



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Краевой индустриальный техникум»

## АННОТАЦИИ

### к рабочим программам

по профессии среднего профессионального образования

### 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

#### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы строительного производства является частью общепрофессионального цикла по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства (далее – программа ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), требований технических описаний WorldSkills Russia, WorldSkills International к компетенциям WSR Столярное дело, Плотницкое дело, Производство мебели на основе примерной основной образовательной программы.

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями. Часть часов реализована за счет вариативной составляющей стандарта и направлена на освоение темы Индустриальные методы производства мебели

Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОП 01. Основы строительного производства является частью основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства, разработана с учетом требований международных стандартов WS.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать техническую документацию;
- инструкционные карты;
- чертежи, эскизы;
- карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительного-монтажных работ, процессов;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ;
- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код Наименование профессиональных компетенций

ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 1.9. Конструировать мебель.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов инвариантной части</b>	<b>Объём часов вариативной части</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	32	8	42
Самостоятельная работа (не более 20%)	6	0	6
Обязательная учебная нагрузка	26	8	34
в том числе:			
теоретическое обучение			
практические занятия	8	0	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2 (консультации)

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы строительного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебные пособия;

Карточки-задания

Комплект тестовых заданий;

Плакаты;

Презентации;

Чертежи зданий: планы, разрезы, фасады.

Чертежей уникальных домов.

Проект организации строительства (ПОС).

Проект производства работ (ППР).

Сметная документация.

Инструкционные карты.

Карты трудовых процессов.

Технические средства обучения:

1.Компьютер

2. Интерактивная доска,

3.Мультимедийный проектор

4. Телевизор

5. МФУ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2016.

2. Ивилян И.А., КидаловаЛ.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2016

3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2018

Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2016

4. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для студентов сред. проф. образования/В.И.Сетков, Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-176с.

5. Красивые дома. 25 современных коттеджей. Архитектура, строительство, дизайн, технологии, материалы. Издательский дом.2009

Дополнительные источники:

1. С.В. Фокин, О.П. Шпортько. Столярно-плотничные работы. - М.: «Альфа-м -Инфра-м», 2006.

2. Ивлиев А. А, Кальгин А. А, Скок О. М. Отделочные строительные работы. Проф. Обр. Издат, 2002 г. – 488 с. Стр.145-146.

Интернет-ресурсы:

1. window.edu.ru Основы строительного производства. Курс лекций. Санкт-Петербург 2008. ...

2. sevak-world.web-box.ru Техническая документация - комплект документов, включающий систему графических, расчетных и текстовых материалов, используемых при строительстве, реконструкции, техническом перевооружении и капитальном ремонте...

3. otvet.mail.ru Виды исполнительной технической документации в строительстве. В процессе строительства исполнителям работ необходимо оформлять исполнительную техническую документацию...

4. pandia.ru/ Виды проектов.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

Программа учебной дисциплины ОП.02. Строительная графика является частью общепрофессионального цикла по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства (далее – программа ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), требований технических описаний WorldSkills Russia, WorldSkills International к компетенциям WSR Столярное дело, Плотницкое дело на основе примерной основной образовательной программы.

Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины ОП 02. Строительная графика является частью примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства, разработана с учетом требований международных стандартов WS.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;
- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;
- применять масштабы и наносить размеры;
- составлять спецификацию строительных чертежей;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 3.4	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (не более 20%)</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>12</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>
<b>Всего по курсу</b>	<b>52 часа</b>

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Черчение»**.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
  - учебники и учебные пособия;
  - карточки-задания;
  - комплекты тестовых заданий
  - плакаты;
  - объёмные модели;
  - презентации.
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений:
  - тетрадь в клетку формата А4 без полей;
  - чертежная бумага - формат А4
  - миллиметровая бумага;
  - калька;
  - готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
  - линейка деревянная 30 см.;
  - чертежные угольники с углами:
    - а) 90, 45, 45 -градусов;
    - б) 90, 30, 60 - градусов.
  - рейсшина;
  - транспортир;
  - трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
  - простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
  - ластик для карандаша (мягкий);
  - инструмент для заточки карандаша.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD»,
- обучающие программы по предмету.

