря, на целенаправленную работу, педагогами недостаточно используются знания по учебному проектированию, организации учебного исследования на занятии, современным способам работы с текстовой информацией, компетентностно-ориентированные задания. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы, методические дни. Особое место уделяется вопросам организации занятий по учебной практике и технологии проведения уроков производственного обучения. На данный момент в Пермском крае нет курсовой подготовки по данному направлению, поэтому обучение сотрудники проходят на внутренних семинарах – практикумах.

*Анализ реализации направления программы - Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения* показал, что модернизация компьютерной базы техникума является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 261 единица, включая компьютеры, ноутбуки, планшеты, 85 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (intel core i5 и i3). В техникуме 39 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, которые приходят на смену интерактивным доскам, позволяют качественно проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простоя оборудования, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретается только по острой необходимости.

Цифровая трансформация системы образования: импортозамещение в сфере IT в ГБПОУ "КИТ им. В. П. Сухарева". Цифровая трансформация техникума происходит в нескольких направлениях – это создание интернет-инфраструктуры (100 Мбит в секунду), развитие материальной базы техникума (сетевое оборудование, презентационное оборудование, компьютеры и пр.), программное обеспечение. Закупаемое программное обеспечение, соответствует постановлению Правительства № 1236. Приоритет в закупке оборудования и программного обеспечения к нему отдается отечественным производителям. Интенсивно осваиваются платформы "Сферум" и "ЭПОС СПО".

Все пункты программы развития материально-технической базы за анализируемый период выполнены в полном объеме. Дополнительно за счет привлеченных средств (субсидии на иные цели, полученные в рамках выигранных конкурсных процедур, благотворительных пожертвований) удалось модернизировать следующие объекты инфраструктуры техникума:

- спортивную площадку техникума и проезд к ней,
- тренажерный зал (приобретены кардио тренажеры);
- две лаборатории по направлению «Переработка нефти и газа» (Лаборатория оборудования, технического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего

- производства, Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства),
- лабораторию физической и коллоидной химии
  - лабораторию иностранного языка - лингафонный кабинет
  - лабораторию физики и технической механики.

С привлечением этой же статьи дохода частично приобретено оборудование для лабораторий по направлениям «Материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений», «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», а так же высокотехнологичный деревообрабатывающий станок с числовым программным управлением.

Благодаря превышению, запланированных доходов от приносящей доход деятельности удалось приобрести учебный автомобиль и оснастить высокотехнологичным оборудованием:

- Лабораторию электроники и электронной техники, автоматизированных информационных систем (АИС),
- Лабораторию монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики,
- Лабораторию микропроцессорной техники,
- Мастерскую механизированной обработки древесины,
- Мастерскую технического обслуживания и ремонта автомобилей и пост окраски автомобилей.

Остается открытым вопрос о создании специализированного кабинета для курсового и дипломного проектирования.

Информационное обеспечение. Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достойном уровне.

В техникуме к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 22320 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2022 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 62%. Фонд электронных документов библиотеки составляет 287 экземпляров. На 1-е полугодие 2022 года было выписано 12 наименований периодических изданий. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 30 посадочных места, а с электронными документами - 5 персональных компьютеров.

Справочно-нормативная литература составляет 2232 экземпляров (10% от общего фонда).

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В рамках реализации дистанционного обучения в период пандемии техникумом было использовано достаточное количество электронных библиотечных систем:

- Подключение ЭБС IPR MEDIA в тестовом режиме с 05.02. 20 по 20.02. 20 20-05-28
- Подключение ЭБС издательства «Лань» в тестовом режиме с 17.02.20 по 16.03.2020
- Подключение ЭБС издательства «Лань» в тестовом режиме с 25.03.20 по 25.04. 2020
- Подключение ЭБС ZNANIUM издательства ИНФРА-М с 09.03.20 по 8.03.2021

Нужно отметить, что ни одна из представленных и апробированных электронно-библиотечных систем не соответствует в полной мере, запросам педагогов, особенно в части обеспечения профессионального цикла, материал разрозненный. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Поэтому принято решение, продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам, адаптированным под запросы профессионального цикла.

*Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2015-2021гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены.*

Воспитательная работа в ГБПОУ «КИТ» проводилась в соответствии с Концепцией Воспитательной деятельности. Требования демократизации и гуманизации являлись

основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная работа в техникуме определяла долговременные стратегические цели и задачи.

Наиболее актуальными являлись следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности;
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Особенностью последних лет реализации Программы, стал переход на дистанционный формат обучения. Мероприятия воспитательного характера проводились в онлайн формате с использованием дистанционных технологий. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся;
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);
- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и подросткам ещё нужно научиться).

В процессе воспитательной работы коллектив ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» взаимодействовал более чем с двадцатью организациями и учреждениями г. Перми, многие из которых находятся на территории Индустриального района: образовательными учебными заведениями, производственными коллективами (социальными партнёрами), с руководителями малого и среднего бизнеса, культурно-просветительскими учреждениями, общественными и политическими организациями, средствами массовой информации. В 2019-2020 учебном году появились новые партнеры МАУ ФСЦ «Спартак» и Ресурсный центр «Кибер дружины ПК».

К 2021-2022 учебному году были подготовлены Рабочие программы воспитания профессиональной направленности по пятнадцати направлениям подготовки, а также календарные планы воспитательной работы по образовательным программам СПО.

Создана база методических разработок и рекомендаций по проведению классных часов и внеаудиторных мероприятий. Системно, один раз в месяц, проводятся оперативные совещания, затрагивающие вопросы воспитательной деятельности: Преподаватели техникума, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы.

Значительное место в работе с молодёжью отводилось физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в техникуме проводились спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп. В 2017-2018 учебном году в ней

приняли участие 1005 обучающихся, в 2018-2019 учебном году – 1158 обучающийся, в 2019-2020 учебном году – 1295 обучающихся. Так же проводились недели здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню знаний, Дню здоровья, Дню студента, Дню защиты детей. Одной из основных форм занятий физической культурой являлась работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума работали и работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини - футбол, гиревой спорт, лыжные гонки.

Не маловажное значение отдавалось и патриотическому воспитанию. Одной из форм работы, по патриотическому воспитанию обучающихся техникума являлась работа военно-патриотического клуба «Патриот» под руководством преподавателя безопасности жизнедеятельности. Среди обучающихся проводились соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина. Клуб является многократным победителем краевых, городских и районных мероприятий и соревнований. Студенты первых, вторых курсов ежегодно принимали участие в военно-полевых сборах. Велась совместная работа с военным комиссариатом Индустриального и Дзержинского районов, а также многолетнее сотрудничество с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Традиционно проходили «Уроки памяти и мужества» местного, краевого и всероссийского значения. Обучающиеся встречались с представителями общества ветеранов локальных войн, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, выпускниками техникума, отслуживших в армии. На мероприятия такого формата приглашались военно-патриотические клубы других образовательных организаций. Теме Победы в Великой Отечественной войне посвящались ряд спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как военизированная эстафета, легкоатлетический кросс. Проводились классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия – Родину защищать», на мероприятия приглашаются ветераны боевых действий. Преподаватели литературы проводили конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», литературно-музыкальные вечера «Песням военных лет – поверьте!», «Край мой – гордость моя», «История нашего города». Согласно плану военно-патриотического воспитания, организовывались викторины, лекции, конференции, направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. В рамках сетевого взаимодействия проводились соревнования с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

В июле 2020 г. был подписан договор о сотрудничестве между Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» и ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», в рамках которого техникум пригласил на обучение по программе дополнительного образования «Делопроизводство» семь иностранных школьников старших классов – граждан Германии, Италии, Турции. Целью данного соглашения является расширение возможностей для обучающихся разных государств в изучении иностранных языков, культур разных народов, в содействии взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами с различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами. Договор отражает приоритеты государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы. В соответствие с предметом договора, ГБПОУ «КИТ» является участником культурно-образовательной программы AFS, включающей прием иностранных учащихся и их обучение в Образовательной организации и уделяющей особое внимание мерам поддержки и продвижения русского языка в мире через использование потенциала международного сотрудничества. Договор на обучение в рамках основного соглашения о сотрудничестве должен был быть реализован в сроки с сентября 2021 года по июль 2022 года. Обучение велось на двух языках: русском и английском преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Причина преждевременного расторжения договора и отзыва

обучающихся в феврале 2022 года – начало специальной военной операции на Украине. Основной Договор о сотрудничестве является бессрочным и может быть возобновлен по инициативе обеих сторон.

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Волонтерская деятельность в техникуме носит событийный характер и охватывает различные направления волонтерства и добровольчества: социальное, экологическое, событийное, патриотическое (волонтёры Победы). На базе техникума сформирован волонтерский отряд. Решение об участии в мероприятиях принимает руководитель волонтерского движения. Информация о предстоящих мероприятиях и запрос на помощь приходят от социальных партнёров ТОС «Мирный», ТОС «Черняевский», ООО «Берегиня», а так же предприятий города. В таблице 1 представлены статистические данные - количество привлеченных студентов в качестве волонтеров в разрезе видов волонтерства и добровольчества.

Таблица 1 – анализ работы волонтерского отряда

Год \ Вид волонтерства	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 (1 п/г)
Социальное	7	6	13	19	24	17	19	6
Экологическое	28	21	38	49	23	29	43	–
Событийное	32	27	31	53	41	43	37	29
Патриотическое	–	–	–	–	–	9	13	41

Одним из аспектов социальной ответственности техникума являются его ветераны, как бывшие работники техникума, так и продолжающие работать по настоящее время. Особой благодарности достойны люди, отдавшие по 30-40 лет работе в системе профессионального образования. Все наши ветераны были классными руководителями, заведующими кабинетами или лабораториями, неоднократно поощрялись руководством техникума, района, города. В образовательной организации создан Совет ветеранов, который является общественной организацией. Свою деятельность строит на основе творческой инициативы и самостоятельности ветеранской общественности. Совет ветеранов техникума есть одна из форм системы общественного самоуправления. Главная цель Совета ветеранов техникума – сохранение и развитие лучших традиций техникума в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для экономики Пермского края, других регионов страны. Совет ветеранов принимает участие в приобщении ветеранов с большим жизненным опытом для воспитания у студентов любви к своей Родине, сознательного отношения к учебе, труду, дисциплине, организованности, формированию корпоративных взаимоотношений в техникуме между всеми работниками и студентами, в работе Совета трудового коллектива техникума, педагогических советах, собраниях коллектива; в массовых мероприятиях студентов и работников, посвященных дню знаний, трудовым и боевым традициям России, дням открытых дверей. Совет ветеранов оказывает всестороннюю помощь в передаче педагогического опыта обучения студентов, воспитания у них устойчивой мотивации к профессии, в пропаганде специальностей техникума, участвует в проведении конкурсов профессионального мастерства. В техникуме в 2019 году создана комната ветеранов техникума. Аудиторию, где расположена комната ветеранов, отремонтировали, оснастили современной и удобной мебелью, текстилем, организационной техникой. Создали место, где можно пообщаться за чашечкой чая. На данный момент ведется работа по формированию исторических экспозиций.

Планомерно велась работа со студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот, является одной из главных целей в техникуме при воспитательной работе с сиротами, получающими профессиональное образование. Главная

задача педагогов техникума не только дать профессию, но и сделать из трудных подростков – востребованных рабочих на рынке труда, полноправных законопослушных членов общества. Развить социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество. Одной из направлений деятельности в воспитательной работе с сиротами является социально-педагогическое сопровождение. Донесение информации о правах и гарантиях, способах их реализации, помощь в защите прав и законных интересов, проведение бесед, направленных на повышение юридической грамотности студентов, разъяснение, куда следует обращаться по той или иной проблеме. Мотивирование выпускников на самостоятельное решение возникающих вопросов. Организовывались посещения Пенсионного фонда, центра занятости, в территориальных отделений социальной защиты, поликлиники.

Одним из видов деятельности являлась профилактическая работа. Целью комплексной системы профилактики и консультативной деятельности среди обучающихся и студентов техникума, по соглашению двух учреждений Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях № 2 (подростковое) (ООМПДиПвОУ) в техникум откомандирован фельдшер, для постоянного контроля обучающихся и удобства проводимой профилактической деятельности.

