

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета техникума  
протокол № 27 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«КИФ им. В. П. Сухарева»

Т. В. Самородова

«14» апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»

По состоянию на 01.04.2023

г. Пермь

## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые обозначения и сокращения.....	3
Введение.....	4
Основные сведения об образовательной организации.....	5
1. Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».....	6
1.1. Система управления .....	6
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.3. Организация образовательного процесса и социокультурная среда ...	25
1.4. Организация воспитательного процесса .....	34
1.5. Востребованность выпускников.....	45
1.6. Сетевое взаимодействие, сотрудничество, работа СЦК.....	50
1.7. Заочная форма обучения и дополнительное образование.....	57
1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	60
1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	63
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	70
1.11. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	74
1.12. Анализ системы безопасности.....	75
1.13. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....	78
2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».....	80
Заключение.....	85

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева»

ЛНА – локальный нормативный акт

УГС – укрупненная группа специальностей

ООП – основные образовательные программы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО – основные программы профессионального обучения

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ППП – программы профессиональной переподготовки

ППК – программы повышения квалификации

СЦК – специализированные центры компетенций

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Самообследование ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» проводилось в соответствии с правилами, установленными «Порядком проведения самообследования образовательной организации» (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, от 14.12.2017 г. № 1218 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»: 03.10.2022 г. – 28.10.2022 г.;
- организация и проведение самообследования в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»: 01.11.2022 г. – 24.02.2023 г.;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета: 01.03.2023 г. – 03.04.2023 г.;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования до 17.04.2023 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева».

Лицензия: выдана Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края, регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204725, дата предоставления лицензии: 27.10.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 234 от 30.04.2020 г.

Перечень УГС, по которым реализуются образовательные программы:

08.00.00 Техника и технологии строительства

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

В рамках, указанных УГС ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» реализует следующие виды образовательных программ:

УГС	Основные образовательные программы		ДПП	
	ППКРС	ППССЗ	ППП	ППК
08.00.00 Техника и технологии строительства	3		1	1
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		1		
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	1	1	1	
15.00.00 Машиностроение	2		1	1
18.00.00 Химические технологии	1	3	1	1
22.00.00 Технологии материалов		1	1	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		2	2	2
38.00.00 Экономика и управление		1	1	

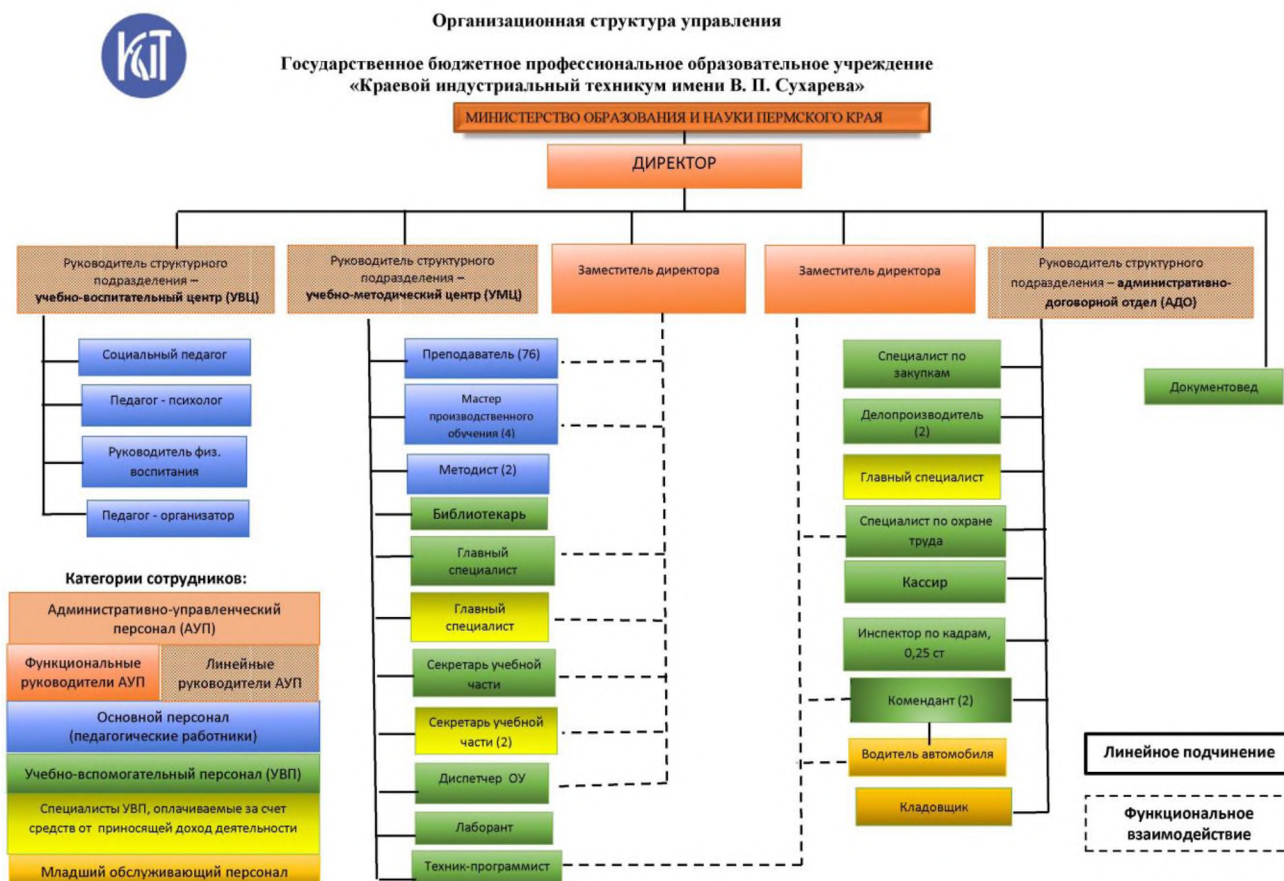
Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01 января 2023 г.):

Виды образовательных программ			Кол-во обучающихся		
			2020/21 у. г.	2021/22 у. г.	2022/23 у. г.
Основные образовательные программы	ОПОП	ППКРС	438	429	445
		ППССЗ	1039	1079	1092
ДПП	ПО		110	91	83
	ПК		24	23	35

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»

## 1.1. Система управления

### 1.1.1. Организационная структура управления представлена схемой



1.1.2. Система управления в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в настоящее время обеспечивает режим функционирования и режим развития. Управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами выстраивается система управления образовательным процессом. Структура управления представляет собой линейно-функциональную структуру управления. В рамках этой системы осуществляется четкое разделение задач.

В соответствии со структурой (по вертикали) строится управление по трем отдельным направлениям деятельности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:

учебно-методическая,

учебно-воспитательная,  
 административно-договорная.

Линейно-функциональная структура управления техникумом имеет следующие особенности. Линейные звенья принимают решения, а функциональные подразделения информируют и помогают линейному руководителю в разработке стратегических задач, конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов для принятия конкретных решений.

- функциональные руководители – заместители директора, главная задача которых устанавливать функциональное взаимодействия между структурными подразделениями техникума. Функциональные руководители доводят свои решения до исполнителей либо через высшего руководителя, либо (в пределах специальных полномочий) прямо.

- линейные руководители - руководители структурных подразделений. Каждый линейный руководитель отвечает за деятельность своего направления в работе.

Органами управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» являются:

руководитель – директор ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Формы самоуправления:

- Общее собрание;
- Совет Техникума;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет
- Студенческий Совет
- Совет ветеранов техникума

Элементы структуры управления: в состав структуры управления входят все штатные работники ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», а также работники, деятельность которых ведется в соответствии с договорами гражданско-правового характера, клининга и аутсорсинга.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Под уровнем управления понимают совокупность должностей, занимающих определённую ступень в системе управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

1-й уровень – директор техникума. Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

2-й уровень – (по содержанию – это уровень тактического управления – обеспечивает реализацию комплексно целевой программы развития ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и задает целевые установки жизнедеятельности следующего уровня управленческой структуры)

– уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений руководителей. Данные сотрудники имеют в своем подчинении определенные категории работников либо обеспечивают функциональное взаимодействие.

3-й уровень — уровень оперативного управления. Главные специалисты отделений, коменданты, методисты, руководители физического воспитания, председатели цикловых методических комиссий, главные эксперты профессиональных компетенций, заведующие лабораториями, кабинетами и

мастерскими, председатель комиссии по содействию трудоустройству выпускников. Данная категория сотрудников осуществляет оперативное управление и контроль за осуществлением учебно-воспитательного процесса и деятельности по его обеспечению.

4-й уровень — уровень педагогических работников и специалистов вспомогательного персонала. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. К данному уровню относятся - преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, секретари отделений, диспетчер образовательного учреждения, специалисты по Гои ЧС, по охране труда, лаборанты, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, техник-программист, специалист по закупкам, делопроизводитель, документовед, инспектор по кадрам, кассир.

5-й уровень – обеспечивающие образовательный процесс службы (этот уровень решает задачи, связанные с обеспечением бесперебойного функционирования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»). Здесь представлены сотрудники, которые являются штатными сотрудниками организации: водитель, кладовщик, а также сотрудники, деятельность которых обеспечена договором аренды: заведующая столовой, повара, мойщица посуды, сотрудники иных организаций, работающих по направлениям, в том числе по договорам аутсорсинга: младший обслуживающий персонал, вспомогательный персонал и по договору гражданско-правовой ответственности - председатель Совета ветеранов техникума.

Данная организационная структура отображает систему совмещения должностных обязанностей, возложенных на штатных сотрудников.

1.1.3. ЛНА техникума, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с Уставом техникума.

Перечень ЛНА техникума:

- Должностные инструкции;
- Коллективный договор;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о приносящей доход деятельности и распределении внебюджетных средств;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о системе нормирования труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся;
- Положение о дипломе с отличием;
- Положение о системе управления охраной труда;



- Положение о порядке и условиях перевода, восстановления, отчисления обучающихся и перезачете дисциплин;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методическом совете;
- Положение о правилах посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приема граждан на обучение (2023-2024 у. г.);
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
- Положение о порядке снижения стоимости образовательных услуг;
- Положение о координационном совете работодателей;
- Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об организационной структуре и структурном подразделении;
- Положение о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам;
- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии (при зачислении);
- Положение об олимпиадах, конкурсах;
- Положение о стажировке сотрудников и допуске к самостоятельной работе;
- Положение о порядке предоставления обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе

- ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о научном студенческом обществе;
  - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;
  - Положение о конкурсе профессионального мастерства;
  - Положение о студенческом самоуправлении;
  - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
  - Правила передачи подарков, полученных работниками;
  - Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
  - Положение о стажировке преподавателей и мастеров п/о;
  - Положение о родительском комитете;
  - Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
  - Положение о конфликтной комиссии;
  - Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
  - Положение о формировании фонда оценочных средств;
  - Положение об архиве;
  - Положение о постоянно действующей экспертной комиссии;
  - Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения нужд ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;
  - Программа внутреннего мониторинга качества образования;
  - Положение о наставничестве в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».
  - Программа правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде;

Ежегодно ЛНА ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных актов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.1. Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, ФГОС+ (актуализированных), и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код профессии	наименование	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18 08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	очная

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	очная
	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная, заочная
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная, заочная

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная

1.2.2. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются ОПОП.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» управление ОПОП регламентируется ЛНА, устанавливающими требования к:

- ОПОП;
- исходным данным для разработки ОПОП;
- процедурам разработки, экспертизы и утверждения ОПОП;
- ведению записей о качестве ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- паспорт ОПОП;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы практик;
- программы воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой разработки ОПОП являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- ФКГС среднего (полного) общего образования;
- ФГОС СПО;
- Утвержденные изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.09.2022 г. № 732);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Утвержденные перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336);
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Также при разработке ОПОП учитываются:

- запрос работодателей на подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и ее содержание;
- запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Процедуры разработки, экспертизы и утверждения осуществляются на следующих этапах формирования ОПОП:

- стандартизация конечных результатов обучения по ОПОП;
- обеспечение ОПОП рабочей документацией;
- обеспечение ОПОП методическим сопровождением;
- обновление ОПОП.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП (п. 6 ФГОС СПО);
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п. 6 ФГОС СПО);
- требования к учебной дисциплине «БЖД» (п. 6 ФГОС СПО);
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- ежегодное обновление ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);
- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ (п. 7 ФГОС СПО);
- реализация ФГОС среднего общего образования (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование консультаций (п. 7 ФГОС СПО);
- учебные сборы с юношами (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование практики (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие методического обеспечения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО).

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», соответствуют требованиям ФГОС.

1.2.3. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена регламентируется следующими ЛНА:

- Положением о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам;
- Положением о порядке и условиях перевода, восстановления, отчисления обучающихся и перезачете дисциплин;
- Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Нормативной основой оценки качества освоения образовательных программ СПО являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- ФКГС среднего общего образования;
- ФГОС СПО;
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800).

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг качества освоения образовательных программ.