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Основные источники:

1. **Короев Ю.И. Черчение для строителей:** учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2015.
2. **Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение:** учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. **Бабулин Н. А. Построение и чтение машиностроительных чертежей:** Учеб. пособие для профессионального обучения рабочих на производстве. — М.: Высшая школа, 1999.
2. **Вышнепольский И.С. Черчение для техникумов** (учебник для учебных заведений начального и среднего профессионального образования) – АСТ.Артель Москва, 2002.
3. **Янковский К.А. Техническое черчение** – Москва «Высшая школа» 1978
4. **Якубович А.А. Задания по черчению для строителей** – Москва «Высшая школа», 1989.
5. **Якубович А.А. Сборник заданий по строительному черчению** – Москва «Высшая школа», 1980.

Интернет-ресурсы:

<http://www.tehlit.ru>  
[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
<http://fcior.edu.ru>  
[http://www.nemetschek.com/;](http://www.nemetschek.com/)  
[cadcamcae.lv](http://www.cadcamcae.lv)  
[N28/17.htm](http://www.nemetschek.com/N28/17.htm)  
<https://ru.wikipedia.org/>

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины ОП. 03. Английский язык в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства (далее – программа ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), требований технических описаний WorldSkills Russia, WorldSkills International к компетенциям WSR Столярное дело, Плотницкое дело на основе примерной основной образовательной программы

#### Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для

ПК 2.4		чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; читать чертежи согласно стандартам ISO; читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Всего образовательной нагрузки</b>	<b>42</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Английский язык»,  
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

**техническими средствами обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- операционная система MS Windows XP Professional

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотническое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства (далее – программа ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), требований технических описаний WorldSkills Russia, WorldSkills International к компетенциям WSR Столярное дело, Плотническое дело на основе примерной основной образовательной программы.

**Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности является частью примерной основной образовательной программы СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,

паркетных и стекольных работ, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа направлений подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства, разработана с учетом требований международных стандартов WS.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа (не более 20%)	6
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- учебники для обучающихся «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

#### нормативно-правовые источники:

- конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»;

#### технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

#### имущество:

- Комплект ученической мебели.
- Автомат ММГ-АК Э4М ММГ-АК 74 мм.
- Автомат РПК –Э4М РПК 74 мм.

Шкаф, раздаточный материал информационный уголок, стенды, плакаты, напольные весы, тонометры, автомобильные аптечки, противогазы, ОЗК, тренировочные муляжи, методические пособия, слайды, опорные конспекты

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности: учебн. для СПО/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7-е изд, исправ. – М.: Академия, 2008 – 176с.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебн. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- Изд. 2-е, исправ. и доп. – М.: Астрель, 2005.-252с.
- Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Академия, 2014 -320с.
- Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Академия, 2010 -320с.

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков – 8-е изд., стереотип.- М.: Кнорус, 2016- 288с.
  - Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. пособие. – Изд. 7-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д: «Феникс», 2012 – 415с.
  - ОБЖ: Экзаменационные вопросы и ответы: учебн. пособие. – М.: САТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2003. – 400с.
  - Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Академия, 2002. – 320с.
  - Словари, справочники.
  - 1.Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях Энциклопедия для детей. Дополнительный том./ Г. Ред. В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2001.- 448с., ил.
  - 2. Человек. Энциклопедия для детей. Т.18 – М.: Аванта+, 2001.- 464с, ил.
- Нормативно-правовые источники:
- конституция Российской Федерации;
  - Федеральный Закон «Об обороне»;
  - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
  - Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
  - Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
  - Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
  - Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
  - Федеральный Закон «О безопасности»;
  - Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
- Периодические издания:
- информационно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни»;
  - научно-технический и производственный журнал «Безопасность жизнедеятельности»;
  - научно-популярный журнал «Военные знания»
- Интернет - ресурсы
- <http://lpmaps.com/> - Сайт по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html> - электронный учебник
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://zdd.1september.ru/> - электронная версия газеты "Здоровье детей" приложение к "1 сентября"