Значительное внимание в техникуме уделялось правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. На первом курсе кураторы и мастера производственного обучения выявляют «неблагополучные» семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи группы риска СОП, «СОП» и совместно с сотрудниками воспитательного центра техникума, в который входит руководитель ВЦ, социальный педагог, педагог-психолог поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения. В техникуме по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашались инспектора ОДН и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились тематические мероприятия.

В техникуме работает Совет профилактики правонарушений, основной задачей которого, является работа с неуспевающими ребятами систематически пропускающих занятия. Оказание консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава техникума. Председателем Совета является руководитель воспитательного центра. Для систематического контроля и положительной динамики каждую пятницу собирается малый Совет профилактики в состав, которого входят: руководитель ВЦ, социальный педагог, главный специалист дневного отделения, педагог-психолог, куратор группы.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья, обучающихся техникума в течение каждого учебного года в рамках реализации «Комплексного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися.

В структуру работы воспитательного центра входил Студенческий совет, в работе которого, отмечается положительная динамика. Охвата обучающихся участвующих в самоуправлении (27%), молодежных общественных объединениях (14%), объединениях дополнительного образования (18%), в факультативных спортивных секциях (34%). Велась волонтерская деятельность, которая носила событийный характер, и в зависимости от массовости и значимости мероприятия охватывала от 5 до 350 человек. Работу возглавляла руководитель волонтерского движения. В таблице 2 представлен анализ социальных групп студентов техникума за период 2017-2021 гг., данные на 01.09.2020, в таблице 3 статистика по преступлениям и административным правонарушениям за 2018-2021 гг.

Таблица 2- анализ социальных групп студентов техникума за период 2017-2021 гг

Показатель	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Численность обучающихся	1172	1256	1343	1355
Число обучающихся из малоимущих семей при наличии справки	143	125	161	189
Число обучающихся из неполных семей	273	317	324	334
Число несовершеннолетних обучающихся	507	534	698	756
Число обучающихся из многодетных семей	97	72	68	60 (1 курс)
Число обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	19 (опека) 59 (сироты)	11 (опека) 56 (сироты)	17 (опека) 45 (сироты)	17 (опека) 36 (сироты)
Число обучающихся, состоящих на учете в СОП	5 (0,99%)	2 (0,37%)	5 (0,37%)	2 (0,26%)
Число обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП (КДН)	45 (8,87%)	26 (4,86%)	17 (1,26%)	17 (1,25%)
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №2 Управления МВД России по г. Перми	12 (2,36%) Индустриальный район	8 (1,49%) Индустриальный район	4 (0,29%) Индустриальный район	4 (0,29%) Индустриальный район
Число обучающихся, снятых с учета группа риска СОП по положительной реабилитации	0	2	6	7

Таблица 3 - Анализ статистики по преступлениям и административным правонарушениям:

Период	Количество преступлений	Количество административных правонарушений
2018 г.	2	22
2019 г.	0	27
2020г.	1	21
2021 г.	1	5

В техникуме практиковалась система наказаний и поощрений. За отличные и хорошие достижения в учёбе и общественной деятельности техникума по итогам года студенты техникума награждаются грамотами, сувенирами и подарками.

Вывод: Несмотря на все сложности, модернизацию Системы образования, переход на формат дистанционных технологий, воспитательная работа носила планомерный и лично-ориентированный характер. Появилось новое видение подачи информации, раскрылся новый потенциал у всех членов педагогического коллектива. Работа велась системно в соответствии с перспективно-тематическим планом и нормативными документами. Появились новые потребности, расширился спектр задач, поменялась модель выпускника техникума для чего ВЦ техникума необходимо следующие:

- дополнительные ресурсы (подключение сторонних организаций, работающих с молодежью) для продолжения системной работы;
- усиление психолого-психологической поддержки участников образовательного процесса (студенты, родители, педагоги);
- усиление контроля над деятельностью кураторов с помощью ведения системы отчетности за конкретный период (месяц/квартал/год)
- развитие системы соуправления и системы студенческого самоуправления;
- усиление профессионального кадрового состава в направлении дополнительной занятости студентов.



*Основные выводы по степени реализации направления программы - становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.*

В техникуме обоснована необходимость активного участия работодателя в системе управления качеством образовательного процесса. Проанализирован характер взаимодействия работодателей с внутренними заинтересованными сторонами – студентами и преподавателями. Описаны особенности и формы участия работодателей в процессе разработки и реализации основных образовательных программ. В образовательный процесс в техникуме внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообществ, в том числе с учётом стандартов WorldSkills. У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Значительно расширились рамки государственно-частного партнёрства. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ не только в качестве членов ГЭК, но в качестве руководителей работ (руководители практик от предприятия помогают при написании технологического раздела работы), студенты проходят предзащиту на предприятии, в присутствии работодателей. Совещание педагогов с участием работодателей проводятся, имеют системный характер и включают в себя следующие мероприятия:

- Заседание ежегодного расширенного Методического совета техникума с привлечением представителей работодателей. Цель заседания обсуждение профессиональной образовательной программы и ее согласование.
- Заседание Педагогического Совета с привлечением председателя ГИА из числа работодателей. Цель согласование программы ГИА
- Заседание специализированных центров компетенций
- Проведение демонстрационного экзамена с привлечением в качестве независимых экспертов представителей работодателей и работников других образовательных организаций, где обсуждению подвергаются не только задания ДЭ, но и вопросы профессиональной подготовки.
- Обсуждение с работодателями итогов научно-практической конференции студентов
- Проведение круглых столов с работодателями в рамках специально организованных мероприятий: дни ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», дни АО «СИБУР-Химпром», дни АО ОХК «УРАЛХИМ», дни АО «Гало Полимер».

На площадке техникума перед студентами выступают топ-менеджеры компаний, начальники цехов и участков, ведущие специалисты, члены молодежного движения и профсоюзные лидеры. Форматы взаимодействия самые различные – это презентации, круглые столы, индивидуальные консультации, квесты. Студенты могут почувствовать себя полноценными работниками предприятия, организованы программы, включающие в себя: обзорные экскурсии по предприятию, где все участникам получают комплект спецодежды; презентация будущего рабочего места; рабочие встречи; спортивные турниры.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» активно развивается система сетевого взаимодействия - выстроенная система связей, которая дает возможность совместного использования ресурсов образовательных учреждений и работодателей. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профильными ОО: ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум», НП «Центр повышения квалификации кадров Пермь-нефть», ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», а так же с общеобразовательными учебными заведениями.

Реализация системы непрерывного образования «Школа – техникум – ВУЗ - предприятие» происходит, прежде всего, через систему социального партнёрства. Например,

предприятие ООО «ЛУКОЙЛ Пермнефтеоргсинтез», «ПМУ»ОАО»ОХК «УРАЛХИМ», АО «СИБУР-ХИМПРОМ» ведет активную работу по ранней профориентации молодежи и адаптации молодых специалистов. В связи с запуском проектов на данных предприятиях «Школа-Техникум – ВУЗ - Предприятие», процесс адаптации молодых специалистов начинается уже в общеобразовательной школе в 7-11 классах. Преподаватели техникума ведут спецкурсы и элективные курсы, работники предприятия проводят тренинги, мастер-классы. Поэтому у школьников на первом этапе уже имеются начальные сведения о будущем месте работы и его специфике. Наиболее успешные выпускники техникума имеют возможность заключить договора с предприятиями, для последующего трудоустройства.

Профессиональные пробы для выпускников школ города, района, края являются эффективным инструментом выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов. На все профессиональные пробы есть утверждённые программы, которые являются либо базовыми, либо смежными к данной профессиональной программе. С 2015 года техникумом проведено примерно 145 профессиональных проб для школьников из 38 школ, лицеев и гимназий по четырем направлениям профессиональной деятельности, четыре семинара для школьных учителей в рамках технологического образования и другие мероприятия. Эпидемиологическая ситуация обозначила для нас новые форматы проведения дней открытых дверей, экскурсий и мастер-классов для школьников. В 2020 и 2021 годах почти все мероприятия переводили в дистанционный формат. В обобщенной таблице 4 представлен анализ охвата профориентационными пробами школьников по различным направлениям профессиональной деятельности.

Таблица 4 - анализ охвата профориентационными пробами школьников по различным направлениям профессиональной деятельности

Направления профориентационных проб со школьниками	Период					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество проведенных проф проб по направлениям:						
Лабораторный химический анализ	3	4	6	7	7	10
Переработка нефти и газа	2	2	1	2	1	1
Электромонтаж			2	2		
Деревообработка	2	1		1		
Логистика			3	2		
Ремонт и обслуживание автомобилей		1	2	2		
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		1	2	2		
Количество школьников, вовлеченных в мероприятия:						
Лабораторный химический анализ	30	46	70	86	91	103
Переработка нефти и газа	16	18	12	19	8	8
Электромонтаж			17	12		
Деревообработка	10	7		10		
Логистика			21	14		
Ремонт и обслуживание автомобилей		10	12	14		
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		7	12	14		

*Анализ деятельности по направлению программы – развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс» за период с 2015 по 2021 продемонстрировал следующие результаты:*

Техникум стал базовой площадкой для проведения Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году.

На площадке техникума созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по пяти компетенциям: Переработка нефти и газа, Сварочные технологии, Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Производство мебели. Метрология КИП, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

На базе техникума созданы и функционируют специализированные центры по компетенциям: Электроника; Метрология и КИП; Переработка нефти и газа; Лабораторный химический анализ по трем возрастным категориям; Производство мебели, по двум возрастным категориям; Плотницкое дело.

На базе специализированного центра компетенций с 2016 по 2021 гг. были проведены шесть Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по различным компетенциям, в 2018 году техникум стал основной площадкой чемпионата, приняв у себя представителей 26 компетенций.

В 2019 году на базе техникума открыто региональное учебно-методическое объединение преподавателей по укрупненной группе «Химические технологии».

Студенты и преподаватели техникума неоднократно становились призерами и победителями Чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства различного уровня. В таблице 5 представлены обобщённые результаты успешности выступления студентов и сотрудников техникума в мероприятиях различного уровня (обозначены цифровым обозначением места, занятые студентами и преподавателями, буквенным обозначением (У участие).

Таблица 5 – результаты участия студентов и преподавателей в соревнованиях профессиональной направленности

Наименование блока мероприятий	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края:							
Электромонтаж;			У	3	У	У	3
Электроника;							2
Метрология и КИП;							2
Переработка нефти и газа;					1,2,3	2,3	1,1,1
Лабораторный химический анализ;		1	1	1	1	1	1
Лабораторный химический анализ, 14 +			1				1
Лабораторный химический анализ 50 +							1
Производство мебели;			1	2	1	У	У
Производство мебели 50+;					2	3	
Плотницкое дело			У	2	1	2	3
Плотницкое дело 50 +				1			
Ремонт и обслуживание легковых авто;				У	У	У	У
Окраска автомобилей;					1		У
Сварочные технологии				У	1	У	У
Промышленная автоматика				У	1		
Участие в национальном финале «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)							
Лабораторный химический анализ;			У	У	У	У	У
Производство мебели			У	У		У	
Плотницкое дело			У	У		У	
Окраска автомобилей;						У	
Сварочные технологии						У	
Промышленная автоматика						У	
Олимпиады и конкурсы профессионального							

мастерства по укрупненным группам специальностей и профессий, включая конкурсы «Рабочий – звучит гордо», корпоративные конкурсы:							
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		1,У			У	У	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		1	У	У	У		2
15.00.00 Машиностроение		1	У				
18.00.00 Химические технологии	1	1,1,2	2,1	2	1	1,2	1,3
22.00.00 Технологии материалов	1	2			2,3		
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1						У, У
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		1,2					

В 2021 году техникум успешно прошел предквалификационный отбор организаций, выбираемых для формирования реестра поставщиков в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по направлениям: Электромонтаж, Сварочные технологии, Переработка нефти и газа, Лабораторный химический анализ, Производство мебели и успешно провел курсовую подготовку по трем из пяти из заявленных направлений.