Результаты допуска к государственной итоговой аттестации  
2019/20, 2020/21, 2021/22 учебный год (дневное отделение):

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	82%	80 %	-
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	95%	83%
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	95%	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	78%	95%	84%
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	76%	94%	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	75%	83%	100%
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	82%	-	88%
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	83%	96%	100%
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	100%
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	98%	82%	100%
	18.01.02	Лаборант-эколог	95%	100%	100%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	94%	92%
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	91%
	23.01.03	Автомеханик	95%	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	80%	100%	-
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	78%	100%	95%

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100%	98%	100%
<b>Средний показатель:</b>			<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>

Результаты допуска к государственной итоговой аттестации  
2019/20, 2020/21, 2021/22 учебный год (заочное отделение):

УГС	ОПОП		Допущено		
	код профессии/ специальности	наименование	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92%	94%	98%
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	100%
	18.02.09	Переработка нефти и газа	100%	100%	100%
<b>Средний показатель:</b>			<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>

Результаты государственной итоговой аттестации  
2019/20, 2020/21, 2021/22 учебный год (дневное отделение):

УГС	ОПОП		2019/20 уч. г.		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.	
	код профессии/ специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	36%	4,1	82%	4,5	-	-
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	45%	3,8	87%	4,1
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	100%	4,7	-	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	39%	4,2	62%	4,0	38%	3,5
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	100%	4,6	100%	4,6	-	-



УГС	ОПОП		2019/20 уч. г.		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.	
	код профессии/специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
		электромеханического оборудования (по отраслям)						
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	53%	3,6	20%	3,3	77%	3,9
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	67%	4,1	-	-	100%	4,9
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	83%	4,1	75%	4,2	86%	4,5
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	93%	4,6	92%	4,6	100%	4,5
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	-	-	88%	4,5
	18.01.02	Лаборант-эколог	95%	4,6	76%	4,2	100%	4,2
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	94%	4,4	75%	4,2
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	81%	4,2
	23.01.03	Автомеханик	85%	4,3	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	100%	4,6	84%	4,3	-	-
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	50%	3,8	89%	4,4	71%	4,0
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	80%	4,2	100%	4,3	95%	4,7
<b>Средний показатель:</b>			<b>75%</b>	<b>4,27</b>	<b>77%</b>	<b>4,22</b>	<b>83%</b>	<b>4,26</b>

2018/20, 2020/21, 2021/22 учебный год (заочное отделение):

УГС	ОПОП		2019/20 уч. г.		2020/21 уч. г.		2021/22 уч. г.	
	код профессии/специальности	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75%	4,0	75%	4,0	76%	4,2
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	-	-	98%	4,7
22.00.00 Технологии материалов	18.02.09	Переработка нефти и газа	98%	4,7	98%	4,7	98%	4,8
<b>Средний показатель:</b>			<b>86%</b>	<b>4,3</b>	<b>87%</b>	<b>4,4</b>	<b>91%</b>	<b>4,6</b>

Демонстрационный экзамен: итоги и планы на текущий год:

Шифр и наименование специальности, профессии	Всего	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Вид аттестации и ГИА / ПА	Качество (процент студентов сдавших Д/Э с оценками хорошо и отлично)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	3	11	7	ГИА	85,8 %
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	0	2	20	ГИА	100 %
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	0	2	20	ПА	100 %
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	26	0	11	15	ГИА	100 %
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,	15	2	10	3	ГИА	86,7 %

паркетных и стекольных работ						
22.02.06 Сварочное производство	41	26	13	2	ПА	36,6 %
18.02.09 Переработка нефти и газа (3 группы)	58	0	0	58	ПА	100 %
18.01.02 Лаборант - эколог	18	0	9	9	ПА	100 %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное обучение)	7	0	0	7	ГИА	100 %
<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>141</b>	<b>5 – ГИА 5 - ПА</b>	<b>Среднее значение 89,9 %</b>

Планируемое количество обучающихся которые должны были сдавать Д\Э в 2022 году – 210 человек, количество сдавших Д\Э 230 человек, увеличение количества сдавших экзамен на 9,6 %.

К сожалению, нет возможности подвести итоги по показателю соответствие качества подготовки выпускников национальным и международным стандартам, поэтому показатели качества будут представлены по классической системе, а именно, соотношение количества сдавших Д/Э всего, к количеству студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Количество студентов и выпускников, сдавших Д/Э с оценками «хорошо» и «отлично» – **199 человек**, что составляет **89,9 %**. Наилучшие результаты показали студенты по направлениям подготовки «Переработка нефти и газа», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», и «Технология аналитического контроля химических соединений», худший показатель по направлению «Сварочное производство».

#### План сдачи Д\Э в 2023 году:

Шифр и наименование специальности, профессии	Уровень	Вид аттестации ГИА / ПА	План по количеству сдающих Д\Э
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	базовый	ГИА	22
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	базовый	ГИА	22
18.02.09 Переработка нефти и газа	базовый	ГИА	55

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	ГИА	22
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	ГИА	46
<b>Итого по базовому уровню</b>			<b>167</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	профильный	ГИА	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	профильный	ГИА	17
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	профильный	ПА	12
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	профильный	ГИА	25
18.02.01 Аналитический контроль качество химических соединений	профильный	ГИА	20
18.01.02 Лаборант-эколог	профильный	ГИА	19
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	профильный	ПА	42
18.01.02 Лаборант-эколог	профильный	ПА	23
18.02.09 Переработка нефти и газа	профильный	ПА	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	профильный	ГИА	25
22.02.06 Сварочное производство	профильный	ГИА	23
22.02.06 Сварочное производство	профильный	ПА	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	профильный	ГИА	32
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей	профильный	ГИА	19
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	профильный	ГИА	21
<b>Итого по профильному уровню</b>			<b>344</b>
<b>Всего</b>		<b>18 – ГИА 6 - ПА</b>	<b>511</b>

Предполагаемое количество учащихся сдающих ДЭ в 2023 году – 511 человек, из них: ГИА сдают 384 человека, промежуточную аттестацию 127 человек (по направлению Метрология и КИП не удалось спланировать сдачу ПА, т.к. менеджером компетенции не разработаны оценочные материалы профильного уровня).

2022 году в техникуме аккредитованы вновь, либо пролонгирована аккредитация у шести центров проведения ДЭ для профильного уровня, один из

которых (Переработка нефти и газа) будет использоваться для сдачи промежуточной аттестации, пять для сдачи итоговой аттестации.

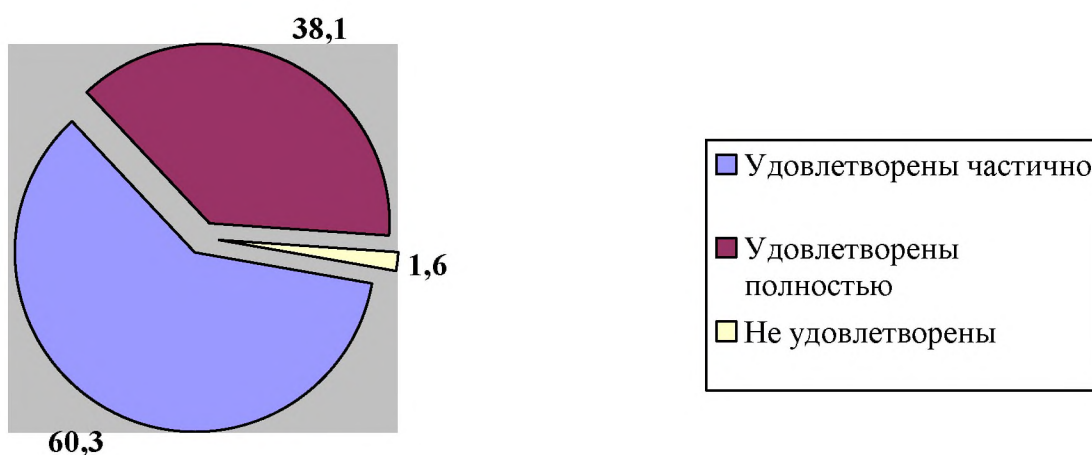
С целью изучения удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых техникумом, в 2022-2023 учебном году было разработано и проведено анкетирование студентов 1, 2, 3, 4 курсов, состоящее из 2 блоков вопросов.

Полученные данные показали следующие результаты:

1 блок вопросов был посвящен образовательному процессу.

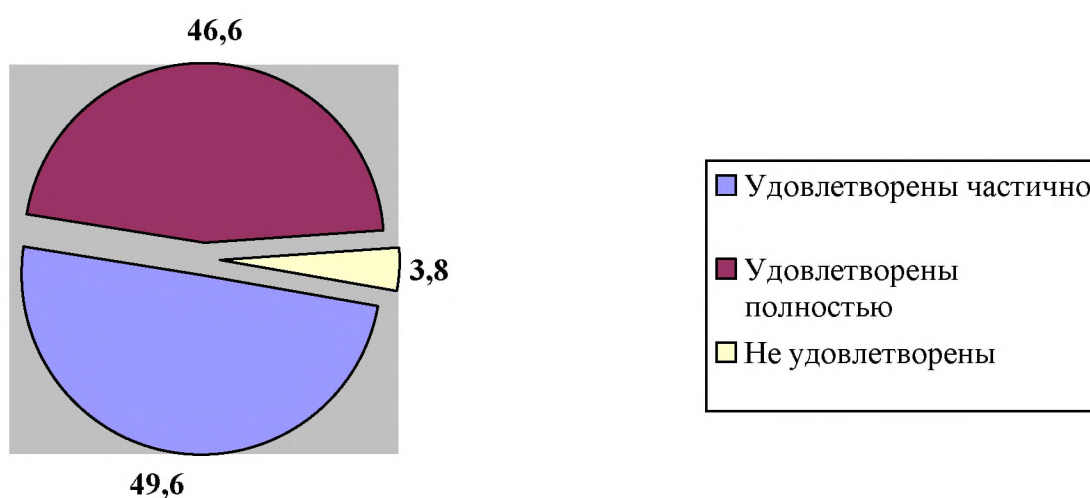
- Количество студентов I курса, **частично удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных дисциплин**, составило **60,3%**
- Количество студентов I курса, **полностью удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных дисциплин**, составило **38,1%**
- Количество студентов I курса, **полностью не удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных дисциплин**, составило всего **1,6%**

#### Насколько Вы удовлетворены преподаванием общеобразовательных дисциплин



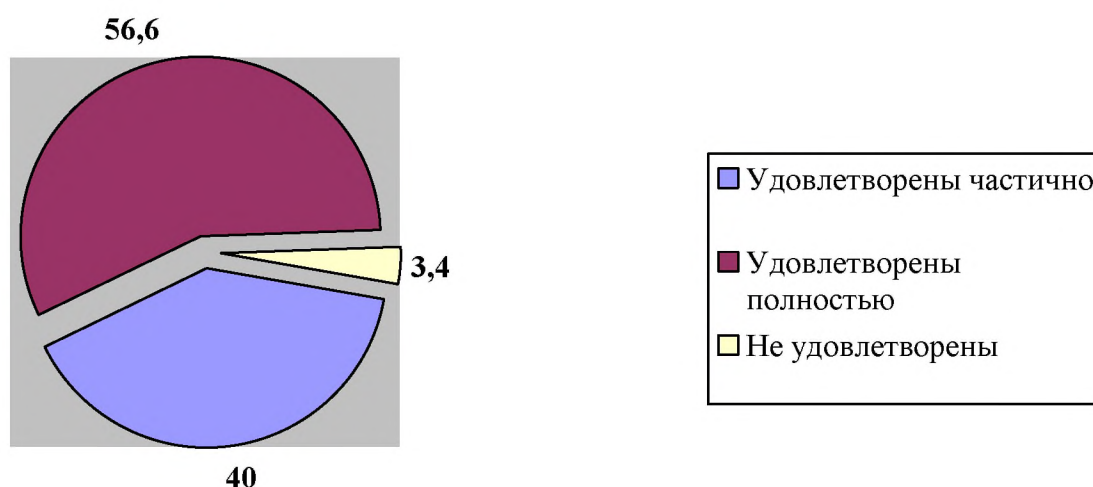
- Количество студентов II курса, **частично удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных и профильных** дисциплин, составило **49,6%**
- Количество студентов II курса, **полностью удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных и профильных** дисциплин, составило **46,6%**
- Количество студентов II курса, **полностью не удовлетворенных** процессом преподавания **общеобразовательных и профильных** дисциплин, составило всего **3,8%**

### Насколько Вы удовлетворены преподаванием общеобразовательных и профильных дисциплин



- Количество студентов III, IV курсов, **полностью удовлетворенных** процессом преподавания **профессиональных** дисциплин, составило почти **56,6%**
- Количество студентов III, IV курсов, **частично удовлетворенных** процессом преподавания **профессиональных** дисциплин, составило **40,0%**
- Количество студентов III, IV курсов, **полностью не удовлетворенных** процессом преподавания **профессиональных** дисциплин, составило **3,4%**

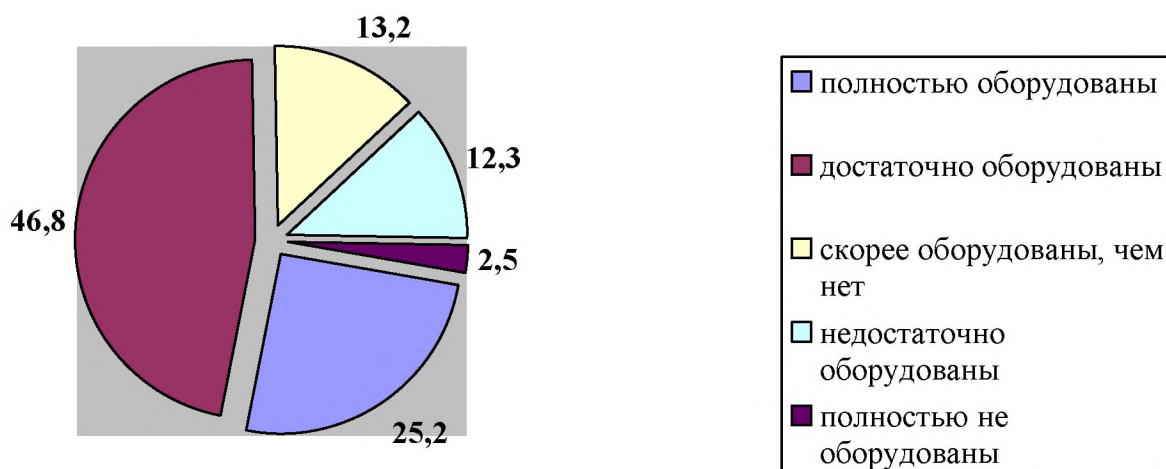
### Насколько Вы удовлетворены преподаванием профессиональных дисциплин



II блок вопросов был посвящен Оценке материально-технической базы техникума и Оценке общей удовлетворенности обучения.