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа учебной дисциплины ОП.05. Физическая культура является частью общепрофессионального цикла по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства (далее – программа ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), требований технических описаний WorldSkills Russia, WorldSkills International к компетенциям WSR Столярное дело, Плотницкое дело на основе примерной основной образовательной программы.

Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	34
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Беговая дорожка Tomeo T-506 Беговая дорожка маг.ВТ-2710

Бенч BW-2810 Велотренажер

Ворота для минифутбола

Вышка судейская

Гимнастический комплекс (перекладина+стенка шведская)

Гриф гнутый Г8

Гриф прямой тренировочный Г 7,4

Зеркала 1x1,5

Козел гимнастический

Крышный вентилятор ТКК 660В1

Мостик гимнастический

муз.центр Samsung

Полоса препятствий (лабиринт)

Силовая станция

Скамья 2х секционная

Скамья для пресса

Стенд-витрина спорт.достижения

Стенка гимнастическая

Стойка волейбольная

Стойка для стритбола стационарная с кольцом

Стол Sstart line game indoor теннисный

Стол для армреслинга

Тотал тренер

Тренажер HAMMER Тренажер силовой

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.

— М., 2016.

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебн./ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 2-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2017- 216с.

3. Физическая культура: учебн. пособие/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич.- М.: Академия, 2017 – 176с.

4. Словари, справочники.

5. Человек. Энциклопедия для детей. Т.18 Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым. – М.: Аванта+, 2017. – 464с., ил.

6. Гик. Е.Я Популярная история спорта/ Е.И. Гик, Е.Ю. Гупало.- М.: Академия, 2007- 448с.

7. Спорт. Т.20 Энциклопедия для детей/ Глав. Ред. В.А. Володин.- М.:Аванта+, 2018- 624с., ил.

8. Гик Е.Я. Популярная история спорта/ Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало.- М.: Академия, 2007- 448с.

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Журнал Физическая культура в школе ресурс в сети интернет

[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?MAGAZINE\\_ID=68750&SECTION\\_ID=49](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?MAGAZINE_ID=68750&SECTION_ID=49)

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), на основе примерной основной образовательной программы.

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями.

#### **Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать породы древесины;
- определять пороки древесины;
- различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства;
- расшифровать марки материалов;
- определять основные свойства материалов;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- породы древесины;
- строение древесины;
- пороки древесины;
- наименование, маркировку и основные свойства обрабатываемых материалов.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объём часов инвариантной части	Объём часов вариативной части	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		50	
Самостоятельная работа (не более 20%)		6	
Обязательная учебная нагрузка		50	
в том числе:			
теоретическое обучение		30	
практические занятия		20	
Промежуточная аттестация			

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии обработки древесины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Деревообрабатывающие станки»;
- образцы резцов;
- виды стружки;
- детали, выполненные различным способом резания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- деревообрабатывающие станки;
- ваймы;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины - ОИЦ Академия ,2009;
2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка) - ОИЦ Академия ,2009;
3. Коротков В.И.. Деревообрабатывающие станки. – М.:Академия,2003;
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки.- М.:Академия, 2005.
- 5 .Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства.- М.; Академия, 2008;
- 6 . Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства.- М.; Академия,2007.

Дополнительные источники:

1. Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. Санкт-Петербург Профикс,2003.М.
2. Деревообработка. Инструменты и оборудование. Феникс;2006.
3. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях- М.:ПрофОбрИздат, 2008
4. Буйвидович Ф.В. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: учебн. пособие/Ф.В. Буйвидович- 2-е изд., исправ. – М.: Выш. Школа, 2002- 470с.