В техникуме система изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования выпускников, достижение ими целей образовательной программы только формируется. Для проведения мониторинга о востребованности выпускников, предоставляющей объективную информацию в техникуме задействован специалист, который отвечает за содействие трудоустройству выпускников. Статистические данные по трудоустройству выпускников представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Статистические данные по трудоустройству выпускников

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроенные		Продолжи-ли обучение		Призваны в армию		Не определились	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2015	244	121	49	5	2	104	43	14	6
2016	206	162	79	6	3	33	16	5	2
2017	197	122	62	6	3	61	31	8	4
2018	195	88	45	10	5	85	44	12	6
2019	232	54	23	21	9	154	67	3	1
2020	259	86	33	13	5	153	59	7	3
2021	285	138	48	23	8	121	43	3	1
<b>средний показатель</b>	<b>231</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Данные по трудоустройству выпусков показывают, что около 50 % молодых людей призваны в ряды ВС РФ, небольшой процент выпускников (девушки) не смогли трудоустроиться, в связи со спецификой специальностей и требованиями работодателей, поэтому части из них пришлось осваивать, либо смежные направления профессиональной деятельности, либо определиться в другой профессиональной сфере. 48 % выпускников трудоустроены по специальности, всего 3 % не определились с трудоустройством, а 12 % продолжают обучение. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием обращений выпускников техникума в городской центр

занятости населения по вопросу трудоустройства. Для того чтобы сложилась полная картина востребованности выпускников необходимо сделать дополнительные срезы через 6 месяцев, когда выпускники вернуться из РА.

Совместно с ведущими работодателями техникум вырабатывает практику трудоустройства студентов выпускных курсов еще в период обучения, предоставляя возможность прохождения практики с предоставлением рабочего места по профилю получаемой специальности или профессии. Многие компании - социальные партнеры техникума выплачивают именную стипендию наиболее успешным студентам на протяжении предвыпускного и выпускного курсов.

На данный момент будущие выпускники групп уже трудоустроены на такие предприятия как:

- ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»;
- АО «СИБУР-Химпром»;
- Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми;
- АО «ГалоПолимер Пермь»;
- ООО «НОВОГОР-Прикамье»;
- -ООО РСП «АЛЕКСИЙ»;
- ФС «5 Колесо»;
- ООО «Пермская химическая компания»;
- ПАО «Т Плюс»;
- ПАО «Протон ПМ» и т.д.

Развитие системы наставничества является приоритетной в работе всех участников образовательного процесса. В техникуме данная работа ведется не формально. Предприятие при реализации программ стажировки закрепляют за каждым педагогом одного или сразу нескольких наставников по профилю стажировки, каждый студент, проходящий практику на предприятии имеет персонального наставника с производства, студенты – выпускники являются наставниками (волонтерами) у первокурсников при реализации программ практик учебных и у школьников, проходящих профессиональные пробы, и т.д.

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в техникуме представлено в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 - Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности
11.02.16	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
18.02.01	«Аналитический контроль качества химических соединений»
18.02.09	«Переработка нефти и газа»
18.02.12	«Технология аналитического контроля химических соединений»
22.02.06	«Сварочное производство»
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»

Таблица 8 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии
08.01.18	«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

08.01.24	«Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
15.01.31	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»
18.01.02	«Лаборант-эколог»

Следует отметить ежегодный прирост контингента очной формы обучения, за счет студентов, поступающих на внебюджетной основе и снижение контингента заочной формы на внебюджетной основе. Контингент представлен в таблице 8. (Таблица 2).

Таблица 8 - Контингент студентов в 2015 – 2022 гг.

Форма обучения / бюджет, внебюджет	Численность студентов (по состоянию на 1 января)							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма / бюджет	854	930	960	1002	1090	1092	1119	1170
Очная форма / внебюджет	88	129	109	165	167	240	301	259
<b>Итого</b>	<b>942</b>	<b>1059</b>	<b>1069</b>	<b>1167</b>	<b>1257</b>	<b>1332</b>	<b>1420</b>	<b>1429</b>
Заочная форма / бюджет	24	49	57	59	38	0	0	0
Заочная форма / внебюджет	0	0	3	42	66	86	57	79
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>79</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>966</b>	<b>1108</b>	<b>1129</b>	<b>1268</b>	<b>1361</b>	<b>1418</b>	<b>1477</b>	<b>1508</b>

Содержание программ дополнительного образования в техникуме направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. В 2019-2021гг. осуществлялось обучение следующим дополнительным программам:

1. «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»;
2. «Слесарь по ремонту автомобилей»;
3. «Слесарь КИП и А»;
4. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
5. «Лаборант химического анализа»;
6. «Специалист по компьютерному делопроизводству»;
7. «Оператор связи»

*Реализация направления программы - Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.*

Общая численность педагогических работников 54, и них имеют:

- высшее образование - 52 человека;
- среднее профессиональное образование 2 человека
- высшую квалификационную категорию 14 человек
- первую квалификационную категорию 12 человек
- четыре педагога, из числа штатных сотрудников, являются кандидатами технических и экономических наук.

За большой личный вклад в повышение качества образования один работник удостоен

звания «Отличник народного просвещения», четыре педагога - звания «Почетный работник системы СПО»,

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Большая работа проведена по подготовке педагогов, которые обучились в Академии Вордл Скиллс: Программа эксперт Чемпионата – 10 человек; Программа эксперт-мастер – 4 человека; Программа эксперт с правом оценки ДЭ – 15 сотрудников техникума.

В техникуме нет ни одного сертифицированного эксперта, хотя неоднократно попытки такие делали по компетенциям Лабораторный химический анализ, Производство мебели, Сварочные технологии, но сдав практический экзамен и выполнив все остальные условия сертификации, на этапе собеседования наших претендентов срезали без объяснения причин.

Доля преподавателей, имеющих опыт работы по направлению профессиональной деятельности, связанной с реализацией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей составляет 70 % от общего числа преподавательского состава. Этого явно недостаточно, так как в новых стандартах подчеркивается необходимость получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Перед учреждением встала непростая задача нахождения оптимальных форм повышения квалификации педагогов, которые позволят повысить педагогический и профессиональный опыт преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения и обеспечат выполнение лицензионных показателей для ПОО. Краевой индустриальный техникум имеет достаточный опыт взаимодействия с ведущими предприятиями Пермского края по организации стажировок для профильных педагогов. В техникуме сформирован перспективный план повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, разработаны механизмы осуществления данной деятельности. К сожалению, в 2020 и 2021 годах мероприятия по стажировке сотрудников из-за пандемии были проведены не в полном объеме, реализация программ в дистанционном формате нецелесообразна. Поэтому принято решение в 2022 году оптимизировать работу по повышению квалификации с прохождением стажировок на производственных участках.

*Рассмотрим эффективность работы по направлению программы «Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии».*

Политика в области повышения качества профессиональной деятельности педагогического персонала направлена на создание в техникуме условий для систематического и продуктивного профессионального роста педагогов, в том числе за счет участия педагогов в мероприятиях различного уровня. За истекший период педагоги техникума успешно представляли опыт, становились лауреатами, призерами и победителями различных премий, конкурсов. Перечислим наиболее значимые из них: Призеры краевого конкурса Учитель года 2015, 2017, 2021, 2022 гг.; победители Краевого этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2021», 12 лауреатов Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», призеры Краевого конкурса «Классный руководитель», призеры Международной педагогической олимпиады "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку", участники XXII Молодежных Кирилло - Мефодиевских чтений, организаторы международного классного часа «Наследие мое - родной язык», Минпросвещения России, участники Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»,

Международной научной конференции «Высокие технологии и инновации в науке», Деловой программы Открытых Региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края, Московского Международного салона образования в 2020 г., Всероссийского конкурса методической продукции в сфере профессионального образования, V фестиваля педагогических идей среди преподавателей информатики и информационных технологий профессиональных образовательных организаций Пермского края, Краевого смотра-конкурса учебных изданий по дисциплинам филологического профиля, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество», Международного форума социальных инклюзивных трансформации INFOCUS-2020 и т.д.

Для повышения мотивации педагогической состава используется комплекс финансовых и моральных поощрений, соответствующих основным материальным, социальным и психологическим потребностям сотрудников, а также организационным и финансовым возможностям учебного заведения.

*Анализ направления программы «Совершенствование системы мониторинга качества образования. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева». Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности разработана и функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Программа внутреннего мониторинга качества образования». Программа направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно модели мониторинга качества образования в техникуме, обеспечивающей образование, соответствующее ФГОС, заказам социальных партнеров, работодателей; на разработку системной организации управления качеством образования и определение важнейших психолого-педагогических условий, обеспечивающих их успешность.*

Программа внутреннего мониторинга качества образования включает: мониторинг результатов; мониторинг условий; мониторинг процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации. Нужно отметить, что не все мониторинговые исследования, которые касаются удовлетворенности образовательным процессом его участниками проводятся, нет описанных данных и рекомендаций. Мониторинг результатов обучения студентов так же показывает отсутствие системы, например, в выставлении оценок, систематизации результатов. Дальнейшие действия администрации после позднего выявления проблем успеваемости и посещаемости обучающихся носят назидательный характер, часто студентов приходится отчислять, выносить замечания, выговоры. Необходимо скорректировать работу по контролю качества за организацией учебного процесса, в части своевременного сбора и обработки достоверной информации и принятия решений до наступления случаев отчисления обучающихся. На данный момент идет процесс освоения сотрудниками электронной Пермской образовательной системы (ЭПОС), которая должна помочь в работе по систематизации оценки приобретенных студентами знаний, учений и практического опыта, а так же позволит своевременно реагировать на проблемы в вопросах реализации образовательного процесса.

*Анализ системы безопасности в техникуме.*

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер.

Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных



рисков;

– выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность техникума достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

– Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.

– Организация круглосуточной охраны, а также дополнительного дневного поста охраны зданий и территорий учебных корпусов техникума.

– Физическая охрана служит и осуществляет контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора; обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию техникума граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

– Инженерно-техническое оборудование зданий техникума и территории (металлические ограждения высотой 2 м, металлические противопожарные двери, а также охранная и пожарная сигнализации, система видеонаблюдения);

– Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);

– Выполнение норм и правил противопожарной безопасности;

– Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности;

– Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также подросткового дорожно-транспортного травматизма;

– Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

– Предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ;

– Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

– Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности ГБПОУ "КИТ им. В. П. Сухарева". Под информационной безопасностью техникума понимается состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности. Система обеспечения информационной безопасности распространяются на: автоматизированные системы техникума; средства телекоммуникаций; помещения; сотрудников техникума. Информационная безопасность - деятельность, направленная на обеспечение защищенного состояния объекта информации, в том числе объектов автоматизированных и телекоммуникационных систем, включающая комплексные, криптографические, компьютерные, организационные, технические средства защиты. Информационная безопасность включает: защиту интеллектуальной собственности техникума; защиту компьютеров и локальных сетей; организацию защиты конфиденциальной информации, в т. ч. персональных данных работников и обучающихся; учет всех носителей конфиденциальной информации. Информационная безопасность техникума обеспечивает: конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата); целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ); доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции). К объектам информационной безопасности техникума относятся: информационные ресурсы, содержащие документированную информацию; информация, защита которой предусмотрена законодательными актами РФ, в т. ч. и персональные данные; средства и системы информатизации, программные средства, автоматизированные системы управления, системы связи и передачи данных, осуществляющие прием, обработку, хранение и передачу информации с ограниченным доступом.

Администрацией техникума осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению комплексной безопасности:

1. Паспорт безопасности
2. Планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
3. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. План по обеспечению пожарной безопасности
5. План проведения мероприятий безопасности людей на водных объектах.
6. План по проведению мероприятий по охране труда
7. План по проведению мероприятий по антитеррористической защищенности

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации техникума направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума;
- установлен режим посетителей и автотранспорта; созданы приказы и распоряжения для доступа на территорию и в здание техникума, ведутся журналы регистраций посещения, въезда и выезда автотранспорта и осмотров территории и помещений, журнал выдачи ключей.
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.
- Проведение тренировок по антитеррористической защищенности проводятся 2 раза в год. Проведение инструктажей и изучение памяток по порядку действий при нападении вооруженных преступников, действиям при нападении вооруженных преступников, действиям по защите себя и детей в случае нападения, получения информации об угрозах террористических актов, при обнаружении подозрительных предметов и других чрезвычайных ситуациях - ежемесячно с регистрацией в журнале инструктажей.
- Проведение мероприятий по информационной безопасности осуществляется приглашением специалистов по IT и информационной безопасности, которые проводят беседы, лекции для студентов и сотрудников техникума; доведение основ по информационной безопасности на занятиях по информатике. Сотрудники принимают участие в вебинарах, конференциях и форумах по информационной безопасности.