- Количество студентов всех курсов, считающих, что, помещения техникума **достаточно оборудованы**, составило **46,8%**
- Количество студентов всех курсов, считающих, что, помещения техникума **полностью оборудованы**, составило **25,2%**
- Количество студентов всех курсов, считающих, что, помещения техникума **скорее оборудованы, чем нет**, составило **13,2%**
- Количество студентов всех курсов, считающих, что, помещения техникума **недостаточно оборудованы**, составило **12,3%**
- Количество студентов всех курсов, считающих, что, помещения техникума **полностью не оборудованы**, составило всего **2,5%**

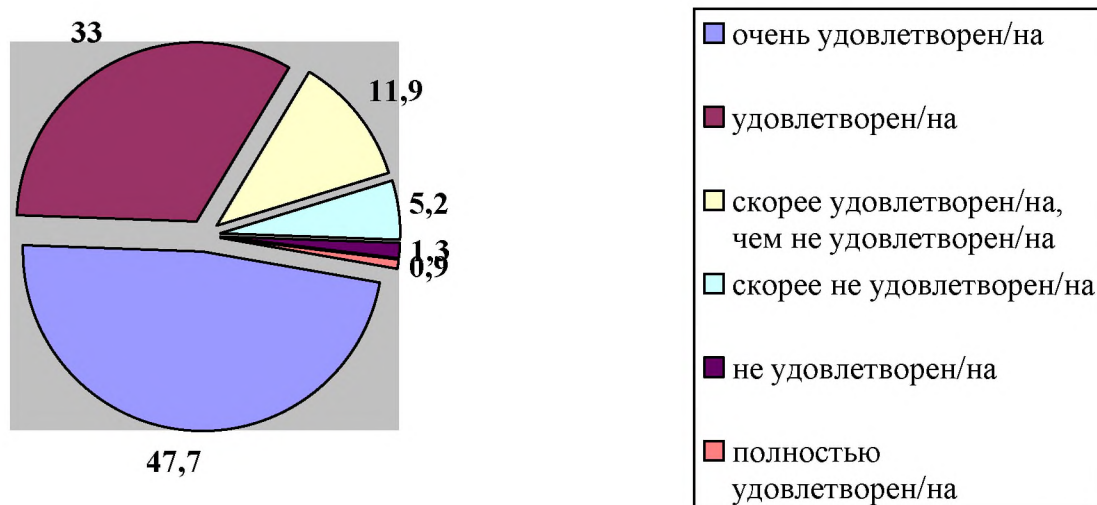
**Оцените, насколько помещения техникума оборудованы надлежащим образом (имеются столы, стулья, техника)**



- Количество студентов всех курсов, в общем довольных обучением в УЗ, составило **47,7%**
- количество студентов всех курсов, в общем скорее довольных, чем не довольных обучением в УЗ, составило **33%**
- Количество студентов всех курсов, в общем, очень довольных обучением в УЗ, составило **11,9 %**
- Количество студентов всех курсов, в общем скорее не довольных обучением в УЗ, составило **5,2%**
- Количество студентов всех курсов, в общем, не довольных обучением в УЗ, составило **1,3%**
- Количество студентов всех курсов, в общем, полностью не довольных обучением в УЗ, составило **0,9%**



### Насколько Вы в целом удовлетворены обучением в техникуме



На основании проведенного анкетирования среди обучающихся образовательной организации можно сделать вывод, что в целом студенты удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги.

Вывод: результаты освоения ОПОП СПО в целом соответствуют требованиям ФГОС.

### 1.3. Организация образовательного процесса и социокультурная среда

1.3.1. Нормативной основой реализации образовательных программ СПО ППКРС и ППСЗ являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- ФКГС среднего общего образования;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО по ТОП 50 перспективных профессий и специальностей;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800).
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369);

Также при организации образовательного процесса учитываются:

- запрос работодателей на уровень подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена;
- запрос обучающихся относительно формирования индивидуального плана освоения ОПОП.

Реализация образовательных программ СПО предусматривает следующие процедуры:

- обучение по образовательным программам;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- рубежный контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Самооценка соответствия образовательной деятельности по образовательным программам СПО ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (п. 3 ФГОС);
- максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п. 7.3 ФГОС);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения (п. 7.4 ФГОС);
- объем каникулярного времени в учебном году (п. 7.6 ФГОС);
- освоение дисциплины «Физическая культура» (п. 7.7 ФГОС);
- организация консультаций (п. 7.10 ФГОС);
- организация практики (п. 7.12 ФГОС);
- реализация компетентного подхода к организации образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС);
- индивидуализация образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС).

Вывод: реализация образовательных программ СПО ППКРС и ППССЗ в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

1.3.2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» сформирована социокультурная среда для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, которая включает:

- Студенческий совет;

– Волонтерский отряд, клубы, спортивные и физкультурно-оздоровительные секции, кружки и творческие объединения технического творчества:

- Кружок «Лабораторный химический анализ»;
- Кружок «Психология взаимодействия»;
- Волонтерский отряд;
- Клуб «Читающий студент»;
- Баскетбол (юноши, девушки);
- Волейбол (юноши, девушки);
- Настольный теннис;
- Гиревой спорт;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Футбол;
- Дартс.

В техникуме реализуются программы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- обучающихся, проявляющих особые способности в области будущей профессиональной деятельности, физкультуры и спорта, искусства;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска.

Студенческое самоуправление представлено:

- в органах управления ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:
- Совете Учреждения,
- Студенческом Совете,
- Стипендиальной комиссии,
- Совете профилактики;
- Студенческих советах учебных групп.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» ежегодно проводится мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися:

Результаты мониторинга внеучебной интеллектуальной, спортивной, конкурсной, волонтерской деятельности обучающихся (в личном первенстве или команд), включая чемпионаты WorldSkills, конкурсы профессионального мастерства, фестивали, олимпиады и научно-практические конференции:

Наименование мероприятия	Количество участников	Призер/ победитель	Участие
Краевая научно-практической конференция «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» Пермского края	12	6	6
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Пермском крае в 2023 году Сварочные технологии	1	1 (3 место)	

Столярное дело	1	1 (1 место)	
Лабораторный химический анализ	1	1 (1 место)	
Управление складированием	2		2
Производство мебели	2	2 (1 и 3 места)	
Электроника	3	2 (1 и 3 места)	1
Метрология и КИП	2	1 (2 место)	1
Переработка нефти и газа	3	3 (1,2,3 места)	
Интернет вещей	2	1 (1 место - команда)	
Окраска автомобилей	1	1 (2 место)	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» в Пермском крае	1	Диплом 1 место	
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Ярославской области	1	медальон за профессионализм	
Региональная олимпиада по профессиональному мастерству среди студентов, обучающихся по УГС 18.00.00 Химические технологии	2	Дипломы 1,3 места	
Олимпиада по химическим технологиям (РУМО 18.00.00)	1	Диплом 1 место	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» в Пермском крае (очно)	1	Диплом 3 место	
Краевая дистанционная олимпиада по электроснабжению	3		3
V Краевая студенческая олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	4	Диплом 1 место	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 18.00.00 «Химические технологии» в Пермском крае.	2	Дипломы 1,3 места	
Участие в Краевой дистанционной олимпиаде по электроснабжению	1		1
Краевой заочный конкурс сочинений "Моя любимая книга"	2	Диплом 2 места	
Первый Менделеевский конкурс студенческих исследовательских работ «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» г. Губаха в рамках РУМО «Химические технологии»	6	2	4
Участие в игре, посвященной 350 лет со дня рождения российского императора Петра 1. Библиотека Короленко	12	Диплом 1 место	
Участие в Первом Менделеевском конкурсе студенческих исследовательских работ «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно»	2		сертификат
Участие в Краевой выставке научно-технического творчества молодежи среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Берполитех-2022»	1		1
Краевой заочный конкурс сочинений "Моя любимая книга"	2		2
Краевая заочная олимпиада по литературе	2	место	
Краевая олимпиада по математике	2		2
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»:	1		1
Исторический квест - игра «Великий император и реформатор России», посвящённый 350 – летию со дня рождения Петра I – Великого императора России.	1	Диплом 2 степени	
Всероссийская олимпиада по биологии	14	1 место-8 студентов 2 место-5 студентов 3 место -1 студент	
Олимпиада по химическим технологиям (РУМО 18.00.00)	1	Диплом 1 место	2
IV Всероссийский химический диктант	3		3
Краевая выставка научно-технического творчества молодежи	3	Диплом 2 место	

среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Берполитех-2022»		команда	
II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования»	1		1
VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку "My profession is the profession of future, because..."	1	Диплом 2 место	
VIII Всероссийской научно-практической конференции "Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории".	1		1
Участие в программе летнего онлайн-интенсива «Студенческий ЦЕХ» по компетенции «Электроника»	2	ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ РОСАТОМА	
Открытая краевая дистанционная олимпиада по дисциплине Охрана труда по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в Пермском крае	3	Диплом 1,1,2 места	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в Пермском крае.	2		участие

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами. Волонтерская деятельность в техникуме носит событийный характер и охватывает различные направления волонтерства и добровольчества: социальное, экологическое, событийное, патриотическое (волонтёры Победы). На базе техникума сформирован волонтерский отряд. Решение об участии в мероприятиях принимает руководитель волонтерского движения. Информация о предстоящих мероприятиях и запрос на помощь приходят от социальных партнёров ТОС «Мирный», ТОС «Черняевский», ОО «Берегиня», а так же предприятий города. В таблице представлены статистические данные - количество привлеченных студентов в качестве волонтеров в разрезе видов волонтерства и добровольчества.

#### Анализ работы волонтерского отряда

Год \ Вид волонтерства	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (1 п/г)
Социальное	7	6	13	19	24	17	19	6
Экологическое	28	21	38	49	23	29	43	–
Событийное	32	27	31	53	41	43	37	29
Патриотическое	–	–	–	–	–	9	13	41

Одним из аспектов социальной ответственности техникума являются его ветераны, как бывшие работники техникума, так и продолжающие работать по настоящее время. Особой благодарности достойны люди, отдавшие по 30-40 лет работе в системе профессионального образования. Все наши ветераны были классными руководителями, заведующими кабинетами или лабораториями, неоднократно поощрялись руководством техникума, района, города. В образовательной организации создан Совет ветеранов, который является общественной организацией. Совет строит свою деятельность на основе творческой инициативы и самодеятельности ветеранской общественности. Главная цель Совета ветеранов техникума – сохранение и развитие лучших

традиций техникума в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием для экономики Пермского края, других регионов страны. Совет ветеранов принимает участие в воспитании у студентов любви к своей Родине, сознательного отношения к учебе, труду, дисциплине, организованности, формированию корпоративных взаимоотношений в техникуме. Ветераны участвуют в заседаниях Совета трудового коллектива техникума, педагогических советах, собраниях коллектива, в массовых мероприятиях студентов и педагогических работников (День знаний, дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства). Работает комната ветеранов техникума. Аудиторию, где расположена комната ветеранов, отремонтировали, оснастили современной и удобной мебелью, оргтехникой. Ведется работа по формированию исторических экспозиций, связанных с памятливыми датами в истории техникума.

### 1.3.3. Одним из наиболее важных направлений по созданию социокультурной среды является инновационная деятельность в сфере физического воспитания студентов:

*Первое направление инновационной деятельности – индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем.*

По российской статистике, 90 процентов подростков страдают различными патологиями опорно-двигательного аппарата, нуждающимися в коррекции. Достаточно большая часть из этой группы – дети с различными нарушениями осанки. Даже если нет видимых нарушений осанки, подростку трудно сохранять вертикальную позу, и он начинает сутулиться.

У подростка есть проблемы в занятиях спортом, требующих ловкости – в футболе, баскетболе, волейболе и т.д. Поэтому занятия фитнесом с использованием тренажеров для подростка должны быть направлены на укрепление именно этих мышц. Функции данного типа тренажеров – оздоровительно-реабилитационные, рекреативные.

Особенности организации урока физической культуры для студентов, обучающихся по индивидуальному плану. В обязательную программу обучения входят занятия физкультуры. Такие уроки проводятся в целях как умственного, так и физического развития. Для основной массы подростков такие занятия безопасны. Однако всегда находится целый список подростков, которым запрещено подвергаться определенным нагрузкам на организм. Именно они входят в медицинские группы, для которых в техникуме созданы индивидуальные условия по интенсивности и разнообразию физических нагрузок, занятия для таких студентов проходят параллельно с основной группой. Одним из вариантов организации эффективной работы по физическому развитию — это занятия на кардио-тренажерах.

Занятия на тренажерах позволяют:

- 1) добиваться осознанного активного движения с должным напряжением мышц
- 2) развивать ловкость, выносливость, силу, гибкость, формировать правильную осанку

- 3) воспитывать у подростков интерес к спортивным тренажерам и спец. оборудованию, бережному отношению к этому оборудованию
- 4) Поддерживать уверенность в себе. Вызывать у подростков положительный эмоциональный настрой и желание заниматься физической культурой

*Второе направление инновационной деятельности – организация самостоятельной работы через деятельность спортивного клуба*

Занятие в студенческом спортивном клубе (в секциях – футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика, лыжные гонки и т.д.). Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий физической культурой решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Самостоятельные занятия - это огромный пласт в физическом развитии подростка. Если физической культуре обучать подростков принудительно, процесс не принесет результата. Любые активные упражнения должны приносить радость от этого повышается положительный эффект. Главная цель, которую ставится в рамках дополнительного образования в техникуме - поддержание уверенности и желание активно двигаться у студентов.

*Третье направление инновационной деятельности – организация внеучебной деятельности через массовые спортивные мероприятия*

Проведение Дней здоровья спортивные праздники, соревнования, спартакиады в техникуме проводится с целью укрепление здоровья студентов; организации досуга учащихся; пропаганда физической культуры и спорта, как лучшего средства от любых болезней; формирование коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, воспитание «здорового духа соперничества».

*Четвертое направление инновационной деятельности – подготовка студентов и педагогов в сдаче комплекса ГТО.*

Индивидуальные консультации и занятия для студентов и педагогов, желающих сдавать нормы ГТО. Идея возрождения Советского комплекса ГТО принадлежит президенту РФ В.В. Путину. В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом. Подготовка молодежи к выполнению требований к сдаче нормативов ГТО обеспечивается систематическими занятиями.

*Пятое направление инновационной деятельности – проведение занятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий.*

На занятиях с группами старших курсов особое место отводится силовой и общей физической подготовке, которая состоит в повышении физических возможностей человеческого организма. Это означает, что в юношеском организме под воздействием постоянного увеличения нагрузки происходит процесс приспособляемости, т.е. настрой всех функциональных систем организма на работу в максимальном режиме. Урок построен таким образом, чтобы при высокой плотности он был эмоционально насыщен и содержал элементы игры. Ученики получают такую физическую нагрузку, которую они

способны выдержать без ущерба для здоровья. Такой результат достигается в результате использования всего арсенала методов: метода максимальных усилий, метода динамических усилий, «ударного» метода. В конце урока студенты получают домашнее задание на освоение техники движений, развитие двигательных качеств, контроль за его выполнением осуществляется в конце изучения модуля. На уроках студенты учатся правильному, в полном смысле «культурному» выполнению движений, что влияет не только на собственно физическое, но и личностное развитие студента.

