



## Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Краевой индустриальный техникум»

### **Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

#### **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России 09 декабря 2016 года №1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44973);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964).

## 2 Нормативный срок обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	специалист по электронным приборам и устройствам	4 года 10 месяцев

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	специалист по электронным приборам и устройствам
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ПМ.01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	осваивается
Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	ПМ.02. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	осваивается
Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	ПМ 03. Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18316 Сборщик электроизмерительных приборов	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18316 Сборщик электроизмерительных приборов	осваивается
--	---	-------------

**Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Физика
ЕН.03	Информатика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Инженерная графика
ОПЦ.02	Электротехника
ОПЦ.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПЦ.04	Экономика организации
ОПЦ.05	Электронная техника
ОПЦ.06	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОПЦ.07	Цифровая схемотехника
ОПЦ.08	Микропроцессорные системы
ОПЦ.09	Электрорадиоизмерения
ОПЦ.10	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.12	Охрана труда
ОПЦ.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.14	Компьютерная графика

ОПЦ.15	Адаптация выпускника на рынке труда
ОПЦ.16	Введение в специальность
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
МДК.01.01	Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
МДК.01.02	Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств
МДК.02.01	Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
МДК.03.01	Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств
МДК.03.02	Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18316 Сборщик электроизмерительных приборов
МДК.04.01	Технология выполнения работ по сборке электроизмерительных приборов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
	Учебная практика
	Производственная (по профилю специальности) практика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 3.5. Распределение вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет не менее 30 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;

- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	1728
----	------------------------------------	------

ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	168
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	129
ОГСЭ.04	Физическая культура	3
ОГСЭ.05	Психология общения	24
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	144
ЕН.01	Математика	96
ЕН.02	Физика	20
ЕН.03	Информатика	28
ОПЦ	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	840
ОПЦ.01	Инженерная графика	40
ОПЦ.02	Электротехника	112
ОПЦ.03	Метрология, стандартизация и сертификация	26
ОПЦ.04	Экономика организации	40
ОПЦ.05	Электронная техника	40
ОПЦ.06	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	86
ОПЦ.07	Цифровая схемотехника	42
ОПЦ.08	Микропроцессорные системы	40
ОПЦ.09	Электрорадиоизмерения	36
ОПЦ.10	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	40
ОПЦ.12	Охрана труда	72
ОПЦ.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84
ОПЦ.14	Компьютерная графика	76
ОПЦ.15	Адаптация выпускника на рынке труда	70
ОПЦ.16	Введение в специальность	36
ПЦ	<b>Профессиональный цикл</b>	576
ПМ.01	<b>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</b>	192
МДК.01.01	Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	88
МДК.01.02	Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств	32
УП.01.01	Учебная практика	36
ПП.01.01	Производственная практика	36
ПМ.02	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	109
МДК.02.01	Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	45
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств	28
ПП.02.01	Производственная практика	36
ПМ.03	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	45
МДК.03.01	Схемотехническое проектирование электронных приборов и	45



	устройств	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18316 Сборщик электроизмерительных приборов	230
МДК.04.01	Технология выполнения работ по электроизмерительным приборам	158
УП.04.01	Учебная практика	36
ПП.04.01	Производственная практика	36

### 3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются предприятия г. Перми, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## 4. Требования к условиям реализации ППЗС

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

В состав УМК по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП входит:

- ФГОС СПО, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Учебный план, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации, хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения текущего контроля, хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Документация для проведения ГИА, программа ГИА хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ», методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Методические материалы по выполнению внеаудиторных работ обучающимися, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ» и/или хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация **ППССЗ** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по данной **ППССЗ** обеспечен не менее чем одним учебным

печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### **4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Учебный процесс обеспечивается наличием кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
основ экономики;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
технической механики;  
технического регулирования и контроля качества;  
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

##### **Лаборатории:**

автоматизированных информационных систем (АИС);  
электроники и электронной техники;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
электрического и электромеханического оборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания электрического и  
электромеханического оборудования;  
электрических машин;  
электрических аппаратов.

**Мастерские:**

слесарно-механические;  
электромонтажные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для  
стрельбы

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.