Охрану ГБПОУ КИТ им. В. П. Сухарева согласно условиям Государственного контракта осуществляет частная охранная организация «Кама-групп». Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в техникуме подчинено требованиям пожарной и электробезопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Здания техникума оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт централизованного наблюдения и системой речевого оповещения, а также мониторинг пожарной сигнализации с помощью ПАК "Стрелец-мониторинг, передающий сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях

формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

- Обучение работников и обучающихся: правилам охраны труда и техники безопасности; правилам противопожарной безопасности; основам электробезопасности; основам ГО и ЧС; оказанию первой помощи и т.д.
- Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения.
- Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год.
- Систематическое проведение «Минутки безопасности» и лекций с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения подросткового дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно проводится мероприятие «Месячник безопасности детей». Проводятся классные часы, инструктажи по изучению правил поведения на дорогах. Работа по предупреждению подросткового дорожно-транспортного травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации и педагогов техникума:
- В соответствии с приказом директора осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей на этажах;
- Кураторами регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в техникуме;
- В техникуме работает медицинский кабинет.
- Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

## 1.2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА. SWOT-АНАЛИЗ.

<b>Факторы внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой опыт работы в системе СПО</li> <li>2. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг Пермского края.</li> <li>3. Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономических изменений Пермского края</li> <li>4. Наличие организационно управленческой структуры, соответствие организационной системы управления техникума целям и задачам.</li> <li>5. Имеются резерв в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа).</li> <li>6. Территориальное нахождение, центр города</li> <li>7. Высокая квалификация педагогического коллектива.</li> <li>8. Устойчивые связи с организациями - партнёрами нефтеперерабатывающий и машиностроительной отраслей региона, предприятиями энергетического сектора и бизнес - сообществами.</li> <li>9. Подготовка специалистов по широкому спектру специальностей и профессий</li> <li>10. Положительная динамика развития материально-технической базы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов (бюджетные и внебюджетные средства).</li> <li>2. Недостаточно эффективная система мониторинга управления качеством образования не развита система внутреннего контроля качества образования</li> <li>3. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс.</li> <li>4. Недостаточное количество преподавателей профессионального цикла с профильным образованием, загруженность педагогов.</li> <li>5. Недостаточный уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных (сетевых) технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).</li> <li>6. Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование.</li> <li>7. Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения.</li> <li>8. Недостаточно высокий уровень участия</li> </ol>

<p>11.Налажена система повышение квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>12.Наличие специализированных центров компетенций.Участие техникума в движении Ворлдскиллс.</p> <p>13.Вовлеченность техникума в процедуры профессионально-общественной аккредитации, демонстрационного экзамена.</p> <p>14.Статус регионального методического объединения по профильной укрупненной группе</p> <p>15.Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий, специальностей</p> <p>16.Действие в техникуме Системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся.</p> <p>17.Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>18.Высокие достижения обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных, олимпиадах.</p> <p>19.Материально-техническая база данном в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.</p> <p>20.Регулярное пополнение и совершенствование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>21.Функционирует официальный сайт техникума.</p> <p>22.Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами через электронную библиотечную систему</p> <p>23.Обеспечение надежной системы безопасности.</p>	<p>в управлении техникумом родителей и студентов.</p> <p>9. Недостаточно отлажено взаимодействия с частно - государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников.</p> <p>10.Недостаточное количество социальных партнёров по ряду специальностей и профессий</p> <p>11.Недостаточное соответствие системы ДПО потребностям рынка труда.</p> <p>12.Отсутствие программ сетевого профессионального образования, не прерывного профессионального образования.</p> <p>13.Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося.</p> <p>14.Слабая заинтересованность обучающихся.</p> <p>15.Недостаточная инициатива педагогических работников в научно-исследовательских, конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций в силу большой загруженности в рамках учебного процесса.</p> <p>16.Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники. Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники.</p> <p>17. Недостаток собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности.</p>
---	---

#### Факторы внешней среды

Возможности	Угрозы
<p>1. Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям. Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования.</p> <p>2. Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной</p>	<p>1. Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.</p> <p>2. Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных</p>

<p>грамотности сотрудников организаций.</p> <p><b>3.</b> Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Пермского края с образовательным и инновационным потенциалом техникума.</p> <p><b>4.</b> Высокий уровень потребности промышленных предприятий Пермского края в кадрах, имеющих рабочие профессии и специальности.</p> <p><b>5.</b> Потенциальный спрос на образовательные услуги.</p> <p><b>6.</b> Признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров в Пермском крае</p> <p><b>7.</b> Развитие индустриальной структуры экономики Пермского края</p> <p><b>8.</b> Рост заработной платы педагогических работников.</p> <p><b>9.</b> Востребованность среднего профессионального образования. Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.</p> <p><b>10.</b> Усиление роли предприятий - социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций Пермского края к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p> <p><b>11.</b> Развитие спортивной инфраструктуры в г. Перми</p> <p><b>12.</b> Широкий спектр планируемых министерством образования и науки Пермского края научно - практических и методических мероприятий для педагогических работников профессионального образования.</p> <p><b>13.</b> Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках</p> <p><b>14.</b> Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности.</p> <p><b>15.</b> Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.</p>	<p>кадров.</p> <p><b>3.</b> Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций.</p> <p><b>4.</b> Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация).</p> <p><b>5.</b> Зависимость техникума от количества выпускников школ г. Перми и Пермского края.</p> <p><b>6.</b> Снижение уровня качества знаний в обучении в техникуме вследствие проблемы адаптации школьников к профессиональным программам СПО.</p> <p><b>7.</b> Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям.</p> <p><b>8.</b> Оптимизация расходов в Образовании.</p> <p><b>9.</b> Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов</p> <p><b>10.</b> Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии.</p> <p><b>7.</b> Большое количество семей с низкими доходами как фактор, тормозящий процесс оказания студентам дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p><b>8.</b> Большое количество неполных семей.</p>
---	---

## ВЫВОДЫ:

На развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние шесть лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума.
2. Постоянная актуализация ОПОП с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях и обучении в Академии Ворлдскиллс.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума.
8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
11. Совершенствование существующей социокультурной среды техникума, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников, дальнейшее развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, добровольческих и общественных организаций, спортивных и творческих клубов..
12. Совершенствование работы по сохранности контингента.
13. Усиление системы профориентационной работы техникума.
14. Внедрение системы наставничества.
15. Участие в конкурсных отборах и грантах.
16. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме.
17. Совершенствование комплексной системы безопасности и обеспечения безопасных условий при реализации учебного процесса.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная цель программы развития образовательного учреждения – построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для нефтехимической отрасли.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Пермского края.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, модель выпускника техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.

3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет

чрезвычайно важное значение для развития техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Модернизация учебно-производственных мастерских техникума, возможно возведение нового корпуса мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут до оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общественных помещений позволит создать камфорные условия для всех участников учебного процесса, а внешняя облицовка зданий создаст хорошую имиджевую составляющую техникума

4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Пермского края.

7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, преподавателя необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

9. Развитие комплексной системы безопасности позволит создать оптимальные условия при организации образовательного процесса

10. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит стать техникуму социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех студентов,



## 2.2. МИССИЯ ТЕХНИКУМА

Формулировка миссии - обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования Пермского края - позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Техникум разработал миссию:

**«Сохраняя лучшие традиции, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Пермского края, через профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов и формирование личности достойного гражданина России».**

Говоря о миссии техникума, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

– «традиции»

Техникум имеет 60-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием техникума.

– «конкурентоспособные специалисты»

Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

– «современные стандарты и передовые технологии»

ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата - профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

– «воспитание достойного гражданина России»

Целью воспитания в техникуме является формирование личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

– «инновации»

Техникум будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды техникума. Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет

участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

– «экономический потенциал»

ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», многопрофильный техникум, который готовит кадры, не только для нефтеперерабатывающих отраслей производство, но в таких областях, как экономика, машиностроение, строительство, тепло-электроэнергетика, так как эти направления также играют важную роль в развитии Пермского края.

Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст особое позиционирование техникума и позволит техникуму и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Пермского края и России в целом.

### 2.3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА

Техникум разработал профессионально-личностную модель выпускника техникума

Цель разработки данной модели - ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.



Рисунок Профессионально-личностная модель выпускника техникума

Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника техникума представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Гибкие навыки выпускника

<b>Гибкие навыки</b>		
<b>Личностные качества</b>	<b>Социальный опыт</b>	<b>Менеджерские способности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоорганизация</li> <li>– ответственность</li> <li>– дисциплина</li> <li>– способность к самообразованию</li> <li>– креативность</li> <li>– гибкость</li> <li>– системность</li> <li>– нравственные и правовые установки</li> <li>– гражданские качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– скорость адаптации в коллективе</li> <li>– коммуникация</li> <li>– работа в команде</li> <li>– эмоциональный интеллект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управление временем</li> <li>– лидерство</li> <li>– решение проблем</li> <li>– критическое мышление</li> </ul>

Для реализации профессионально-личностной модели выпускника техникума служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни техникума, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

### 3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

#### 3.1. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

**Цель программы:** совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026гг.

**Руководитель программы:** Колдомова А.С., руководитель структурного подразделения учебно-методического центра.

Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы» направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

- наличие объема финансирования на развитие МТБ;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;
- создание комфортных условий для обучения, питания и проведения досуга студентов, преподавателей, и сотрудников.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс			
1	Создание и развитие мастерской по компетенции «Управление складированием»	2022-2023	РСП - УМЦ и АДО
2	Развитие МТБ мастерской компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» «Окраска автомобилей»	2022-2024	РСП - УМЦ и АДО
3	Развитие МТБ мастерской компетенциям «Метрология КИП »	2022-2023	РСП - УМЦ и АДО
4	Модернизация МТБ мастерской по компетенции «Электроника», «Электромонтаж»	2022-2025	РСП - УМЦ и АДО
5	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2022-2023	РСП - УМЦ и АДО
6	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Производство мебели»	2022-2023	РСП - УМЦ и АДО
7	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Переработка нефти и газа»	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
8	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Сварочные технологии»	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
Задача 2. Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в соответствии с направлениями профессиональной подготовки			
9	Специальность 13.02.11Техническая эксплуатация и	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО,

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ЦПДЭ по компетенции - Электромонтаж		главный эксперт компетенции
10	Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа ЦПДЭ по компетенции - Переработка нефти и газа	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
11	Специальность 18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений Профессия 18.01.02 Лаборант-эколог ЦПДЭ по компетенции - Лабораторный химический анализ	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
12	Специальность 22.02.06 Сварочное производство Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ЦПДЭ по компетенции - Сварочные технологии	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
13	Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ЦПДЭ по компетенции – Ремонт о обслуживание легковых автомобилей. Окраска автомобилей	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
14	Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств ЦПДЭ по компетенции - Электроника	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
15	Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Профессия 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков ЦПДЭ по компетенции – Производство мебели	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
16	Профессия 15.01.05 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики ЦПДЭ по компетенции - Метрология и КИП	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
17	Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ЦПДЭ по компетенции - Управление складированием	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный эксперт компетенции
Задача 3. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО			
18	Создание учебных полигонов на базе учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по специальностям: 08.01.18; 13.02.11; 18.02.09	2024-2026	РСП - УМЦ и АДО
19	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума	2022-2026	Коменданты учебных корпусов РСП - АДО
20	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием: Кабинеты Охраны труда и промышленной безопасности, экологии и природопользования, биологии информационных технологий в профессиональной деятельности.	2024-2026	РСП - УМЦ и АДО
21	Модернизация библиотеки техникума	2024	Коменданты учебных корпусов РСП - АДО, УМЦ, Комендант,

			библиотекарь
22	Ремонт мастерской механической обработки древесины	20224	Комендант
23	Облицовка фасада здания	2022-2023	Комендант, заместитель директора
24	Текущий ремонт актового зала техникума	2022-2023	РСП - АДО, ВЦ
25	Дооснащение спортивных объектов техникума инвентарём и оборудованием	2022-2026	РСП - АДО, ВЦ
26	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, интерактивные панели, планшеты)	2022-2026	Заместитель директора, РСП - АДО, УМЦ
27	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, устойчивым интернет соединением	2022-2026	Заместитель директора, РСП - АДО, УМЦ
28	Строительство или модернизация имеющегося корпуса мастерских	2025-2026	Директор комендант
Задача 4. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга студентов и работников техникума			
29	Ремонт кровли учебных мастерских	2024	комендант
30	Обеспечение работников техникума специальной одеждой	2025-2026	комендант
31	Замена столового белья в обеденном зале	2024	комендант
32	Ремонт коридоров и рекреаций, их брэндирование	2024	комендант
33	Ремонт лестничных проемов запасной лестницы	2022	комендант
34	Замена светодиодных ламп в общественных помещениях	2022	комендант
35	Ремонт крыши основного корпуса зданий	2023	комендант
36	Ремонт медицинского кабинета, его модернизация в соответствие с требованиями	2022	комендант
37	Ремонт вспомогательных помещений (склад хранения металла и раздевалка для деревообработчиков, тренерская, раздевалка спортивного зала)	2022	комендант
38	Ремонт аудиторий учебной части, административно-договорного отдела (312, 306)	2022	комендант
39	Ремонт гаража на ул. Промышленной 46, корпус 2	2022	комендант
40	Ремонт лежанки в основном корпусе здания	2022	комендант
41	Ремонт кабинета и приемной директора техникума	2023	комендант
42	Ремонт туалетов на 1 этаже	2022	комендант