На уроках применяется способ круговой тренировки, в основе которого лежат три метода:

1. Непрерывно-поточный, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств.
2. Поточно-интервальный базируется на краткосрочном (20-40 с) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости.
3. Интенсивно-интервальный используется с ростом уровня физической подготовленности.

Совместно с учениками разработан комплекс общей физической подготовки способом круговой тренировки. На занятиях физической культурой юноши приобретают не только технические навыки, но и навыки организатора. С этой целью ребята самостоятельно подготавливают обзор спортивных новостей за неделю в городе, крае, стране, мире и выпускают информационный бюллетень «Новости спорта», разрабатывают комплексы общих развивающих упражнений для разминки, выстраивают индивидуальную траекторию обучения.

*Шестое направление инновационной деятельности – разработка учебно-планирующей документации и контрольно-оценочных средств по дисциплине.*

Разработаны программы учебной дисциплины с соответствие со следующими стандартами:

1. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
2. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
3. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

*Седьмое направление инновационной деятельности – проведение просветительской работы с применением современных методов распространения информации.*

Создана группа в контакте [#КИТнаспорте](#)

Группа – это сообщества, представляющие собой тематическую социальную сеть пользователей из числа студентов, преподавателей и иных заинтересованных лиц. На данный момент в группе зарегистрировано более 1400 пользователей.



Группа [В]контакте используется для привлечения интереса к спорту, популяризации здорового образа жизни. Это своеобразный архив спортивных новостей техникума, возможность получать обратную связь от студентов.

Список групп выводится на личной странице каждого вступившего в нее, гарантируя многочисленные просмотры. Кроме того, участники групп имеют возможность массово приглашать в них своих друзей, родителей обеспечивая устойчивый рост внимания к инициативе.

Эффективность работы доказана достижениями студентов по данному направлению как на институциональном уровне, так и на региональном и всероссийском уровнях

#### Мероприятия институционального уровня спортивной направленности, в которых студенты техникума приняли активное участие:

Соревнование	Кол-во участников
Первенство «КИТ» по баскетболу среди юношей, девушек 2021-2022	126
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 2021-2022	140
Первенство «КИТ» по гиревому спорту среди юношей, девушек 2021-2022	16
День здоровья-2022	950
Первенство «КИТ» по армейскому рывку гири 2022-2023	33
Первенство «КИТ» по волейболу среди юношей, девушек 2022-2023	280
Первенство «КИТ» по настольному теннису 2022-2023	28
Новогодняя эстафета 2023 по гиревому спорту «КИТ»	35
Турнир Чемпионов «КИТ» по настольному теннису 2022-2023	8
Лыжный спринт «КИТ» 2022-2023	18
Первенство «КИТ» по баскетболу среди юношей, девушек 2022-2023	156

#### Результаты мониторинга спортивной деятельности студентов (в личном первенстве или команд), на мероприятиях различного уровня

Соревнование	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования по гиревому спорту среди студентов ПОО Пермского края 2021-2022	Краевой	4	5 место
Краевые соревнования по плаванию среди студентов ПОО Пермского края 2021-2022	Краевой	5	7 место
Краевая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Звезда»	Краевой	15	11 место
Краевые сельские спортивные игры по гиревому спорту	Краевой	3	1,6,9 места
Соревнования по легкой атлетике среди ПОО Пермского края по 1 группе 2021-2022	Краевой	10	9 место
Зональные соревнования по баскетболу среди девушек ПОО г. Перми	Городской	4	4 место
Зональные соревнования по баскетболу среди юношей ПОО г. Перми	Городской	4	3 место
Зональные соревнования по волейболу среди юношей ПОО г. Перми 2022-2023	Городской	10	6 место
Зональные соревнования по волейболу среди девушек ПОО г. Перми 2022-2023	Городской	10	8 место

Турнир по волейболу «Дни ЛУКОЙЛа в КИТе»	Городской	7	2 место
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	2 место
Краевые соревнования по шахматам среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	12 место
Краевые соревнования по дартс среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	14 место
Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юниоров, длинный цикл	Краевой	9	2 место
Волейбольный турнир между студентами КИТ им. В.П. Сухарева, сотрудниками предприятия ПАО "Т Плюс" и преподавателями КИТ им. В.П. Сухарева	Городской	16	3 место
Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей, двоеборье	Краевой	5	1,2,3 места
Первенство завода УРАЛХИМ по лыжным гонкам	Городской	5	1,1,2,3,4 места
Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО Пермского края 2021	Краевой	9	11 место
Краевые соревнования по гиревому спорту среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	5 место
Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юниоров, двоеборье	Краевой	5	1,1,2,3 места в личном первенстве, 3 место в командном
Краевые соревнования по бадминтону среди студентов ПОО Пермского края 2022-2023	Краевой	4	1 место

Вывод: социокультурная среда в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

#### 1.4. Организация воспитательного процесса

1.4.1. Согласно закону РФ «Об образовании» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума. Воспитательная работа в ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» проводится в соответствии с Национальным проектом «Образование». Проект направлен на достижение национальных целей и их целевых показателей. Целевые показатели данного Проекта являются основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная работа в техникуме должна определить долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом техникума;
- Рабочей программой воспитания;
- Календарным планом и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. Воспитание нравственных качеств, духовности;
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
6. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности;
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Цель воспитательной деятельности – подготовка обучающихся техникума к самостоятельной жизни, воспитание человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.

- развивать личность подростка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению и самореализации.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года ведётся целенаправленная воспитательная работа

- развитие самоуправления;
- работа по профилактике поведенческих болезней;
- патриотическое и нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- креативность – развитие творческих способностей;
- саморазвитие – формирование потребностей к самосовершенствованию;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- безопасность дорожного движения;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;
- внеурочная занятость;
- взаимодействие с социумом;
- интеллектуальное развитие.
-

Направления воспитательной деятельности	Вид деятельности
Гражданско-патриотическое	Проведение тематических классных часов, мероприятий, встречи с интересными людьми, проведение дней воинской славы, возложение венков, политинформации, концертная деятельность, конкурсы, учебные военно-полевые сборы. Взаимодействие с Пермским центром военно-патриотического воспитания, взаимодействие с Пермским отделением всероссийского фонда мира, волонтерская деятельность, работа клуба «Патриот»
Нравственно-эстетическое	Привлечение к творческой деятельности через конкурсы, олимпиады, фестивали, смотры, литературные гостиные
Профилактика вредных привычек	Профилактические беседы с врачами Классные часы о ЗОЖ Просмотр художественных и документальных фильмов, дискуссионные клубы, работа секций, театральной студии, тесное сотрудничество с ГКУЗ ПК «Пермским краевым центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», подготовка волонтеров, акции, конкурсы плакатов. Индивидуальные беседы Советы профилактики
Физкультурно-оздоровительное	Участие в спортивных мероприятиях техникума, района, края, проведение Дней здоровья, дружеских и товарищеских встреч
Самоуправление	Организация работы Студенческого совета, совета волонтеров.
Правовое (профилактика правонарушений), сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на учете группы риска социально-опасного положения и детей, состоящих на учете как находящихся в социально-опасном положении	Организация работы Совета профилактики Совместная работа с ПДН и КДН Совместная работа с инспектором ПДН Проведение тематических классных часов, индивидуальная работа с обучающимися, своевременное оказание мер социальной поддержки, сопровождение обучающихся группы риска и СОП, ознакомление с нормативными документами, индивидуальная работа с родителями
Методическая работа	Оказание помощи кураторам групп в организации воспитательной работы в группе, составлении планов, дневников педагогических наблюдений. Оказание помощи педагогу-организатору в проведении мероприятий и составлении сценариев. Оказание помощи преподавателям в проведении классных часов, декадников, дискуссионных площадок
Экологическое	Тематические классные часы, участие в краевых мероприятиях в данном направлении, проведение акций: - «Старой бумажке – новую жизнь» - «Чистый город, улица, район», сотрудничество с ТОС «Черняевский», ТОС «Мирный», ТОС «Стахановский»
Психолого-педагогическое сопровождение	Оценка уровня адаптации первокурсников (через проведение диагностик), индивидуальная работа со студентами с низким уровнем адаптации
Досуговая деятельность	Спортивные секции, библиотеки, вокальная студия

## Проведение классных тематических часов (2022-2023 у.г.):

№	Направление	Тематика классных часов.
1.	Гражданско-патриотическое	«Память Беслану» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «День народного единства» «Всероссийский день призывника» «День матери» «Уроки Мужества» «Дни Героев Отечества» «Геральдика России» «День освобождения Ленинграда» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «День Защитников Отечества» «День воссоединения Крыма с Россией» «День космонавтики» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» «Праздник весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» «День славянской письменности и культуры» «День защиты детей» «День русского языка» «День России» «День памяти и скорби» Квест экскурсия по Перми
2.	Профессионально-ориентирующее	«Моя будущая профессия» «День профессионально-технического образования» Месячник профориентации Тренинги по развитию коммуникационных навыков Неделя ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» «Работаем в сотрудничестве» Круглый стол с работодателями предприятий соц. партнеров «Моя перспектива трудоустройства» Профессиональные пробы для школьников (подготовка студентов с целью передачи опыта - наставничество).
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	«В здоровом теле – здоровый дух» «Профилактика употребления ПАВ» «Твое психическое здоровье» «Здоровым быть здорово!», «Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Всемирный день здоровья» «Всемирный день иммунитета» «Международный день памяти погибших от ВИЧ и СПИДа» «Всемирный день без табака» «Всемирный день донора крови» «Международный день борьбы с наркоманией» «Всемирный день зрения» «Международный день отказа от курения» «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Международный день инвалидов» «Месячники безопасности» Безопасность в Интернете, Безопасность в социальных сетях

4.	Экологическое	<p>День Земли  «Чем же мы дышим?...»  «Чернобыльская АЭС»  День Экологии  «Берегите нашу планету»  Экоквест «Эковолонтеры»  Экологический Десант  «Чистый берег»  «Малые реки Прикамья»  День энергосбережения</p>
5.	Развитие студенческого самоуправления;	<p>Психологическое анкетирование «Расскажи мне о себе»  Выборы актива группы I курс  Выборы студенческого Совета.  Заседания Студенческого совета (Решение проблем/  Подготовка к мероприятиям)  Участие членов Студенческого совета в соуправлении  (участие в Советах Профилактики, Комиссиях по  урегулированию различных вопросов)  «Моя активная позиция»  «На благо общества»  «Доброволец – герой?»</p>
6.	Культурно-творческое воспитание;	<p>Организация дополнительной занятости студентов через подготовку к традиционным мероприятиям техникума:  «День учителя»  «Посвящение в студенты»  «Новогодний калейдоскоп»  «Аты-баты шли солдаты!»  «Самая обаятельная и привлекательная»  «День Победы»  Выпускной  «Все о театрах, кино, музеях»  Онлайн – офлайн просмотр спектаклей, фильмов,  посещения выставок, экспозиций, планетария.  Организация работы творческих объединений и кружков.  Встречи с творческой интеллигенцией  (поэты/писатели/актеры/художники)</p>
7.	Правовое	<p>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»  «Закон и порядок»  «Ответственность за свои поступки»  Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!»  Проведение индивидуального консультирования по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями  «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка»  Конкурс видеороликов: «Мои права и обязанности»  Еженедельное заседание Совета профилактики  Ежемесячное заседание расширенного Совета профилактики  «Открытый кинопоказ»  «Безопасный Интернет»  «Несанкционированный митинг!»</p>
8.	Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>«Финансовая грамотность»  «История Российского предпринимательства» конкурс эссе  «История Пермского предпринимательства» конкурс эссе</p>

	«Я умею считать – научу и тебя!» Игра-тренинг «Продвижение бизнес-продукта» «Экономика в твоей жизни»
--	---

Помимо проведения классных часов, студенческое и педагогическое сообщества вступили в реализацию Федеральных, региональных и городских проектов и акций

№	Направление	Проект/Акция	Кол-во участников
1.	Гражданско-патриотическое	«Капля жизни»	1354
		Всероссийская акция «Мы – граждане России» декабрь	1115
		«Крымская весна»	1311
		Международная акция «Георгиевская ленточка»	919
		Краевая акция «Диктант Победы»	926
		Всероссийская акция «Мы – граждане России» июнь	749
		Всероссийская акция «Сад Памяти»	128
		Включенность в проект «Большая перемена»	315
		«Большая Георгиевская игра»	332
2.	Профессионально-ориентирующее	Выставки научно-технического творчества;	6
		Включенность в проект «Большая перемена»	332
		Всероссийская студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»;	10
		День открытых дверей	25
		Участие в ярмарке вакансий	440
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	«День здоровья»	15
		Включенность в проект «Большая перемена»	1330
		«Осенний кросс Индустриального района»	332
		«Проведение СПТ»	6
		Всероссийский открытый урок ОБЖ	1142
		Спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта.	456
		Квест-игра ко Дню борьбы со СПИДом	343
		Декадник «Отчизны верные сыны»	195
		Соревнования по гиревому спорту	673
		Лыжные гонки	54
		Акция «Безопасность дорожного движения»	68
		Акция «Дети России»	127
		«Дорогами добра»	621
	Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	11	
	«Лыжня России»	641	
	Организация работы спортивных секций	36	
4.	Экологическое	Экологические субботники	768
		Акция «Мусор по местам!»	127
		Эко-тропа «Черняевского леса»	1300
		Включенность в проект «Большая перемена»	25
		Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» в Пермском крае	313
		Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)	110
		Всероссийская акция «Сад Памяти»	700
	Экологический диктант	37	
5.	Развитие студенческое	Проект «Команда ПРОФИ»	181
		Акция «Мы вместе»	2
			79

	го самоуправления;	«Посвящение в студенты» Включенность в проект «Большая перемена» Флешмобы в поддержку государственных праздников Тренинговые занятия на сплочение СС Проект «Татьянин день – День студента»	450 313 32 51 368
6.	Культурно-творческое воспитание;	Проект «Пушкинская карта» Проект «Большая перемена»	768 313
7.	Правовое	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» Всероссийская акция «Я- грамотный пешеход!» Антинаркотический слёт Пермского края Акция «Контрольная закупка» Всероссийская акция «Дети России» Проект «Недели профилактики» «Осторожно, экстремизм!»	641 127 28 17 621 863 1300
8.	Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Проект «Большая перемена» Интерактивная игра «Я – будущий предприниматель» «Мои занятые каникулы» Деловая игра «Продвижение бизнес-продукта» Всероссийский Налоговый диктант в рамках дисциплины «Экономика» Ярмарка вакансий	313 83 650 34 68 10

1.4.2. Масштабное девиантогенное воздействие медийно-информационной среды, всплеск агрессивности, превалирование утилитарных, материальных ценностей в смысловом поле и не только детей, но и взрослых, рост социальной инфантильности подростков привел к более глубокому пониманию проблемы. В 2022-2023 учебном году доля обучающихся состоящих на различных видах учета составила 1,1 %.

