



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Краевой индустриальный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

АННОТАЦИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года N 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21.12.2017 N 49356

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки РФ 22.01.2015 г., № ДЛ-1/05 вн;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендательное письмо от 17.03.2015г. № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Устав техникума;
- Локальные акты.

2. Нормативный срок обучения

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе
- технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств,
- необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Выпускник техникума в результате освоения образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- Организация деятельности производственного подразделения
- Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

| | |
|---------|---|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |

| | |
|-----------|--|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Техническая механика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Охрана труда |
| ОП.08 | Электробезопасность |
| ОП.09 | Основы электроники и схемотехники |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.12 | Основы экономики |
| ОП.13 | Введение в специальность |
| ПЦ | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты |
| МДК.01.02 | Электроснабжение |
| МДК.01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| МДК.01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование |
| МДК.01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПМ.01.ЭК | экзамен по модулю |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПМ.02.ЭК | экзамен по модулю |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПМ.03.ЭК | экзамен по модулю |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 "Слесарь электрик по ремонту электрооборудования" |
| МДК.04.01 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий |
| УП.04.01 | Учебная практика |

| | |
|----------|---|
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ПМ.04.ЭК | экзамен по модулю |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

3.5. Распределение вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет не менее 30 % и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части |
|-----------|---|-------------------------|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1296 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 104 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 16 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 30 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 8 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 42 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 304 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 38 |
| ОП.02 | Электротехника | 30 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 18 |
| ОП.04 | Техническая механика | 30 |
| ОП.05 | Материаловедение | 18 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | 20 |
| ОП.07 | Охрана труда | 26 |
| ОП.08 | Электробезопасность | 4 |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 64 |
| ОП.12 | Основы экономики | 20 |
| ОП.13 | Введение в специальность | 36 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 888 |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 446 |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | 78 |
| МДК.01.02 | Электроснабжение | 76 |
| МДК.01.03 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 120 |
| МДК.01.04 | Электрическое и электромеханическое оборудование | 100 |
| МДК.01.05 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 72 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 90 |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин | 54 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| | и приборов | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 36 |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | 78 |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 42 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 36 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования" | 274 |
| МДК.04.01 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий | 166 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | 36 |

3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются предприятия г. Перми, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации ППЗС

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В состав УМК по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, УП и ПП входит:

- ФГОС СПО, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Учебный план, представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации, хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ».
- ФОСы для проведения текущего контроля, хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Документация для проведения ГИА, программа ГИА хранятся в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ», методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ».
- Методические материалы по выполнению внеаудиторных работ обучающимися, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ» и/или хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по

полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по данной ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Учебный процесс обеспечивается наличием кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- основ экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- технической механики;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем (АИС);
электроники и электронной техники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования;
электрических машин;
электрических аппаратов;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования;
метрологии, стандартизации и сертификации.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электротехническая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.