Интернет - ресурсы:

1. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
2. [www.yaslesar.ru](http://www.yaslesar.ru)
3. [www.woodtechnology.ru](http://www.woodtechnology.ru)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 «ОХРАНА ТРУДА»**

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), на основе примерной основной образовательной программы.

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями.

Дисциплина реализуется в полном объеме за счет часов вариативной части Стандарта

Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные материалы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов .

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов инвариантной части</b>	<b>Объем часов вариативной части</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		40	40
Самостоятельная работа (не более 20%)		6	6
Обязательная учебная нагрузка			
в том числе:			
теоретическое обучение		24	24
практические занятия		16	16
Промежуточная аттестация			

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии обработки древесины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- типовые инструкции, ГОСТы по охране труда;
- инструкции, ГОСТы по охране труда деревообрабатывающих предприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях.

М.:ПрофОбрИздат,2016;

2. Девясилов В.А. Охрана труда. М: Форум-Инфра-М,2066.

2. Коротков В.И.. Деревообрабатывающие станки. – М.:Академия,2017;

3. Рыкуние С.Н. Технология деревообработки.- М.;Академия, 2015.

4. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства.- М.; Академия, 2018;

5. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства.- М.; Академия,2017.

Дополнительные источники:

1. Фридман И.М. Деревообработка. Практическое руководство. Санкт-Петербург Профикс,2003.М.

2. Деревообработка. Инструменты и оборудование. Феникс;2006.

3. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях-

М.:ПрофОбрИздат, 2008.

Интернет - ресурсы:

1. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

2. [www.yaslesar.ru](http://www.yaslesar.ru)

3. [www.woodtechnology.ru](http://www.woodtechnology.ru)

Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при освоении учебной дисциплины является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»**

Программа профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – программа ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), на основе примерной основной образовательной программы.

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями. Курс реализуется частично за счет часов вариативной составляющей стандарта. МДК.01.02 Конструирование и технология мебельных работ (вариативная часть) направлен на расширение компетенций специалиста с части проектирования и изготовления мебельных изделий из натурального дерева, закрепление компетенций происходит на произведённой практике (36 часов)

Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
<i>Вариативная составляющая программы</i>	
ПК 1.8.	<i>Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий.</i>
ПК 1.9.	<i>Конструировать мебель.</i>

**Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 608:

из них на освоение МДК 01.01 204

МДК 01.02 180 (вариативная часть)

на практики: учебную 72

производственную: 108- инвариантная часть 36 - вариативная часть

самостоятельная работа 14 (указывается только в рабочей программе)

консультации 2

промежуточная аттестация 6

**Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т. ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ</b>									
ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	56	56	36					
ПК 1- ПК 4 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	36	36	24					
ПК 1- ПК 6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	16	16	4					
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	8	8	4					
ПК 1.1- ПК1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.5. Изготовление современных оконных	42	42	24					

	<b>и дверных блоков</b>								
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	20	20	10					
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.7. Столярно- монтажные работы	20	20	12					
ПК 1.2- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.8. Электротехническое оборудование	12	12						
		204	204	114		14		72	108
	Всего инвариантная часть:	390	210	114				72	108
<b>МДК.01.02 Конструирование и технология мебельных работ (вариативная часть)</b>									
ПК 1.8. ОК 1 –ОК 11	Тема 1.9. Технология столярных и мебельных работ	66	66	40					
	Тема 1.10. Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий	50	60	30					
ПК 1.9 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.11. Конструирование мебельных изделий	60	60	30					
	Всего вариативная часть:	176	186	1010					36
	Всего	586	376	212				72	144

### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Учебных кабинетов: спецтехнологии, строительной графики; безопасности жизнедеятельности, английского языка.