«Группа риска» СОП	СОП
9 чел.	7 чел.

1.4.3 Основной целью деятельности ВЦ является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения. Психологическая помощь родителям и несовершеннолетним студентам, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультаций, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Количество групповых тренингов, проведенных за год	Количество индивидуальных консультаций (онлайн и очно)			Количество проведенных диагностик		Количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
	родители	студенты	педагоги	индивидуально	групповые	
36	105	217	16	183	144	134



Благодаря планомерной и системной работе воспитательного центра техникума снизился уровень правонарушений и преступлений среди обучающихся, а также появилась положительная динамика среди студентов, систематически не посещающих занятия. Еженедельные заседания Совета профилактики дали положительные результаты. В течение всего учебного года велись профилактические беседы с представителями КДН и ЗП, инспекторами ПДН, медицинскими организациями и другими организациями межведомственного взаимодействия.

Формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте является одной из стратегических целей государственной антинаркотической политики, раннее выявление незаконного потребления ПАВ является одной из форм профилактики потребления наркотических средств. Участие в социально-психологическом тестировании является неотъемлемой частью данной работы. Ежегодно 98% студентов техникума принимают участие в данном тестировании.

Тестирование показало, что 4 человека находятся в зоне повышенного риска, в течение учебного года им оказана адресная помощь. Студенты приглашались на дополнительные профилактические мероприятия и тренинги. А также в работу были включены их родители.

1.4.4. Важным условием выступает максимальное объединение профилактических усилий техникума с другими субъектами профилактики деструктивного поведения: семьей, учреждениями из сферы культуры, учреждениями из сферы физической культуры и спорта, КДН и ЗП, аппаратом уполномоченного по правам ребенка, органами здравоохранения, органами социальной защиты, социально ориентированными объединениями граждан и волонтеров, СМИ. Вклад в общее дело неоценим, взаимодействие происходит на основе договоренностей и соглашений:

№	Направление	Социальный партнер
1.	Гражданско-патриотическое	- Военные комиссариаты районов города Перми; - Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»; - Администрация Индустриального района г. Перми ТОСы Индустриального района г. Перми; - Общественные организации г. Перми; - Пермский дом народного творчества «Губерния»
2.	Профессионально-ориентирующее	- Школы г. Перми; - Предприятия города; - Центры занятости г. Перми
3.	Спортивное и здоровьесберегающее	- Бригада волонтеров-медиков ПГМУ; - Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - Городская детская клиническая поликлиника № 5; - ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический

		наркологический диспансер»; - «Юность России»; - Администрация Индустриального района г. Перми ПРОО «ПРАВДА ВМЕСТЕ»; - «Трудовые резервы» (стадион)
4.	Экологическое	- Администрация Индустриального района г. Перми; - ТОСы Индустриального района г. Перми; - ПГНИУ Географический факультет; - ООПТ «Черняевский лес»; - Пермский дом народного творчества «Губерния»
5.	Развитие студенческого самоуправления;	- МАУ Дворец молодежи г. Перми; - Администрация Индустриального района; - ТОСы Индустриального района «Мирный», «Черняевский»; - Общественные организации: «РосМолодежь»; «Команда ПРОФИ. Пермский край»; - Пермский дом народного творчества «Губерния»; - ОО «Берегиня»; - Приюты для бездомных животных
6.	Культурно-творческое воспитание;	- Библиотеки г. Перми; - Театры г. Перми; - Музеи г. Перми; - Выставочные залы г. Перми; - Планетарий г. Перми; - Пермский дом народного творчества «Губерния»; - Отдел медиаобразования Пермской синемаатеки; - ТОСы Индустриального района; - Студенческие театры Пермского края
7.	Правовое	- ОП № 2 Управления МВД России по г. Перми; - КДН и ЗП по Пермскому краю; - КДН и ЗП районов г. Перми; - Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Пермскому краю; - Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Пермскому краю; - ПРОО «ПРАВДА ВМЕСТЕ»; - Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае; - МАУ Дворец молодежи г. Перми; - Госавтоинспекция
8.	Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство)	- Межрайонная ИФНС России по Пермскому краю; - Уральский банк реконструкции и развития; - Центры занятости города Перми; - Министерство социального развития Пермского края; - Выставочное объединение «Пермская ярмарка»; - МАУ Дворец молодежи г. Перми

1.4.5. На текущий момент 2022-2023 у.г. материальную поддержку получили 406 человек

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот (кол-во чел)	Студенты из малообеспеченных семей (кол-во чел)	Студенты, нуждающиеся в материальной помощи и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (кол-во чел)	Дети-инвалиды (кол-во чел)
69	182	152	3

Порядок назначения и выплаты ежемесячных денежных средств на детей, находящихся под опекой, в приемных, лицам из числа Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в профессиональных образовательных организациях соблюдался. Выплаты производились в полном объеме и в срок.

Одной из мер поддержки студентов является предоставление места в общежитии. Ежегодно определяется квота мест для проживания студентов техникума в общежитии, предоставленная ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края». В 2022-2023 учебном году было выделено 200 мест.

#### 1.4.6. Аналитическая справка за период 2019-2023 гг.

Данные на 01.09.2022	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Численность обучающихся	1256	1343	1355	1445
Число обучающихся из малоимущих семей при наличии справки	125	161	189	182
Число обучающихся из неполных семей	317	324	334	367
Число несовершеннолетних обучающихся	534	698	756	763
Число обучающихся из многодетных семей	72	68	60 (1 курс)	134 (1, 2 курс)
Число обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	11 (опека) 56 (сироты)	17 (опека) 45 (сироты)	17 (опека) 36 (сироты)	18 (опека) 51 (сироты)
Число обучающихся, состоящих на учете в СОП	2 (0,37%)	5 (0,37%)	2 (0,26%)	7 (0,48%)
Число обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП (КДН)	26 (4,86%)	17 (1,26%)	17 (1,25%)	9 (0,62%)
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №2 Управления МВД России по г. Перми	8 (1,49%) Индустриальный район	4 (0,29%) Индустриальный район	4 (0,29%) Индустриальный район	4 (0,27%) Индустриальный район
Число обучающихся, снятых с учета группа риска СОП по положительной реабилитации	2	6	7	2

#### 1.4.7. Анализ статистики по преступлениям и административным правонарушениям:

Период	Количество преступлений	Количество административных правонарушений
2020 г.	0	27
2021 г.	1	21
2022 г.	1	5
2023 г.	1	9

#### 1.4.8. Система поощрения студентов

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию и награждаются грамотами, сувенирами и подарками за активное участие в общественной деятельности техникума, а также за высокие показатели в рейтинге студентов.

Студенты, относящиеся к категории инвалидов, детей-инвалидов, малоимущих граждан, получают государственную социальную стипендию ежемесячно и материальную помощь по мере необходимости.

Анализируя условия осуществления воспитательного процесса, можно отметить, что для успешной реализации воспитательных задач ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» располагает достаточной материальной базой. Имеются:

1. Актовый зал на 220 посадочных мест;
2. Спортивный зал;
3. Тренажерный зал;
4. Спортивная площадка;
5. Библиотека и читальный зал;
6. Учебные кабинеты, оборудованные компьютерной и видеотехникой, наглядными пособиями;
7. Кабинеты по воспитательной работе (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, столовая на 200 посадочных мест, кабинет военно-патриотического клуба «Патриот»);
8. Концертная музыкальная аппаратура;
9. Мультимедийная техника, музыкальные инструменты, музыкальные центры, DVD-проигрыватели.

Вывод: воспитательная работа носит планомерный и личностно-ориентированный характер.

Задачи 2022-2023 у.г.:

- Усилить психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса (студенты, родители, педагоги);
- Усилить контроль над деятельностью кураторов с помощью ведения системы отчетности за конкретный период (месяц/квартал/год)

- Рассмотреть возможность усиления кадрового состава в направлении дополнительной занятости студентов.

### 1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. В техникуме обоснована необходимость активного участия работодателя в системе управления качеством образовательного процесса. Проанализирован характер взаимодействия работодателей с внутренними заинтересованными сторонами – студентами и преподавателями. Описаны особенности и формы участия работодателей в процессе разработки и реализации основных образовательных программ. В образовательный процесс в техникуме внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообществ, в том числе с учётом стандартов WorldSkills. У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Значительно расширились рамки государственно-частного партнёрства. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ не только в качестве членов ГЭК, но в качестве соруководителей работ (руководители практик от предприятия помогают при написании технологического раздела работы), студенты проходят предзащиту на предприятии, в присутствии работодателей. Совещание педагогов с участием работодателей проводятся, имеют системный характер и включают в себя следующие мероприятия:

- Заседание ежегодного расширенного Методического совета техникума с привлечением представителей работодателей. Цель заседания обсуждение профессиональной образовательной программы и ее согласование.
- Заседание Педагогического Совета с привлечением председателя ГИА из числа работодателей. Цель согласование программы ГИА
- Заседание специализированных центров компетенций
- Проведение демонстрационного экзамена с привлечением в качестве независимых экспертов представителей работодателей и работников других образовательных организаций, где обсуждению подвергаются не только задания ДЭ, но и вопросы профессиональной подготовки.
- Обсуждение с работодателями итогов научно-практической конференции студентов
- Проведение круглых столов с работодателями в рамках специально организованных мероприятий: дни ООО «ЛУКОЙЛ-Пермфтеоргсинтез», дни АО «СИБУР-Химпром», дни АО ОХК «УРАЛХИМ», дни АО «Гало Полимер».

На площадке техникума перед студентами выступают топ-менеджеры компаний, начальники цехов и участков, ведущие специалисты, члены молодежного движения и профсоюзные лидеры. Форматы взаимодействия самые различные – это презентации, круглые столы, индивидуальные консультации, квесты. Студенты могут почувствовать себя полноценными работниками предприятия, организованы программы, включающие в себя: обзорные экскурсии по предприятию, где все участникам получают комплект спецодежды; презентация будущего рабочего места; рабочие встречи; спортивные турниры.

Реализация системы непрерывного образования «Школа – техникум – ВУЗ - предприятие» происходит, прежде всего, через систему социального партнёрства. Например, предприятие ООО «ЛУКОЙЛ Пермнефтеоргсинтез», «ПМУ»ОАО»ОХК «УРАЛХИМ», АО «СИБУР-ХИМПРОМ» ведет активную работу по ранней профориентации молодежи и адаптации молодых специалистов. В связи с запуском проектов на данных предприятиях «Школа-Техникум – ВУЗ - Предприятие», процесс адаптации молодых специалистов начинается уже в общеобразовательной школе в 7-11 классах. Преподаватели техникума ведут спецкурсы и элективные курсы, работники предприятия проводят тренинги, мастер-классы. Поэтому у школьников на первом этапе уже имеются начальные сведения о будущем месте работы и его специфике. Наиболее успешные выпускники техникума имеют возможность заключить договора с предприятиями, для последующего трудоустройства.

Профессиональные пробы для выпускников школ города, района, края являются эффективным инструментом выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.

#### Анализ охвата профориентационными пробами школьников по различным направлениям профессиональной деятельности

Направления профориентационных проб со школьниками	Период					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество проведенных проф проб по направлениям:						
Лабораторный химический анализ	3	4	6	7	7	10
Переработка нефти и газа	2	2	1	2	1	2
Электромонтаж			2	2	2	3
Деревообработка	2	1		1	3	2
Логистика			3	2	1	
Ремонт и обслуживание автомобилей		1	2	2	1	2
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		1	2	2		1
Количество школьников, вовлеченных в мероприятия:						
Лабораторный химический анализ	30	46	70	86	91	103
Переработка нефти и газа	16	18	12	19	8	8
Электромонтаж			17	12	12	14
Деревообработка	10	7		10	6	8
Логистика			21	14	6	
Ремонт и обслуживание автомобилей		10	12	14	5	8
Контрольно-измерительные приборы и автоматика		7	12	14		6

1.5.2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

Используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся и выпускников об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- именные стипендии от предприятий-партнеров техникума;
- организация собеседований работодателей с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;

- организация совместных мероприятий (конкурсы профмастерства, «Дни предприятий», «Недели без турникетов», познавательные викторины, экскурсии, ярмарки вакансий и т.д.) для воспитания чувства уважения и единения с предприятиями-партнерами техникума;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется ежемесячный и итоговый ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

**Данные о трудоустройстве выпускников техникума  
2019/20, 2020/21, 2021/22 учебный год (очное отделение):**

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолж или обучение	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии и/специальности	Не трудоустроены/д/о	Призваны в армию
<b>Выпуск 2021/2022 у. г.</b>									
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее	2 г. 10 мес.	15		1	1		14
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	16		2	2		14
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее общее	3 г. 5 мес.	6		6	6		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	22	1	3	3		18
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее	3 г. 10 мес.	22	5	3	3		14
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	23	9	12	12	1 д/о	1
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	22	5	14	14	1 д/о	2
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	среднее общее	3 г. 5 мес.	9		9	9		
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	среднее общее	3 г. 5 мес.	26	14	9	9		3
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	25	6	6	6		13
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	33	5	11	11		17
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	21	2	2	2		17

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолжение или обучение	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии/специальности	Не трудоустроены/д/о	Призваны в армию
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 г. 10 мес.	12	2	2	2		8
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	3 г. 10 мес.	21	5	3	3		13
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	2 г. 10 мес.	44	13	26	22	2 д/о	3
<b>ИТОГО</b>				<b>317</b>	<b>67</b>	<b>109</b>	<b>105</b>	<b>4 д/о</b>	<b>137</b>
<b>Выпуск 2020/2021 у. г.</b>									
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее	2 г. 10 мес.	16		15	10		1
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее	2 г. 10 мес.	18		14	5	1	3
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	18	2	14	12		2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	3 г. 10 мес.	16	5	11	8		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	20		17	15		3
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	25	4	21	19		
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	25	6	19	18		
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	среднее общее	2 г. 10 мес.	20	6	12	9	2 д/о	
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	34	7	25	17		2
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	18	4	14	10		
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	18	1	16	12		1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 г. 10 мес.	15	3	12	6		
35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	основное общее	3 г. 10 мес.	18	2	16	5		
38.02.03	Операционная	основное	2 г. 10	24	9	15	10		



Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников	Продолжение или обучение	Трудоустроены всего	Трудоустроены по полученной профессии/специальности	Не трудоустроены/д/о	Призваны в армию
	деятельность в логистике	е общее	мес.						
<b>ИТОГО</b>				<b>285</b>	<b>49</b>	<b>221</b>	<b>156</b>	<b>3 2-д/о</b>	<b>12</b>
<b>Выпуск 2019/2020 у. г.</b>									
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее	2 г. 10 мес.	14	1	13	8		
11.01.08	Оператор связи	основное общее	2 г. 10 мес.	18		16	6	2 д/о	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	18	1	17	10		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	3 г. 10 мес.	16	3	13	8		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	2 г. 10 мес.	36	2	34	26		
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее	2 г. 10 мес.	18	1	17	9		
18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее	2 г. 10 мес.	20	4	13	11	3 д/о	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	основное общее	3 г. 10 мес.	30	7	21	18	2 д/о	
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	среднее общее	2 г. 10 мес.	14	3	10	7	1 д/о	
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее	3 г. 10 мес.	27	8	19	13		
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее	2 г. 10 мес.	13	2	11	9		
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3 г. 10 мес.	18	3	15	10		
23.01.03	Автомеханик	основное общее	2 г. 10 мес.	20		20	7		
<b>ИТОГО</b>				<b>262</b>	<b>35</b>	<b>219</b>	<b>142</b>	<b>8 д/о</b>	

Вывод: результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

## 1.6. Сетевое взаимодействие, сотрудничество, работа СЦК

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» активно развивается система сетевого взаимодействия. Выстроенная система связей дает возможность совместного использования ресурсов образовательных учреждений и работодателей.

Техникум ежегодно заключает трехсторонние соглашения (Предприятие – Техникум – Студент) на подготовку кадров по основным профессиональным образовательным программам.

На основе соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве заключены договоры с группой предприятий – социальных партнеров техникума, а также планы совместных мероприятий с такими предприятиями, как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», филиалом «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Перми, ООО «Новогор-Прикамье», АО «НовометПермь», ООО «ГалоПолимер Пермь», ФГУП «Почта России», ПАО «Протон-ПМ».

Уже восьмой год реализуется совместный проект «Школа – Техникум – Предприятие» с филиалом «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Перми и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132». Целью данного проекта является создание направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства системы эффективного взаимодействия образовательных учреждений и предприятия.

Для техникума наиболее значимыми мероприятиями являются:

- стажировки ведущих преподавателей техникума в цехах и химических лабораториях предприятий-социальных партнеров;
- дни предприятий в техникуме;
- день КИТа в подведомственных школах;
- тематические викторины;
- олимпиады по химии, физике;
- совместные экологические проекты: «Эко-тропа в Балатовском парке», «Экологическое шествие», «Экологические слеты»;
- волонтерские мероприятия: «Щедрый вторник», «Доброе сердце»;
- соревнования по лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу и легкоатлетический кросс.

Результаты года показали, что данная форма сотрудничества способствует ориентации всех участников проекта на целевую профессиональную подготовку, исходя из условий рынка труда и потребностей региональной экономики, позволяет осуществлять системный подход в привлечении предприятий к участию в образовательном процессе.

С декабря 2018 года в Краевом индустриальном техникуме имени В. П. Сухарева функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии». МЦПК создан по инициативе Министерства образования и науки Пермского края в рамках государственной программы «Развитие Пермского края и молодежная политика» (раздел «Мероприятия в сфере профессионального образования»).

Центр реализует программы профессионального обучения, подготовки и переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительные профессиональные программы. Особенно актуальными эти задачи становятся сейчас, когда на крупных производственных предприятиях нефтехимической отрасли Прикамья вводятся современные профессиональные стандарты, требующие определенного уровня профессионального образования. Центр на сегодняшний день включает в себя шесть лабораторий, оснащенных современным оборудованием в рамках социального партнерства с Компаниями ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», «ЛУКОЙЛ-Пермь», социального проекта ПАО «СИБУР» - «Формула хороших дел» и на субсидию Министерства образования и науки Пермского края:

- Лаборатория органической химии (эта учебная площадка направлена на осуществление деятельности с применением современного химического оборудования для проведения качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов, используя химические и физико-химические методы анализа);

- Мобильная лаборатория «ЭКОС» (создание такой мобильной площадки позволило сформировать тренировочную базу, отвечающую новой системе подготовки участников соревнований по стандартам JuniorSkills компетенции «Лабораторный химический анализ», проведение профессиональных проб со школьниками (с выездом в школы) и даже дошкольниками, мастер-классов для преподавателей химии с учетом современных требований ФГОС СОО. В условиях, когда не в каждой школе есть возможность проводить лабораторные работы по химии, экологии, биологии, профессиональные пробы со школьниками на оборудовании мобильной лаборатории «ЭКОС» смогут существенно расширить диапазон охваченных тем, изучаемых практическим путем);

- Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства (самая большая в структуре МЦПК) (в лаборатории 30 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами и 18 автоматизированных лабораторных стендов, на которых студенты будут производить работы по различным профессиональным модулям специальностей «Переработка нефти и газа», «Аналитический контроль качества химических соединений», профессиям «Оператор технологических установок», «Машинист компрессорных установок», «Оператор товарный». Студенты и обучающиеся курсов получили уникальную возможность осваивать и контролировать модели технологических процессов нефте- и газопереработки, нефтехимии, определять качество исходного сырья и готовых продуктов);

- Лаборатория оборудования, технологического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего производства (12 рабочих мест. Тренажер типовой установки АВТ на базе программного обеспечения Unisim Design полностью имитирует рабочее место оператора технологической установки);

- Лаборатория физической и коллоидной химии (оснащена современным лабораторным оборудованием и специализированной мебелью, что позволяет

проводить большой спектр химических анализов в условиях, приближенных к производственным);

- Лаборатория физики и технической механики (новая цифровая физическая лаборатория, в которой сосредоточены приборы, узлы и детали, лабораторная посуда, инструменты, приспособления, измерительные приборы, регистраторы данных).

Анализ деятельности по направлению – развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс» за прошедший период продемонстрировал следующие результаты:

Техникум стал базовой площадкой для проведения Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году.

На площадке техникума созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по пяти компетенциям: Переработка нефти и газа, Сварочные технологии, Электромонтаж, Лабораторный химический анализ, Производство мебели. Метрология КИП, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электроника

На базе техникума созданы и функционируют специализированные центры по компетенциям: Электроника; Метрология и КИП; Переработка нефти и газа; Лабораторный химический анализ по трем возрастным категориям; Производство мебели, по двум возрастным категориям; Плотницкое дело.

На базе специализированного центра компетенций с 2016 по 2023 гг. были проведены семь Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Профессионалы» по различным компетенциям.

В 2019 году на базе техникума открыто региональное учебно-методическое объединение преподавателей по укрупненной группе «Химические технологии».

Студенты и преподаватели техникума неоднократно становились призерами и победителями Чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства различного уровня.

Результаты участия студентов и преподавателей в соревнованиях профессиональной направленности:

Наименование блока мероприятий	2022	2023
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, «Профессионалы» Пермского края:		
Электроника;	3	1,3
Метрология и КИП;	3	2
Переработка нефти и газа;	1,2	1,2,3
Лабораторный химический анализ;	1	1
Лабораторный химический анализ 50 +	1	
Производство мебели;	1	1,3
Производство мебели 50+;	1	
Плотницкое дело;	1	1
Окраска автомобилей;	У	2
Сварочные технологии;	У	3
Промышленная автоматика;	3	
Интернет вещей		1

#### Инновационная деятельность учреждения в отчетном году, перспективы развития:

##### 1. Модернизация материально-технической базы:

- Создана новая лаборатория «Центр логистики», которая будет использоваться как площадка по компетенции «Управление складированием». Приобретено программное обеспечение, персональные компьютеры получены в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Модернизирована компьютерная база техникума. Общее количество персональных компьютеров составляет 320 единиц, 95 % это техника нового поколения с современными процессорами (intel core i5 и i3). В одиннадцати аудиториях установлены полноразмерные интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, подходящая под требования национального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Дооснащены все мастерские и лаборатории инструментами, приспособлениями, расходными материалами. Средства направлены и на приобретение дорогостоящих программных продуктов Multisim.com, FluidSIM v5.3, 1 С логистика, Altium и т.д.

Планируется приобретение нового тренажёрного комплекса для специальности «Переработка нефти и газа» (оборудование и программное обеспечение к нему будут приобретены на субсидию для создания и развития специализированных центров компетенций), деревообрабатывающего оборудования на субсидию для подготовки и (или) проведения демонстрационного экзамена. Планируется приобрести автомобиль для учебных целей, провести ремонтные работы в трех лабораториях основного корпуса.

2. Преподаватели техникума Куканова Галина Борисовна и Челпанова Дарья Алексеевна стали призерами городского этапа Всероссийского конкурса

«Мастер года», в номинациях педагог профессионального образования и педагог общего образования.

3. Разработан, успешно апробирован и внесен в федеральный реестр программ профессионального обучения учебно-методический комплекс по основной программе профессионального обучения профессиональной переподготовки «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» в рамках реализации национального проекта «Образование».

4. Успешно реализован проект «Страна мастеров» федерального проекта «Содействие занятости». Подали заявки на участие – 64 человека, одобрено – 60 человек, прошли обучение – 54 человека, подтвердили самозанятость – 76%, выполнили первый заказ – 76%. Критериальные показатели выполнены.

5. Реализован федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

6. Профориентационная работа для школьников г. Перми и Пермского края. Профпробы проведены совместно с ЦОПП по следующим направлениям: Сварочные технологии, Переработка нефти и газа, Лабораторный химический анализ, Ремонт автомобиля, Электромонтаж, Метрология КИП, Производство мебели. В мероприятиях приняли участие 453 школьника из 25 школ города и края. Кроме этого в этом году были реализованы программы «Первая профессия» в рамках национального проекта «Образование» по двум направлениям профессиональной деятельности «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ».

7. Интересным направлением является профессиональная ориентация и адаптация студентов младших курсов к условиям реального производства. Направление реализуется через взаимодействие с социальными партнерами техникума, ежегодно добавляются предприятия, которые проводят самостоятельно на площадке техникума и на своих производственных участках профориентационные мероприятия.

8. Сформированная материальная база и достойный уровень преподавания позволили в этом году проводить обучение для сотрудников промышленных предприятий – наших социальных партнёров. Участники курсов отметили инновационные производственные технологии и современное оборудование, на котором проходил процесс обучения. Повышение квалификации проведено для сотрудников ООО «АСУ-Инжиниринг», профессиональное обучение для сотрудников МУП «ПермГорЭлектроТранс», АО «ОДК-Пермские моторы», профессиональную переподготовку прошли специалисты следующих предприятий: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «Новогор-Прикамье», АО «Березниковский машиностроительный завод».

9. В техникуме реализуются различные формы наставничества:

традиционные формы: Работодатель-студент; Преподаватель (мастер) - студент (подготовка к конкурсам, олимпиадам, демонстрационным экзаменам); опытный педагог – начинающий преподаватель.

нетрадиционные формы: студент старших курсов – студент младших курсов; студент – школьник, который проходит профориентационные пробы;

преподаватель (мастер) – работник предприятия, который получает азы педагогики, выпускник, прошедший все виды практик – студент пред выпускного курса и т.д.

10. Применены прогрессивные формы обучение персонала:

- обучение по программе «Эксперт в правом оценки демонстрационного экзамена» прошли 17 сотрудников техникума. Преподавателями техникума сорока шести экспертам от работодателей была оказана помощь в обучении и сдачи экзаменов. В 2023 году запланировано обучить по компетенциям «Управление складированием» 6 экспертов дополнительно.
- прошли обучение и имеют сертификат на право проведения чемпионата в рамках региона – 12 сотрудников техникума по 10 компетенциям, в текущем году в планах обучить еще трех специалистов по новым для техникума направлениям.
- 6 педагогов стали участниками программы «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (5000 мастеров), все шесть успешно сдали ДЭ. По компетенции «Электроника» преподаватель прошла предквалификационный отбор и стала участницей программы «ЦЕХ Росатома для преподавателей».
- на площадке Краевого индустриального техникума им. В.П. Сухарева проведено обучение по направлению. «Лабораторный химический анализ» в рамках федеральной программы «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».
- В 2022 году семь сотрудников техникума прошли стажировку по различным направлениям профессиональной деятельности на предприятиях города, а так же в образовательных центрах профессиональной подготовки мастеров и преподавателей.

Функционирование специализированных центров компетенций:

СЦК открыты по компетенциям:

- «Лабораторный химический анализ» - три возрастные категории (16-22 года), ЮНИОРЫ и «Навыки мудрых»,
- «Производство мебели» - две возрастные категории (16-22), «Навыки мудрых»
- «Плотницкое дело»
- «Переработка нефти и газа»
- «Электроника»
- «Метрология и КИП»

В 2022 году техникум подал заявку на открытие компетенции «Управление складированием». ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» имеет оборудование и специализированную мебель. Приобретено программное обеспечение и проведено обучение профильного специалиста на право проведения регионального чемпионата, на использование программных продуктов и по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

По всем перечисленным выше компетенциям проведены региональные чемпионаты:

Динамика обучения за 2019, 2020, 2021, 2022 г.г.:

Год	Количество обученных в СЦК			Количество организаций, сотрудники или обучающиеся которых обучены в СЦК	Количество победителей и призеров
	студенты	школьники	сотрудники организаций		
<b>Компетенция - «Лабораторный химический анализ»: Основная группа Юниоры, «Навыки мудрых»</b>					
2020	14	72	12+5 = 17 (педагоги/ сотрудники предприятий)	32	8
2021	8	79	14+5 = 18 (педагоги/ сотрудники предприятий)	31	7
2022	12	65	12+5 = 17 (педагоги/ сотрудники предприятий)	32	10
<b>Компетенция «Производство мебели» - Основная группа «Навыки мудрых»</b>					
2020	10		6	6	6
2021	10		5	6	7
2022	10		5	17	6
<b>Компетенция «Плотницкое дело» - Основная группа</b>					
2020	11		1	5	6
2021	11			5	5
2022	10		3	5	5
<b>Компетенция «Переработка нефти и газа» - Основная группа</b>					
2020	12		2	7	3
2021	12		3	6	3
2022	12		6	5	4
<b>Компетенция «Электроника» - Основная группа</b>					
2022	5	3	4	6	3
<b>Компетенция «Метрология и КИП» - Основная группа</b>					
2022	8		4	6	3



На базе техникума прошли обучение и тренировочные интенсивы 8 студентов техникума по другим компетенциям (Электромонтаж, Сварочные технологии, Окраска автомобилей, Аппаратчик химических технологий, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей).

