



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Краевой индустриальный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

АННОТАЦИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квали- фицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифициро-
ванных рабочих, служащих (далее- ППКРС) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос-
сийской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении По-
рядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экс-
пертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стеколь-
ных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16
№44943)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-
тельным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минис-
терством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее
– Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении
Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-
мам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юсти-
ции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

- Устав техникума;

- Локальные акты.

– Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных стекольных работ (далее ООП ППКРС), реализуемая ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы. При реализации ООП ППКРС техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ООП ППКРС реализуемая ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2. Нормативный срок обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	столяр строительный-плотник стекольщик.	2 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций ¹	
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик	столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается	осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	-	осваивается

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.4. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОПЦ	Обще профессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.05	Экологические основы природопользования
ОП.06	Охрана труда
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности
ОП.10	Материаловедение
ОП.11	Введение в профессию
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение столярных работ
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ
МДК.01.02	Конструирование и технология мебельных работ
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение плотничных работ
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение стекольных работ

МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

3.5. Распределение вариативной части ППКРС

Вариативная часть составляет не менее 20 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		828
ОПЦ	Обще профессиональный цикл	272
ОП.01	Основы строительного производства	8
ОП.02	Строительная графика	20
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	18
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36
ОП.05	Экологические основы природопользования	36
ОП.06	Охрана труда	46
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.10	Материаловедение	36
ОП.11	Введение в профессию	36
ПЦ	Профессиональный цикл	556
ПМ.01	Выполнение столярных работ	232
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	36
МДК.01.02	Конструирование и технология мебельных работ	52
УП.01.01	Учебная практика	72
ПП.01.01	Производственная практика	72
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	288
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов	36
УП.02.01	Учебная практика	72
ПП.02.01	Производственная практика	180
ПМ.03	Выполнение стекольных работ	216
МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ	36
УП.03.01	Учебная практика	72
ПП.03.01	Производственная практика	108

3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются предприятия г. Перми, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обес-

печивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

В состав УМК по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП входит:

- ФГОС СПО, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Учебный план, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации, хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения текущего контроля, хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Документация для проведения ГИА, программа ГИА хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ», методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Методические материалы по выполнению внеаудиторных работ обучающимися, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ» и/или хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по данной ППКРС обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Учебный процесс обеспечивается наличием кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;
материаловедения;
основ строительного производства;
графики;
технических измерений;
электротехники;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники;
технологии изготовления столярных изделий;
технологии столярно-монтажных работ;
конструирования и технологии мебельных работ.

Мастерские:

Слесарная мастерская;
мастерская выполнения стекольных работ;
механизированной обработки древесины;
мастерская сборки деревянных домов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.