Мастерских: столярная мастерская

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия по технологии столярных работ на слайдах и др.). Образцы древесины и древесных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест по профессии «Столяр строительный»:

Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток

2. Киянка
3. Шаблоны
4. Струбцины
5. Стуло
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

Слесарная мастерская

Станок точильный ТС-400

Верстаки слесарные – 20 шт.

Мастерская Ручной обработки древесины

Лучковая пила

Лобзик электрический

Настольный сверлильный станок

Стенд, верстаки

Фрезер электрический

Эксцентриковая шлифмашина

Мастерская Механизированной обработки древесины

Машинка шлифовальная пневматическая

Огнетушители

Пожарный шкаф

CMS-фрезер, комплект

Аппарат пылеудаляющий CTL 26E 230V – 6 шт.

Дрель-отв. АКК., в конт. T-Loc компл. CXS LI 2,6 Set – 5 шт.

Дрель-шуруповерт ДА-18-2К

Дрель-шуруповерт аккумуляторная, в конт. комп. T-Loc, DRC 18/4 Li 5,2 Set – 3 шт.

Компрессор с ременной передачей AC 630/300

Краскопульт s-990s

Машина шлифовальная ленточная

Пила в контейнере T-Loc TS 55 REBQ-PLUS 230V – 3 шт.

Пила строительная Precisio CS 70 EB

Пила торцовочная с мех.протяжки, комплект KS 120 UG-Sel – 2 шт.

Пылеулавливающий агрегат MF 2A

Рейсмусовый станок M13

Станок круглопильный WoodTec C 75

Станок рейсмусовый WoodTec SR 630  
Станок точильный ТС-200  
Станок фрезерный WoodTec FS 130  
Станок фуговальный WoodTec F 400  
Станок шлифовальный ШЛПС-6 М  
Стол рабочий, многофункциональный MFT/3 – 6 шт.  
Фрезер T-Loc OF 1400 EBQ- Plus в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами – 6 шт.  
Шкаф для одежды 6 шт.  
Шлифовальная машина эксцентрик в конт. компл. T-Loc, ETS EC150/5A Plus – 3 шт.  
Дополнительные требования к материально-техническим условиям  
Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу в регламенте WSR, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей инновационные технологии выполнения сложных и особо сложных работ при изготовлении столярных изделий.  
Все виды теоретических занятий, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, должны проходить в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, оснащенных всем необходимым современным инструментом, оборудованием, техническими средствами обучения. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.  
При подготовке к демонстрационному экзамену для участников и педагогов целесообразно обеспечить прохождение практической подготовки в аккредитованном центре специализированных компетенций по профессии/компетенции WSR Столярное дело, имеющем соответствующую материально-техническую базу и квалифицированных педагогов-наставников.  
Информационное обеспечение обучения  
Учебники:  
Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.  
Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М.: Академия, 2016.  
Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2018..  
Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-изд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2010.  
Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2016.  
Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.  
Учебные и справочные пособия:  
Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.  
Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.  
Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.  
Интернет-ресурсы:  
<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве  
<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ  
<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства  
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-suchebnoe.html> Основы экономики  
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник  
[www.construction-technology.ru](http://www.construction-technology.ru) Технология и организация строительных работ  
Профессиональные журналы  
Журнал "Всё для производства мебели" ресурс в сети Интернет  
<http://www.mebelmaster.ru/ru/zhurnal-vse-dlja-proizvodstva-mebeli/archive/>  
Журнал Woodworking Crafts - February ресурс в сети Интернет  
[http://mirknig.su/jurnali/jsdelay\\_sam/229295-woodworking-crafts-february-2018.html](http://mirknig.su/jurnali/jsdelay_sam/229295-woodworking-crafts-february-2018.html)  
Wood Мастер январь-февраль  
3.3. Организация образовательного процесса  
Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с требованиями:

- ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, регламента WSR к компетенции столярные работы, расписанием занятий;

- к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальных траекторий обучения в рамках программы модуля, организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультативная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин:

Основы строительного производства

Строительная графика

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Английский язык в профессиональной деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Возможности использования данной программы для других ПООП

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»**

Программа профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – программа ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), на основе примерной основной образовательной программы.