Основной проблемой в работе СЦК является часто меняющиеся требования к материальной базе. Из года в год происходит смена дорогостоящего оборудования, инструментов, поэтому практически ежегодно приходится не только развивать новые направления по компетенциям, но и тратить ресурсы на дооснащение уже имеющихся, при этом не всегда оборудование устаревает морально, это касается не только компетенций СЦК техникума, но и других, где мы принимаем участие. Еще одной проблемой является изменения в инфраструктурных листах, которые вносятся до середины декабря, приходится менять планы закупок, изменять перечень приобретаемого оборудования, инструментов и расходных материалов. В условиях санкций сроки поставки импортного оборудования и некоторых материалов составляет до 16-18 недель и поставщики часто не способны работать в условиях меняющихся требований, которые мы выставляем. Многие оборудование, которое используется на чемпионатах в высокотехнологичных компетенциях не имеет аналогов Российского производства (в инфраструктурных листах пометка «аналог» существует, но в действительности характеристики не соответствуют рекомендуемому оборудованию). Сложно спланировать процесс и по суммам закупок, потому что изменяются существенно цены на товары.

Вывод: в ГБПОУ «КИТ» система сетевого взаимодействия и сотрудничества, а также работа специализированных центров компетенций соответствует современным требованиям.

### 1.7. Заочная форма обучение и дополнительное образование

Цель работы отделения – подготовка профессионально-компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации, а также повышение квалификации и переподготовка граждан.

Работа отделения была направлена на:

- совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС
- корректировку учебно-планирующей документации, методических материалов по реализации ФГОС и программ профессионального обучения;
- разработку новых и корректировку действующих Положений, регламентирующих образовательный процесс;
- контроль качества освоения реализуемых программ.

Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на внебюджетной основе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Контингент студентов заочной формы обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования**

№ п/п	код/специальность	2020/21 у.г.	2021/22 у.г.	2022/2023 у.г.
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	17	8	10
2.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	19	10	8
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа	21	44	31

Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по основным специальностям, реализуемым на отделении. Совершенствовались формы контроля освоения образовательных программ, в том числе и дистанционные. В помощь студентам разработаны методические разработки и рекомендации по подготовке к зачетам, контрольным работам.

Обновлена нормативная база:

- Положение о курсовом проектировании;
- Положение о порядке и случаях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о домашней контрольной работе и иные.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов разрабатываются электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, включающие содержание программ дисциплин, конспекты лекций, презентации, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ, а также контрольно-оценочные средства для контроля и самоконтроля знаний.

**Возрастные категории студентов заочного отделения**

№ п/п	Специальность / возраст	18-20	21-34	35-54
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	4	5

2.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений		4	4
3.	18.02.09 Переработка нефти и газа		7	24

В целях эффективного функционирования отделения и его информационной открытости материалы о его работе размещены на сайте техникума, в рекламной продукции, организована профориентационная работа на предприятиях – социальных партнерах техникума, среди студентов и родителей, выпускников прошлых лет, незанятого населения.

По программам профессиональной подготовки обучение ведется по 10 профессиям.

#### Контингент обучающихся по программам профессионального обучения

№ п/п	Профессия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом	33	16	-
2.	Сварщик частично механизированной сварки	-	15	-
3.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	-	13
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	18	11	-
5.	Слесарь КИПиА	17	13	4
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	-	-
7.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	25	-
8.	Лаборант химического анализа	4	3	31
9.	Водитель трамвая	28	31	17
10.	Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	-	-	6

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и профессиональных стандартов.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Техникум реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации

#### Сведения о контингенте обучающихся по программам повышения квалификации

№ п/п	Профессия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Электрогазосварщик	1	-	-

2.	Современные сварочные технологии	-	7	17
3.	Лаборант химического анализа	7	2	-
4.	Станочник деревообрабатывающих станков	6	-	-
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15	6	3

Техникум реализует дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной переподготовки.

#### Сведения о контингенте обучающихся по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Профессия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Сварщик частично механизированной сварки	5	-	-
2.	Лаборант химического анализа	7	2	10
3.	Станочник деревообрабатывающих станков	6	-	-
4.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	16	-	-
5.	Специалист по химической переработке нефти и газа	32	28	30

Профессиональная переподготовка завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Отделение обеспечено развитой учебно-материальной базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Вывод: организация учебного процесса и условия реализации на заочном отделении и отделении дополнительного образования ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствуют ФГОС и требованиям законодательства.

#### 1.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- организация стажировок не реже одного раза в 3 года у преподавателей, осуществляющих преподавание профессиональных циклов.

Сведения о кадровом составе техникума:

Всего педагогов	Из них:		
	преподаватели	мастера производственного обучения	административно- управленческий персонал
68	59	3	6

Образование (чел./%)		Квалификационная категория* (чел./%)		Курсы повышения квалификации за последние 3 года (%)	Стажировка за последние 3 года (%)	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов (%)	Наличие званий, отраслевых наград (чел.)
высшее	среднее	высшая	первая				
<b>Преподаватели</b>							
59/100 %	0/0 %	17/9%	12/20 %	100 %	100 %	16 %	2 – имеют отраслевые награды; 4 – кандидаты наук
<b>Мастера производственного обучения</b>							
1/33 %	2/67%	0/0 %	1/33 %	100 %	100 %	100 %	
<b>Административно-управленческий персонал</b>							
6/100 %	0/0 %	2/33 %	0/0 %	100 %	3/50 %	22%	1 – имеют отраслевую награду

\* Педагогические работники, не имеющие высшей или первой квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности, а также 5 преподавателей относятся к категории «молодые специалисты» со стажем работы менее года.

За большой личный вклад в повышение качества образования один работник удостоен звания «Отличник народного просвещения», четыре педагога - звания «Почетный работник системы СПО»,

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

Охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. Большая работа проведена по подготовке педагогов, которые обучились в Академии Вордл Скиллс: Программа эксперт Чемпионата – 10 человек; Программа эксперт-мастер – 4 человека; Программа эксперт с правом оценки ДЭ – 12 сотрудников техникума.

Результаты мониторинга участия преподавателей, мастеров п/о в творческих олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, в методических, творческих, спортивных объединениях, экспертных группах, рабочих группах с социальными партнерами, культурно-массовых мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
ХIII Общероссийский фестиваль педагогического мастерства "Мастерство и вдохновение"	<b>2 место</b>
Зональный этап «Мастер года 2022». Номинация Мастер	2 место
Зональный этап «Мастер года 2022». Номинация Педагог общеобразовательных дисциплин	2 место
НПК "Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций", публикация (публикация)	
Руководство работой по подготовке VIII краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается / To the 300 - th anniversary of Perm ...» Номинация «Лучший буклет» Номинация «Лучшая газета» Номинация «Лучшая листовка» Номинация «Лучший видеоролик»	сертификаты
Международная олимпиада профессионального мастерства “SOFT SKILLS – КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА”	диплом 2 ст.
Участие в проекте «Молодая смена» (Пермский край);	
Разработка цифрового образовательного продукта ( на базе участия в школьном кластере при Высшей Школе Экономики)	Диплом
Публикация научной статьи – Всероссийское издание « Педразвитие» Тема: «Инновационные технологии в инженерной графике»; Тема «Усовершенствование эвакуационных функций системы сохранения жизни и здоровья учащихся»	
участие в VII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике	(3 место, диплом)
участие VII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	(1 место, диплом)
Публикация на сайте Инфоурок на тему: «Ментальная карта: Программное обеспечение компьютера» (всероссийский уровень)	публикация
Международная олимпиада по английскому языку "Teaching Knowledge Test: Glossary"	диплом I степени
Всероссийский экологический диктант	сертификат
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	сертификат
VI конкурс профмастерства среди ПО Пермского края	1 место
Разработка Контрольная работа по теме Неличные формы глагола на сайте инфоурок	Свидетельство
Участие в IV конференции им Е.Н.Солововой "Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения"	сертификат
Краевой заочный смотр-конкурс учебных изданий по дисциплинам филологического профиля	3 место
Участие в 8 открытом региональном чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых» в номинации «Лабораторный химический анализ»	(1 место, диплом)
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального	сертификат

чемпионата «Молодые профессионалы» в Ярославской области «Навыки мудрых» в номинации «Лабораторный химический анализ»	
Краевое мероприятие «Эдьютон» среди учебных заведений СПО Пермского края	участие
Краевой заочный смотр-конкурс учебных изданий по дисциплинам филологического профиля	(2 место, диплом)
Фестиваль Уральской Казачьей культуры "Ермакова Братина" Очно.	2-е командное место, региональный уровень
Чемпионат Пермского муниципального района по гиревому спорту, Муниципальный уровень. Очно.	1 место в весовой категории до 68 кг
Краевые сельские спортивные игры по гиревому спорту Региональный уровень. Очно	1 место в весовой категории до 68 кг
Статья в журнале «Физическая самоподготовка и самодисциплина как метод повышения успеваемости».	Журнал « Вестник науки» 04.2022 Интеграция науки, образования, общества, производства и экономики.
VII Районный краеведческий диктант «Индустриальный район: вехи истории», посвященный 50-летию образования Индустриального района	2 место участие
XIII Всероссийская научно-практическая онлайн конференция по финансовому просвещению в России	участие
Публикация на сайте Инфоурок «Презентация к уроку по творчеству А. А. Блока, 1 курс СПО»,	свидетельство о публикации;
Победитель в Краевом фестивале педагогических идей «Камские огни-2022» с представлением мастер-класса, в номинации «Лучшая разработка учебного видеоролика».	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ УГС 18.00.00 «Химические технологии»,	Диплом III степени
Подготовка методической разработки к методическому конкурсу: курс лекций по иностранному языку специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и разработка внеучебного мероприятия	Диплом 2 степени
XXII Молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	Благодарности
Деловая программа Открытого Регионального Чемпионата «Профессионалы» Пермского края	14 человек представили опыт
Организация заседаний РУМО по УГС 18.00.00 «Химические технологии	4 заседания

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

### 1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» управление библиотекой и библиотечно-информационным обеспечением регламентируется ЛНА «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Библиотека осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения для реализации образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе СПО;
- доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и/или электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий;
- доступ к локальной сети техникума и сети Интернет.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достойном уровне.

В техникуме к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая 22124 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и прочей литературы по состоянию на 1 января 2023 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 62%. Фонд электронных документов библиотеки составляет 294 экземпляра. На 1-е полугодие 2023 года было выписано 12 наименований периодических изданий. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 30 посадочных места, а с электронными документами - 5 персональных компьютеров.

Справочно-нормативная литература составляет 2212 экземпляров (10% от общего фонда).

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В рамках реализации дистанционного обучения в период пандемии техникумом было использовано достаточное количество электронных библиотечных систем:

- ЭБС IPR MEDIA;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС ZNANIUM издательства ИНФРА-М.

Отмечаем, что ни одна из представленных и апробированных электронно-библиотечных систем не соответствует в полной мере, запросам педагогов, особенно в части обеспечения профессионального цикла, материал разрозненный. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Поэтому принято решение, продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам, адаптированным под запросы профессионального цикла.

Библиотека осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Сведения о состоянии книжного фонда и денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение:



Год	Книжный фонд		Новые поступления		
	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	сумма (руб.)
2019	24169	13744	919	919	890165,00
2020	22104	13705	72	6	38081,60
2021	22104	13705	-	-	-
2022	22104	13705	-	-	-
2023	22124	13705	20	-	10000,00
Сведения о подписке на периодические издания					
Год	Газет	Журналы	Сумма (руб.)		
2019	3	9	118165,00		
2020	3	9	113712,00		
2021	3	9	73839,00		
2022	3	9	178120,00		
2023	-	-	-		

**Обеспеченность учебной литературой  
по общеобразовательным дисциплинам на одного обучающегося  
(бумажные носители, электронные материалы) -1,07**

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	Обеспеченность учебниками, печатной продукцией
<b>Общеобразовательный цикл</b>				
Русский язык	489	160	2	1,0
Литература	489	413	2	1,0
Иностранный язык	489	88	2	1,0
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	489	132	1	1,0
История	489	82	2	1,0
ОБЖ	489	81	2	1,0
Информатика	341	37	1	1,0
Физика	414	110	2	1,0
Химия	367	149	2	1,0
Обществознание	264	89	2	1,0
Экономика	48	96	2	2
Право	48	58	2	1,0
Родная литература	381	4	1	0,03
Биология	381	55	2	1,0
География	381	60	1	1,0
Экология	381	56	1	1,0
Астрономия	381	60	2	1,0

**Обеспеченность учебной литературой  
общепрофессионального цикла дисциплин на одного обучающегося  
(бумажные носители, электронные материалы) - 1,3**

	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченности
Автоматизация производства	25	33	2	1,3
Безопасность жизнедеятельности	123	7	3	1,0
Введение в профессию	381	39	-	0,3
Допуски и технические измерения	50	34	-	0,3
Материаловедение (СДС)	24	55	1	1,0
Электроматериаловедение	25	27	1	1,0
Основы аналитической химии	25	178	4	6,1
Основы инженерной графики	25	41	2	1,0
Основы материаловедения	50	40	1	1,0
Основы компьютерного черчения	25	28	-	1,1
Основы технической механики и слесарные работы	49	90	1	1,8
Основы электротехники	125	147	3	1,1
Природопользование и охрана окружающей среды	75	75	3	1,0
Техническое черчение	49	79	1	1,6

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (Программы подготовки КРС)

Код/профессия	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во электронных материалов	% обеспеченности
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	49	165	3	3,7
08.01.24 «Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ»	36	128	4	2,0
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	49	259	3	3,7
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	43	105	5	1,6
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	70	141	1	2,0
18.01.02 «Лаборант - эколог»	74	102	3	1,4

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными  
библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных  
программ (Программы подготовки ССЗ)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
1	<b>18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»</b>				
	Общеобразовательный цикл	67	1911	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	180	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	15	119	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	75	848	1,0	100%
	Профессиональные модули	15	211	1,8	100%
2	<b>11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»</b>				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	117	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	67	818	1,0	100%
	Профессиональные модули	4	6	-	
3	<b>38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»</b>				
	Общеобразовательный цикл	53	1387	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	10	85	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	27	259	1,0	100%
	Профессиональные модули	2	54	1,5	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
4.	<b>18.02.09 «Переработка нефти и газа»</b>				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	81	1042	1,0	100%
	Профессиональные модули	11	268	1,0	100%
5.	<b>22.02.06 «Сварочное производство»</b>				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	63	750	1,0	100%
	Профессиональные модули	26	247	1,00	100%
6	<b>13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»</b>				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	17	84	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	55	749	1,0	100%
	Профессиональные модули	9	243	1,0	100%
7	<b>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного</b>				

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
	<b>транспорта»</b>				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	117	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	46	642	1,0	100%
	Профессиональные модули	25	173	1,0	100%
8.	<b>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»</b>				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	19	191	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	47	541	1,0	100%
	Профессиональные модули	24	215	0,9	100%
9.	<b>18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»</b>				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	55	751	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	149	1,0	100%

ГБПОУ «КИТ» заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» о подключении техникума к ЭБС системы ZNANIMUM.COM с 9 марта 2021 г. по 8 марта 2022 года.