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом)	единиц	6	7	7	8	16
2	Количество оснащённых ЦПДЭ по компетенциям (нарастающим итогом)	единиц	7	8	9	9	10
3	Приобретение персональных компьютеров для оснащения компьютерных лабораторий	единиц в год	25	15	15	25	25

4	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума	единиц	2	2	2	3	3
5	Текущий ремонт общественных помещений техникума: коридоров, рекреаций, перехода	единиц	3	3	4	3	3
6	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых интерактивными панелями, проекторами	%	95	100	100	100	100
7	Ремонт и оснащение библиотеки техникума современными мобильными стеллажами и специализированной мебелью	%	0	0	100	100	100
8	Ремонт и оснащение актового зала техникума современным светомузыкальным оборудованием, мебелью	%	0	100	100	100	100
9	Облицовка фасада здания техникума	%	50	100	100	100	100
10	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	единиц в год	1	1	2	1	1
11	Строительство или модернизация корпуса мастерских	%	0	0	10	40	100

### 3.2. ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WSR, ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)

**Цель программы:** создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Колдомова А.С., руководитель структурного подразделения учебно-методический центр.

Программа «*Молодые профессионалы (WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)*» направлена на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

- повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности студентов;
- мотивация студентов к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;
- стремление к углублению знаний в области своей должности и применение передовых методов труда, современных технологий;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию; стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности и достижения высоких бизнес-результатов.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс для:			
1	аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - Электромонтаж; - Электроника; - Метрология и КИП; - Переработка нефти и газа; - Лабораторный химический анализ; - Производство мебели; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Окраска автомобилей; - Сварочные технологии - Управление складированием.	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
2	оснащения региональной площадки по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям - Электроника; - Метрология и КИП; - Переработка нефти и газа; - Переработка нефти и газа. Навыки мудрых - Лабораторный химический анализ; - Лабораторный химический анализ. Юниоры. - Лабораторный химический анализ. Навыки мудрых - Производство мебели; - Производство мебели. Юниоры - Производство мебели. Навыки мудрых - Управление складированием.	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
Задача 2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
3	Организация работы площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям - Электроника; - Метрология и КИП; - Переработка нефти и газа; - Переработка нефти и газа. Навыки мудрых - Лабораторный химический анализ; - Лабораторный химический анализ. Юниоры. - Лабораторный химический анализ. Навыки мудрых - Производство мебели; - Производство мебели. Юниоры - Производство мебели. Навыки мудрых - Управление складированием.	2022-2026	РСП - УМЦ главные региональные эксперты по компетенциям, председатели ЦМК профессионального цикла
4	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - Электроника; - Метрология и КИП; - Переработка нефти и газа;	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО главные региональные эксперты по компетенциям,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переработка нефти и газа. Навыки мудрых</li> <li>- Лабораторный химический анализ;</li> <li>- Лабораторный химический анализ. Навыки мудрых</li> <li>- Производство мебели;</li> <li>- Производство мебели. Юниоры</li> <li>- Производство мебели. Навыки мудрых</li> <li>- Управление складированием</li> <li>- Электромонтаж</li> <li>- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;</li> <li>- Окраска автомобилей;</li> <li>- Сварочные технологии</li> <li>- Плотницкое дело</li> <li>- Столярное дело</li> </ul>		председатели ЦМК профессионального цикла
5	Участие в отборочных соревнованиях на право участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО главные региональные эксперты по компетенциям
6	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА	2022-2026	РСП - УМЦ главные региональные эксперты по компетенциям, председатели ЦМК профессионального цикла
Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
7	Оснащение площадки для проведения краевых мероприятий в рамках работы регионального методического объединения (далее - РУМО) «Химические технологии», на площадке ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, председатель РУМО
8	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, корпоративных чемпионатах и конкурсах	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО
Задача 4. Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций			
10	Оснащение площадки для централизованного проведения Всероссийских проверочных работ	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
11	Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещённой с независимой оценкой квалификаций (НОК): Сварочные технологии	2022-2026	РСП - УМЦ и АДО, главный региональный эксперт компетенции
Задача 5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов			

12	Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	2022-2026	РСП - УМЦ
13	Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	2022-2026	РСП - УМЦ
14	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям	2022-2026	РСП - УМЦ
15	Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills, во Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты по компетенциям
16	Стажировка преподавателей на промышленных предприятиях края	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
Задача 6. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов			
17	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, председатели ЦМК
18	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR»	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, председатели ЦМК
19	Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, председатели ЦМК

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	7	8	9	9	10
2	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	человек	20	22	22	23	24
3	Количество педагогических работников техникума - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	человек	32	34	36	38	40
4	Количество студентов, принявших	человек	210	230	252	302	327

	участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia						
5	Количество студентов, принявших участие в независимой оценке квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Сварочные технологии)	человек	25	25	50	50	50
6	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам W SR, в общей численности выпускников	%	70	70	75	74	80
7	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	человек	10	10	10	10	10

### 3.3 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

**Цель программы:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.

**Сроки реализации программы: 2022-2026гг.**

**Руководитель программы:** Антонов С.П., заместитель директора, техник-программист.

Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт техникума: Уровень сайта техникума используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Единая открытая информационная система техникума сервер NAS. В системе аккумулируется вся информация по специальностям техникума, включая учебно-программную документацию, контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение, программ повышения квалификации, воспитательной работе и др. Система поддерживает принцип открытости: имеется доступ всем преподавателям, администрации и студентам техникума.

Локальные сети техникума: в образовательном и управленческом процессах используется 250 компьютеров, 90% из них объединены в локальную сеть: учебную и административного управления - с выходом в интернет.

Электронная библиотека техникума - информационная система, позволяющая собирать, надёжно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных

документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных: локальную сеть и сеть INTERNET. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание студентов и преподавателей, как через локальную сеть техникума, так и через сеть INTERNET. Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<b>Задача 1. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс техникума</b>			
1	Организация и проведение обучения педагогов техникума в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов	2022-2026	Заместитель УПР РСП - УМЦ
2	актуализация внедренных дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ
<b>Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс</b>			
3	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения	2022-2026	Методист
4	Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов	2022-2026	Заместитель директора УПР
<b>Задача 3. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями техникума цифровых ресурсов: электронной библиотеки техникума, ЭБС, сайта техникума, собственных цифровых ресурсов</b>			
5	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на сайте техникума в разделе «Образование»	2022-2026	Заместители директора по УПР, по безопасности РСП - УМЦ, техник- программист
6	Развитие единой базы информационной системы	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ
7	Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки техникума.	2022-2026	Методист Библиотекарь
8	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте техникума.	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, техник- программист
9	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.	2022-2026	Заместитель директора УПР
10	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей)	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, педагог - организатор

11	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные панели), программным обеспечением, интернетом	2022-2026	Заместители директора по УПР, по безопасности РСП - УМЦ, техник-программист
<b>Задача 4 Развитие локальных сетей</b>			
12	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	2022-2026	Заместитель директора по безопасности техник-программист
13	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей техникума	2022-2026	Заместитель директора по безопасности техник-программист

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	80	85	90	100	100
2	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	10	20	30	40	50
3	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	единиц	25	15	15	25	25
4	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедиа-системой	%	80	85	90	100	100
5	Доля студентов, использующих в образовательной деятельности федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (при условии создания и внедрения федеральной информационно-сервисной платформы)	%	30	40	50	60	90
6	Доля студентов, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных, региональных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).	%	30	40	50	60	90

### 3.4 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА»

**Цель программы:** подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

**Сроки реализации программы: 2022-2026гг.**

**Руководитель программы:** Есянина О.С., руководитель структурного подразделения, воспитательный центр.

Программа «Развитие воспитательной системы техникума» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех субъектов образовательной среды техникума в контексте современных ценностей и целей образования.

Программа ориентирована на традиции техникума и базовые общечеловеческие ценности.

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- поддержание национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

Совершенствование воспитательной системы техникума строится на следующих идеях и принципах:

- принцип создания психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника техникума;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Пермского края и РФ;
- идея создания индивидуальной образовательной траектории для каждого студента и его социального развития, посредством включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия;
- принцип создания условий для мотивации к обучению и саморазвитию;
- принцип формирования развития разносторонней личности;
- принцип сотрудничества.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

**Для реализации Программы** определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа Воспитательного центра в «ВКонтакте»: <https://vk.com/educationkitperm>

- Официальная группа Вконтакте: <https://vk.com/kitspoperm>
  - Группа Вконтакте: <https://vk.com/kitnasporte>
- Официальный сайт: <https://kitspo.ru>

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Приоритетные направления развития, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<b>Направление 1. Гражданско-патриотическое</b>			
1	<p style="text-align: center;"><b>Проведение тематических классных часов</b></p> <p>«Память Беслану»            «День солидарности в борьбе с терроризмом»            «День народного единства»            «Всероссийский день призывника»            «День матери»            «Урок Мужества»            «День Героя Отечества»            «Геральдика России»            «День освобождения Ленинграда»            «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»            «День Защитников Отечества»            «День воссоединения Крыма с Россией»            «День космонавтики»            «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»            «Праздник весны и труда»            «День Победы»            «Международный день семьи»            «День славянской письменности и культуры»            «День защиты детей»            «День русского языка»            «День России»            «День памяти и скорби»            Квест экскурсия по Перми</p>	В течение учебного года 2022-2026	Кураторы групп, Преподаватели-предметники (история/обществознание/БЖ/литература), специалисты ВЦ, Волонтеры Победы КИТ
2	<p><b>Участие в Акциях и Проектах</b></p> <p>«Капля жизни»            Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»            Всероссийская акция «Мы – граждане России» декабрь            «Крымская весна»            Международная акция «Георгиевская ленточка»            Краевая акция «Диктант победы»            Всероссийская акция «Мы – граждане России» июнь            Всероссийская акция «Сад Памяти»            Включенность в проект «Большая перемена»            «Большая Георгиевская игра»</p>	В течение учебного года 2022-2026	РСП - ВЦ.
3	<p><b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b></p> <p>Военные комиссариаты районов города Перми            Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»            Администрация Индустриального района г.Перми            ТОСы Индустриального района г.Перми            Общественные организации г. Перми            Пермский дом народного творчества Губерния</p>	В течении учебного года 2022-2026	РСП - ВЦ.

