



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Краевой индустриальный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

АННОТАЦИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППСЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года N 360(ред. от 09.04.2015 №389), зарегистрированного Министерством юстиции РФ 27.06.2014 N32877
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ 22.01.2015 г., № ДЛ-1/05 вн;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендательное письмо от 17.03.2015г. № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на

базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Устав техникума;
- Локальные акты.

2. Нормативный срок обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения СПССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Выпускник техникума в результате освоения образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: – проявлять устойчивый интерес к будущей профессии
		Знания: - сущность и социальную значимость будущей профессии;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: – организовывать собственную деятельность, – определять методы и способы выполнения профессиональных задач, – оценивать их эффективность и качество.
		Знания: - методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность.
		Знания: – алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		Знания: – круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
		Знания: – современные способы коммуникации и возможности передачи информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: – правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
		Знания: - основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Умения: – ставить цели и мотивировать подчиненных; – организовывать и контролировать работу подчиненных; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий

	выполнения заданий.	Знания: – основы организации работы в команде
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; – заниматься самообразованием; – осознанно планировать повышение квалификации.
		Знания: – круг задач профессионального и личностного развития
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		Знания: – приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности

3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Адаптация выпускников на рынке труда
ОП.13	Введение в специальность
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
МДК.01.01	Технология сварочных работ
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик
МДК.05.01	Технология электросварочных и газосварочных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

3.5. Распределение вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет не менее 30 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

УД, МДК	Максимальная нагрузка	Всего занятий
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	40
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	18
ОП.03 Основы экономики организации	78	52
ОП.05 Охрана труда	30	20
ОП.06 Инженерная графика	108	72
ОП.07 Техническая механика	102	68
ОП.08 Материаловедение	54	36
ОП.09 Электротехника и электроника	90	60
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	33	22
ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда	63	42
ОП.13 Введение в специальность	54	36
МДК.01.01 Технология сварочных работ	105	70
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	45	30
МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	180	120
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	30	20
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	27	18
МДК.05.01 Технология электросварочных и газосварочных работ	264	176

**Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин
и обоснование необходимости их введения.**

УД, МДК	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОП.12 Адаптация выпускников на рынке труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
ОП.13 Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными ресурсами техникума; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; – самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента.

3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются предприятия г. Перми, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации ППЗС

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство

В состав УМК по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП входит:

- ФГОС СПО, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Учебный план, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации, хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения текущего контроля, хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Документация для проведения ГИА, программа ГИА хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ», методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Методические материалы по выполнению внеаудиторных работ обучающимися, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ» и/или хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация **ППССЗ** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по данной **ППССЗ** обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Учебный процесс обеспечивается наличием кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские и полигоны:

слесарная;

сварочная мастерская-полигон.

Тренажеры и тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.