Были открыты тестовые доступы к электронно-библиотечным системам:

- ✓ BOOK.ru (издательство «КНОРУС»), с 21.11.2020 по 19.01.2021;
- ✓ ЭБС издательства «ЛАНЬ», с 04.12.20 по 25.04.2021;
- ✓ IPR BOOKS, с 05.02.2021 по 20.02.2022.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в целом соответствует требованиям ФГОС.

#### 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ);
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

В 2021-2023 гг. в техникуме модернизированы пять лабораторий и мастерских:

- Сварочная мастерская и лаборатория контроля качества сварных соединений отремонтированы и функционально оснащены сварочным и диагностическим оборудованием итальянского производителя СЕА (модели Convex 321 и Matrix 3000 AC-DC). Оно позволяет отрабатывать умения сразу по трем видам сварки. На сегодняшний день, сварочная мастерская отвечает всем требованиям к проведению Чемпионатов и демонстрационных экзаменов по компетенциям «Сварочные технологии» и «Неразрушающий контроль» по стандартам WorldSkills;
- Создана новая лаборатория Монтажа, наладки и технического обслуживания КИПа. Произведен ремонт помещения, приобретены приборы и мебель. Оборудование лаборатории позволит сдавать демонстрационные экзамены по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и проводить чемпионаты по новой для региона компетенции T25RU Метрология КИП;

- Лаборатория электроники, электронной техники и автоматизированных информационных систем введена в эксплуатацию: аудитория отремонтирована, приобретено оборудование, специализированная мебель, программное обеспечение. Студенты сразу нескольких профильных специальностей и профессий смогут не только проходить практику, но и сдавать демонстрационные экзамены;
- В мастерской технического обслуживания систем и агрегатов автомобилей проведена масштабная модернизация помещения: спроектированы все посты основного производства, на которых осуществляются профилактические работы для поддержания автомобиля в технически исправном состоянии, разборочно-сборочные и ремонтно-восстановительные работы. Для учебных целей приобретен новый автомобиль Датсун;
- Новые компетенции в этом году смогут освоить и студенты, занимающиеся деревообработкой. Мастерская механической обработки древесины оснащена современным высокотехнологичным фрезерным станком с ЧПУ для деревообработки с количеством осей 4 D. Станок предназначен для высококачественного фрезерования и гравирования поверхностей деталей и заготовок по плоскости 3 D и в 4-х мерном пространстве.

В одиннадцати аудиториях установлены полноразмерные интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, подходящая под требования национального проекта Цифровая образовательная среда 2021.

Преобразился и внешний вид техникума, на торцевой стене заменено витражное остекление, что, безусловно, преобразило здание образовательного учреждения.

Выполнены плановые ремонты в двух административных и двух учебных аудиториях, отремонтированы и оснащены современной сантехникой три санитарных узла, заменена система освещения и оформление потолков на первом этаже здания, смонтирована эвакуационная лестница в корпусе № 2 (Промышленная, 46).

Немаловажным фактором обеспечение успешного учебного процесса является надежное функционирование систем жизнеобеспечения людей. В течение лета проверены и отрегулированы системы вентиляции, пожарной безопасности, водоснабжения, водоотведения и т.д. Закуплены и установлены рециркуляторы во всех аудиториях с массовым пребыванием людей, антисептики, бесконтактные термометры.

Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ:

УГС	ОПОП		УПК, %	МТО, %
	код профессии, специальности	наименование		
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100%	95%

УГС	ОПОП		УПК, %	МТО, %
	код профессии, специальности	наименование		
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50%	40%
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	95%
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100%	90%
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%	95%
	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100%	95%
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	100%	98%
	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	100%	95%
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	100%	95%
	18.02.09	Переработка нефти и газа	90%	90%
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	100%	95%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	95%
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	95%
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	100%	98%

**Динамика финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды техникума:**

Расходы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ремонт помещений	7801120,43	11680001,27	7055202,00
Учебное оборудование	10776428,53	6987798,78	10425999,00
Учебно-производственная мебель	1271814,94	2393027,80	761692,00
Компьютеры и вычислительная техника	684260,00	1948610,00	1883112,00



Для практической подготовки квалифицированных рабочих на основе договоров используется производственная база крупных промышленных предприятий, организаций и учреждений г. Перми и Пермского края:

- ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»;
- АО «СИБУР-Химпром»;
- Филиал «ПМУ» «АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми;
- АО «Нововет-Пермь»;
- АО «Галополимер-Пермь»;
- ООО «Пермское электромонтажное управление»;
- ООО «Новогор-Прикамье»;
- ПАО «Протон-ПМ»;
- ПАО «ПНППК»;
- ПАО «Камаз»;
- ООО РСП «Алексий»;
- ФГУП «Почта России»;
- ООО «Техноград»;
- Пермский филиал ПАО «Т Плюс»;
- ЗАО «Инструментальный завод – ПМ»;
- ОАО «Пермский моторный завод»;
- АНО «Школа «Автомир»;
- ОАО «Камтекс-Химпром»;
- ООО «Фабрика «Краски Хеми»;
- ОАО «ПЗСП»;
- ООО «Балатовский деревообрабатывающий завод»;
- Сеть шиномонтажных мастерских «5 КОЛЕСО»;
- ООО «Авто Доп»;
- ООО «Альфа Регион МК»;
- ООО «АСОИК»;
- Ассоциация малоэтажного домостроения Пермского края;
- ООО «АТЛАНТ ВОЯЖ»;
- ООО «Дом книги»;
- ООО «Звезда»;
- ООО Многоотраслевое объединение «Крепар»;
- ООО «МС-Авто»;
- ООО «Навигатор»;
- ООО «Перм Глобал Строй Сервис»;
- АО «Пермский мукомольный завод»;
- ООО «Форвард АВТО»;
- ФСК «Единые энергетические системы»;
- ООО «Эдна».

На базе данных и других компаний, предприятий, учреждений и организаций г. Перми техникум проводит экскурсии, стажировки преподавателей, производственную и преддипломную практики студентов.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

### 1.11. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Сведения об обеспеченности информационно-коммуникационным оборудованием, используемым в учебных целях:

Показатель	Всего (шт.)	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время (шт.)
Персональные компьютеры*	127	59
Проекторы	22	
Интерактивные доски	11	
Интерактивные панели	16	

\* Все персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше, подключены к локальной сети техникума и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Модернизация компьютерной базы техникума является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 261 единица, включая компьютеры, ноутбуки, планшеты, 85 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (intel core i5 и i3). В техникуме 39 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, которые приходят на смену интерактивным доскам, позволят качественно проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простоям

оборудования, медленно обновляется парк персональных компьютеров административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в техникуме, приобретается только по острой необходимости.

Цифровая трансформация техникума происходит в нескольких направлениях – это создание интернет-инфраструктуры (100 Мбит в секунду), развитие материальной базы техникума (сетевое оборудование, презентационное оборудование, компьютеры и пр.), программное обеспечение. Закупаемое программное обеспечение, соответствует постановлению Правительства № 1236. Приоритет в закупке оборудования и программного обеспечения к нему отдается отечественным производителям. Интенсивно осваиваются они на электронных платформы «СФЕРУМ» и «ЭПОС. СПО».

Сведения о наличии специальных программных средств:

- обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам;
- учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D
- профессиональные пакеты программ по профессиям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам.

Вывод: информационно-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» соответствует требованиям ФГОС.

### 1.12. Анализ системы безопасности

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер.

Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность техникума достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.

- Организация круглосуточной охраны, а также дополнительного дневного поста охраны зданий и территорий учебных корпусов техникума.

- Физическая охрана служит и осуществляет контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора; обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию техникума граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

- Инженерно-техническое оборудование зданий техникума и территории (металлические ограждения высотой 2 м, металлические противопожарные двери, а также охранная и пожарная сигнализации, система видеонаблюдения);

- Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);

- Выполнение норм и правил противопожарной безопасности;

- Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности;

- Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также подросткового дорожно-транспортного травматизма;

- Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

- Предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ;

- Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

- Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева». Под информационной безопасностью техникума понимается состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности. Система обеспечения информационной безопасности распространяются на: автоматизированные системы техникума; средства телекоммуникаций; помещения; сотрудников техникума. Информационная безопасность - деятельность, направленная на обеспечение защищенного состояния объекта информации, в том числе объектов автоматизированных и телекоммуникационных систем, включающая комплексные, криптографические, компьютерные, организационные, технические средства защиты. Информационная безопасность включает: защиту интеллектуальной

собственности техникума; защиту компьютеров и локальных сетей; организацию защиты конфиденциальной информации, в т. ч. персональных данных работников и обучающихся; учет всех носителей конфиденциальной информации. Информационная безопасность техникума обеспечивает: конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата); целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ); доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции). К объектам информационной безопасности техникума относятся: информационные ресурсы, содержащие документированную информацию; информацию, защита которой предусмотрена законодательными актами РФ, в т. ч. и персональные данные; средства и системы информатизации, программные средства, автоматизированные системы управления, системы связи и передачи данных, осуществляющие прием, обработку, хранение и передачу информации с ограниченным доступом.

Администрацией техникума осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению комплексной безопасности:

1. Паспорт безопасности;
2. Планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
3. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. План по обеспечению пожарной безопасности;
5. План проведения мероприятий безопасности людей на водных объектах;
6. План по проведению мероприятий по охране труда;
7. План по проведению мероприятий по антитеррористической защищенности.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации техникума направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума;
- установлен режим посетителей и автотранспорта; созданы приказы и распоряжения для доступа на территорию и в здание техникума, ведутся журналы регистраций посещения, въезда и выезда автотранспорта и осмотров территории и помещений, журнал выдачи ключей.

- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.
- Проведение тренировок по антитеррористической защищенности проводятся 2 раза в год. Проведение инструктажей и изучение памяток по порядку действий при нападении вооруженных преступников, действиям при нападении вооруженных преступников, действиям по защите себя и детей в случае нападения, получения информации об угрозах террористических актов, при обнаружении подозрительных предметов и других чрезвычайных ситуациях - ежемесячно с регистрацией в журнале инструктажей.
- Проведение мероприятий по информационной безопасности осуществляется приглашением специалистов по IT и информационной безопасности, которые проводят беседы, лекции для студентов и сотрудников техникума; доведение основ по информационной безопасности на занятиях по информатике. Сотрудники принимают участие в вебинарах, конференциях и форумах по информационной безопасности.

Охрану ГБПОУ КИТ им. В. П. Сухарева согласно условиям Государственного контракта осуществляет частная охранная организация «Кама-групп». Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в техникуме подчинено требованиям пожарной и электробезопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

### 1.13. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);

Объекты внутренней системы оценки качества образования техникума:

- организация работы по приему в профессиональном учреждении;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- уровень достижений, обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

На основании анализа всех видов внутреннего мониторинга осуществляется управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и планируются улучшения образовательной деятельности:

- достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее личностным запросам, запросам семьи, работодателей, общества и государства в целом;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным и учебно-производственным процессом;
- участие педагогического коллектива в разработке программ мониторинговых исследований;
- создание условий для профессионального развития коллектива;
- формирование корпоративной культуры техникума;
- обеспечение результативности и эффективности функционирования системы управления техникумом посредством внедрения системы менеджмента качества;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума;
- развитие форм взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечения работодателей к внешней оценке качества подготовки выпускников;
- обеспечение выполнения качественных и количественных показателей Государственного задания;
- выполнение контрольных цифр приема.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Данные показателей деятельности на 01.01.2023 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	445 человек
1.1.1	По очной форме обучения	445 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1093 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1012 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	81 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	442 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек / 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	236 человек / 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	637 человек / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человек / 92%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 40%
1.11.1	Высшая	17 человек / 27%
1.11.2	Первая	13 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100528,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1971,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	423,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,5%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	186 человек / 88 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек / 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	0 единиц

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 8,0 %

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами
2. В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Созданная в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» условия реализации образовательных программ обеспечены согласно требованиям ФГОС учебно-методическим, информационно-библиотечным, материально-техническим, информационно-техническим обеспечением.
7. Выпускники ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально-экономических условиях Пермского края.

Среди приоритетных задач развития ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» выделены следующие:

1. Позиционирование техникума в качестве лидера подготовки кадров для нефтеперерабатывающей и химической отраслей Пермского края в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой

информации, профессиональных сообществах. Повышение престижа профессионального образования.

2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования более гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.

3. Совершенствование системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

4. Формирование инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии.

5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

6. Совершенствование системы управления техникумом.

7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.

8. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

9. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.

10. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.