4	Работа волонтерского отряда в рамках проекта Ветераны Победы: Участие в качестве волонтеров в параде Бессмертный полк Участие в акции «Сад памяти» Участие в акции «Чистые окна» Приведение в порядок воинских захоронений на Егошихинском кладбище Поздравление ветеранов ВОВ, узников концлагерей, блокадников Ленинграда с Новым годом	2022-2026	куратор волонтерского отряда
5	<b>Участие в конкурсах/олимпиадах/фестивалях/проектах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСП - ВЦ.
<b>Направление 2. Профессионально-ориентирующее</b>			
1	<b>Проведение тематических классных часов</b>		
	«Моя будущая профессия» «День профессионально-технического образования» Месячник профориентации Тренинги по развитию коммуникационных навыков Неделя ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» «Работаем в сотрудничестве» Круглый стол с работодателями предприятий соц. партнеров «Моя перспектива трудоустройства» Профессиональные пробы для школьников (подготовка студентов с целью передачи опыта - <u>наставничество</u> ).	В течении учебного года 2022-2026	РСП - УМЦ, председатели ЦМК
2	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
	Предметные олимпиады; Конкурсы профессионального мастерства; Недели специальности; Конференции; Выставки научно-технического творчества; Включенность в проект «Большая перемена» Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Всероссийская студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»; НПК «Наука и творчество - ЕКТС»; День открытых дверей Участие в ярмарке вакансий Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы Организация и проведение вечеров встреч выпускников.	2022-2026	РСП - УМЦ и ВЦ, методист, волонтеры КИТ
3	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		Заместитель директора УПР, РСП – ВЦ УМЦ
	Сотрудничество со школами г. Перми Проведение профессиональных проб для школьников Работа с социальными партнерами Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Сотрудничество с Центром занятости города Перми (организация работы службы трудоустройства выпускников)	2022-2026	
<b>Направление 3. Спортивное и здоровье сберегающее</b>			
1	<b>Проведение тематических классных часов</b>		
	«В здоровом теле – здоровый дух»	2022-2026	Специалисты



	<p>«Профилактика употребления ПАВ»  «Твое психическое здоровье»  «Здоровым быть здорово!»,  «Всемирный день борьбы с туберкулезом»  «Всемирный день здоровья»  «Всемирный день иммунитета»  «Международный день памяти погибших от ВИЧ и СПИДа»  «Всемирный день без табака»  «Всемирный день донора крови»  «Международный день борьбы с наркоманией»  «Всемирный день зрения»  «Международный день отказа от курения»  «Всемирный день борьбы со СПИДом»  «Международный день инвалидов»  «Месячники безопасности»  Безопасность в Интернете,  Безопасность в социальных сетях</p>		<p>ВЦ,  руководитель  физического  воспитания,  медицинский  работник,  кураторы групп.</p>
	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
2	<p>«День здоровья»  Включенность в проект «Большая перемена»  «Осенний кросс Индустриального района»  «Проведение СПТ»  Всероссийский открытый урок ОБЖ  Спортивный фестиваль «Быстрее. Выше. Сильнее.»  Спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта.  Квест-игра ко Дню борьбы со СПИДом  Спортивно-оздоровительный праздник ко Дню студента  Декадник «Отчизны верные сыны»  Соревнования по гиревому спорту  Лыжные гонки  Акция «Безопасность дорожного движения»  Акция «Дети России»  «Дорогами добра»  Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью!»  Всероссийская Акция «День Донора»  «Лыжня России»  «Кросс нации»  «Теплый забег»  Организация работы спортивных секций  Пермский дом народного творчества Губерния</p>	2022-2026	<p>Специалисты  ВЦ,  руководитель  физического  воспитания,  медицинский  работник,  кураторы групп,  волонтеры КИТ</p>
	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		
3	<p>Бригада волонтеров-медиков ПГМУ  Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями  Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  Городская детская клиническая поликлиника № 5  ГБУЗ ПК Пермский краевой клинический наркологический диспансер  «Юность России»  Администрация Индустриального района г. Перми  ПРОО "ПРАВДА ВМЕСТЕ"  «Трудовые резервы» (стадион)</p>	2022-2026	<p>Специалисты  ВЦ,  руководитель  физического  воспитания,  медицинский  работник,  кураторы групп</p>
4	<b>Участие в конкурсах/ олимпиадах/ фестивалях/</b>	2022-2026	РСП - ВЦ

	<b>проектах различного уровня других организаций</b>		
<b>Направление 4. Экологическое</b>			
	<b>Проведение тематических классных часов</b>		
1	День Земли «Чем же мы дышим?...» «Чернобыльская АЭС» День Экологии «Берегите нашу планету» Экоквест «Эковолонтеры» Экологический Десант «Чистый берег» «Малые реки Прикамья» День энергосбережения	2022-2026	Кураторы групп, преподаватели естественно-научного цикла, волонтеры КИТ
2	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
	Экологические субботники Помощь в создании сквера им В. П. Сухарева «Берегите нашу планету» Акция «Мусор по местам!» Эко-тропа «Черняевского леса» Включенность в проект «Большая перемена» Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» в Пермском крае Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоПатруль» Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры) Всероссийский климатический экоурок Всероссийская акция «Сад Памяти» Экологический диктант Фото-кросс «Птицы зимы»	2022-2026	Специалисты ВЦ, кураторы групп, преподаватели естественно-научного цикла, Волонтеры КИТ
	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		
3	Администрация Индустриального района ТОСы Индустриального района ПГНИУ Географический факультет ООПТ «Черняевский лес» Пермский дом народного творчества Губерния	2022-2026	Специалисты ВЦ, кураторы групп
4	Работа волонтерского отряда в рамках экологического воспитания Уборка берега реки Мулянка Уборка Черняевского леса Работа с фондом Берегиня посещение и помощь приютам для бездомных животных	2022-2026	куратор волонтерского отряда
5	<b>Участие в конкурсах /олимпиадах /фестивалях /проектах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСП - ВЦ.
<b>Направление 5. Студенческое самоуправление</b>			
	<b>Проведение тематических классных часов</b>		
1	Психологическое анкетирование «Расскажи мне о себе» Выборы актива группы 1 курс Выборы студенческого Совета. Заседания Студенческого совета (Решение проблем/ Подготовка к мероприятиям) Участие членов Студенческого совета в соуправлении (участие в Советах Профилактики, Комиссиях по урегулированию различных вопросов) «Моя активная позиция»	2022-2026	РСП - ВЦ, педагог-психолог, кураторы групп, председатель Студенческого Совета, волонтеры КИТ, педагог-

	«На благо общества» «Доброволец – герой?»		организатор
	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
2	Проект «Команда ПРОФИ» Акцию «Мы вместе» «Посвящение в студенты» Включенность в проект «Большая перемена» Флешмобы в поддержку государственных праздников <u>Проект для взаимодействия студентов</u> <u>«Наставничество»</u> Тренинговые занятия на сплочение СС Проект «Татьянин день – День студента» Проект «Мой лучший учитель»		РСП - ВЦ., педагог-психолог, кураторы групп, председатель Студенческого Совета, волонтеры КИТ, педагог-организатор
3	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		
	МАУ Дворец молодежи г. Перми Администрация Индустриального района ТОСы Индустриального района «Мирный», «Черняевский» Общественные организации Росмолодежь, Команда ПРОФИ. Пермский край. Студенческая концертно-театральная весна Пермского края Пермский дом народного творчества Губерния	2022-2026	Специалисты ВЦ, кураторы групп
4	<b>Участие в конкурсах / фестивалях/ проектах/ флешмобах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСП - ВЦ.
<b>Направление 6. Культурно-творческое</b>			
	<b>Проведение тематических классных часов</b>		
1	Организация дополнительной занятости студентов через подготовку к традиционным мероприятиям техникума: «День учителя» «Посвящение в студенты» «Новогодний калейдоскоп» «Аты-баты шли солдаты!» «Самая обаятельная и привлекательная» «День Победы» Выпускной «Все о театрах, кино, музеях» Онлайн – офлайн просмотр спектаклей, фильмов, посещения выставок, экспозиций, планетария. Организация работы творческих объединений и кружков. Встречи с творческой интеллигенцией (поэты/писатели/актеры/художники)	2022-2026	РСП - ВЦ., педагог-организатор, библиотекарь.
2	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
	Проект «Пушкинская карта» Проект «Большая перемена» Проект «Социальный кинозал»	2022-2026	РСП - ВЦ., педагог-организатор, кураторы групп.
3	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		
	Библиотеки города Перми Театры города Перми Музеи города Перми Выставочные залы города Перми Планетарий города Перми Пермский дом народного творчества Губерния Отдел медиаобразования Пермской синиматеки	2022-2026	РСП - ВЦ.

	ТОСы Индустриального района Сотрудничество со Студенческими театрами Пермского края.		
4	<b>Участие в конкурсах / фестивалях/ проектах/ флешмобах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСП - ВЦ.
<b>Направление 7. Правовое</b>			
1	<b>Проведение тематических классных часов</b> Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» «Закон и порядок» «Ответственность за свои поступки» Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» Проведение индивидуального консультирования по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка» Конкурс видеороликов: «Мои права и обязанности» Еженедельное заседание Совета профилактики Ежемесячное заседание расширенного Совета профилактики «Открытый кинопоказ» «Безопасный Интернет» «Несанкционированный митинг!»	2022-2026	Социальный педагог, педагог-психолог Инспектор ПДН
2	<b>Участие в Акциях и Проектах</b> Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» Всероссийская акция «Я- грамотный пешеход!» Антинаркотический слёт Пермского края Творческий проект «Всё начинается с семьи» Акция «Контрольная закупка» Всероссийская акция «Дети России» Проект «Недели профилактики» Акция «Полиция и дети» «Осторожно, экстремизм!» Проведение информационных часов и собраний для родителей.		
3	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b> ОП№2 Управления МВД России по г. Перми КДН и ЗП по Пермскому краю КДН и ЗП районов г. Перми Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Пермскому краю Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Пермскому краю ПРОО "ПРАВДА ВМЕСТЕ" Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае МАУ Дворец молодежи г. Перми Госавтоинспекция Работа в ЕИС «Траектория» Мониторинги социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным, неформальным организациям		Социальный педагог
4	<b>Участие в конкурсах / фестивалях/ проектах/ флешмобах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСП - ВЦ
<b>Направление 8. Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)</b>			
1	<b>Проведение тематических классных часов</b>		

	«Финансовая грамотность» «История Российского предпринимательства» конкурс эссе «История Пермского предпринимательства» конкурс эссе «Я умею считать – научу и тебя!» Игра-тренинг «Продвижение бизнес-продукта» «Экономика в твоей жизни»	2022-2026	Преподаватели экономических дисциплин
2	<b>Участие в Акциях и Проектах</b>		
	Бизнес-игра «Менеджер» Проект «Большая перемена» Интерактивная игра «Я – будущий предприниматель» «Мои занятые каникулы» Проект лучшая бизнес-идея на благо техникума «Всё в дом!» Деловая игра «Продвижение бизнес-продукта» Финансовая академия «Твоё дело» Всероссийский Налоговый диктант в рамках дисциплины «Экономика» Ярмарка вакансий	2022-2026	Преподаватели экономических дисциплин
3	<b>Взаимодействие с привлеченными организациями</b>		
	Межрайонная ИФНС России по Пермскому краю Уральский банк реконструкции и развития Центры занятости города Перми Министерство социального развития Пермского края Выставочное объединение Пермская ярмарка МАУ Дворец молодежи г. Перми	2022-2026	Заместитель директора по УПР, РСР - ВЦ
4	<b>Участие в конкурсах /проектах различного уровня других организаций</b>	2022-2026	РСР - ВЦ

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля студентов, вовлеченных в Федеральные проекты от общей численности студентов техникума	%	5	10	15	25	30
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, области, города	Ед.	5	5	6	7	9
3	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне техникума	Ед.	18	18	19	20	20
4	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.	34	34	34	34	34
5	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	6	7	7	7	8
6	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов техникума	%	27	30	30	35	50
7	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций	единиц	3	3	4	4	5
8	Наличие супротивных клубов	единиц	0	1	1	1	1

9	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума	%	20	25	25	30	35
10	Доля студентов, принимавших участие в работе Студенческого совета от общей численности студентов техникума	%	3	5	10	15	30
11	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда событийного характера от общей численности студентов техникума	%	5	15	25	35	50
12	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов техникума	%	100	100	100	100	100
13	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	Чел	31	27	25	20	16

Оценка воспитательной работы является многоцелевым механизмом, который создает условия для развития комплексной системы организации процесса воспитания с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями.

### **3.5 ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель программы:** создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Шустова Е.В., заместитель директора по УПР.