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями. Курс реализуется частично за счет часов вариативной составляющей стандарта. Закрепление компетенций по модулю происходит на производственной практике из их 36 часов – вариативная составляющая стандарта

Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций

#### Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов 543**

Из них на освоение МДК 139

на практики учебную 72

производственную 324

#### Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки</b>	28	28	18						
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов</b>	28	28	18						

ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>	18	18	10					
ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен</b>	20	20	12					
ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.5 Устройство дошчатых полов</b>	16	16	8					
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций</b>	16	16	12					
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11	<b>Тема 2.7. Электротехниче ское оборудование</b>	12	12						
		139	139	78				72	288
<i>Вариативная часть</i>									
									36
	<b>Всего:</b>	<b>543</b>	<b>139</b>	<b>76</b>				<b>72</b>	<b>324</b>

### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Учебных кабинетов: спецтехнологии, строительной графики; безопасности жизнедеятельности, английского языка.

Мастерских: столярная мастерская

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды, наглядные пособия по технологии столярных работ на слайдах и др.). Образцы древесины и древесных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест по профессии «Столяр строительный»:

Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галгель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка

3. Шаблоны  
4. Струбцины  
5. Стусло  
6. Клинья  
7. Заточные камни  
8. Напильник трехгранный  
9. Рашпиль  
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков  
Электрифицированный инструмент  
1. Электрорубанок  
2. Электрофуганок  
3. Ручная циркулярная пила  
4. Электролобзик  
5. Дрель  
6. Перфоратор  
7. Шлифовальные машины  
8. Пила торцовочная  
9. Многофункциональные машины  
10. Пылесос  
11. Шуруповерт  
12. Фрезерная машина  
Станки  
1. Круглопильный станок  
2. Фуговальный станок  
3. Рейсмусовый станок  
4. Ленточнопильный станок  
5. Фрезерный станок  
6. Сверлильный станок  
7. Шлифовальный станок  
Приспособления, принадлежности, инвентарь  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.  
Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской  
Слесарная мастерская  
Станок точильный ТС-400  
Верстаки слесарные – 20 шт.  
Мастерская Ручной обработки древесины  
Лучковая пила  
Лобзик электрический  
Настольный сверлильный станок  
Стенд, верстаки  
Фрезер электрический  
Эксцентриковая шлифмашина  
Мастерская Механизированной обработки древесины  
Машинка шлифовальная пневматическая  
Огнетушители  
Пожарный шкаф  
CMS-фрезер, комплект  
Аппарат пылеудаляющий CTL 26E 230V – 6 шт.  
Дрель-отв. АКК., в конт. T-Loc компл. CXS LI 2,6 Set – 5 шт.  
Дрель-шуруповерт ДА-18-2К  
Дрель-шуруповерт аккумуляторная, в конт. комп. T-Loc, DRC 18/4 Li 5,2 Set – 3 шт.  
Компрессор с ременной передачей AC 630/300  
Краскопульт s-990s  
Машина шлифовальная ленточная  
Пила в контейнере T-Loc TS 55 REBQ-PLUS 230V – 3 шт.  
Пила строительная Precisio CS 70 EB  
Пила торцовочная с мех.протяжки, комплект KS 120 UG-Sel – 2 шт.  
Пылеулавливающий агрегат MF 2A  
Рейсмусовый станок M13  
Станок круглопильный WoodTec C 75  
Станок рейсмусовый WoodTec SR 630