Программа развития системы дополнительного образования в техникуме направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Основными задачами системы дополнительного профессионального образования техникума являются:

- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов (курсы для студентов ЕКТС);
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников;
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для

- сторонних слушателей (курсы для профессионалов);
- внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования;
  - взаимодействие с ЦОПП для реализации программ доп. образования, в том числе проекта «Демография»;
  - реализация программ профориентационной направленности;
  - продвижение услуг дополнительного образования в интернете.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<b>Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов</b>			
1	Проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ доп. образования	2022-2026	Заместитель директора УПР РСР - УМЦ, ВЦ
2	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист РСР - УМЦ
3	Реализация разработанных программ дополнительного образования для студентов (в том числе программы 2-х дипломов).	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
<b>Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников</b>			
4	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
5	Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист РСР - УМЦ
<b>Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)</b>			
6	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист РСР - УМЦ
7	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц Реализация программ обучения в рамках проекта «Демография»	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
8	Внедрение ДОТ в программы дополнительного образования (ПК и ПП)	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
9	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах дополнительного	2022-2026	Заместитель директора УПР

	образования.		Главный специалист РСП - УМЦ
10	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист
11	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг дополнительного образования	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист психолог
Задача 4. Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования			
12	Участие в ПКО на право обучения лиц 50+, «Навыки мудрых», проведение обучения WS Экспресс	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты компетенций
13	Реализация программ обучения лиц 50+ «Навыки мудрых» и WS Экспресс	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты компетенций
14	Внесение изменений в программы дополнительного образования: внедрение процедуры демо-экзаменов, в том числе на сторонних площадках	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты компетенций
15	Обучение преподавателей в качестве экспертов WS	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты компетенций
Задача 6. Реализация программ профориентационной направленности			
16	Разработка программ профессиональных проб по компетенциям WS в рамках «ТОП 50» и «Топ регион»	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист РСП - УМЦ
17	Реализация программы «Я выбираю профессию» в школах города Перми	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист РСП - ВЦ
18	Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист РСП - ВЦ
19	Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности	2022-2026	Заместитель директора УПП Главный специалист РСП - ВЦ
Задача 7. Продвижение услуг дополнительного образования			



20	Обучение специалиста СММ-продвижению социальных сетей	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
21	Разработка рекламной стратегии продвижения техникума в интернете	2022-2026	Заместитель директора ОБ Главный специалист РСП - ВЦ
22	Обучение педагогов ведению страницы в социальных сетях	2022-2026	Заместитель директора ОБ Главный специалист

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество студентов, осваивающих программы доп.образования	Чел.	200	300	350	400	450
2	Количество студентов, одновременно получающих второе образование (программа 2-х дипломов)	Чел.	10	20	30	30	40
3	Количество программ для школьников, реализуемых посредством АИС «Портал ПФДО»	Ед.	2	4	6	8	10
4	Количество программ доп.образования, реализуемых с использованием ДОТ	Ед.	1	2	3	4	5
5	Количество школ, участвующих в проекте «школа-техникум»	Ед.	1	1	2	2	3
6	Количество новых программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций)	Ед.	1	2	3	3	3
7	Количество слушателей, обученных на программах доп.образования (сторонние слушатели)	Чел.	50	70	90	90	90
8	Количество программ доп. образования, на которых проводится демо-экзамен по стандартам WS	Ед.	1	2	2	2	3
9	Количество программ, сертифицированных ЦОПП	Ед.	1	2	2	3	3
10	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности	Ед.	1	2	3	3	3
11	Количество школьников, посетивших программы	Чел.	50	100	150	200	250

	проф.ориентации						
12	Количество педагогов, работающих на отделении доп.образования	Чел.	10	12	15	17	20

### 3.7. ПРОГРАММА «РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

**Цель реализации ЦМН в техникуме:** оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося и педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Колдомова А.С., руководитель структурного подразделения, учебно-методический центр.

**Задачи реализации ЦМН в техникуме:**

- создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в техникума;
- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий наставнической деятельности;
- реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент»;- выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; привлечение желающих (обучающихся и педагогов техникума) получать поддержку наставников; выявление и привлечение потенциальных наставников; формирование базы данных наставников и наставляемых;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества, включая родителей (законных представителей) наставляемых;
- популяризация, продвижение программы наставничества в техникуме и социуме, распространение передового опыта наставнической деятельности, лучших практик наставничества.
- мониторинг реализации целевой модели наставничества.

Программа ЦМН направлена на: успешную адаптацию, активную социализацию наставляемого в новом коллективе; повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов наставляемого, в том числе через участие в соревнованиях, конкурсах, проектной и внеурочной деятельности, стажировках; развитие гибких навыков, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной деятельности; построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов, обеспечение преемственности профессиональной деятельности педагогов.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества			
1	Разработка программы и плана реализации	2022	РСП - УМЦ
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты техникума, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	2022	РСП - УМЦ
3	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер-классы, экскурсии на предприятие, тренинги,	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ

	деловые игры, беседы и др.		
Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент»			
4	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель-студент».	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
5	Торжественное мероприятие по проведению цикла мероприятий наставничества	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
6	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	2022 - 2026	РСП - УМЦ
	Организация работы ШНП (школы начинающего педагога)	2022-2026	Методист
Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества			
7	Разработка анкет наставников и наставляемых	2022	
8	Анкетирование наставников и наставляемых До и После завершения цикла мероприятий	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
9	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
10	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	2022 - 2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
11	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	2022 - 2026	РСП - УМЦ

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»	Человек	30	50	100	125	150
2	Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых	Человек	150	250	500	750	750
3	Количество организаций - социальных партнеров, принимающих участие по форме «работодатель - студент»	Единица	2	3	4	5	6
4	Количество наставников со стороны работодателей	Человек	4	6	8	10	12
5	Количество педагогов - наставников	Человек	12	14	16	18	20

### 3.8. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА»

**Цель программы:** совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих

реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Колдомова А.С., руководитель структурного подразделения учебно-методического центра.

Программа «Развитие кадрового потенциала техникума» направлена на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в техникуме.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для педагогов, распространения собственного педагогического опыта			
1	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	2022-2026	РСП - УМЦ
2	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
3	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне техникума	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
4	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне техникума, выступлений на ЦМК, методсоветах и др	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
5	Участие педагогов в семинарах, научно- практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.	2022-2026	РСП - УМЦ, методист, главные региональные эксперты
	Организация работы ШНП (школы начинающего педагога)	2022-2026	Методист
Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности			
6	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
7	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов техникума	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
8	Организация и проведение смотра-конкурса УМК по учебным дисциплинам, МДК	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
9	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах: - Конкурс методической продукции среди педагогов техникума - Всероссийский конкурс «Мастер года» - Всероссийский фестиваль педагогического мастерства	2022-2026	РСП - УМЦ, методист

	«Мастерство и вдохновение»		
10	Участие в проекте «ГИА+НОК» по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещённой с независимой оценкой квалификаций (НОК): Сварочные технологии	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональный эксперт компетенции
11	Создание методической продукции (Банка упражнений), задания которой позволяют закреплять и усиливать устойчивые результаты по каждому типу заданий ВПР.	2022-2026	Методист
Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых			
11	Актуализация ОПОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей	2022-2026	Заместитель директора УПР, РСП - УМЦ, методист
12	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
13	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, загрузка полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей ит.д.)	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
14	Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
15	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.	2022-2026	РСП - УМЦ, библиотекарь
Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента			
16	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА и ПА	2022-2026	РСП - УМЦ, главные региональные эксперты по компетенциям
17	Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней: - региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО - олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования конференции - конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями	2022-2026	РСП - УМЦ, председатели ЦМК, руководитель РУМО «Химические технологии»
18	Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке техникума: - олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов	2022-2026	РСП – УМЦ, ВЦ
20	Организация работы НСО (научного студенческого общества) «ЭРУДИТ»	2022-2026	Методист

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников техникума по отношению к предыдущему году	%	75	76	78	78	80
3	Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов	единиц	4	4	5	6	7
4	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	чел.	13	14	14	15	16
5	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	5	5	5	6	6
6	Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	20	25	30	35	40

### 3.9. ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ»

**Цель программы:** Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания техникума, в том числе на предприятиях региона.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Шустова Е.В., заместитель директора УПР

Программа «Обеспечение трудоустройства выпускников» направлена на популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальностей СПО, формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнеров в систему профессионального образования; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия; разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<b>Задача 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальностей среднего профессионального образования</b>			
1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист РСП - ВЦ
2	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте Техникуме банка вакансий на предприятиях Пермского края	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
3	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны техникума	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
<b>Задача 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников техникума</b>			
4	Размещение на официальном сайте техникума информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ, ВЦ
5	Создание на официальном сайте техникума электронной книги лучших выпускников	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - ВЦ
6	Размещение на официальном сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ
<b>Задача 3. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50</b>			
7	Разработка локальных нормативных актов, форм соглашений, договоров о сотрудничестве, регламентирующих деятельность техникума по взаимодействию с работодателями	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
8	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики	2022-2026	Заместитель директора УПР Главные специалисты
9	Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
10	Привлечение работодателей к совместной научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам отрасли	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ

11	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учётом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
12	Участие работодателей в разработке и реализации программ СПО (специальности и профессии) из перечня ТОП 5-, ТОП регион и актуализированных стандартов	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ
13	Участие работодателей в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
Задача 4. Организация целевого обучения			
14	Выявление кадровой потребности работодателей – социальных партнёров	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
15	Планирование КЦП по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию КЦП	2022-2026	Заместитель директора УПР
16	Заключение соглашений о целевом обучении	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
Задача 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов			
17	Заключение договоров с предприятиями – социальными партнёрами	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
18	Заключение соглашений о целевом обучении	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
19	Проведение совместных мероприятий с предприятиями- социальными партнерами на предмет включения их в совместную разработку профессиональных образовательных программ по профилю	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ
20	Разработка и реализация мероприятий по сотрудничеству с работодателями, для максимального обеспечения трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности/профессии	2022-2026	Заместитель директора УПР Главный специалист
21	Разработка мероприятий и реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ



### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество предприятий-социальных партнеров	единицы	28	30	35	40	40
2	Заключение соглашений о целевом обучении	единицы	2	4	4	5	5
3	Количество выпускников, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	единицы	135	140	140	150	150
4	Доля занятых выпускников, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	47	49	49	53	53
5	Количество выпускников, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	единицы	150	150	160	160	170
6	Доля занятых выпускников, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	53	53	56	56	60
7	Количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	единицы	25	30	30	35	35
8	Доля выпускников, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	9	10	10	12	12
9	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке	%	85	90	90	95	100

	образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности, обучающихся в техникуме.						
10	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей.	%	100	100	100	100	100
11	Функционирует система привлечения в роли наставников работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики. Процент обучающихся включенных в систему наставничества «студент-работодатель»	%	40	50	70	80	95

### 3.10. ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ ПОЛНОЦЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Цель:** создание специальных условий для получения образования людей с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и содействие их трудоустройству.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

Руководитель программы: Есянина О.С., руководитель структурного подразделения воспитательного центра (далее РСП – ВЦ)

Программа «Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на:

- обеспечение архитектурной доступности зданий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе инклюзивного образования;
- привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате «Абилимпикс»;
- содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве в соответствии с рекомендациями ИПРА;
- взаимодействие с Центрами занятости населения, общественными организациями при решении вопросов содействия занятости выпускников с инвалидностью;
- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1 . Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью			
1	Создание безбарьерной среды в техникуме: установка входной группы для обучающихся с инвалидностью;	2022-2026	Коменданты учебных

	установка световых и слуховых навигаторов в учебных зданиях и мастерских; оборудование специальных туалетных комнат (с соблюдением требований СП59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»); установка пристенных поручней; укладка противоскользящих покрытий в тамбуре входной группы и на путях эвакуации; установка световых маяков; установка визуально-акустического табло; разметка тактильных путей передвижения; установка тактильных мнемосхем на этажах учебных зданий; установка вывески с названием техникума, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		корпусов
2	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса: приобретение учебников, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля; приобретение оборудования коллективного и индивидуального пользования для лиц, имеющих инвалидность; приобретение в актовЫй зал портативной индукционной петли, акустической колонки для обучающихся с нарушением слуха.	2022-2026	РСП - УМЦ, библиотекарь
Задача 2 Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе инклюзивного образования			
3	Выявление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	РСП – ВЦ, психолог, социальный педагог
4	Разработка информационно-аналитической, методической документации социально-психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2022-2026	РСП – ВЦ, психолог, социальный педагог
5	Создание комфортных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2026	психолог, социальный педагог
6	Адаптация существующих методик и их анализ	2022-2026	РСП – ВЦ, психолог, социальный педагог
7	Подбор эффективных форм, методов и средств направленных на преодоление выявленных проблем по реализации профилактической и коррекционной работы.	2022-2026	психолог, социальный педагог
8	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общетехникумовские, районные и Краевые мероприятия.	2022-2026	РСП – ВЦ, психолог, социальный педагог
9	Консультирование кураторов групп и преподавателей по результатам проведенных диагностик, с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с обучающимися с данным контингентом.	2022-2026	психолог, социальный педагог
10	Проведение семинаров для педагогического коллектива по вопросам социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	2022-2026	РСП – ВЦ, методист, психолог
11	Консультирование родителей по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения	2022-2026	психолог, социальный педагог

	профессиональной компетенции.		педагог
12	Разработка индивидуальных карт социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих проведение экспертной диагностики, оценку реабилитационного потенциала ребенка, определение мероприятий.	2022-2026	РСП - ВЦ, педагог – психолог, социальный педагог
13	Организация подготовки обучающихся с инвалидностью/ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2022-2026	РСП - УМЦ, педагог – психолог
Задача 3 Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.			
14	Организация эффективной работы Службы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
15	Организация круглых столов по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья (при участии работодателей)	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
16	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья техникума, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс»	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист, РСП - УМЦ
17	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве по организации производственной практики для обучающихся с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
18	Организация работы с выпускниками, имеющими инвалидность, по индивидуальному плану сопровождения по содействию в трудоустройстве	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
18	Проведение системной, эффективной совместной деятельности с Центрами занятости, общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью	2022-2026	Заместитель директора УПР, Главный специалист
Задача 4 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования и специалистов, реализующих адаптивные образовательные программы			
19	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих адаптированные образовательные программы СПО	2022-2026	РСП - УМЦ, методист
20	Обеспечение повышения квалификации специалистов, сопровождающих образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ, а также инклюзивное образование	2022-2026	РСП - УМЦ, ВЦ
21	Разработка адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования	2022-2026	Заместитель директора УПР, методист
22	Организация круглых столов, проведение педагогических советов по вопросам развития инклюзивного образования и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2026	Заместитель директора УПР РСП - УМЦ

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии	%	20	30	60	60	100
2	Доля обучающихся с инвалидностью, обеспеченных техническими средствами обучения	%	0	0	100	100	100
3	Количество предприятий-социальных партнеров, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единицы	2	3	3	5	5
4	Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	единицы	2	3	3	3	4
5	Доля занятых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	100	100	100	100
6	Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	единицы	2	3	3	3	4
7	Доля занятых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100	100	100	100	100
8	Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	единицы	0	1	1	1	2
9	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолживших	%	0	33	33	33	50

	дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования						
10	Количество адаптированных образовательных программ и соответствующего методического обеспечения для инклюзивного образования	единицы	2	2	3	3	3
11	Доля обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с положительной динамикой от числа детей с ОВЗ и инвалидов, получивших комплексную социально-психолого-педагогическую помощь	%	100	100	100	100	100
12	Доля победителей/призеров от количества обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	0	0	50	50	50
13	Количество совместных мероприятий, проведенные с Центрами занятости, общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью	единицы	3	3	3	5	5
14	Обеспечение процесса инклюзивного образования педагогическими кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации	%	10	20	100	100	100
15	Обеспеченность образовательного процесса адаптированными образовательными программами и соответствующими учебно-методическими материалами по инклюзивному образованию для лиц, имеющих инвалидность/ОВЗ	%	0	0	100	100	100

### **3.10 ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**Цель:** обеспечение комплексной безопасности организации и создание безопасных условий для студентов и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

**Сроки реализации программы:** 2022-2026 гг.

**Руководитель программы:** Антонов С.П., заместитель директора по обеспечению безопасности  
Программа «Обеспечение условий комплексной безопасности и создание безопасных условий при организации образовательного процесса» направлена на:

- оснащение техникума современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности техникума;
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в техникуме;
- внедрение научных исследований по разработке новых систем безопасности, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности техникума;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности техникума;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность техникума;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по учреждению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.
- пропаганда охраны труда в техникуме и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса			
1	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2022-2026	Директор Зам. директора по УПР, Зам. директора по безопасности РСЦ
2	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2022-2026	Зам. директора по безопасности
3	Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, нештатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2022-2026	Зам. директора по безопасности
4	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией учебных корпусов	2022-2026	Зам. директора по безопасности
5	Перезарядка огнетушителей во всех учебных корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	2022-2026	Зам. директора по безопасности
6	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов.	2022-2026	Зам. директора по безопасности
7	Модернизация системы звонкового и	2023-2024	Зам. директора

	громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.		по безопасности
8	Модернизация систем противопожарной сигнализации.	2022-2024	Зам. директора по безопасности
9	Обучение сотрудника ответственного за пожарную безопасность по программе «Специалиста по пожарной профилактике»	2022	Зам. директора по безопасности
10	Обучение сотрудников и повышение квалификации по электробезопасности на 2,3 группу, охране труда, ГО и ЧС, эксплуатацию тепловых установок, оказание первой медицинской помощи, ответственного лица за БДД, обучение водителя автомобиля ПДД, специалиста по обращению с отходами, ответственного за доступную среду.	2022-2026	Зам. директора по безопасности
11	Замена огнезащитных дверей в корпусах	2022-2026	Зам. директора по безопасности
12	Создание и ведение электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	2022-2026	Зам. директора по безопасности
13	Закупки имущества гражданской обороны для сотрудников техникума в соответствии с установленными нормами	2022-2026	Зам. директора по безопасности
14	Модернизация системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток, установка дополнительных камер видеонаблюдения	2022-2026	Зам. директора по безопасности
15	Замена планов эвакуации	2023	Зам. директора по безопасности
16	Модернизация системы управления доступа	2022-2024	Зам. директора по безопасности
17	Модернизация освещения территории учебных корпусов	2023-2025	Зам. директора по безопасности Комендант
Задача 2. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда			
18	Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме	2022-2026	Зам. директора по безопасности Специалист по охране труда
19	Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.	2022-2026	Зам. директора по безопасности РСП ВЦ
20	Проведение закупок в части охраны труда	2022-2026	Зам. директора по безопасности Специалист по охране труда
21	Разработка документации в части охраны труда.	2022-2026	Зам. директора по безопасности Специалист по охране труда
22	Специальная оценка условий труда	2022-2023	Зам. директора по безопасности Специалист по



			охране труда
23	Оценка профессиональных рисков на рабочих местах	2022	Зам. директора по безопасности Специалист по охране труда

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Обеспеченность материально-технической базой и современным оборудованием в области комплексной безопасности образовательной организации	%	85	95	100	100	100
2	Обучение сотрудников по программам антитеррористической защищенности, ПБ, ГО и ЧС, охране труда	%	95	100	100	100	100
3	Снижение риска травматизма на рабочих местах для сотрудников и учебных местах для студентов		min	min	min	min	min
4	Обеспечение условий безопасной среды для организации учебного процесса	%	90	95	100	100	100

## **4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **4.1. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА МОНИТОРИНГА**

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

### **4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

В реализации Программы примет участие весь административный и педагогический коллектив техникума - 68 человека работников техникума.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума Самородова Татьяна Витальевна.
2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Совет техникума.
3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора техникума и руководителей структурных подразделений.
4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет техникума, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
5. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.
6. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

Этапы реализации программы:

I этап (2022 - 2023 г.г.) – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2023 – 2025 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

III этап (2025– 2026 г.г.) – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития Пермского края и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (программы по специальностям ТОП 50 и ФГОС 3+) от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ.	%	61	62	70	75	75
2	Доля студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50 и ФГОС 3+	%	43	45	50	55	70
3	Количество рабочих профессий в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	единиц	5	6	7	7	7
4	Объем оказываемых услуг в многофункциональном центре прикладных квалификаций.	единиц	5	6	7	7	7
5	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума.	%	75	80	85	90	100
6	Удовлетворённость выпускников и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг техникума.	%	75	80	85	90	95
7	Доля обучающихся техникума, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации.	%	65	70	75	75	80
8	Доля работников техникума, удовлетворённых комфортностью среды организации.	%	70	75	80	85	87
9	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам WorldSkills Russia (нарастающим итогом)	единиц	4	5	6	7	7
10	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	7	8	9	9	9
11	Количество оснащённых экзаменационных центров ЦОК для проведения профессиональных экзаменов (нарастающим итогом)	единиц	1	2	2	2	2
12	Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.	%	100	100	100	100	100
13	Обеспеченность учебных дисциплин, внеаудиторной работы, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической документацией.	%	100	100	100	100	100
14	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	единиц	13	13	13	13	13
15	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых видеопроекционной техникой	%	30	35	40	45	50
16	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение	%	100	100	100	100	100

	квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние три года						
17	Количество педагогических работников техникума - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	22	27	28	29	30
18	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников техникума по отношению к предыдущему году	%	84	85	86	87	88
19	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	%	100	100	100	100	100
20	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме.	%	100	100	100	100	100
21	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	13	15	17	20	21
22	Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia	чел.	100	120	130	140	150
23	Количество студентов, принявших участие в независимой оценке квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	чел.	10	23	25	27	30
24	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	%	80	85	90	100	100
25	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	5	5	5	5	6
26	Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, краевых, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	20	25	30	35	40
27	Количество творческих кружков, студий, клубов в техникуме	единиц	6	7	7	7	8
28	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов, от общей численности студентов техникума	%	5	8	12	16	20

29	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций	единиц	3	3	4	4	5
30	Наличие супротивных клубов	единиц	0	1	1	1	1
31	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах, от общей численности студентов техникума	%	4	9	14	17	20
32	Доля обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы.	%	50	60	65	70	80
33	Доля обучающихся, охваченных психологической диагностикой.	%	60	65	65	70	70
34	Доля вовлечённых обучающихся ГР и СОП в социально значимые мероприятия.	%	50	60	60	65	70
35	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.	%	20	25	30	35	40
36	Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на внешних творческих конкурсах и фестивалях различного уровня от общего количества участников.	%	40	40	45	45	50
37	Доля призовых мест, занятых обучающимися техникума на спортивных соревнованиях различного уровня от общего количества участников.	%	60	60	65	65	70
38	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	%	25	25	30	35	40
39	Доля категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих возможность доступа на объекты и в помещения техникума.	%	-	100	100	100	100
40	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	%	100	100	100	100	100
41	Количество студентов, освоивших программы дополнительного образования / ДНО	чел.	150	200	250	300	359
42	Количество новых дополнительных образовательных программ, разработанных для населения	единиц	1	2	3	3	3
43	Количество сторонних слушателей, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	чел.	50	70	90	90	90
44	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума с учетом специфики производства.	%	100	100	100	100	100
45	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) проф. ориентационной направленности	единиц	1	2	3	3	3
46	Количество студентов, вовлечённых в	чел.	150	250	500	750	750

	процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель»						
47	Удельный вес трудоустроившихся выпускников техникума в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников	%	70	72	74	76	78
48	Уровень травматизма обучающихся и работников.	уровень	min	min	min	min	min

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения/годы	Субсидия на выполнение государственного задания	Приносящая доход деятельность	Субсидия на иные цели
1	Оснащение обновление учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2022	5850086,31	3668976,17	1200000,00
		2023	5973910,07	3676314,13	3700000,00
		2024	5985257,09	3683666,76	
		2025	5999724,61	3691034,10	
		2026	5999898,00	3698416,17	
2	Формирование информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ФГОС СПО, ТОП-50	2022	996000,00	218000,00	
		2023	998988,93	218675,12	
		2024	1010194,00	219082,31	
		2025	1010499,00	219520,17	
		2026	1135305,91	223391,00	
3	Текущие и капитальные ремонты	2022	9252786,15		1348181,13
		2023	9259291,73	982500,00	3930000,00
		2024	9277810,32	984465,12	
		2025	9287841,18	986433,93	
		2026	9296403,06	988506,80	
4	Содержание учебно-материальной базы техникума	2022	5886432,92	1554897,99	
		2023	5898204,87	156489,20	
		2024	5910011,28	157299,22	
		2025	5915991,20	157498,30	
		2026	5916383,61	158002,00	
5	Мероприятия по повышению привлекательности программ профессионального образования, реклама	2022		620000,00	
		2023		622400,00	
		2024		630000,00	
		2025		632000,00	
		2026		636000,00	
6	Развитие цифровой образовательной среды техникума, обновление программного обеспечения и компьютерной техники, подключение интернет	2022	150000,00	825000,00	
		2023	153000,00	826500,00	
		2024	156000,00	827000,00	
		2025	1590000,00	828000,00	
		2026	1600000,00	830000,00	
7	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности техникума	2022	4014788,00	239000,00	
		2023	4022887,00	239500,00	
		2024	4036007,00	240100,00	

		2025	4043006,00	241000,00	
		2026	4053080,00	242000,00	
8	Повышение квалификации педагогических работников	2022		220000,00	
		2023		230000,00	
		2024		250000,00	
		2025		280000,00	
		2026		300000,00	
9	Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в техникуме	2022			
		2023			
		2024			
		2025	400000,00		
		2026			