Станок точильный ТС-200  
Станок фрезерный WoodTec FS 130  
Станок фуговальный WoodTec F 400  
Станок шлифовальный ШЛПС-6 М  
Стол рабочий, многофункциональный MFT/3 – 6 шт.  
Фрезер T-Loc OF 1400 EBQ- Plus в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами – 6 шт.  
Шкаф для одежды 6 шт.  
Шлифовальная машина эксцентрик в конт. компл. T-Loc, ETS EC150/5A Plus – 3 шт.  
Дополнительные требования к материально-техническим условиям  
Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу в регламенте WSR, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей инновационные технологии выполнения сложных и особо сложных работ при изготовлении столярных изделий.  
Все виды теоретических занятий, лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, должны проходить в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, оснащенных всем необходимым современным инструментом, оборудованием, техническими средствами обучения. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.  
При подготовке к демонстрационному экзамену для участников и педагогов целесообразно обеспечить прохождение практической подготовки в аккредитованном центре специализированных компетенций по профессии/компетенции WSR Столярное дело, имеющем соответствующую материально-техническую базу и квалифицированных педагогов-наставников.  
Информационное обеспечение обучения  
Учебники:  
Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.  
Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М.: Академия, 2016.  
Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2018..  
Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-изд., перераб. и доп. – М: издательский центр «Академия», 2010.  
Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2016.  
Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.  
Учебные и справочные пособия:  
Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.  
Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.  
Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.  
Интернет-ресурсы:  
<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве  
<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ  
<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства  
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-suchebnoe.html> Основы экономики  
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник  
[www.construction-technology.ru](http://www.construction-technology.ru) Технология и организация строительных работ  
Профессиональные журналы  
Журнал "Всё для производства мебели" ресурс в сети Интернет  
<http://www.mebelmaster.ru/ru/zhurnal-vse-dlja-proizvodstva-mebeli/archive/>  
Журнал Woodworking Crafts - February ресурс в сети Интернет  
[http://mirknig.su/jurnali/jsdelay\\_sam/229295-woodworking-crafts-february-2018.html](http://mirknig.su/jurnali/jsdelay_sam/229295-woodworking-crafts-february-2018.html)  
Wood Мастер январь-февраль  
3.3. Организация образовательного процесса  
Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с требованиями:  
- ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, регламента

WSR к компетенции столярные работы, расписанием занятий;

- к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальных траекторий обучения в рамках программы модуля, организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультативная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся с обязательным выполнением итоговой практической работы.

Освоению модуля предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин:

Основы строительного производства

Строительная графика

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Английский язык в профессиональной деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Возможности использования данной программы для других ПООП

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»**

Программа профессионального модуля по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – программа ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

ПООП СПО разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943), на основе примерной основной образовательной программы.

При разработке программы использован Профессиональный стандарт «Стекольщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).

Данные о распределении вариативной составляющей по ПОП зафиксированы протоколом № 3 расширенного заседания методического совета, проведенного совместно с работодателями.

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

Наименование общих компетенций	
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

## Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Теоретическая нагрузка	Лабораторных и практических занятий	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК3.1- ПК 3.4 ОК1-11	Раздел 1. Технология выполнения стекольных работ	132	98	54	44			20
	Учебная практика	144				144		0
	Инвариантная часть	36				36		0
	Вариативная часть	108				108		0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324					324	0
	Инвариантная часть	298					298	0
	Вариативная часть	36					36	0
	Консультации	8						0
Промежуточная аттестация	6						0	
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>20</b>

реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

### Кабинет «основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

### техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### Перечень средств обучения участка для стекольных работ:

1. Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.
2. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.
3. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники
4. Столы для раскроя и резки стекла
5. Оборудование для нанесения замазок и мастик.
6. Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.
7. Аккумуляторные алмазные пилы.
8. Пистолеты для крепления стекол шпильками.
9. Приспособления для изготовления шпилек.
10. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24**

**Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2017
3. Гусарова Е.А.. Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2017
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2018
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2018
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 24866-99 Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 6 мая 2000 г. N 39)